

Kvalitetsrapport för forskning genom komplett akademisk miljö arbetsintegrerat lärande (KAM AIL)

- uppföljning och planering av forskningens
mål och aktiviteter

Institutionen för hälsovetenskap

Beslutsinstans
Dokumentansvarig

*Denna mall är beslutad av Forsknings-och utbildningsnämnden (FUN) 2024-04-26,
HV 2024/296.*

Innehåll

Inledning och processbeskrivning	3
1 Uppföljning och planering av forskningens mål och aktiviteter	5
1.1 Kort sammanfattande analys och förbättringsförslag från 2023	5
1.2 Kort sammanfattning av forskningens vision, övergripande mål och prioriterade aktiviteter för perioden 2024 - 2025	6
2 Förutsättningar	8
2.1 Kort beskrivning av den planerade forskningen inom forskningsmiljön	8
2.2 Forskningsmiljö	10
2.3 Förutsättningar för god forskningssed och etik	11
2.4 Förutsättningar för infrastruktur	12
2.5 Utformning, genomförande och resultat	14
3 Hållbar utveckling	16
4 Arbetsintegrerat lärande och kunskap i samverkan	17
5 Forskningens frihet	18
6 Finanseringsstrategi	20
7 Publiceringar, citeringar, etc.	20
8 Eventuella förbättringsförslag – kvalitetsrapport för forskning	21
9 Bilaga 1. Utdrag ur Högskolelagen (1992:1434)	23

Inledning och processbeskrivning

Syftet med denna kvalitetsrapport är att säkra och utveckla kvalitén i högskolans forskning, genom att identifiera och bevara styrkor samt att identifiera och hantera förbättringsområden. Även arbetet med att skriva rapporten och det uppföljande dialogmötet kring rapporten är i sig kvalitetsdrivande. Målsättningen är att skapa goda förutsättningar för forskningens och de kompletta akademiska miljöernas (KAM) utveckling och förnyelse genom ett systematiskt kvalitetsarbete.

Beskrivning rapportmall

Rapportmallen har Högskolan Västs övergripande verksamhetsplan (ÖVP 2022-2024, HV 2021/431) och högskolans vision, mål och strategier (Vår väg framåt) HV 2021/568 samt Universitetskanslersämbetets (UKÄ) bedömningsområden som utgångspunkt (Vägledning för granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete avseende forskning reviderad maj 2021) relaterat till de olika områdena beskrivna i rapportmallen.

Under varje område finns en rad påståenden.

- Analysera om forskningen i huvudsak uppfyller påståendet, om så är fallet skriv *ja* i *uppfylld* rutan. Om ni ser en mycket bra uppfyllnad beskriv eller exemplifiera gärna detta under styrkor.
- Om ni anser att påståendet inte är i huvudsak uppfyllt, skriv då *nej* i rutan och formulera förbättringsförslag samt åtgärder, föreslagen ansvarig (vem/vilka som bör utföra åtgärd) och föreslagen tidsram (när det bör utföras) i tabellerna under påståendena.
- Är påståendet inte alls giltigt för forskningen, fyll då varken i ja eller nej och förklara varför i kommentarrutan. Detta hjälper oss att förbättra rapportens utformning.

Som bilaga och som stöd finns relevanta utdrag ut högskolelagen (1992:1434) som kan ha inverkan på kvalitén i forskningen och forskningsmiljöernas verksamhet, se punkt 10.

