

VÅR VÄG FRAMÅT





OM "VÅR VÄG FRAMÅT"

"Vår väg framåt" ska fungera som en vägvisare och något att gemensamt hålla sig i – på många sätt vår ryggrad. Här finns bland annat vår vision, värdegrund och våra kärnvärden.

För vår gemensamma resa finns också ett antal mål och strategier som visar vad vi vill och hur vi ska nå dit. Dessa binds ihop av ett antal högskoleövergripande dimensioner. "Vår väg framåt" ska läsas som en karta och vara vår kompass och hjälpa oss att få en gemensam bild över vilka vi är, vill vara och hur vi ska ta oss dit. Allt summeras i vår gemensamma mål- och strategikarta.

I nästa steg är det viktigt att varje arbetsenhet utifrån den gemensamma kartan funderar över vilka aktiviteter som måste till för att bidra till att nå de gemensamma målen. Summan av allas arbetsinsatser ska bli större än delarna.

Låt oss tillsammans gå in i framtiden – det här är "Vår väg framåt".

VÅR VISION

För en mer hållbar värld är vi en aktiv samhällsaktör som tillsammans med omvärlden skapar kunskap och gör den tillgänglig för fler.



Visionen beskriver vår målbild som vi ständigt strävar mot och uttrycker vår roll och samhällsnytta. Den är en kompass i det dagliga arbetet såväl som för den långsiktiga färdriktningen.

Vår vision ställer krav på oss. Att vara en aktiv samhällsaktör innebär att vi ser behov, tar ställning, tar initiativ och driver på utvecklingen. Vi agerar och verkar tillsammans med vår omvärld, vilket innebär att vi alltid söker samarbete utanför vår akademiska sfär.

Och att göra kunskap tillgänglig för fler människor, innebär att vi tar vår samhällsroll på allvar och hela tiden strävar efter att bredda vår rekryteringsbas och nå fler personer. Detta ställer pedagogiska och kommunikativa krav på oss att vara tillgängliga, öppna och inkluderande. Vår långsiktiga strävan mynnar ut i att vi genom vårt agerande bidrar till en mer hållbar värld.

VÅR VÄRDEGRUND

Vi utgår från och försvarar principen om alla människors lika värde där demokrati och mångfald bidrar till social välfärd, rättvisa och hållbar samhällsutveckling. Vårt arbete utmärks av akademisk frihet, kvalitet, integritet och hederlighet.



VÅRA KÄRNVÄRDEN

HUR VI ÄR OCH GÖR SAKER

Generösa

Ju fler som kan ta del av vår kunskap desto bättre. Alla relationer växer i ett ömsesidigt givande och tagande. Därför är vi hjälpsamma och jobbar aktivt med att dela med oss av kunskap, erfarenhet och kontakter. Vi gläds åt varandras framgångar och är generösa med beröm, stöd och uppmuntran; kollegor emellan, till våra studenter och till våra samarbetspartners.



Inkluderande

Vi strävar efter delaktighet hos medarbetare, studenter och samarbetspartners. Vi är öppna mot omvärlden och välkomnande mot dem vi möter och drivs av att möjliggöra människors potential, oavsett kön, ålder och bakgrund. Jämlikhet och allas lika värde är självklart. Vi vet att mångfald gör oss starkare och att ömsesidig samverkan är vår viktigaste framgångsfaktor.



Kärnvärdena beskriver våra egenskaper och vad som definierar oss. Vår personlighet och vår identitet. Våra kärnvärden vägleder oss i allt vi gör. När var och en av oss som arbetar på Högskolan Väst lever upp till dem i vardagen har vi förutsättningar att arbeta mot visionen och upplevs som konsekventa och relevanta för vår omvärld.

Offensiva

Vi har en stark drivkraft att påverka och utveckla samhälle och individ. Vi är lyhörda, modiga och vågar ta ställning. Här välkomnar vi nya idéer och egna initiativ. Vår ambition är att alltid ligga i framkant inom våra kunskapsområden. Därför är vi proaktiva, engagerade och tar ansvar för att saker blir gjorda; för vår egen utveckling som lärosäte, för våra studenter utveckling, mot våra kollegor och i vår samverkan.



