

**Kvalitetsrapport för Högskolan Västs
forskningsmiljö KAM AIL: forskningsgrupper
Barn och unga, HR, Socialt arbete,
Utbildningsvetenskap och Ämnesdidaktik (IoS)**

- uppföljning och planering av forskningens
mål och aktiviteter**

Beslutsinstans

Dokumentansvarig

Version

*Denna mall är beslutad av Forsknings-och utbildningsnämnden (FUN) 2024-04-26,
HV 2024/297.*

Innehåll

	Inledning och processbeskrivning	3
1	Uppföljning och planering av forskningens mål och aktiviteter	5
1.1	Kort sammanfattande analys och förbättringsförslag från 2023	5
1.2	Kort sammanfattning av forskningens vision, övergripande mål och prioriterade aktiviteter för perioden 2024 - 2025	6
2	Förutsättningar	9
2.1	Kort beskrivning av den planerade forskningen inom forskningsmiljön	9
2.2	Forskningsmiljö	12
2.3	Förutsättningar för god forskningssed och etik	14
2.4	Förutsättningar för infrastruktur	15
2.5	Utformning, genomförande och resultat	17
3	Hållbar utveckling	18
4	Arbetsintegrerat lärande och kunskap i samverkan	19
5	Forskningens frihet	21
6	Finanseringsstrategi	22
7	Publiceringar, citeringar, etc.	23
8	Eventuella förbättringsförslag – kvalitetsrapport för forskning	23
9	Bilaga 1. Utdrag ur Högskolelagen (1992:1434)	25

Inledning och processbeskrivning

Syftet med denna kvalitetsrapport är att säkra och utveckla kvalitén i högskolans forskning, genom att identifiera och bevara styrkor samt att identifiera och hantera förbättringsområden. Även arbetet med att skriva rapporten och det uppföljande dialogmötet kring rapporten är i sig kvalitetsdrivande. Målsättningen är att skapa goda förutsättningar för forskningens och de kompletta akademiska miljöernas (KAM) utveckling och förnyelse genom ett systematiskt kvalitetsarbete.

Beskrivning rapportmall

Rapportmallen har Högskolan Västs övergripande verksamhetsplan (ÖVP 2022-2024, HV 2021/431) och högskolans vision, mål och strategier (Vår väg framåt) HV 2021/568 samt Universitetskanslersämbetets (UKÄ) bedömningsområden som utgångspunkt (Vägledning för granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete avseende forskning reviderad maj 2021) relaterat till de olika områdena beskrivna i rapportmallen.

Under varje område finns en rad påståenden.

- Analysera om forskningen i huvudsak uppfyller påståendet, om så är fallet skriv *ja* i *uppfylld* rutan. Om ni ser en mycket bra uppfyllnad beskriv eller exemplifiera gärna detta under styrkor.
- Om ni anser att påståendet inte är i huvudsak uppfyllt, skriv då *nej* i rutan och formulera förbättringsförslag samt åtgärder, föreslagen ansvarig (vem/vilka som bör utföra åtgärd) och föreslagen tidsram (när det bör utföras) i tabellerna under påståendena.
- Är påståendet inte alls giltigt för forskningen, fyll då varken i ja eller nej och förklara varför i kommentarrutan. Detta hjälper oss att förbättra rapportens utformning.

Som bilaga och som stöd finns relevanta utdrag ut högskolelagen (1992:1434) som kan ha inverkan på kvalitén i forskningen och forskningsmiljöernas verksamhet, se punkt 10.