Processbeskrivning

- Forsknings- och utbildningsnämnden (FUN) reviderar mall och process för kvalitetssäkring av forskning baserat på tidigare års kommentarer samt förändringar i organisationen.
- FUN sänder mall för kvalitetsrapport för forskning till KAM-miljöernas verksamhetsledare.
- Innehållet i kvalitetsrapporten arbetas lämpligast fram av KAM-miljöernas verksamhetsledare tillsammans med alla forskningsgruppsledare och tematiska ledare inom AIL och PT samt inom institutionernas forskningsmiljöer.
- Om önskas så finns möjlighet till dialog med FUN- presidiet under arbetets gång.
- En övergripande sammanställning av de olika kvalitetsrapporterna görs av KAM-miljöernas verksamhetsledare och institutionernas prefekter tillsammans. KAM-miljöernas verksamhetsledare ansvarar för att den slutliga övergripande kvalitetsrapporten delges FUN.
- Styrkor och förbättringsområden från kvalitetsrapporter och dialogmöten sammanfattas av FUN och KAM-miljöernas verksamhetsledare till Högskolans ledningsgrupp (HLG) inför den strategiska dagen för forskning.
- FUN planerar ett dialogmöte med utgångspunkt från den övergripande kvalitetsrapporten tillsammans med KAM-miljöernas verksamhetsledare och prefekter. Forskningsgruppsledare, KAM-miljöernas verksamhetsledare och prefekter har möjligheter att bjuda in andra relevanta representanter.
- Efter HLG:s strategiska dag för forskning sker en återkoppling av FUN samt respektive KAM-miljöernas verksamhetsledare till alla forskningsgruppsledare, tematiska ledare inom AIL och PT samt institutionerna för fortsatt utveckling av forskningen och som underlag för extern granskning.

Omfattning/giltighet

Årlig kvalitetsuppföljning av all forskning sker genom de kompletta akademiska miljöerna från och med år 2023.

1 Uppföljning och planering av forskningens mål och aktiviteter

1.1 Kort sammanfattande analys och förbättringsförslag från 2023

Sammanfatta och analysera här de viktigaste styrkorna och förbättringsområdena hos den forskning som framkommit sedan förra kvalitetsrapporten.

Sammanfattande analys			
Institutionens forskningsmiljö Lärande och Vårdande för hållbar hälsa (LOVHH) bestod (2023) av 56 forskare varav tio professorer. Dessutom ingår sju internt finansierade och fem externt finansierade forskarstuderande i forskarutbildningsämnet AIL. En av doktoranderna är antagen till den nationella forskarskolan SHIFT CARE, ett samarbete mellan Göteborgs universitet, Högskolan Borås, Högskolan i Skövde och Högskolan Väst. Miljön har fortlöpande finansierat två postdoc i kunskapsområdet AIL – tema vård. Inom miljön finns två etablerade forskningsgrupper, NORMAIL och MeSHe, vilka båda har omfattande verksamhet I januari 2023 tillsattes ett ledningsråd för LOVHH bestående av fem ledamöter. Ledningsrådets övergripande uppgift är att vara ett stöd för genomförandet och synliggörandet av IHs forskning enligt institutionens forskningsstrategi. Sammantaget skapar detta goda förutsättningar för forskning inom LOVHH-miljön.			
Förbättringsförslag	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Förbättring genomförd?
Ta fram en forskningsfinansieringsstrategi	Utarbeta, implementera och följa upp strategier och riktade satsningar.	LOVHH ledningsråd GIO	delvis

--	--	--	--

1.2 Kort sammanfattning av forskningens vision, övergripande mål och prioriterade aktiviteter för perioden 2024 - 2025

Forskningens vision och övergripande mål för perioden. Vilka är styrkorna och hur ska de behållas och utvecklas? Vilka förbättringsmöjligheter finns och hur ska de hanteras och utvecklas genom prioriterade aktiviteter?

Forskningens vision och övergripande mål för perioden 2024 - 2025

IH's vision för institutionens AIL forskning: **Att vara nationellt ledande och internationellt erkänd inom kunskapsområdet AIL – tema vård**

IH's mål för all forskning vid institutionen är att:

- Bidra till att skapa en komplett AIL miljö på HV
- Upprätthålla och stärka forskningsanknytningen av utbildningar vid institutionen och dess huvudområden vårdvetenskap, omvårdnad samt relaterade ämnen och AIL.
- Forskningen ska sträva mot att bidra till en hållbar samhällsutveckling

I syfte att öka möjligheter för externfinansiering och säkerställa att institutionen såväl bibehåller som utvidgar det interna forskningsanslag enligt nya fördelningsnycklar, kommer IH under 2024 införa en ny forskningsstrategi. Genom en utlysning av interna forskningsmedel stimuleras uppbyggnad av ca 3-5 starka, kompetenta, och på sikt självfinansierade, forskningsgrupper.

