

Högskoleövergripande kvalitetsrapport

uppföljning av forskning 2023

upprättad av Forsknings- och utbildningsnämnden

Innehåll

Inledning och processbeskrivning	3
1 Sammanfattning	4
1.1 Institutionen för Hälsovetenskap (IH)	4
1.2 Institutionen för Individ och Samhälle (IoS)	4
1.3 Institutionen för Ekonomi och Informatik (EI)	4
1.4 Kompletta akademisk miljö för arbetsintegrerat lärande (KAM-AIL)	5
1.5 Kompletta akademisk miljö för produktionsteknik (KAM-PT) och Institutionen för ingenjörsvetenskap	6
2 De viktigaste målen för forskningen inom komplett akademisk miljö KAM-AIL, inkluderat institutionerna (IH, IoS och EI), på 1 till 3 års sikt	7
3 De viktigaste målen för forskningen inom komplett akademisk miljö KAM-PT, inkluderat institutionen (IV), på 1 till 3 års sikt	9
4 Vad har fungerat bra på institutionerna/högskolan för att forskningen ska bli så bra som möjligt?	10
5 Vad behöver fungera bättre på institutionerna/högskolan för att forskningen ska bli så bra som möjligt?	10

Inledning och processbeskrivning

Syftet med kvalitetsrapporten är att säkra och utveckla kvalitén i högskolans forskning, genom att identifiera och bevara styrkor samt att identifiera och hantera förbättringsområden. Målsättningen är att skapa goda förutsättningar för forskningens och de kompletta akademiska miljöernas (KAM) utveckling och förnyelse genom ett systematiskt kvalitetsarbete.

Rapportmallen har Högskolan Västs övergripande verksamhetsplan och högskolans vision, mål och strategier (Vår väg framåt) samt Universitetskanslersämbetets (UKÄ) bedömningsområden som utgångspunkt (Vägledning för granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete Avseende forskning reviderad maj 2021) relaterat till de olika områdena beskrivna i rapportmallen:

Uppföljning och planering av forskningens mål och aktiviteter

1. Förutsättningar
 - 1.1. Kort beskrivning av den planerade forskningen vid institutionen
 - 1.2. Forskningsmiljö
 - 1.3. Förutsättningar för god forskningssed och etik
 - 1.4. Förutsättningar för infrastruktur
2. Utformning, genomförande och resultat
3. Hållbar utveckling
4. Arbetsintegrerat lärande och kunskap i samverkan
5. Forskningens frihet
6. Finansieringsstrategi
7. Publiceringar, citeringar, etc.
8. Eventuella förbättringsförslag – kvalitetsrapport för forskning
9. Bilaga 1. utdrag ur högskolelagen (1992:1434)

1 Sammanfattning

Rapporten bygger på institutionernas och de kompletta akademiska miljöernas (KAM) kvalitetsrapporter.

1.1 Institutionen för Hälsovetenskap (IH)

Den vitala miljön Lärande och Vårdande för hållbar hälsa (LOVHH) bestod av 56 forskare, varav tio professorer. Inom forskarutbildningsämnet AIL ingår även sju internt finansierade och fem externt finansierade forskarstuderande. En doktorand är antagen till den nationella forskarskolan SHIFT CARE, ett samarbete mellan Göteborgs universitet, Högskolan Borås, Högskolan i Skövde och Högskolan Väst. LOVHH har fortlopande finansierat två postdoc-positioner inom kunskapsområdet AIL, med fokus på tema vård.

Inom miljön finns två etablerade forskningsgrupper, NORMAIL och MeSHe, vilka båda har omfattande verksamhet.

I januari 2023 tillsattes ett ledningsråd för LOVHH bestående av fem ledamöter. Ledningsrådets övergripande uppgift är att vara ett stöd för genomförandet och synliggörandet av IHs forskning enligt institutionens forskningsstrategi.

Sammantaget skapar detta goda förutsättningar för forskning inom LOVHH- miljön.

1.2 Institutionen för Individ och Samhälle (IoS)

Den nya organisationen inom IOS har även resulterat i fem utbildningsnära forskargrupper: Barn och unga, HR, Socialt arbete, Utbildningsvetenskap och Ämnesdidaktik, som alla får interna resurser för forskning och forskningsledaruppdrag från och med 2024. En genomarbetad forskningsstrategi, som upprättades 2021 och reviderades 2023, har också bidragit till en god struktur för forskningen.

Trots förutsättningar (VR, FORTE) är vi lyckosamma med externfinansiering med en omfattande publicering.