"Crazy enough"

Vi är övertygade om att det finns innovativa sätt att bedriva akademisk verksamhet. Därför går vi våra egna vägar. Vi är stolta över det som gör oss unika. För vi är "galna nog" att tro att samverkan är det bästa sättet att främja utbildning och forskning. Vi är "galna nog" att satsa på vetenskaplig höjd och bannbrytande internationell forskning, trots att vi är en mindre högskola. Vi är också "kloka nog" att tro att alla vill utvecklas, oavsett bakgrund och ålder.



VÅR POSITION

DET SOM SÄRSKILJER OSS FRÅN ANDRA

Positionen handlar om vad som särskiljer oss från andra lärosäten. Helt enkelt vad vi framför allt vill att alla ska veta om oss. Det som gör oss unika och som är vår främsta styrka är Arbetsintegrerat lärande (AIL) – kunskap och utveckling som skapas i mötet mellan akademien och omvärlden.

Högskolan Väst har regeringens uppdrag att utveckla Arbetsintegrerat lärande och idag är vi landets ledande högskola när det gäller AIL i våra utbildningar. AIL är också ett av våra forskningsområden med egen forskarutbildning.

VÅRT UPPDRAG

DÄRFÖR FINNS VI



Gränsöverskridande samverkan har från första dagen varit kärnan i vår verksamhet, såväl när vi utbildar som när vi forskar.

Studenternas och samhällets behov står i centrum. Vi arbetar för att stärka våra studenter att bli kritiskt reflekterande och engagerade samhällsmedborgare med rätt kompetens för samhället.

Vi vill skapa förutsättningar för att akademi och omvärld möts och att teoretisk och praktisk kunskap flätas samman. På så sätt skapar vi tillsammans ny användbar kunskap till nytta för alla – så kan vi göra skillnad på riktigt. Det kallar vi för Arbetsintegrerat lärande, AIL, som också är vår övergripande profil.

VÅRA EFFEKTMÅL OCH STRATEGIER

VAD VI VILL OCH HUR VI SKA NÅ DIT



VÅRA HÖGSKOLEÖVERGRIPANDE EFFEKT MÅL OCH STRATEGIER

För att lyckas i vårt uppdrag drar vi nytta av våra styrkor och tar vara på vår särart. Tre högskoleövergripande effektmål hjälper oss att hålla kurs på resan mot att nå vår vision och ytterst till att ge mervärde för samhället och våra intressenter. Därtill har mer specifika effektmål för utbildning och forskning liksom för högskolans två kompletta akademiska miljöer utarbetats och lagts till under 2022. Målen är femåriga och gäller för perioden 2022–2026.

För att vi ska nå dessa mål och fullgöra vårt uppdrag med goda effekter för studenter, samverkansaktörer och samhället i stort behöver vi fokusera på ett antal områden. Till varje mål finns därför några utpekade strategier som lägger grunden för att vi framgångsrikt ska nå vår vision. Såväl mål som strategier följs upp årligen.

MÅL 1

Vi är modiga och
hjälper varandra att växa

Vi som är anställda och studenter vid Högskolan Väst bryter ny mark och utmanar det som tas för givet. Vi ifrågasätter normer och traditioner – vi vågar ta ställning. Här bejakar vi och uppmuntrar det fria och kritiska tänkandet. Vi välkomnar alla. Studenterna möter kunniga och engagerade lärare och forskare, som brinner för att vässa sin pedagogik och AIL-metodik.

Här är lätt att få kontakt med varandra och det finns en naturlig och självklar öppenhet och närhet mellan studenter, kollegor och samverkanspartners. Campus möter våra behov när vi ses, såväl fysiskt som digitalt, och underlättar samarbete och kreativitet. Att studenterna har inflytande över sin utbildning är en självklarhet för oss. Vi har som medarbetare rätt förutsättningar för att tillsammans bygga och ta ansvar för en god arbetsmiljö och arbetsplatskultur. Vi inkluderar alla och uppmuntrar till att bidra och påverka. Och vi ser till att ha roligt på vägen.