Dessa grupperingar förväntas bedriva forskning med hög kvalitet inom AIL-tema vård, eller annat område knutet till någon eller några av IH's utbildningsprogram. Forskningsgrupperna ska också verka som en meriteringsarena för såväl doktorander som postdoc. Forskningsgrupperna är också tänkta att fungera som en arena där seniora och juniora forskare möts och växer.

	Prioriterade aktiviteter	Ansvar	Tidplan	Kommentar
1.	Under 2024 införa en ny forskningsstrategi	Prefekt och ledningsgrupp	fortlöpande	
2.	Stimulera uppbyggnad av på sikt självfinansierade forskningsgrupper	Prefekt och ledningsgrupp	2024-2025	
3.				
4.				
5.				

2 Förutsättningar

Gör en kort sammanfattning av planerad forskning inom forskningsmiljön.

2.1 Kort beskrivning av den planerade forskningen inom forskningsmiljön

Forskningsmiljön LOVHH har en bred forskning. Under 2023 kartlades den aktuella forskningen utifrån temaområden. Högskolan Väst - Aktuell forskning inom LOVHH (hv.se):

- Hälsopromotion inom vård och omsorg
- Arbetsmiljö inom vård och omsorg
- Livslångt lärande (pedagogik/didaktik)
- Att leva med sjukdom
- Vård och omsorg vid psykisk ohälsa
- Vårdens digitalisering/E-hälsa inom vård och omsorg
- Teori- och metodutveckling

Inom dessa temaområden fortlöper planerad forskning kontinuerligt.

För alla medarbetare är det möjligt att använda kompetensutvecklingstid (KU) till forskning. Samtliga anställda har i normalfallet 10% och kan ansöka om ytterligare 10% KU. Tillsvidareanställda professorer har under 2023, 35% av sin tjänst avsatt till forskning. Institutionen har god tillgång till vetenskaplig kompetens och fler än 50% av lärarna vid institutionen är disputerade.

Under 2024 sjösätts ny forskningsstrategi vid institutionen som kommer förändra meriteringsprogrammen vid institutionen då denna kommer ingå i uppdraget för de nya forskningsgrupper som byggs upp.

LOVHH har 2023 planerat för en samverkanskonferens (HoV-Sam), där samtliga samverkansparter inom vård- och omsorg bjuds in. Vid denna forskningskonferens presenterar seniora forskare forskningsresultat och samhällsrelevans, och eventuella fortsatta forskningsområden diskuteras.

Identifiera styrkor och förbättringsområden hos befintlig forskning. Kommentera, förklara och analysera i fritexttrutan nedan.

Uppfylld

- Omfattar befintlig forskning den planerade forskningens bredd?
- Omfattar befintlig forskning den planerade forskningens djup?

ja

ja

Befintlig forskning är väl anpassad till utbildningsutbudets ämnesbeskrivning eller huvudområdesbeskrivning och säkerställer sambandet mellan forskning och de olika utbildningsnivåerna på:

- grundnivå
- avancerad nivå
- forskarnivå

ja

ja

ja

Styrkor

Vid institutionen:

- är större delen av forskningen relevant i förhållande till utbildningsprogrammen
- finns kontinuerligt återkommande meriteringsprogram för forskare
- finns etablerade tvärvetenskapliga samarbeten inom och utom högskolan (nationellt och internationellt)

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
Öka samarbetsforskningen mellan institutionerna vid högskolan med externa parter samt identifiera samhällsproblem tillsammans med samverkanspartnerna.	Strategisk satsning med att skapa riktade och nätverksskapande workshops	LOVHH ledningsråd	Kontinuerlig

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

2.2 Forskningsmiljö

Identifiera styrkor och förbättringsområden inom forskningsmiljön. Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

- Högskolans övergripande vision, mål och strategier för forskning är väl kända i KAM-miljön
- Aktiva forskare har tillgång till en relevant vetenskaplig miljö
- Jämställdhet främjas i forskningsmiljön
- Det finns den kompetens som behövs för att genomföra forskningen med god kvalitet
- Det finns förutsättningar för kompetensutveckling och karriärstöd för forskare i alla skeden i karriären oberoende av anställningsform.

