

En vetenskaplig våg för kandidat- och magisterexamen i företagsekonomi

Pedagogiska tankar

Svensk högre utbildning ska enligt Högskolelagen¹ vila på vetenskaplig eller konstnärlig grund samt på beprövad erfarenhet, forskning och utvecklingsarbete. Vår vetenskapliga våg syftar till att stödja studentens utveckling under studietiden för att utveckla och stärka färdigheter inom:

- kritiskt och analytiskt förhållningssätt,
- skriftlig och muntlig framställning,
- informationskunnighet

för att ge förutsättningar för att uppnå lärandemålen i utbildningsplanerna för kandidat- respektive magisterexamen i företagsekonomi. I vår vetenskapliga våg ges en översikt över upprepade tillfällen på träna (lära genom att göra) och examinera ovan nämnda färdigheter i olika kurser som förberedelse inför det avslutande examensarbetet. Dessutom tillämpar vi under hela studietiden [arbetsintegrerat lärande](#), AIL, en pedagogik och utbildningsmodell för att förstärka kopplingen mellan arbetsliv och lärande exempelvis i form av gästföreläsare i kurser, praktiska studier av organisationer och företag, praktikfall, [Cooperative Education](#), Co-op, och projekt- och examensarbeten från externa uppdragsgivare. Studenterna arbetar ofta i grupp för att utveckla förmågan att i framtiden arbeta i projektform. Den vetenskapliga vågen löper genom hela utbildningen med en ökande progression och krav på färdigheter vilka tränas och examineras kontinuerligt främst i de företagsekonomiska kurserna men även i samverkan med områden som nationalekonomi, statistik och juridik. Vi samverkar även med högskolans Studie- och karriärvägledning exempelvis i form av kursintegrerade föreläsningar om studieteknik och ”Att våga tala-kurser”.

Under studietiden stärks och examineras studentens kunskap och förståelse, färdighet och förmåga samt värderingsförmåga och förhållningssätt med speciellt fokus på förmåga att utveckla ett **kritiskt förhållningssätt** och att självständigt kunna ”söka, samla, värdera och kritiskt tolka information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer”². Kursmoment under studietiden tränar studentens förmåga att söka, samla och värdera teori och empiri, kritiskt tolka och diskutera resultat och slutsatser i praktiska studier och vetenskapliga dokument samt kritiskt granska, bedöma och diskutera egna och andras arbeten utifrån vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter.

Under studenternas första år tränas grundläggande **skriftlig och muntlig framställning** med krav på att kunna uttrycka sig på ett korrekt skriftspråk, använda grundläggande ekonomiska begrepp och följa grundläggande krav på struktur och källreferenser samt i grupp tydligt kunna presentera och diskutera egna och andras arbete på svenska och engelska. Vetenskapliga artiklar och vår gemensamma uppsatsanvisning för alla arbeten i företagsekonomi introduceras under termin 1. Under år två förstärks förmågan att självständigt söka och samla information samt att kunna använda ett ekonomiskt fackspråk, utforma dokument och genomföra muntliga presentationer enligt akademiska krav på innehåll, språk och form samt i grupp analysera och ge konstruktiv kritik på egna och andras arbeten. Under det tredje året utvecklas denna förmåga ytterligare genom att studenten, enskilt eller två personer tillsammans, skriftligt skall kunna utforma dokument enligt akademiska krav på innehåll, språk och form. Studenten skall vidare kunna argumentera utifrån företagsekonomiska teorier och perspektiv samt diskutera vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter av relevans för området. Studenten skall enskilt eller parvis kunna

¹ Högskolelagen (1992:1434)

² Högskoleförordningen (SFST 1993:100)

genomföra en muntlig akademisk presentation samt genomföra en formell opponering. Under den avslutande examensarbetskursen för kandidatexamen tillämpas och examineras slutligen ovan nämnda färdigheter och förmågor. Under magisteråret som ges på engelska med inriktning mot Internationellt företagande tränas och examineras färdigheter och förmågor med ett ökande krav på självständighet och kritiskt förhållningssätt. Förmågan att självständigt söka och samla information, att kunna använda ett ekonomiskt fackspråk samt utforma dokument och genomföra muntliga presentationer på engelska enligt akademiska krav på innehåll, språk och form och att i grupp analysera och ge konstruktiv kritik på egna och andras arbeten förstärks ytterligare. Studenten tränas och examineras i att förhålla sig kritisk till egna och andras tankar, till såväl teoretiskt som empiriskt källmaterial och till det egna arbetet relaterat till samhällliga, ekonomiska och etiska aspekter, reflektera och tänka nytt samt på ett trovärdigt, logiskt och begripligt sätt redogöra för valt tillvägagångssätt.