Processbeskrivning

- Forsknings- och utbildningsnämnden (FUN) reviderar mall och process för kvalitetssäkring av forskning baserat på tidigare års kommentarer samt förändringar i organisationen.
- FUN sänder mall för kvalitetsrapport för forskning till KAM-miljöernas verksamhetsledare.
- Innehållet i kvalitetsrapporten arbetas lämpligast fram av KAM-miljöernas verksamhetsledare tillsammans med alla forskningsgruppsledare och tematiska ledare inom AIL och PT samt inom institutionernas forskningsmiljöer.
- Om önskas så finns möjlighet till dialog med FUN- presidiet under arbetets gång.
- En övergripande sammanställning av de olika kvalitetsrapporterna görs av KAM-miljöernas verksamhetsledare och institutionernas prefekter tillsammans. KAM-miljöernas verksamhetsledare ansvarar för att den slutliga övergripande kvalitetsrapporten delges FUN.
- Styrkor och förbättringsområden från kvalitetsrapporter och dialogmöten sammanfattas av FUN och KAM-miljöernas verksamhetsledare till Högskolans ledningsgrupp (HLG) inför den strategiska dagen för forskning.
- FUN planerar ett dialogmöte med utgångspunkt från den övergripande kvalitetsrapporten tillsammans med KAM-miljöernas verksamhetsledare och prefekter. Forskningsgruppsledare, KAM-miljöernas verksamhetsledare och prefekter har möjligheter att bjuda in andra relevanta representanter.
- Efter HLG:s strategiska dag för forskning sker en återkoppling av FUN samt respektive KAM-miljöernas verksamhetsledare till alla forskningsgruppsledare, tematiska ledare inom AIL och PT samt institutionerna för fortsatt utveckling av forskningen och som underlag för extern granskning.

Omfattning/giltighet

Årlig kvalitetsuppföljning av all forskning sker genom de kompletta akademiska miljöerna från och med år 2023.

1 Uppföljning och planering av forskningens mål och aktiviteter

1.1 Kort sammanfattande analys och förbättringsförslag från 2023

Sammanfatta och analysera här de viktigaste styrkorna och förbättringsområdena hos den forskning som framkommit sedan förra kvalitetsrapporten.

Sammanfattande analys			
- God organisering för forskning med nära relation mellan utbildning och forskning, genom fem utbildningsnära forskargrupper: Barn och unga, HR, Socialt arbete, Utbildningsvetenskap och Ämnesdidaktik. Organisationen utvecklades under 2023 och alla forskargrupperna har interna resurser för forskning och forskningsledaruppdrag från och med 2024. - En genomarbetad forskningsstrategi, upprättad 2021 och reviderad 2023 - Trots förutsättningar (VR, FORTE) är vi lyckosamma med externfinansiering - En omfattande publicering			
Förbättringsförslag	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Förbättring genomförd?
Fortsatt utveckling av organisering av forskning på institutionen under 2023 för att skapa forskningsgrupper som både kan verka för att stärka de olika programmens forskningsanknytning och arbeta tvär- och mångvetenskapligt inom ramen för KAM AIL	Uppstart av ny organisation i forskargrupper i samarbete mellan linjen och kollegiet	Prefekt, IN	Ja
Ytterligare utveckla forskningsanknytningen av samtliga utbildningsprogram	Organisering med forskningsgruppledare och	Prefekt, biträdande prefekter,	Pågår

	biträdande prefekt för forskning	avdelningschefer, IN	
Säkra kompetensförsörjning av senior vetenskapligt meriterad personal för både grund- och forskarutbildning, samt tillräcklig forskningstid för dessa	Strategisk kompetensförsörjningsplan görs varje år och ligger som grund för rekryteringar/utlysningar	Prefekt, avdelningschefer	Pågår

1.2 Kort sammanfattning av forskningens vision, övergripande mål och prioriterade aktiviteter för perioden 2024 - 2025

Forskningens vision och övergripande mål för perioden. Vilka är styrkorna och hur ska de behållas och utvecklas? Vilka förbättringsmöjligheter finns och hur ska de hanteras och utvecklas genom prioriterade aktiviteter?