Uppfylld
ja
ja
ja
ja
ja

Styrkor
Institutionen har god tillgång på vetenskaplig kompetens för att genomföra forskning med god kvalitet. Stor doktorandgrupp som kommer att expandera under perioden, vilket stärker forskningsmiljön. Kontinuerliga progressionseminarium på IH har ökat i omfattning vilket stärker forskningsmiljön. Två postdoktjänster bidrar till den vetenskapliga miljön. Det finns en sammanhållande forskningsmiljö (LOVHH), där institutionens all forskning samlas.

Förbättringsområde n	Åtgärder	Föreslagenansvari g	Föreslagentidsra m
LOVHH's ansvarsområden och aktiviteter ska utvecklas under perioden i syfte att kunna möta kraven på en relevant och aktiv forskningsmiljö.	Utvärderas kontinuerlig t	LOVHH ledningsråd	Kontinuerligt
Utveckla och stödja forskningsgrupperinga r vid institutionen. Stödja utvecklingen av KAM-AIL.	Aktiva seminarier och workshops	LOVHH ledningsråd	Kontinuerligt

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

2.3 Förutsättningar för god forskningssed och etik

Identifiera styrkor och förbättringsområden för förutsättningar för god forskningssed och etik. Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

- Den information som behövs för att främja god forskningssed och etik är tydligt kommunicerad
- Den information som behövs för att förebygga och hantera misstänkt oredlighet i forskning är tydligt kommunicerad

Uppfylld
ja
ja

Styrkor

Ordförande i utskottet för god forskningssed och etik (UFFE) är anställd vid institutionen och förmedlar aktuell kunskap vid LOVHH-möten.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
Bibehålla och utveckla kunskap om god forskningssed och etik	Årliga seminarier i LOVHH	LOVHH ledningsråd	kontinuerligt
Förbättra rutin för datahantering och lagring samt hantering av personuppgifter	Nya rutiner och stöd som tagits fram behöver kommuniceras	DAO, Data Access Unit	kontinuerligt

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

2.4 Förutsättningar för infrastruktur

Identifiera styrkor och förbättringsområden för att erbjuda forskarna ett ändamålsenligt stöd för prioritering och förnyelse av forskningsinfrastrukturer. Kommentera, förklara och analysera nedan. Är det något som saknas, beskriv under kommentarer.

Det finns förutsättningar för stöd från:

- Grants and Innovation Office (GIO) angående forskningsprojekt och ansökningar
- biblioteket
- kommunikationsavdelningen
- ekonomiavdelningen
- akademiskt ledningsstöd
- utrustning och IT support

Uppfylld
ja
ja
delvis
ja
ja
ja

- servicecenter angående lokaler anpassade för forskning och forskningsverksamhet

ja

Styrkor
Mycket goda relationer och stöd med ovanstående funktioner

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagenansvarig	Föreslagentidsram
Mer stöd från kommunikationsavdelning vad gäller spridning av forskning, konferenser mm	Återkoppling med ansvarig vid KIR	LOVHH och ledningsgrupp	2024

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

2.5 Utformning, genomförande och resultat

Identifiera styrkor och förbättringsområden gällande utformning, genomförande och resultat. Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

- Kollegial granskning används för att granska kvalitén i forskningsprojekt exempelvis vid
- seminarier
 - ansökningar
 - pågående forskningsprojekt
 - intern och extern presentation av forskning
 - extern sakkunniggranskning för att bedöma kvalitén i internfinansierade forskningsprojekt

Uppfylld
ja
ja
ja
ja
ja

Om annan kollegial granskning finns ange det nedan under kommentarer.