När det gäller **informationskunnighet** samverkar vi med högskolans bibliotekarier och integrerar informationssökning i flera kurs- och examinationsmoment för att förstärka förmågan att behärska informationssökningens olika faser från att identifiera ett informationsbehov, planera, samla, bedöma, till att sammanställa och presentera relevant information. Denna förmåga förvärfvas genom kontinuerlig ämnesintegrerad tillämpning för att uppnå en meningsfull informations-kompetens relaterad till såväl ämnesområdet som till arbetslivets och samhällets krav.

**Tabell 1 Kurser och moment med koppling till den vetenskapliga vägen
KANDIDAT EKONOMPROGRAMMET TERMIN 1 (FEK 1-30 hp)**

Kurserna termin 1 ges på halvfart. Alla kurser använder metodböcker³ med fokus på att skriva, presentera och opponera, gemensamma uppsatsanvisningar samt vetenskapliga artiklar.

TERMIN OCH KURS	MOMENT	FÖRMÅGA
OVA100 Organisations- och vetenskapsteori	Att skriva; Kort skriftlig rapport samt muntligt diskussions-seminarium- Etik & moral i organisationer, hållbar utveckling, AIL-inslag. Vetenskapsteori och Vad är en vetenskaplig artikel?	Skriftligt-form/språk/källhantering Muntligt - individuell muntlig avrapportering i tvärgrupp, analytisk förmåga - kritisk diskussion vid seminarier. Informationskunnighet – vetenskapliga dokument
GLR100 Grundläggande redovisning	Kort skriftlig rapport Praktisk fallstudie – bokföring, AIL-inslag. Diskussion i grupp Casefrågor med reflektion	Skriftligt-form/språk Muntligt i grupp diskutera Analytisk förmåga
MFA101 Marknadsföring I	Kort rapport och seminarieuppgifter med fokus på problemställningar AIL-inslag. Infosökningspass med inriktning mot marknadsförings-området Muntliga seminarier	Skriftligt-form/språk/källhantering/skriftlig reflektion i grupp/kritiskt förhållningssätt Informationskunnighet Muntligt – individuell muntlig avrapportering i tvärgrupp Opposition/kritiskt reflektera
ESA106 Ekonomistyrning	En skriftlig rapport som muntligen presenteras på seminarium. Vetenskaplig artikel Case frågor med reflektion.	Skriva rapport samt presentera sitt arbete muntligt inför grupp Analytisk förmåga

³ Björklund, Maria & Paulsson, Ulf (2012). *Seminarieboken: att skriva, presentera och opponera*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur och Rienecker, Lotte & Stray Jörgensen, Peter (2014). *Att skriva en bra uppsats*. 3., omarb. uppl. Lund: Liber

KANDIDAT TERMIN 2 (Juridik 15 hp och företagsekonomi 2 x 7,5 hp)

	MOMENT	FÖRMÅGA
JÖA101 Juridisk översiktscurs	Analys av rättsfall, AIL-inslag muntlig diskussion och argumentation Informationsökning inom juridikområdet	Muntlig – diskussion, Informationskunnighet
IFS200 Investeringsbedömning och finansiell styrning	Skriftlig rapport – fallstudie om Kapitalbindning och finansiell planering, Exceluppgift – Investeringsbedömning med AIL-inslag Casefrågor med reflektion	Skriftligt - form/språk/ källhantering samt söka, samla och värdera empiriska data kapitalbindning och finansiell planering. Kritiskt förhållnings- sätt – position, kritiskt diskutera och tolka empiriska data. Analytisk förmåga
EXT201 Extern-redovisning I	Skriftlig och muntlig presentation – rapport räkenskapsanalys, textanalys av årsredovisning, AIL-inslag Skriftlig inlämningsuppgift i grupp – bokslutsuppgift - reflektion Case frågor med reflektion	Skriftligt – analys av text och siffror samt form/språk /källhantering. Muntligt i grupp kritiskt diskutera och tolka årsredovisningar och rapporter med redovisnings-innehåll. Analytisk förmåga Muntlig presentation, diskutera casefrågor

KANDIDAT TERMIN 3 (Statistik 2 x 7,5 hp & Juridik 15 hp)