STRATEGIER

MÅL 1

Vi är modiga och
hjälper varandra att växa

Utveckla vårt arbetssätt och lära av varandra
utifrån perspektivet Arbetsintegrerat lärande, AIL.

Utveckla miljöer så att studenter och medarbetare
vill vara här, utifrån Campusplan 2030.

Utveckla kvalitet, ledarskap och medarbetarskap
i syfte att bidra till, vårda och stärka vår särart och
vårt arbetsklimat.

MÅL 2

Vi förbättrar
världen varje dag

2

Med lyhördhet och kreativitet tar vi, anställda och studenter, oss an relevanta samhällsutmaningar i vår utbildning och forskning. Vi inser vikten av att arbeta prestigelöst över gränser – ämnesmässigt, organisatoriskt och geografiskt. Därför har vi en aktiv dialog med arbetslivet och aktörer i samhället för att kunna bidra till en hållbar samhällsutveckling. Var och en av oss tar ansvar för framtiden ur alla hållbarhetsaspekter, i stort och smått.

Vi skapar förutsättningar för att studenterna blir kritiskt reflekterande samhällsmedborgare som lär hela livet, har mod att utmana och driva förändring för att forma ett samhälle för alla. Hos oss vill alla vara game-changers som tänker utanför boxen för att bidra till en bättre värld. Vi inser värdet av varandras bidrag när vi skapar kunskap tillsammans. Vi vill alltid nå fler. Vi är övertygade om att en värld där fler människor får tillgång till kunskap och utveckling är en mer jämlik och hållbar värld.

STRATEGIER

MÅL 2

Vi förbättrar
världen varje dag

2

All utbildning ska vara forskningsanknuten och all forskning ska vara utbildningsanknuten som ett led i att utveckla kvaliteten.

Utveckla gränsöverskridande strukturer för samarbete och samverkan.

Göra utbildning och forskning mer tillgänglig och inkluderande för fler genom flexibilitet, kommunikation och digitalisering för såväl studenter som medarbetare.

MÅL 3

Vi är regionalt drivande, nationellt ledande och internationellt erkända

3

Vi tar ansvar för lokal och regional samhällsutveckling som möter aktuella behov. Samtidigt anstränger vi oss för att höja blicken och agera med nationella och globala perspektiv för ögonen.

Vi har modet att satsa på vetenskaplig höjd och banbrytande internationell forskning och vill ligga i framkant inom våra styrkeområden. Att vässa och vårda våra unika styrkeområden är också en överlevnadsfråga. Där skapar vi ny mångvetenskaplig kunskap för att bli nationellt ledande och kunna göra avtryck internationellt.

Samtidigt tar vi ödmjukt in andras kunskap och ser ömsesidig samverkan som en självklarhet. I samverkan är vi flexibla och lyhörda men samtidigt drivande och professionella. Det är så här vi bidrar till att lösa komplexa samhällsutmaningar. Det är så här vi som akademi kan göra skillnad.

