



Vision & Strategier 2026-2031

Vision & Strategier 2026–2031

Detta dokument pekar ut riktningen för vår högskolas fortsatta utveckling. Med utgångspunkt i vårt grunduppdrag – utbildning och forskning – tar vi ett tydligt steg back to basics. Visionen, målbilderna och de strategiska utvecklingsområdena beskriver vilken högskola vi vill vara, vår roll i samhället och hur vi tar ansvar för framtiden.

Uppdraget kommer från styrelsen och bygger på den kraft och kvalitet som redan finns i vår verksamhet. Vi är redan på väg, och detta arbete tydliggör en gemensam riktning som hjälper oss att göra medvetna val framåt. Som samhällsrelevant högskola mitt i samhället bidrar vi till kunskap, bildning och förändring – lokalt, nationellt och internationellt.

Riktningen formas gemensamt. Det innebär att alla vi som är verksamma vid lärosätet – lärare och forskare, studenter, doktorander och övriga

medarbetare – är del av en gemensam akademisk gemenskap och är viktiga aktörer i högskolans utveckling. Här delar vi ansvaret för kvalitet, utveckling och att ha ett öppet samarbete som stärker vår roll i samhället.

Dokumentet rymmer vår vision, våra målbilder och fyra strategiska utvecklingsområden. Tillsammans ger de en helhet: det vi vill känna stolthet över, det vi strävar mot och det vi konkret ska göra för att ta nästa steg.

Tillsammans förändrar vi.



Inledning

Vår vision anger riktningen för högskolans långsiktiga utveckling och tydliggör de målbilder som ska vägleda verksamheten. Utgångspunkten är utbildning och forskning av hög kvalitet, nära integrerade med varandra och med det omgivande samhället. För att utveckla vår verksamhet har fyra strategiska utvecklingsområden identifierats. Arbetet med dem ska leda till fortsatt utveckling mot vår vision och våra målbilder – vår utbildning och vår forskning.

Centralt för Högskolan Västs identitet och arbetsätt är ett kollektivt, samarbetande och samverkande förhållningssätt, präglad av en öppen och akademisk diskussion. Genom att bidra med olika perspektiv och erfarenheter skapar vi förutsättningar för kritisk reflektion, kunskapsutveckling och innovation. Detta förhållningssätt vilar på principerna om akademiskt medborgarskap, där alla som är verksamma vid lärosätet – lärare/forskare, studenter, doktorander och övriga medarbetare – ingår i en större gemenskap.

Som akademiska medborgare delar vi ett gemensamt ansvar för att främja kvalitet i utbildning och forskning, samt för att värna ett öppet, respektfullt och tillitsfullt samarbete.

Genom gemensamt ansvarstagande skapar Högskolan Väst en hållbar och inkluderande akademisk miljö som bidrar till samhällsutveckling.



**Högskolan Väst utbildar
och forskar för framtiden
– med samhällsrelevans,
kvalitet och ansvar.**

Vision för Högskolan Väst

Högskolan Väst är högskolan mitt i samhället som genom utbildning och forskning skapar kunskapsutveckling, innovation och hållbar samhällsförändring. Vi är övertygade om att kunskap gör skillnad för individen, för arbetslivet och för samhället. Genom utbildning, forskning och aktiv samverkan möter vi framtidens behov och skapar nytta lokalt, regionalt, nationellt och globalt. Tillsammans förändrar vi.



Målbild – utbildning

Utbildning som möter samhällets behov

Högskolan Väst möter samhällets behov av akademisk utbildning. Vi ger attraktiva och samhällsrelevanta utbildningar med hög kvalitet, utformade för att möta såväl regionala, nationella som globala behov.

Ett brett, strategiskt och flexibelt utbildningsutbud för olika målgrupper

Utbildningsutbudet är brett och strategiskt utformat med en flexibel mix av program på grund- och avancerad nivå, fristående kurser, uppdragsutbildningar såväl som forskarutbildningar inom våra styrkeområden. Utbildningarna riktas mot både nya och erfarna högskolestudenter samt yrkesverksamma.

Utbildningar som stärker individ, profession och samhälle

Utbudet är anpassat för att möta efterfrågan hos studenter samt samhällets och arbetsmarknadens behov av kompetens. Det ger förutsättningar för individers utveckling samt professions- och samhällsutveckling.