	MOMENT	FÖRMÅGA
<p>TSA100 Tillämpad statistik- att samla och sammanfatta data</p> <p>TSA120 Tillämpad statistik- att dra slutsatser från data</p>	<p>Kritiskt tänkande med fokus på kvantitativa studier- hur kan en god vetenskaplig ansats nå excellenta resultat och hur en dålig vetenskaplig ansats kan leda till felaktiga resultat?</p> <p>Skriftliga inlämningsuppgifter som övar förmåga att läsa och förstå vetenskapliga resonemang och skriva en vetenskaplig rapport.</p> <p>Muntlig examination – förmåga att korrekt formulera sig verbalt inom statistikområdet Praktisk tillämpning av SPSS för analys av insamlad data (SPSS certifikat), AIL-inslag</p>	<p>Kritiskt förhållningssätt – söka, samla, värdera och kritiskt tolka data från ett kvantitativt perspektiv</p> <p>Skriftligt- analys samt form/ språk/ källhantering</p> <p>Muntligt- individuell/gruppvis presentation och diskussion</p>
<p>OLB300 Organisation och ledarskap</p>	<p>En kvalitativ fallstudie av organisationskultur och ledarskap i en organisation(,~B-uppsats), AIL-inslag Skriftlig och muntlig presentation samt opponering i grupp Föreläsning: Kvalitativ metod, intervjueteknik och uppsatsskrivande Informationsökning-organisationsområdet</p>	<p>Skriftligt – uppsats enligt akademiska krav på innehåll, språk och form Kritiskt förhållningssätt – söka, samla, värdera och kritiskt tolka data från ett kvalitativt perspektiv/ analytisk förmåga Muntligt- presentation och försvar Opposition- kritiskt granska, diskutera och ge konstruktiv kritik Informationskunnighet</p>
<p>MFB300 Marknadsföring II</p>	<p>Skriftliga inlämningsuppgifter – att applicera analysmodeller på företag, AIL-inslag Muntlig och skriftlig presentation av gruppuppgift samt opponering Föreläsning: Att skriva en bra argumentation Föreläsning: Att presentera</p>	<p>Skriftligt- form/språk/källhantering Kritiskt förhållningssätt - träning i kritiskt tolka och värdera, kritisk reflektion Muntlig presentation och försvar i grupp- presentationsteknik</p>

KANDIDAT TERMIN 4 (Nationalekonomi 2 x 7,5 hp; Företagsekonomi 7,5 hp; Juridik 7,5 hp)
Kurserna ges på halvfart, alla kurser termin 4 använder metodböcker⁴ med fokus på att skriva, presentera och opponera, gemensamma uppsatsanvisningar samt vetenskapliga artiklar.

	MOMENT	FÖRMÅGA
MIE100, Micro Economics MAE100, Macro Economics	Studier av ekonomiska teorier och modeller. Kritisk analys av modellernas förutsättningar, begränsningar och generaliserbarhet. Skriftliga uppgifter där modellerna tillämpas för att analysera ekonomiska problem AIL-inslag	Att skriftligt kunna använda sig av ekonomiska teorier och modeller för att analysera ekonomiska problem. Att kritiskt reflektera över modellernas användning samt med stöd av modellerna teoretiskt underbygga och förklara ekonomiska skeenden.
FFV200 Företags- ekonomiska forsknings- metoder och vetenskapligt skrivande	Studier av företagsekonomiska forskningsmetoder. Fördjupning inom tre delområden: forskningsdesign och strategier; kvantitativa metoder och kvalitativa metoder. Fyra skriftliga inlämningar En muntlig presentation och en opposition.	Skriftligt – inlämnade PM enligt akademiska krav på innehåll, språk och form. Kritiskt förhållningssätt till forskningsstrategi och forskningsmetod Muntligt- presentation och försvar Opposition- kritiskt granska, diskutera och ge konstruktiv kritik.
ARA102 Associations- rätt <i>Eller</i> ARA100 Arbetsrätt I	<i>För redovisningsfördjupningen</i> Problemlösning och case inom associationsrätt <i>För marknadsförings- och organisationsfördjupningarna</i> Analys och problemlösning inom arbetsrätt	Muntlig argumentation Skriftlig förmåga

KANDIDAT TERMIN 5 VALBARA KURSER/ möjlighet till [utlandstermin](#)

