

Skolmodellen PALS



Utvecklingscentrum för barns psykiska hälsa

Politiskt uppdrag

Utvecklingscentrum för barns psykiska hälsas uppdrag är att arbetar med implementering, metodutveckling, utbildning och utvärdering. Enheten bidrar med kunskap om beforskade modeller som förebygger och minskar barn och ungas psykiska ohälsa.



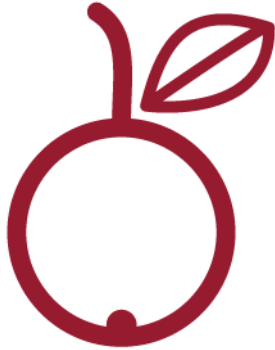


PMTO – Parent Management Training Oregon model
PBIS – Positive Behavior Intervention and Support



Samverkan med NUBU i Norge kopplat till PALS sedan 2010



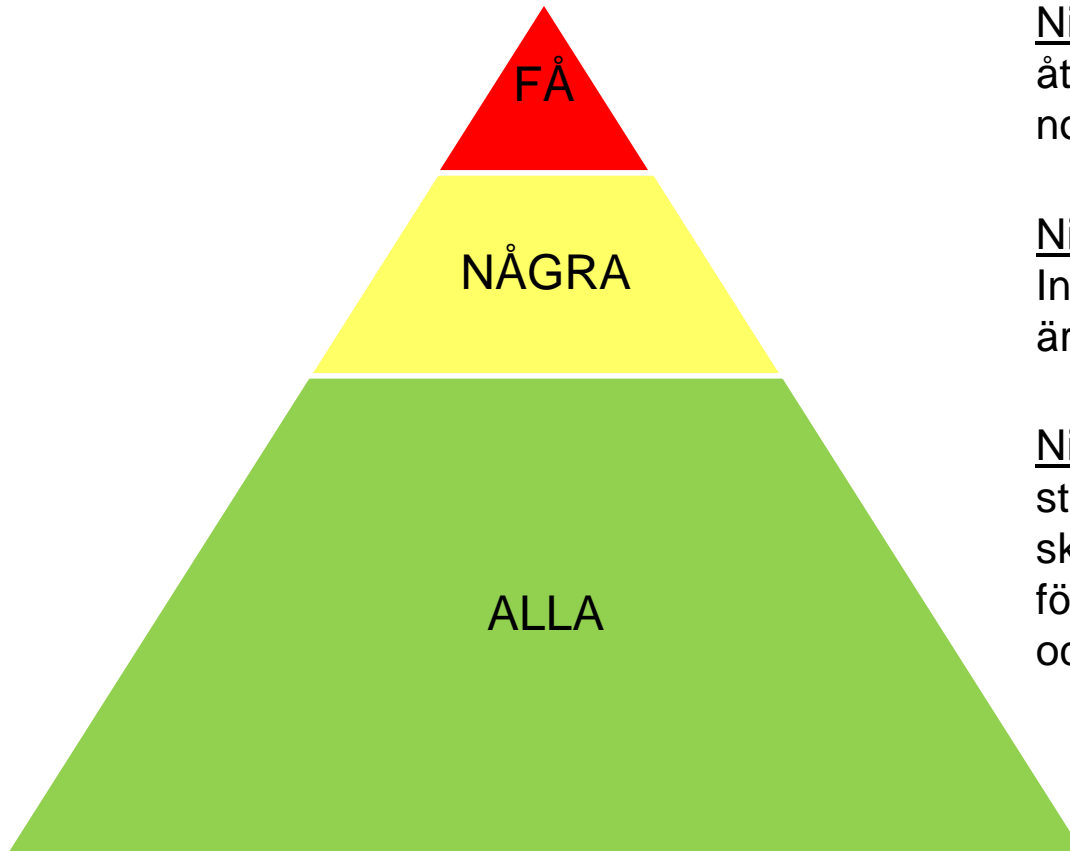


PALS

- P** Positiv
- A** Atferd = Beteende
- L** Läringsmiljö = Inlärningsmiljön
- S** Samhandling = Samarbete mellan personal och elever

Film

Skolmodellen PALS



Nivå 3: Intensiva Individinriktade åtgärder baserade på noggrann individuell kartläggning

Nivå 2: Mer riktade, förebyggande Insatser för elever där nivå 1 Inte är tillräcklig

Nivå 1: Generella förebyggande strategier för alla elever på hela skolan. Främst tydliggörande av förväntningar, färdighetsträning och positiv feedback.

Komponenter i PALS

1. Kartläggning av skydds- och riskfaktorer
2. Goda relationer främjar en god studiemiljö
3. Skolövergripande förväntningar på positivt beteende
4. Vägledande uppmaningar främjar samarbete
5. Uppmuntran, återkoppling och positiv involvering
6. Att arbeta med utmanande beteende
7. Ledarskap i klassrummet
8. Aktiv tillsyn och vägledning vid raster och övergångar
9. Att skapa ett positivt hem- och skola samarbete



Forskningsresultat PALS i Norge 2007–2012

- Signifikant positiv effekt på problembeteende och klimatet i klassrummet
- Större nedgång av problembeteende överlag på skolan jämfört med kontrollskolorna
- Fler inkluderade elever
- Lärare fick stärkt tro på sin egen kompetens

Gäller för skolor med hög implementeringsgrad av PALS

Utvecklingscentrum för barns psykiska hälsa

www.narhalsan.se/utvecklingscentrum

asa.wallentin@vgregion.se

sara.w.ostnas@vgregion.se

Tack för att ni lyssnat!