Tillgänglig utbildning med höga förväntningar och aktivt medskapande

Vi gör högre utbildning tillgänglig för alla, oavsett bakgrund. Lärarna har höga förväntningar på studenternas engagemang och tilltro till deras förmågor. Varje student ses som en aktiv medskapare av sin utbildning och vi utvecklar utbildningsmiljön tillsammans.

Utbildning i nära samspel med forskning och omvärld

Utbildningarna på Högskolan Väst har en nära relation till forskning. Vi jobbar därför aktivt med organisatoriska och pedagogiska strukturer som främjar ett dynamiskt och levande möte mellan utbildning och forskning. Utbildningarna präglas dessutom av globala perspektiv samt samverkan med arbetsliv och övriga samhället.

Studenter rustade för framtidens komplexa utmaningar

Högskolan Väst utbildar analytiska, kreativa och kritiskt reflekterande studenter med förmåga till självständigt omdöme, etisk medvetenhet, resiliens och intellektuell nyfikenhet. Det gör dem beredda att möta framtidens utmaningar regionalt, nationellt och globalt.

En inkluderande utbildningsmiljö med starka akademiska värden

Utbildningsmiljön är öppen och inkluderande, där lärarnas pedagogiska, ämnesmässiga, erfarenhetsbaserade och vetenskapliga kompetens är en grundläggande förutsättning för att säkerställa hög kvalitet. Det kollegiala samarbetet står i centrum och vi hjälper varandra att lyckas. Vi vågar prioritera och vi står upp för värden som akademisk frihet, alla människors lika villkor och hållbar utveckling. Vi utvecklar utbildningar som möter framtidens behov och bidrar till en hållbar samhällsutveckling.



Målbild – forskning

Forskning som gör skillnad för samhället

Högskolan Väst utvecklar kunskap som gör skillnad. Vi bedriver forskning av hög kvalitet som bidrar till kunskapsutveckling, innovation och hållbar samhällsförändring. Vår forskning är viktig för samhälle, arbetsliv, professioner och individer. Forskningen formas i nära dialog med studenter, forskarkollegor, näringsliv, yrkesverksamma och andra samhällsaktörer.

Sammanhållna och samverkansdrivna forskningsmiljöer

Forskningen vid Högskolan Väst kännetecknas av sammanhållna forsknings- och utbildningsmiljöer, exempelvis våra styrkeområden produktionsteknik och arbetsintegrerat lärande. De, liksom övriga forskningsmiljöer, präglas av mångvetenskaplighet och tillämpbarhet, där samverkan är en drivkraft för forskningsstyrka, samhällsrelevans och innovation. Genom att integrera akademi, arbetsliv och internationella partnerskap främjas både grundforskning och tillämpad forskning.

Akademisk kvalitet kombinerad med praktisk relevans

I vår forskning kombinerar vi akademisk kvalitet med praktisk relevans för att skapa ny kunskap som bidrar till lösningar på komplexa samhällsutmaningar och stärker

arbetslivets utveckling och kompetensförsörjning. Att samverka med näringsliv, offentlig verksamhet och civilsamhälle är en naturlig del i vår forskning. På så sätt skapas nytta och värde såväl för forskning som utbildning, som för samverkanspartners och samhället i stort.

Nyfiken, etisk och internationellt förankrad forskning

Forskningen präglas av nyfikenhet, kritiskt tänkande, etisk medvetenhet och akademisk frihet. Genom internationella perspektiv och nätverk stärker vi vår globala konkurrenskraft och innovationsförmåga.

Forskning som grund för utbildning och livslångt lärande

Högskolan Västs forskning utgör en grund för utbildningarnas vetenskapliga kvalitet och skapar miljöer där studenter får möta aktuell forskning och utveckla förmågan att tillämpa kunskap i praktiken. På så sätt bidrar vi till ett livslångt lärande som gynnar regional, nationell och global samhällsutveckling.

Strategiska utvecklingsområden

Nedanstående fyra strategiska utvecklingsområden ska fungera som stöd vid planering och prioritering av verksamheten i syfte att nå högskolans vision och målbilderna för utbildning och forskning. Under perioden 2026–2031 ska vi särskilt arbeta för att utveckla dessa fyra områden.