1.3 Institutionen för Ekonomi och Informatik (EI)

Under året 2023 har ny organisering av forskning initierats genom 5-7 satsningsområden. Den vitala miljön LINA avslutades och dess etablerade forskning och infrastruktur togs in i KAM AIL för vidare utveckling. Arbetet med forskning

och forskarutbildning inom AIL är relativt stort vid institutionen där antalet doktorander har ökat och där flertalet medarbetare är handledare till eller ingår i doktorandprojekt. Forskningen inom satsningsområdena och AIL baseras på stark samverkan i och med olika typer av verksamheter. I-AIL utvecklas vidare inom ramen av Primus, men tar ytterligare ny utveckling som ett tvärvetenskapligt satsningsområde vid institutionen.

1.4 Kompletta akademisk miljö för arbetsintegrerat lärande (KAM-AIL)

Den nya kompletta miljön för Arbetsintegrerat Lärande inrättades officiellt våren 2023, med kärnområdesledare på plats i augusti. Miljön spänner över en bred verksamhet inom institutionerna EI, IH och IoS, och fokuserar på miljöutveckling, strategiplanering och internationella nätverk. Forskningen har utvecklat fördjupad kunskap om arbetsintegrerat lärande i olika kontexter, och det har skett en ökad positionering av forskningen både internt och internationellt.

Trots framgångarna har en stor utmaning varit den förändring i riktning angivelse kring organiseringen av miljön. Det har genomförts en genomlysning för att klargöra hur all forskning skulle inkluderas, vilket har lett till otydligheter kring mandat och resursfördelning. KAM-miljöerna inrättades utan klara finansierings- och styrningsmodeller, vilket har lett till att rektor fått i uppdrag att klargöra dessa förutsättningar senast i april 2024.

Genom en samrådsorganisering har verksamhetsledare och prefekter arbetat för att skapa bättre förutsättningar för kommande år, genom att strukturera och kommunicera arbetet med miljöns uppbyggnad och samordning. Dialoger och workshops har genomförts på institutionerna EI, IH och IoS för att främja miljöns utveckling.

- Ny organisering av forskning: Under 2023 har en ny struktur för forskningen inrättats med 5-7 satsningsområden, inklusive den viktiga miljön Lärande och Vårdande för hållbar hälsa (LOVHH) med 56 forskare.
- Doktorandverksamhet: Inom forskarutbildningsämnet AIL finns sju internt och fem externt finansierade doktorander, samt en doktorand i den nationella forskarskolan SHIFT CARE.
- Postdoc-finansiering: LOVHH har kontinuerligt finansierat två postdoc-positioner inom AIL med fokus på vård.

- Utveckling av forskargrupper: Fem utbildningsnära forskargrupper (Barn och unga, HR, Socialt arbete, Utbildningsvetenskap och Ämnesdidaktik) inrättas med interna resurser för forskning från och med 2024.
- Strategisk struktur: En reviderad forskningsstrategi från 2023 bidrar till en solid struktur för forskningen, men vissa åtgärder har påverkas negativt av ett stramare ekonomiskt läge.
- Intern och internationell positionering: Forskningen har stärkt sin position både internt och internationellt genom ökad kunskap om arbetsintegrerat lärande och samverkan mellan institutionerna EI, IH och IoS.
- Utmaningar med organisering: Det har funnits otydligheter kring mandat och resursfördelning, och KAM-miljöerna inrättades utan klara finansierings- och styrningsmodeller.
- Styrkor och förbättringsområden: Styrkor inkluderar ökad publicering och stark nationell samverkan, medan förbättringsområden omfattar ökning av internationella samarbeten och standardisering av peer review-processer för att främja innovation.

1.5 Kompletta akademisk miljö för produktionsteknik (KAM-PT) och Institutionen för ingenjörsvetenskap

En genomarbetad forskningsstrategi, upprättad 2021 och reviderad 2023, har lagt grunden för en ökad forskningsoutput. Antalet publikationer har ökat stadigt inom olika forskningsområden, vilket återspeglar en robust och aktiv forskningsmiljö. Institutionen IV har även gjort betydande framsteg inom externfinansiering, vilket har bidragit till en omfattande publicering.

Sammanfattningsvis har högskolan gjort betydande framsteg inom forskning och forskarutbildning under 2023, med en ökad forskningsoutput och ett starkt nationellt samarbete. För att nå ännu högre mål identifieras förbättringsområden, som att öka det internationella samarbetet, förbättra publiceringsfrekvensen för öppen tillgång, standardisera peer review-processer och bredda forskningens omfattning för att säkerställa att universitetet fortsätter att ligga i framkant av akademisk innovation.

Det finns en stark nationell samverkan som har ökat forskningens genomslag och synlighet, liksom en framgångsrik integrering av forskningsresultat i utbildningsprogram, vilket berikar läroplanen och förbättrat inlärningsupplevelsen för studenterna. Flera forskningsprojekt har även framgångsrikt inkluderat principer för hållbarhet, med fokus på ekologiska och ekonomiska aspekter.

