*Inbjudan*

*Chef- & ledarskap för chefer inom* *kommunal äldreomsorg, funktionshinder samt socialpsykiatri* 7.5 hp (avancerad nivå)

**Välkommen till hösten kursstart, kursen startar 2024-01-26 och avslutas 2024-05-24.**

Välkommen till vårterminens kursstart i *Chef- och ledarskap för chefer inom kommunal äldreomsorg, funktionshinder samt socialpsykiatri,* samt chefer inom individ och familjeomsorg, med start 26 januari 2024. Kursen som getts under ett antal år har varit mycket uppskattad. Den har successivt uppdaterats och anpassats för att kunna balansera arbete med studier. Nytt för kommande kurser är att vi ökar andelen filmade inslag för att på kursträffarna kunna ge mer tid till erfarenhetsutbyte mellan deltagarna utifrån kursens teman. Kursen och dess uppgifter kommer även ha ett speciellt fokus på implementeringsarbete i enlighet med IBIC i den egna verksamheten. ledarskapet utifrån IBIC som modell, implementering av IBIC och/eller andra förändrings och utvecklingsarbeten.

Kursens upplägg

Kursen ges vid fem heldagar med löpande reflektions- och inlämningsuppgifter där 3 är på campus i Trollhättan och 2 via kursens Zoom-sida. De teman som behandlas är

* Chef- och eller ledarskap? Sätt att leda en arbetsgrupp utifrån olika kontexter, förutsättningar och förmågor.
* Chefens roll, förståelse och påverkan i konflikter på arbetsplatsen
* Chefens som signalsändare – om kommunikation och sätt att samtala
* Chefen som möjliggörare i att leda utveckling och förändring

Ett viktigt fokus i kursen är handlingars betydelse i ledarskapet. Teori, forskning och deltagarnas praktik och erfarenheter varvas med övningar och diskussioner. Deltagarna får också möjlighet att med olika verktyg analysera egna egenskaper och mönster som kan prägla det egna ledarskapet.

Uppgifter
Under kursens gång kommer deltagarna dels att arbeta med uppgifter kopplade till teman om konflikter, kommunikation och samtal. Dessa behandlas i seminarieform vid några av kurstillfälle. Därutöver löper en uppgift genom hela kursen som är direkt kopplad till arbetet på den egna arbetsplatsen. Denna presenteras redan vid det första tillfället och lämnas in efter det sista tillfället. Uppgiften ska ha sin utgångspunkt i en aktuell utmaning på den egna arbetsplatsen; exempelvis implementering av IBIC eller liknande förändringsarbete som man ansvarar för.

Med detta som grund får deltagarna analysera och reflektera över hur befintliga tillvägagångssätt och handlingsmönster (såväl egna som i verksamheten) bidrar till måluppfyllelse i det valda förändringsarbetet. Detta illustreras och presenteras i den avslutande uppgiften bl.a. i form av en handlingsplan. Syftet med uppgiften är således att tydligt koppla samman teori med praktik på ett sätt som gagnar såväl deltagaren i sitt ledarskap som verksamheten.

Utbildningstillfällen, datum och tider
Utbildningen pågår under perioden 26 januari 2024 till 24 maj 2024 och kommer att bestå av fem (5) heldagar med arbete och övningar mellan dessa. Du kommer att behöva avsätta ca 20 timmar per vecka för studier. Preliminära utbildningsdagar:

Fredag 26 januari 09.00 - 16.00
Fredag 16 februari 09.00 - 16.00
Fredag 15 mars 09.00 - 16.00
Fredag 12 april 09.00 - 16.00
Fredag 24 maj 09.00 - 16.00

Handledning

Utöver ovanstående tider kommer deltagarna erbjudas handledningstider (gemensamma och individuella) inför den avslutande uppgiften.

Behörighet

Då kursen ges på avancerad nivå förutsätts grundläggande kunskaper inom ämnet motsvarande 120 hp.

Kursansvarig

Kursansvarig är *Rikard Hedlund* som arbetar på Avdelningen för psykologi, pedagogik och sociologi vid Högskolan Väst. Till vardags arbetar han främst på Personalvetarprogrammet där han undervisar i ledarskap, konflikthantering, samtalsmetodik och förändringsprocesser i organisationer m.m. Utöver arbetet på högskolan har han lång erfarenhet av organisationskonsultation inom kursens samtliga temaområden samt som psykoterapeut (KBT).

**Varmt välkommen!**

Ord från tidigare kursomgångar:

*"Har gett mig en skjuts i arbetet med förändring och mer insikt i mitt sätt att fungera och reflektion kring både mig och andra, medarbetare och kollegor."
”Bra med möjligheter till handledning samt den avslutande filmade feedbacken på uppgifterna”*

*"Bra koppling mellan arbetsliv och litteraturen."
"Konkreta exempel. Bra föreläsare med förankring i verkligheten.”*