

Familjelivet med NPF - skolan, kraven och livet

Anita Larsson & Jessica Thorn
Attention Uddevalla med omnejd

RIKSFÖRBUNDET
Attention

15 minuter. Oj, hur ska vi hinna?!

- Som NPF-förälder blir man effektiv
- En mix av våra erfarenheter och många andras tack vare alla föräldragrupper som finns i de sociala mediernas tidevarv och IRL

Livet

- Det är en kamp även när det rullar på
- Jag, en sambandscentral – VC, BUP, NP-team, HAB, skola, rektor, olika lärare, skolsköterska, skolpsykolog, närvaroteam, andra potentiella skolor, försäkringskassan, VAB, OVB, merkostnadsersättning, LSS, Soc, försäkringsbolag, Västbus, Apoteket och...
- Ett osynligt arbete

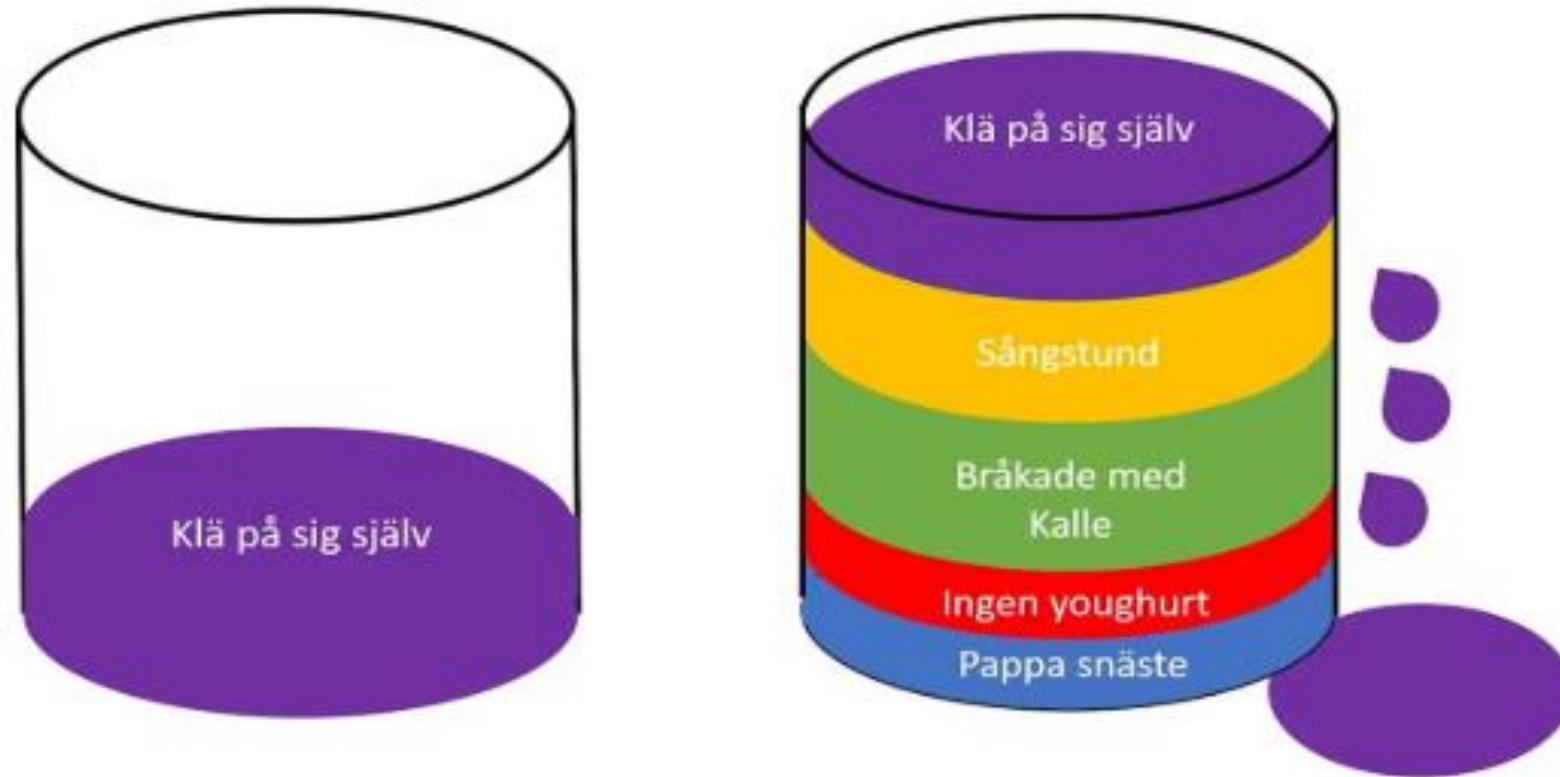


Kraven

- Man (tvingas) bli en jobbig förälder som vill det bästa för sitt barn
- Skolan: "Idag har det varit en fin dag, han har jobbat på massor!"
- Håller ihop under skoldagen och kraschar hemma.

- Barnet behöver ha energi kvar efter skoldagen
- Viktigt att anpassa i skolan och ge tid för återhämtning

- Men hon kunde ju klä på sig själv igår!?



Vissa dagar tar utrymmet i **energibägaren** slut.

Skolan

- Skolplikt, ofta med fokus på lokalen och att föräldern ska få dit sitt barn
- Varför inte skolrätt, att ha rätt till en anpassad skolmiljö?
- Barnet hemma kontra barnet i skolan
- Frustration från båda håll
- ”Bara vi överlever skoltiden, löser det sig.”

Skolan – önskemål från föräldrar

- Ifrågasätt inte en förälders kamp för sitt barn
- Säg inte att föräldern curlar, det bottnar i att man är en av de få trygga hamnar som finns för barnet – livsviktig!