- Ökad forskningsoutput: Antalet publikationer har ökat stadigt inom olika forskningsområden, vilket återspeglar en robust och aktiv forskningsmiljö.

- Starkt nationellt samarbete: Det har gjorts betydande framsteg när det gäller att etablera och upprätthålla samarbeten inom Sverige, vilket har ökat forskningens genomslag och synlighet.
- Integrering av forskning i utbildning: Forskningsresultat har effektivt integrerats i utbildningsprogram, berikat läroplanen och förbättrat inlärningsupplevelsen för eleverna.
- Stöd till hållbar utveckling: Många forskningsprojekt har framgångsrikt införlivat principer för hållbarhet, med fokus på ekologiska och ekonomiska aspekter.

2 De viktigaste målen för forskningen inom komplett akademisk miljö KAM-AIL, inkluderat institutionerna (IH, IoS och EI), på 1 till 3 års sikt

Inom KAM-AIL ska forskningen skall präglas av hög kvalitet, erhålla extern finansiering och spridas i peer reviewade sammanhang. Under året har ambitionen att skapa välintegrerade grupperingar mellan utbildning och forskning prövats. Målet med de nya satsningsområdena har varit att utveckla forskning som ligger nära utbildningsprogrammen och att främja tvärdisciplinära forskningssamarbeten, särskilt inom arbetsintegrerat lärande (AIL) och KAM AIL. Detta syftar till att stärka kopplingen mellan forskning och utbildning och att integrera forskningen i den ordinarie verksamheten.

Institutionen EI har också adresserat UKÄ:s kritik mot uppdragsutbildningen till fastighetsmäklare och Mäklarekonomprogrammet. Som en del av förbättringsarbetet kommer en genomlysning av forskningsorganiseringen att genomföras, och en forsknings-, publicerings- och finansieringsstrategi kommer att utvecklas under 2025.

Institutionen IH:s vision för AIL-forskning är att vara nationellt ledande och internationellt erkänd inom detta kunskapsområde, särskilt inom tema vård. Mål för all forskning vid institutionen inkluderar att skapa en komplett AIL-miljö, upprätthålla och stärka forskningsanknytningen till utbildningar samt bidra till hållbar samhällsutveckling. För att öka möjligheterna till externfinansiering och säkra det interna forskningsanslaget kommer IH att införa en ny forskningsstrategi under 2024, vilket innefattar utlysning av interna forskningsmedel för att stimulera uppbyggnaden av starka och självfinansierade forskningsgrupper.

Institutionen för IoS har under 2021 upprättat målsättningar och strategier för forskningen, vilka reviderades 2023 och gäller för 2024-2025. Forskningen ska

fokusera på att anknyta till utbildningarna, stärka området för arbetsintegrerat lärande, och bidra till kunskapsutveckling i relation till aktuella samhällsutmaningar. Det ska också hållas hög vetenskaplig kvalitet och främja teori- och metodutveckling. En central del av strategin är att organisera forskningen med hänsyn till hållbarhet, jämställdhet och lika villkor.

Visionen för forskningen är att stärka ett långsiktigt hållbart samhälle med utbildning, arbete och livslångt lärande som centrala komponenter. Arbetsintegrerat lärande ska bidra med systematiska kunskaper om hur lärande och utveckling sker inom och mellan arbets- och utbildningspraktiker. Forskningen ska vara en kunskapsnod för studier av lärande och kunskapsproduktion i både utbildning och arbetsliv.

För att upprätthålla kvaliteten på programutbildningarna, både på grund- och avancerad nivå, krävs att IoS satsar på forskning inom utbildningarnas områden och anpassar sig till den nya prestationsbaserade fördelningsmodellen av forskningsmedel som införs på högskolan inför 2025. Majoriteten av utbildningarna är examensutbildningar där kvalitet och forskningsanknytning granskas av UKÄ, och det råder hög konkurrens om externa forskningsmedel. För att stödja detta används interna forskningsmedel för att öka externfinansiering och publicering, samt till forskningstid inom avgörande områden.

Institutionen IoS forskargrupper, som fokuserar på ämnesdidaktik, utbildningsvetenskap, barn och unga, socialt arbete samt HR, utgör en del av den interna forskningsstrukturen och möjliggör en starkare koppling mellan forskning och utbildning. Genom dessa insatser strävar institutionen efter att skapa en dynamisk och hållbar forskningsmiljö som bidrar till både akademisk och samhällelig utveckling.

Sammanfattning

- *KAM AIL*: Ambitionen att skapa välintegrerade grupper mellan utbildning och forskning har prövats, med fokus på tvärdisciplinära samarbeten inom.
- Hög kvalitet och extern finansiering: forskning ska präglas av hög kvalitet, erhålla extern finansiering och spridas i peer reviewade sammanhang.
- En ny strategi för att öka externfinansiering och bygga starka forskningsgrupper kommer att införas under 2024.
- Målen för forskningen inkluderar att knyta an till utbildningarna, stärka AIL-området, och upprätthålla hög vetenskaplig kvalitet, med fokus på hållbarhet och jämställdhet.