STRATEGIER

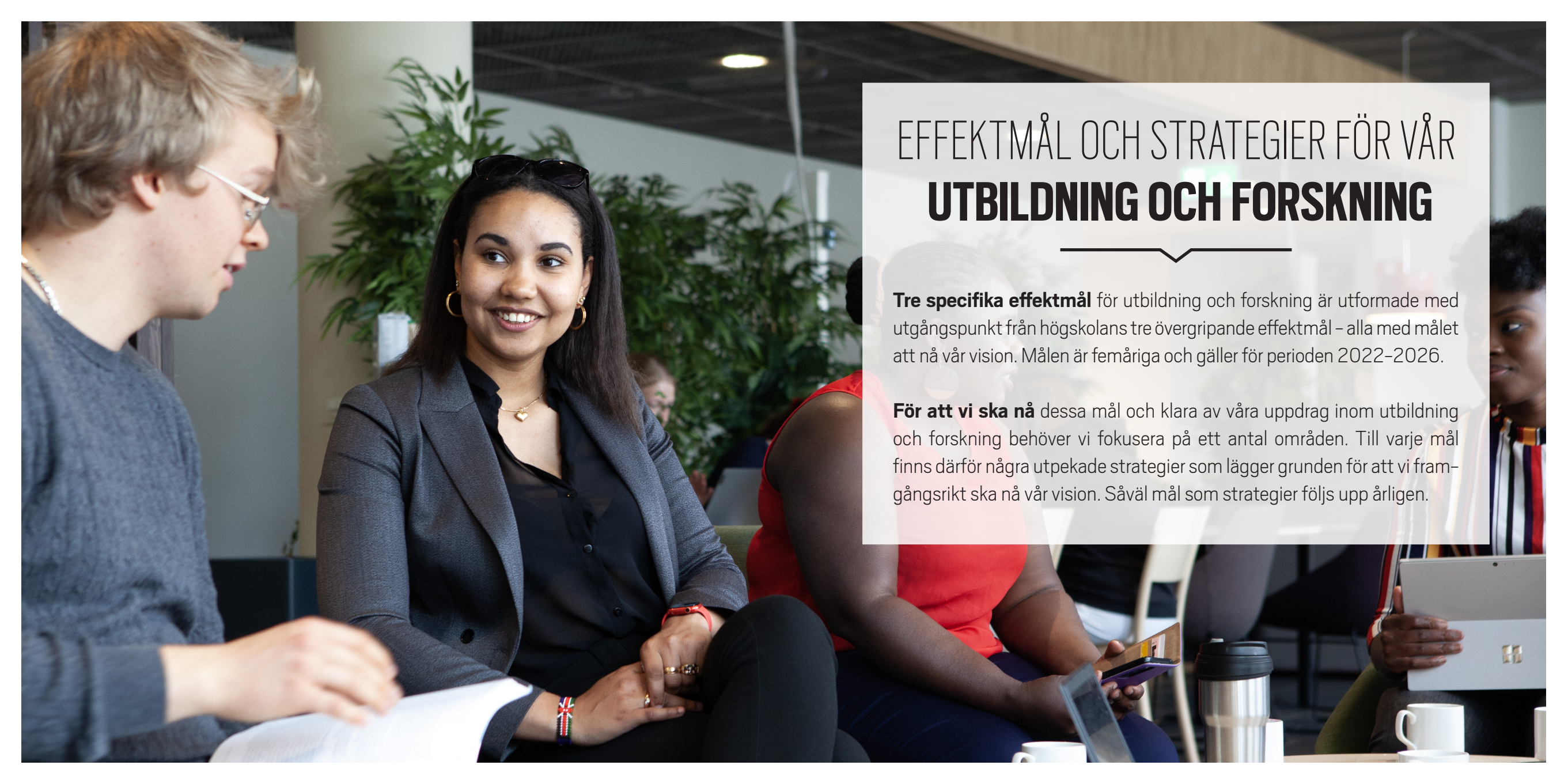
MÅL 3

Vi är regionalt drivande, nationellt ledande och internationellt erkända

3

Kraftsamla verksamheten mot två kompletta akademiska miljöer, Arbetsintegrerat lärande och Produktionsteknik, där vi integrerar samverkan, forskning och utbildning på alla nivåer.

Göra internationella perspektiv och samarbeten till en del av vår vardag.



EFFEKTMÅL OCH STRATEGIER FÖR VÅR UTBILDNING OCH FORSKNING

Tre specifika effektmål för utbildning och forskning är utformade med utgångspunkt från högskolans tre övergripande effektmål – alla med målet att nå vår vision. Målen är femåriga och gäller för perioden 2022–2026.