- Barnet kommer mest troligt inte anpassa sig till samhällets normer, låt dem vara de unika varelser de är
- Tro inte att ni vet hur allt ska lösas, vi har också famlat i blindo och gör det fortfarande ibland
- Visa att ni vill lära er mer, visa att ni vill förstå
- Visa respekt

Tips till dig som lärare!

- Visa dig genuint intresserad, fråga, häng med barnet i dennes värld!
- Planera, strukturera
- Var, när, med vem, hur länge, vad förväntas, vad händer sen?
- Bygg in trygghet för barnet i en förvirrande skolvärld där långt ifrån allt är logiskt
- Håll i

Lästips skola och NPF!

- Ross Greene - CPS/Collaborative Problem Solving, "Barn gör rätt om de kan"
- Bo Hejlskov Elvén <https://hejlskov.se> - Lågaffektivt bemötande
- Linda Jensen <https://vilseiklassen.wordpress.com/om/>
- Ulrika Aspeflo <http://aspeflo.se/>

- Sök böcker på biblioteket!

Läs och lyssna!

- Lågaffektiva tankar - FB
- Funka med ADHD - FB och podd <http://www.funkamedadhd.se/podd/>
- Anpassa skolan – FB och podd <https://podtail.com/sv/podcast/anpassa-skolan/>
- Flickan ingen ser - FB och <https://flickaningenser.com/>
- En skola med plats för alla - FB
- Bokstavspedagogen - FB och <http://bokstavspedagogen.se/>
- NPF-podden <https://www.ur.se/foraldrar/expertes/npf-podden/>
- Hedevåg Pedagogik FB och <http://hedevagpedagogik.se/>

Kontakt

- Attention Uddevalla med omnejd <https://attention-uddevalla.se/>
- Riksförbundet Attention <https://attention.se/>
- Följ oss gärna på Facebook - Attention Uddevalla med omnejd – öppna evenemang
- Vi finns vid vår monter i pauserna och i slutet av lunchen
- Tack för oss!