⁴ Björklund, Maria & Paulsson, Ulf (2012). *Seminarieboken: att skriva, presentera och opponera*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur och Rienecker, Lotte & Stray Jörgensen, Peter (2014). *Att skriva en bra uppsats*. 3., omarb. uppl. Lund: Liber

KANDIDAT TERMIN 6 (FEK 61-90hp)

Kurserna under termin 6 använder gemensam metodbok⁵ inom företagsekonomi utöver kurs- och individuellt vald litteratur, gemensamma uppsatsanvisningar samt vetenskapliga artiklar. Fördjupningskurserna förstärker studentens förmåga att söka, samla och kritiskt värdera vetenskapliga texter inför examensarbetet. Samtliga fördjupningsinriktningar innehåller en forskningsöversikt över vald ämnesinriktning samt diskuterar forskningsetik.

	MOMENT	FÖRMÅGA
INRIKTNING MARKNADSFÖRING Kurserna ges på engelska		
MKC500 Market Communication,	Skriftligt projektarbete som presenteras och försvaras i grupp, AIL-inslag Skriftligt projektarbete marknadsundersökning som presenteras och försvaras i grupp	Skriftligt - enligt akademiska krav på språk, form och innehåll Muntligt – presentera, diskutera och ge konstruktiv kritik Kritiskt förhållningssätt – genomföra formell opponering, kritisk reflektion
MUC500 Market Research		
INRIKTNING ORGANISATION		
Strategisk HRM	<i>Ny kurs under utveckling</i>	<i>Ny kurs under utveckling</i>
FOC500 Förändring och lärande i organisationer	Skriftliga individuella inlägg samt diskussion av kurslitteratur och vetenskapliga artiklar Litteraturstudier Slutseminarier med opposition AIL-inslag	Kritiskt diskutera och utbyta åsikter utifrån ett kritiskt förhållningssätt, enligt akademiska krav på innehåll, språk och form. Problemformulering/-behandling. Kritiskt värdera och diskutera vetenskapliga texter. Analytisk förmåga samt förmåga att argumentera självständigt. Informationskunnighet
INRIKTNING REDOVISNING		
ERC500 Extern- redovisning II	Skriftliga artikelreferat i par med diskussion i grupp Intervjubarerad fallstudie av ekonomistyrningens praktik, AIL-inslag Inlämningsrapport med muntligt seminarium	Skriftligt - enligt akademiska krav på språk, form och innehåll. Söka samla och värdera empiriska data inom fältet ekonomistyrning samt kritiskt diskutera och tolka vetenskapliga texter
IRV200 Intern- redovisning	Skriftlig inlämning m teoribaserad diskussion	Skriftligt - enligt akademiska krav på språk, form och innehåll.
EXAMENSARBETE I FÖRETAGSEKONOMI 15hp		
Kursen ges under hela termin 6 nära integrerat till fördjupningskurserna, gemensam metodböcker ⁴⁻⁶		
EXC504 Examensarbete i Företagsekonomi Kandidatexamen	Skriftliga inlämningar individuellt eller i par. Planerings-mitt-gransknings- och slutseminarier med akademisk presentation och formell opponering AIL-inslag samt ev. återrapportering till externa uppdragsgivare	Skriftligt – enligt akademiska krav på språk, form och innehåll Muntligt – presentera, diskutera och ge konstruktiv kritik Kritiskt förhållningssätt – genomföra formell opponering, kritisk reflektion Informationskunnighet

⁵ Bryman, Alan & Bell, Emma (2017). *Företagsekonomiska forskningsmetoder*. 3., [rev.] uppl. Stockholm: Liber alternativt Bryman, Alan & Bell, Emma (2015). *Business research methods*. 4. ed. Oxford: Oxford Univ. Press

⁶ Booth, Wayne C., Colomb, Gregory G. & Williams, Joseph M. (2008). *The craft of research [Elektronisk resurs]*. 3rd ed. Chicago: University of Chicago Press

MAGISTER INTERNATIONELL EKONOMI TERMIN 1

Kurserna ges på engelska på halvfart och alla kurser använder gemensam metodbok⁷ samt vetenskapliga artiklar.