Styrkor
Internt finansierad forskning sakkunniggranskas av externa parter

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagenansvarig	Föreslagen tidsram
Stärka forskningskulturen på institutionen	Utveckla kontinuerliga seminarier (1–2 ggr/år) samt seminarier för kollegial granskning forskningsprojekt, vetenskapliga texter etc. Skapa konferenser internt	LOVHH ledningsråd	kontinuerligt

	Vidareutveckla nätverkssamhet både internt och externt med presentation av forskning Stärka och vidareutveckla kommunikationen om forskning, inåt i organisationen såväl som ut mot omgivande samhälle		

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

3 Hållbar utveckling

Identifiera styrkor och förbättringsområden om i vilken mån hänsyn tas till hållbar utveckling i forskningen (se definition av de tre olika aspektområdena gällande hållbar utveckling nedan). Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

- Forskningen tar hänsyn till hållbar utveckling
- Forskningen genomsyras av jämställdhet, jämlikhet och likabehandling

Uppfylld
delvis
ja

Styrkor
Institutionen har aktiv forskning inom social hållbarhet, lika villkor och jämlikhet

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
Öka medvetenheten om ekologisk och ekonomisk hållbarhet i institutionens forskning.	Vid internt finansierad forskning finns krav på tydlig reflektion till hållbar utveckling enligt Agenda 2030 Kontinuerlig diskussion i LOVHH om hållbar utveckling i relation till innehåll i forskning och forskningens genomförande Utveckla den hälsoekonomiska medvetenheten/förståelsen hos forskare vid institutionen	LOVHH ledningsråd, prefekt och lokal samordnare för hållbar utveckling	kontinuerligt

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

Ekologisk hållbarhet	Ekologisk hållbarhet innebär att jordens ekosystem har långsiktig förmåga att förse människan med de nyttigheter som denna behöver för att tillfredsställa sina behov. Det kan handla om naturresurser, ekosystemtjänster (t.ex. pollinering) och det värde som vistelse i naturen har för en människas välbefinnande. Dessutom inbegrips ”naturens kapacitet att kunna ta hand om (assimilera) olika typer av utsläpp och miljöpåverkan (Hedénus, Persson och Sprei, 2015:15).
Ekonomisk hållbarhet	Hur vi hushållar med resurser (ändliga naturresurser och ekonomiskt kapital) som har skapats av människan som är viktiga för att upprätthålla mänsklig välfärd nu och i framtiden. (Hedénus, Persson och Sprei 2015:15).
Social hållbarhet	Att människor organiserar sina samhällen på ett sätt som är långsiktigt hållbart vad gäller att bidra till mänskligt välbefinnande, där människors grundläggande behov och de mänskliga rättigheterna säkerställs. Social hållbarhet handlar vidare om att bidra till att människor är inkluderade, exempelvis oavsett kön, utbildnings- och inkomstnivå, social status, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck, ålder och funktionsnedsättning.

4 Arbetsintegrerat lärande och kunskap i samverkan

Identifiera styrkor och förbättringsområden angående integrering av arbetsintegrerat lärande (AIL) och kunskap i samverkan. Kommentera, förklara och analysera i fritexttrutan.

- För ett ömsesidigt lärande identifieras behovet av forskning tillsammans med samverkanspartners. Arbetsintegrerat lärande¹ eller kunskap i samverkan är tydligt i forskningen, vad gäller:

Uppfylld

¹ **AIL som filosofi:** På Högskolan Väst ser vi både teoretisk och praktisk kunskap som lika betydelsefulla och ömsesidigt beroende av varandra. vi menar att avancerad kunskap skapas på många håll i samhället, inte minst när människor varje dag utövar sina yrken.

När den praktiska kunskapen integreras med den teoretiska skapas ny kunskap och nytt lärande. Vi letar därför ständigt efter nya sätt att integrera dessa två kunskapsformer.

○ nationella och internationella samarbeten inom akademien	ja
○ nationella och internationella samarbeten utanför akademien	ja
● Forskningsresultat kommer till nytta i utbildningar inom lärosätet	ja
● Forskningsresultat kommer till nytta i det omgivande samhället	ja

Styrkor
Institutionen har mycket och väl utvecklad samverkan med det omgivande samhället genom kliniska lektorat, samverkansprojekt, doktorandprojekt etc. som vi upprätthåller och vidareutvecklar. Under 2023 har LOVHH utvecklat en populärvetenskaplig blogg för att synliggöra institutionens forskning.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

5 Forskningens frihet

Identifiera styrkor och förbättringsområden angående forskningens frihet (se utdrag från högskolelagen, bilaga 1). Kommentera, förklara och analysera nedan.