För att vi ska nå dessa mål och klara av våra uppdrag inom utbildning och forskning behöver vi fokusera på ett antal områden. Till varje mål finns därför några utpekade strategier som lägger grunden för att vi framgångsrikt ska nå vår vision. Såväl mål som strategier följs upp årligen.

MÅL 1

Vi är ledande ALL-högskola för ett livslångt lärande och en hållbar samhällsutveckling

STRATEGIER

- Vidareutveckla utbildningsutbudet kontinuerligt för att möta samhällets och arbetslivets behov samt studenternas efterfrågan regionalt, nationellt och internationellt.
- Fortsätta tillgängliggöra all utbildning genom flexibla undervisningsformer och varierande pedagogiska upplägg.
- Vidareutveckla internationella perspektiv med tydliga och definierade internationaliseringsinslag i all utbildning.
- Vidareutveckla arbetet med att erkänna och validera kunskap som erhållits utanför det formella utbildningssystemet.
- Vidareutveckla modeller och partnerskap för att möta arbetslivets och yrkesverksammas behov av kompetensväxling och kompetensutveckling.
- Utveckla former för att studenterna ska kunna bidra till högskolans fortsatta utveckling som alumner.

MÅL 2

Studenterna är attraktiva på arbetsmarknaden, rustade för livslångt lärande och är drivande aktörer för en hållbar utveckling

2

STRATEGIER

- Studenter på alla nivåer möter aktuella och relevanta samhällsutmaningar och samverkar med olika organisationer och aktörer under hela studietiden.
- Vidareutveckla former för tvärvetenskapligt samarbete så att studenter på alla nivåer och lärare/forskare från olika områden samarbetar för att ta sig an mer komplexa utmaningar.
- Studenterna får goda möjligheter att reflektera och utveckla kompetenser inom hållbar utveckling.
- Studenter på alla nivåer möter lärare med hög vetenskaplig, pedagogisk och professionskompetens, där alla lärare/forskare är aktiva i utbildning och undervisning.
- Programstudenter på grundnivå har möjlighet till fortsatta studier på avancerad- och forskarnivå inom ramen för högskolans två kompletta akademiska miljöer inom Arbetsintegrerat lärande och Produktionsteknik.

MÅL 3

Forskningen möter komplexa utmaningar
för en hållbar samhällsutveckling
regionalt, nationellt och internationellt

3

STRATEGIER

- Alla forskningsmiljöer verkar för en utvecklad integrering av all utbildning för att främja det livslånga lärandet.
- Vidareutveckla förutsättningarna för lärares/forskares samarbete och samverkan över ämnesdisciplinära och samhällsliga gränser.
- Utveckla "Societal Impact Hub West" till en gemensam arena där forskare/lärare och studenter tillsammans med aktörer i samhället tar sig an komplexa samhällsutmaningar.
- Högskolan och forskarna värnar om akademisk frihet, god forskningssed och etiska förhållningssätt.
- Utarbeta ett nytt resursfördelningssystem som utgår från grundprincipen att det statliga forskningsanslaget fördelas till forskningsanknytning av grundutbildningen och till utvecklingen av de kompletta akademiska miljöerna inom arbetsintegrerat lärande och produktionsteknik.



EFFEKTMÅL OCH STRATEGIER FÖR **VÅRA TVÅ KOMPLETTA AKADEMISKA MILJÖER**

Vi satsar på vetenskaplig höjd och banbrytande internationell forskning och att ligga i framkant inom främst två styrkeområden. På så sätt kan vi ta ansvar för lokal och regional samhällsutveckling som möter aktuella behov, bli nationellt ledande och göra avtryck internationellt. Att profilera sig och vässa de unika styrkeområdena är en överlevnadsfråga.

Därför kraftsamlar vi verksamheten mot två kompletta akademiska miljöer, Arbetsintegrerat lärande och Produktionsteknik, där samverkan, forskning och utbildning på alla nivåer integreras och skapar ny mångvetenskaplig kunskap.