**Sammanhållna och samverkande
forsknings- och utbildningsmiljöer**



**Stärkt forskningskapacitet
med samhällsrelevans**



**Internationella perspektiv och
globalt engagemang**



**Pedagogisk skicklighet
och arbetsintegrerad utbildning
och undervisning**



Sammanhållna och samverkande forsknings- och utbildningsmiljöer

Högskolan Väst ska stärka sina sammanhållna forsknings- och utbildningsmiljöer där hög kvalitet, professionsrelevans och innovationskraft går hand i hand och skapar nytta för både studenter och samhälle. Genom att utveckla en stark kollegial kultur och bygga strukturer som för forskare och studenter närmare varandra skapar vi hållbara miljöer där framtidens lösningar växer fram.

Under perioden 2026–2031 ska vi särskilt arbeta för att utveckla:

- forsknings- och utbildningsmiljöer som möjliggör hög kvalitet i både forskning och utbildning samt bidrar till samhällsutveckling
- en kollegial kultur där både seniora och juniora lärare/forskare tillsammans utvecklar verksamheten för en långsiktig hållbar utveckling som främjar lika villkor och jämställdhet
- pedagogiska och organisatoriska strukturer som möjliggör och utvecklar en nära relation mellan utbildning och forskning för såväl lärare/forskare som studenter



Stärkt forskningskapacitet med samhällsrelevans

Högskolan Väst ska öka sin forskningskapacitet genom att utveckla våra forskningsmiljöer, inklusive befintliga styrkeområden. Genom detta arbete ska vi fördjupa samverkan nationellt och internationellt och säkra hög kvalitet i både forskning och utbildning. Forskningen ska vara präglad av hög kvalitet, etik, ansvarsfullhet och akademisk frihet. Genom strategiska satsningar på kompetensförsörjning, publicering, finansiering och samhällsnära samarbeten ska forskningen bidra till innovation, hållbar utveckling och ny kunskap som gör skillnad.

Under perioden 2026–2031 ska vi särskilt arbeta för att utveckla:

- forskningssamverkan nationellt och internationellt, både med forskningsaktörer och andra samverkanspartners
- strategier för kvalitativ och kvantitativ utveckling av forskningsverksamheten (bl a genom publicerings- och finansieringsstrategier)
- strukturer och arbetssätt för att kunna bidra till innovation och samhällsutveckling
- forskningskapacitet genom ett strategiskt kompetensförsörjningsarbete



Internationella perspektiv och globalt engagemang

Högskolan Väst ska göra internationalisering till en strategisk kraft för att möta globala samhälls-
utmaningar och skapa utbildnings- och forskningsmiljöer som är öppna, attraktiva och av hög
kvalitet. Genom hållbara partnerskap, internationellt utbildningsutbud och integrerade globala
perspektiv skapar vi en inkluderande miljö och stärker kunskapsutvecklingen, innovationskraften
och vår internationella konkurrenskraft.

Under perioden 2026–2031 ska vi särskilt arbeta för att utveckla:

- hållbara, ansvarsfulla och strategiska samarbeten och partnerskap inom utbildning
och forskning för att utveckla akademisk kvalitet och attraktivitet
- ett relevant och hållbart internationellt utbildningsutbud på samtliga nivåer
- arbetssätt för att integrera internationella perspektiv i utbildningarna
- organisatoriska, kulturella och kompetensriktade förutsättningar för ett utvecklat
internationaliseringsarbete



Pedagogisk skicklighet och arbetsintegrerad utbildning och undervisning

För att möjliggöra hög kvalitet i utbildning och göra Högskolan Väst till en ännu mer relevant och
attraktiv utbildningsmiljö ska vi utveckla individuella och kollektiva strukturer som stärker lärarnas
pedagogiska skicklighet. Vi ska också stärka och tydliggöra högskolans pedagogiska förhållningssätt
genom arbetsintegrerad utbildning och undervisning (AIU) samt skapa starkare relation mellan
utbildning och forskning.

Under perioden 2026–2031 ska vi särskilt arbeta för att utveckla:

- lärosätets pedagogiska förhållnings- och arbetssätt arbetsintegrerad utbildning och
undervisning (AIU) i all utbildningsverksamhet
- högskolepedagogisk grundkompetens hos samtliga lärare och forskare, i kombination
med incitamentsstrukturer som systematiskt stödjer individuell och kollegial utveck-
ling av pedagogiska kompetenser och undervisningspraktiker
- samverka för att möjliggöra såväl tillgänglighet till högre utbildning som
professionsrelevans i utbildningarna



Tillsammans förändrar vi.

Vision, målbilder och strategiska utvecklingsområden beslutades av styrelsen vid Högskolan Väst den 24 april 2026 och trädde i kraft den 1 maj 2026.