- Det finns förutsättningar som möjliggör att bedriva fri forskning utifrån målet om akademisk frihet (HL 6§).

Uppfylld
ja

AIL är också högskolans portal till gränsöverskridande samverkan och ömsesidigt kunskapsutbyte med omvärlden, både i vår forskning och i vår utbildning. Vår samverkan använder AIL som en lärandeprocess där praktisk och akademisk kunskap integreras och fördjupas genom samskapande.

<https://www.hv.se/arbetsintegrerat-larande/om-arbetsintegrerat-larande/tre-dimensioner-av-ail/>

Styrkor
Institutionens forskare har möjlighet att identifiera samhällsutmaningar på egen hand och frihet att välja perspektiv och metod genom kompetensutvecklingstid, meriteringstid, professorernas forskningstid etc

Förbättringsområde n	Åtgärder	Föreslagna ansvarig	Föreslagen tidsram
Upprätthålla och säkerställa forskningens frihet i samverkansprojekt (doktorandprojekt).	Kontinuerliga diskussioner i LOVHH/seminarier/kollegial granskning	Alla forskare vid IH	kontinuerligt
Upprätthålla och säkerställa forskningens frihet inom akademien.	Skapa seminarier om forskningens frihet	LOVHH ledningsråd	2023/2024

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

6 Finanseringsstrategi

Identifiera styrkor och förbättringsområden angående forskningens finansieringsstrategi för perioden. Kommentera, förklara och analysera nedan. Stöd vad gäller denna fråga kan fås av GIO.

Styrkor
Under tidigare år, fram till 2023 har en positiv trend rörande antalet externa ansökningar varit tydlig. Dessutom har en det varit en positiv utveckling av den interna forskningsfinansieringen genom forskningsanslaget. Kontinuerligt deltagande av GIO under flera LOVHH-seminarier för att stödja ansökningar.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
Öka antal samt beviljandegraden av externa finansieringsansökningar.	Utveckla en strategi för extern forskningsfinansiering	LOVHH ledningsråd GIO	Kontinuerligt
Under 2023 ses en minskning i antal externa ansökningar	Analys för att undersöka orsaker till minskning.	LOVHH och LG	2024-2025

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

7 Publiceringar, citeringar, etc.

Under denna punkt är möjligt för forskningsmiljön att välja de mätetal som är mest relevanta för dem. Kommentera, förklara och analysera nedan. Stöd vad gäller denna fråga kan fås av biblioteket.

Styrkor

Den vetenskapliga publikationen representerar AIL samt samtliga ämnen vid våra utbildningsprogram.
Fram till 2023 har en ökad publiceringstakt varit synlig.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
Säkerställa en kvalitetsutveckling av forskning inom institutionen.	Utforma och implementera en publiceringsstrategi	LOVHH	2023-2025
Under 2023 ses en minskning i antal externa ansökningar	Analys för att undersöka orsaker till minskning	LOVHH och LG	2024-2025

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

8 Eventuella förbättringsförslag – kvalitetsrapport för forskning

Här kan ni skriva ner eventuella förbättringsförslag gällande denna kvalitetsrapports innehåll och processbeskrivningen som presenteras i kapitlet Syfte och Processbeskrivning i början av rapportmallen. Identifiera styrkor och förbättringsområden. Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

Styrkor

Förbättringsområden

Processen behöver uppdateras för att passa ny organisation

--

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

--

9 Bilaga 1. Utdrag ur Högskolelagen (1992:1434)

Relevanta utdrag ut högskolelagen (1992:1434) som kan ha inverkan på kvalitén i forskningen och forskningsmiljöernas verksamhet.

2 § Staten ska som huvudman anordna högskolor för

1. utbildning som vilar på vetenskaplig eller konstnärlig grund samt på beprövad erfarenhet, och

2. forskning och konstnärlig forskning samt utvecklingsarbete.