Från och med den 1 januari 2023 finns formellt miljöerna på plats och byggs under kommande 10 år utifrån de strategiska planer som utformats. De båda miljöerna har formulerat gemensamma övergripande effektmål med tillhörande strategier.

MÅL 1

Miljöerna håller en internationellt erkänd,
nationellt ledande och regionalt drivande
position

STRATEGIER

- Genom samverkansdriven forskning och samhällsrelevant utbildning ska miljöerna bidra till en mer hållbar värld.
- Miljöernas verksamhet agerar regionalt, nationellt och internationellt för att finna lösningar som kan transfereras till motsvarande globala utmaningar.
- Miljöernas internationaliseringsarbete präglas av flera internationella värdskap och samarbeten som skapar ökad mångfald och kvalitet.
- Miljöerna ska med bas i sina kompetensområden bygga långsiktig extern finansieringsstrategi för att utveckla rekryterings-, nätverks- utbildnings- och forskningsprojekt.

MÅL 2

Miljöns insatser har en tydlig vertikal
och horisontell integrering

2

STRATEGIER

- Miljöernas forskare, lärare och studenter har tydliga utbildnings- och karriärvägar i miljöernas insatser för utbildning, forskning och livslångt lärande.
- Miljöernas forskare, lärare och studenter ska tillsammans verka för ett ökat samarbete över ämnesdisciplinära och samhälleliga gränser samt med tydlig hållbarhetsintegrering.
- Miljöernas verksamheter organiseras för att stödja hållbara och flexibla lärandemiljöer.

MÅL 3

Miljöerna präglas av profilen
för arbetsintegrerat lärande

3

STRATEGIER

- Miljöernas utbildning och forskning är samverkansanknuten inom ramen av AIL-profilen.
- Genom AIL-certifierade utbildningsprogram etableras AIL som en genomgående kunskapssyn och pedagogisk metod.
- Miljöerna skapar strukturerade mötesplatser för dialog och reflektion kring olika kunskapsformer för att bygga goda relationer med en bredd av samhällsaktörer för att uppnå lärande i samverkan.

VÅR SAMMANFATTANDE MÅL- OCH STRATEGIKARTA

Dimensioner som ska genomsyra allt vi gör.
Vad vi vill. Hur vi ska nå dit.

Tillsammans med de dimensioner som ska genomsyra all verksamhet – värdegrund, kärnvärden, jämställdhet, arbetsintegrerat lärande och ömsesidig samverkan – bildar vision, mål och strategier samt utvecklings- och handlingsplaner högskolans sammanlagda mål- och strategikarta.

MÅL- OCH STRATEGIKARTA

HÖGSKOLAN VÄST



VÄRDEGRUND
KÄRNVÄRDEN
JÄMSTÄLLDHET
**ARBETS-
INTEGRERAT
LÄRANDE**
(som genomgående
kunskapssyn, pedagogisk
metod och praxis)
**ÖMSESIDIG
SAMVERKAN**

VISION

För en mer hållbar värld är vi en aktiv samhällsaktör som tillsammans med omvärlden skapar kunskap och gör den tillgänglig för fler.

Övergripande strategiska effektmål

Vi är modiga och hjälper
varandra att växa

Vi förbättrar världen varje dag

Vi är regionalt drivande, nationellt
ledande och internationellt erkända

Övergripande strategier

- Utveckla vårt arbetssätt och lära av varandra utifrån perspektivet Arbetsintegrerat lärande (AIL).
- Utveckla miljöer så att studenter och medarbetare vill vara här, utifrån Campusplan 2030.
- Utveckla kvalitet, ledarskap och medarbetarskap i syfte att bidra till, vårda och stärka vår särart och vårt arbetsklimat.

- All utbildning ska vara forskningsanknuten och all forskning ska vara utbildningsanknuten som ett led i att utveckla kvaliteten.
- Utveckla gränsöverskridade strukturer för samarbete och samverkan.
- Göra utbildning och forskning mer tillgänglig och inkluderande för fler genom flexibilitet, kommunikation och digitalisering för såväl studenter som medarbetare.