- Forskningen syftar till att stärka ett långsiktigt hållbart samhälle med utbildning och livslångt lärande, samt fungera som en kunskapsnod för studier av lärande och kunskapsproduktion.
- *Institutionen EI* har tagit itu med UKÄ:s kritik mot uppdragsutbildningen och planerar en genomlysning av forskningsorganiseringen samt utveckling av en forskningsstrategi till 2025.
- *Institutionen IH* strävar efter att vara nationellt ledande och internationellt erkänd inom AIL, med mål att skapa en komplett AIL-miljö och bidra till hållbar samhällsutveckling.
- *Institutionen IoS*:s forskargrupper inom ämnesdidaktik, utbildningsvetenskap, barn och unga, socialt arbete och HR stödjer en stark koppling mellan forskning och utbildning, vilket bidrar till akademisk och samhällelig utveckling.

3 De viktigaste målen för forskningen inom komplett akademisk miljö KAM-PT, inkluderat institutionen (IV), på 1 till 3 års sikt

KAM-PT avser etablera Högskolan Väst som ett ledande universitet erkänt för sin innovation, excellens och samverkan inom sina tematiska områden. Visionen är att främja kunskap, främja hållbar utveckling och bidra väsentligt till samhälleliga och industriella utmaningar genom spetsforskning. Högskolan Väst strävar efter att etablera sig som ett ledande internationellt forskningsinstans, erkänt för innovation och samverkan inom sina tematiska områden. Målen omfattar att öka forskningsexcellensen, diversifiera finansieringskällorna, stärka branschsamarbetet, främja hållbar utveckling och förbättra forskningsinfrastrukturen. Detta arbete syftar till att säkerställa forskningens relevans och inverkan samt att anpassa sig till globala och nationella hållbarhetsmål.

Sammanfattning

- Utveckla och upprätthålla en hög standard på forskning inom alla tematiska områden, med fokus på tvärvetenskapligt samarbete, innovation och kunskapsöverföring.
- en diversifierad portfölj av finansieringskällor, med tonvikt på internationella bidrag och industriella partnerskap.
- Främja starkare partnerskap med industrin för att tillsammans skapa lösningar och säkerställa forskningens relevans och inverkan.

- Integrera hållbarhet i all forskningsverksamhet för att anpassa sig till globala och nationella hållbarhetsmål.
- Uppgradera och modernisera forskningsinfrastrukturen för att stödja avancerad forskningsverksamhet och locka till sig topptalanger.

4 Vad har fungerat bra på institutionerna/högskolan för att forskningen ska bli så bra som möjligt?

- Bra akademisk nivå/ kompetens
- Mångdisciplinära och tematiska ansatser präglar forskningen som adressera komplexa samhällsutmaningar Samverkan både inom och utanför lärosätet, nationellt och internationellt
- Bra publiceringsnivå
- Ett ökat intresse för och engagemang i etiska frågeställningar
- Organisation och arbetet med KAM har startat

5 Vad behöver fungera bättre på institutionerna/högskolan för att forskningen ska bli så bra som möjligt?

- Utveckla en tydlig KAM-identitet där:
 - Forskare börjar tydligare att identifiera sig och sin forskning i KAM-miljöerna
 - Grundutbildning, forskarutbildning och forskning ska hänga ihop så att det finns en balans mellan dessa och att de är ömsesidigt berikande
 - Strukturerade kompetensutvecklingsplaner för meritering och karriärstöd utvecklas
 - Kvaliteten utvecklas och säkras inom KAM-miljöerna, med Verksamhetsledare för KAM-miljöerna. HLG och FUN, i samverkan
- Infrastrukturen har fungerat bra, men kan säkerställas ytterligare
 - Utveckla samarbete och strategier angående forskningsetiska frågor samt GDPR/datahantering etc (gäller även examensarbeten)
 - Behov av pedagogiskt och juridiskt stöd i hantering av GDPR frågor
 - Behov av information kring lagring av data
- Skapa ökade förutsättningar för att extern finansiera, utveckla, samproducera och sprida forskning och kunskap inom vetenskapssamhället och i samverkan med andra relevanta aktörer (regionalt, nationellt, internationellt)

- Kompetensförsörjning av vetenskapligt meriterad personal - vissa områden mycket svårrekryterade
- Prioritera kombinationsarbete i form av adjungeringar både till och från samverkanspartners
- Även om nationella samarbeten är starka, finns det ett behov av att öka internationella partnerskap för att öka den globala räckvidden och forskningseffekten.