	MOMENT	FÖRMÅGA
IFD900 Internationell företagsledning	Skriftliga inlämningsuppgifter Seminarier med individuell muntlig presentation Diskussion kring internationell strategisk planering och organisering, socialt kapital, samt etiskt och gemensamt socialt ansvarstagande AIL-inslag	Skriftligt – enligt akademiska krav på språk, form och innehåll Muntligt – presentera, diskutera, ge konstruktiv kritik Informationskunnighet – söka, samla in, värdera och kritiskt tolka data Kritiskt förhållningssätt – göra bedömningar baserade på vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter, kritiskt granska och opponera
IHU600 Internationell handel och utveckling	Skriftliga individuella inlämningsuppgifter Seminarier med individuell muntlig presentation Diskussion kring geografiska förhållanden av natur- och humankapital och av internationella företags tillväxtstrategier och deras internationella påverkan ur ett etiskt och samhällseligt perspektiv	Skriftligt – enligt akademiska krav på språk, form och innehåll Muntligt – presentera, diskutera, ge konstruktiv kritik Informationskunnighet – söka, samla in, värdera och kritiskt tolka data Kritiskt förhållningssätt – göra bedömningar baserade på vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter, kritiskt granska och opponera
IMD900 Internationell Marknadsföring	Skriftliga inlämningsuppgifter Seminarier med individuell muntlig presentation Diskussion kring företags globala omgivning, dess påverkan på företags nationella och internationella verksamhet, utveckling och implementering av internationella marknadsföringsstrategier, samt samhällseliga och etiska aspekter kopplade till detta AIL-inslag	Skriftligt – enligt akademiska krav på språk, form och innehåll Muntligt – presentera, diskutera, ge konstruktiv kritik Informationskunnighet – söka, samla in, värdera och kritiskt tolka data Kritiskt förhållningssätt – göra bedömningar baserade på vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter, kritiskt granska och opponera
IRD900 Internationell redovisning	Skriftliga inlämningsuppgifter Seminarier med muntlig individuell presentation Diskussion kring vetenskaplig analys av internationell redovisning, samt samhällseliga kulturella, legala/etiska och ekonomiska aspekter på internationell redovisning AIL-inslag	Skriftligt – enligt akademiska krav på språk, form och innehåll Muntligt – presentera, diskutera, ge konstruktiv kritik Informationskunnighet – söka, samla in, värdera och kritiskt tolka data Kritiskt förhållningssätt – göra bedömningar baserade på vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter, kritiskt granska och opponera

⁷ Bryman, Alan & Bell, Emma (2015). *Business research methods*. 4. ed. Oxford: Oxford University Press

MAGISTER INTERNATIONELL EKONOMI TERMIN 2

Kurserna ges på engelska och alla kurser använder gemensam metodbok⁸ samt vetenskapliga artiklar.

	MOMENT	FÖRMÅGA
IFB101 Internationell finansiering	Diskussion av vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter kopplade till internationella finansiella marknader, riskhantering och värdering AIL-inslag	Kritiskt förhållningssätt – göra bedömningar baserade på vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter
FEF700 Företags-ekonomisk forskningsmetod	Skriftliga inlämningsuppgifter kopplade till forskningsprocessens olika steg Seminarier med muntlig individuell presentation Diskussion kring olika vetenskapliga och forskningsetiska överväganden samt kring forskningens roll i samhället	Skriftligt – enligt akademiska krav på språk, form och innehåll Muntligt – presentera, diskutera, ge konstruktiv kritik Informationskunnighet – söka, samla in, värdera och kritiskt tolka data Kritiskt förhållningssätt – göra bedömningar baserade på vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter, kritiskt granska och opponera

EXAMENSARBETE I FÖRETAGSEKONOMI 15hp

Kursen ges under hela termin 2 nära integrerat till metodkursen, gemensam metodbok används

EXD951 Examensarbete i företags-ekonomi, magister-examen	Skriftliga inlämningar enskilt eller av två studenter tillsammans Planerings-mitt-gransknings- och slutseminarier med akademisk presentation och formell opponering. AIL-inslag Ev. åiterrapportering till externa uppdragsgivare	Skriftligt – enligt akademiska krav på språk, form och innehåll Muntligt – presentera, diskutera, ge konstruktiv kritik Informationskunnighet – söka, samla in, värdera och kritiskt tolka data Kritiskt förhållningssätt – kritiskt granska och opponera, att förhålla sig kritisk till egna och andras tankar, samt göra bedömningar baserade på vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter
---	--	---

⁸ Björklund, Maria & Paulsson, Ulf (2014). *Academic papers and theses: to write and present and to act as an opponent*. 1. ed. Lund: Studentlitteratur

Bryman, Alan & Bell, Emma (2015). *Business research methods*. 4. ed. Oxford: Oxford Univ. Press