- Kraftsamla verksamheten mot två kompletta akademiska miljöer, arbetsintegrerat lärande och produktionsteknik, där vi integrerar samverkan, forskning och utbildning på alla nivåer.
- Göra internationella perspektiv och samarbeten till en del av vår vardag.

UPPFÖLJNING

VÄRDEGRUND
KÄRNVÄRDEN
JÄMSTÄLLDHET
**ARBETS-
INTEGRERAT
LÄRANDE**
(som genomgående
kunskapssyn, pedagogisk
metod och praxis)
**ÖMSESIDIG
SAMVERKAN**

VISION

Övergripande effektmål och strategier

Effektmål för utbildning och forskning

Vi är ledande AIL-högskola för ett livslångt lärande och en hållbar samhällsutveckling.



Studenterna är attraktiva på arbetsmarknaden, rustade för ett livslångt lärande, och är drivande aktörer för en hållbar utveckling



Forskningen möter komplexa utmaningar för en hållbar samhällsutveckling regionalt, nationellt och internationellt



Strategier för utbildning och forskning

All utbildning är forskningsanknuten och all forskning är utbildningssanknuten



- Vidareutveckla utbildningsutbudet kontinuerligt för att möta samhällets och arbetslivets behov samt studenternas efterfrågan regionalt, nationellt och internationellt.
- Fortsätta tillgängliggöra all utbildning genom flexibla undervisningsformer och varierande pedagogiska upplägg.
- Vidareutveckla internationella perspektiv med tydliga och definierade internationaliseringsinslag i all utbildning.
- Vidareutveckla arbetet med att erkänna och validera kunskap som erhållits utanför det formella utbildningssystemet.
- Vidareutveckla modeller och partnerskap för att möta arbetslivets och yrkesverksammas behov av kompetensväxling och kompetensutveckling.
- Utveckla former för att studenterna ska kunna bidra till högskolans fortsatta utveckling som alumner.



- Studenter på alla nivåer möter aktuella och relevanta samhällsutmaningar och samverkar med olika organisationer och aktörer under hela studietiden.
- Vidareutveckla former för tvärvetenskapligt samarbete så att studenter på alla nivåer och lärare/forskare från olika områden, samarbetar för att ta sig an mer komplexa utmaningar.
- Studenterna får goda möjligheter att reflektera och utveckla kompetenser inom hållbar utveckling.
- Studenter på alla nivåer möter lärare med hög vetenskaplig, pedagogisk och professionskompetens, där alla lärare/forskare är aktiva i utbildning och undervisning.
- Programstudenter på grundnivå har möjlighet till fortsatta studier på avancerad och forskarnivå inom ramen för högskolans två kompletta akademiska miljöer inom arbetsintegrerat lärande och produktionsteknik.



- Alla forskningsmiljöer verkar för en utvecklad integrering av all utbildning för att främja det livslånga lärandet.
- Vidareutveckla förutsättningarna för lärares/forskares samarbete och samverkan över ämnesdisciplinära och samhälleliga gränser.
- Utveckla "Societal Impact Hub West" till en gemensam arena där forskare/lärare och studenter tillsammans med aktörer i samhället tar sig an komplexa samhällsutmaningar.
- Högskolan och forskarna värnar om akademisk frihet, god forskningssed och etiska förhållningssätt.
- Utarbeta ett nytt resursfördelningssystem som utgår från grundprincipen att det statliga forskningsanslaget fördelas till forskningsanknytning av grundutbildningen och till utvecklingen av de kompletta akademiska miljöerna inom Arbetsintegrerat lärande och Produktionsteknik.

UPPFÖLJNING

VÄRDEGRUND

KÄRNVÄRDEN

JÄMSTÄLLDHET

**ARBETS-
INTEGRERAT
LÄRANDE**
(som genomgående
kunskapssyn, pedagogisk
metod och praxis)

**ÖMSESIDIG
SAMVERKAN**



UPPFÖLJNING