I högskolornas uppgift ska det ingå att samverka med det omgivande samhället och informera om sin verksamhet samt verka för att forskningsresultat tillkomna vid högskolan kommer till nytta.

3 § Verksamheten skall bedrivas så att det finns ett nära samband mellan forskning och utbildning.

3 a § I högskolornas verksamhet ska vetenskapens trovärdighet och god forskningssed värnas.

I lagen (2019:504) om ansvar för god forskningssed och prövning av oredlighet i forskning finns bestämmelser om forskares och forskningshuvudmäns ansvar för att forskning utförs i enlighet med god forskningssed och om att en särskild nämnd ska pröva frågor om oredlighet i forskning. Lag (2019:505).

4 § Verksamheten ska avpassas så att en hög kvalitet nås i utbildningen och forskningen.

De tillgängliga resurserna ska utnyttjas effektivt för att hålla en hög kvalitet i verksamheten.

Kvalitetsarbetet är en gemensam angelägenhet för högskolornas personal och studenterna. Lag (2013:119).

5 § Högskolorna skall i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.

I högskolornas verksamhet skall jämställdhet mellan kvinnor och män alltid iakttas och främjas.

6 § För forskningen skall som allmänna principer gälla att

1. forskningsproblem får fritt väljas,

2. forskningsmetoder får fritt utvecklas och

3. forskningsresultat får fritt publiceras. Se även förslag till lag om ändring i högskolelagen (1992:1434).

Institutionen för Hälsovetenskap

Antal av Year	Kolumnetiketter			
Radetiketter	2021	2022	2023	Totalsumma
Artikel i tidskrift	60	51	52	163
Refereegranskat	58	51	45	154
Övrig (populärvetenskap, debatt, mm)	2		2	4
Övrigt vetenskapligt			5	5
Bok		1		1
Övrigt vetenskapligt		1		1
Doktorsavhandling, sammanläggning			1	1
Övrigt vetenskapligt			1	1
Kapitel i bok, del av antologi	17	16	7	40
Refereegranskat	3	1	1	5
Övrigt vetenskapligt	14	15	6	35
Konferensbidrag	2	24	4	30
Refereegranskat	1	2	1	4
Övrigt vetenskapligt	1	22	3	26
Licentiatavhandling, monografi			1	1
Övrigt vetenskapligt			1	1
Licentiatavhandling, sammanläggning			1	1
Övrigt vetenskapligt			1	1
Rapport			1	1
Övrigt vetenskapligt			1	1
Samlingsverk (redaktörskap)	2	2	2	6
Refereegranskat	1		1	2
Övrigt vetenskapligt	1	2	1	4
Övrigt		1		1
Övrigt vetenskapligt		1		1
Totalsumma	81	95	69	245

Antal OA	Kolumnetiketter			
Radetikett	2021	2022	2023	Totalsumma
Fri OA	53	67	51	171
Ej OA	28	28	18	74
Totalsumm	81	95	69	245

KAM AIL hos Institutionen Hälsovetenskap

Antal av Year	Kolumnetiketter			
Radetiketter	2021	2022	2023	Totalsumma
Artikel i tidskrift	8	9	17	34
Refereegranskat	8	9	15	32
Övrigt vetenskapligt			2	2
Kapitel i bok, del av antologi	5			5
Övrigt vetenskapligt	5			5
Konferensbidrag	1	19	2	22
Refereegranskat	1		1	2
Övrigt vetenskapligt		19	1	20
Licentiatavhandling, monografi			1	1
Övrigt vetenskapligt			1	1
Licentiatavhandling, sammanläggning			1	1
Övrigt vetenskapligt			1	1
Rapport			1	1
Övrigt vetenskapligt			1	1
Samlingsverk (redaktörskap)			1	1
Refereegranskat			1	1
Totalsumma	14	28	23	65

Antal OA	Kolumnetiketter			
Radetikett	2021	2022	2023	Totalsumma
OA	7	19	18	44
Ej OA	7	9	5	21
Totalsumm	14	28	23	65