Forskningens vision och övergripande mål för perioden 2024 - 2025
För att upprätthålla god kvalitet på institutionens programutbildningar på grund- och avancerad nivå krävs att institutionen satsar på forskning inom utbildningarnas områden, och anpassar sig till den nya mer prestationsbaserade fördelningsmodellen av forskningsmedel som införs på högskolan inför 2025. Majoriteten av institutionens utbildningar är examensutbildningar där kvalitet och forskningsanknytning granskas av UKÄ, och de ligger inom områden där det är hög konkurrens om externa forskningsmedel och låg beviljandegrad hos de stora forskningsfinansiärerna (Vetenskapsrådet, FORTE, Riksbankens Jubileumsfond, Skolforskningsinstitutet). I enlighet med institutionens forskningsstrategier (se nedan) används därför institutionens interna forskningsmedel i stor utsträckning till forskningsanknytning av grundutbildning, såväl genom satsningar på att öka utbildningsrelevant externfinansiering och publicering som genom anslag till forskningstid inom avgörande områden. Detta organiseras genom fem utbildningsnära forskargrupper: Ämnesdidaktik, Utbildningsvetenskap, Barn och unga, Socialt arbete samt HR. En del av institutions interna forskningsmedel används också till finansiering av forskarstuderande i vår egen forskarutbildning i arbetsintegrerat lärande, varav en som samfinansieras med institutionen för hälsovetenskap. <i>Institutionen för individ och samhälle upprättade målsättningar och strategier för forskningen under 2021 i samarbete mellan kollegiet och prefekt. Målsättningarna reviderades under 2023 och gäller fortsatt för 2024-2025:</i>

Institutionens forskning:

- ska inriktas mot att forskningsanknyta våra utbildningar och/eller stärka forskningsområdet Arbetsintegrerat lärande.
- ska vara drivande i kunskapsutveckling i förhållande till aktuella samhällsutmaningar
- ska hålla en hög vetenskaplig kvalitet och bidra till teori- och metodutveckling inom olika områden
- ska utvecklas, samproduceras och spridas såväl inom vetenskapssamhället som i samverkan med andra relevanta aktörer (regionalt, nationellt och internationellt)
- ska organiseras och genomföras med hänsyn till hållbarhet, jämställdhet och lika villkor

	Prioriterade aktiviteter	Ansvar	Tidplan	Kommentar
1.	Nära samarbete mellan linje och kollegie för att identifiera strategiska forskningsbehov	Avdelningschefer och forskningsgruppledare, biträdande prefekt forskning samt IN:s ordförande	Årligen	Gemensam analys och planering inför tilldelning av interna forskningsmedel
2.	Fortsätta det strategiska arbetet med att öka de externa bidragen Samarbete med GIO om stöd i ansökningsarbetet Hitta samverkansaktörer för utveckling av gemensamma samhällsrelevanta forskningsprojekt -andra lärosäten (KAU) -övriga (regionala) samverkansaktörer	Forskningsgruppledare, biträdande prefekt forskning, samtliga forskare	Löpande	

3.	Översyn av anslagsformer för interna forskningsmedel	IN, biträdande prefekt forskning samt handläggare för forskning	2024-2025	I syfte att bättre stötta forskningsproduktion enligt målsättningarna, få jämnare kvalitet på interna ansökningar samt förenkla hanteringen
4.	Vidareutveckla inkluderande och produktiva kollegiala forskningssammanhang	Forskningsgruppledare, avdelningschefer, biträdande prefekt forskning	Kontinuerligt	Satsning för att öka aktivt deltagande i forskargruppernas seminarium
5.	Utveckla former för kollegialt stöd vid publiceringsarbete Fortsätta utveckla arbetet i forskargrupperna	Forskningsgruppledare, samtliga forskare	Kontinuerligt	

2 Förutsättningar

Gör en kort sammanfattning av planerad forskning inom forskningsmiljön.

2.1 Kort beskrivning av den planerade forskningen inom forskningsmiljön

Under 2023 beviljades forskare på IoS totalt ca 6,8 miljoner i forskningsbidrag, varav 3,5 miljoner i utbildningsvetenskap, 3,5 miljoner i svenska, 2,5 miljoner i socialt arbete och 1,4 miljoner i psykologi. Totalt gjordes 27 ansökningar om externa forskningsmedel under 2023 varav 6 beviljades. Under första halvåret 2024 har 21 ansökningar skickats. Under 2024-2025 slutför 3 externfinansierade doktorander i den ämnesdidaktiska forskarskolan KÄKK sina forskarstudier, liksom 3 internfinansierade doktorander. Ytterligare 4 internfinansierade doktorander fortsätter eller påbörjar forskarstudier i AIL. 3 tredjepartslicentiander slutför sina forskarstudier, 1 tredjepartsdoktorand fortsätter och ytterligare 1 tredjepartsdoktorand planeras påbörja forskarstudier i AIL. En externfinansierad licentiat påbörjar forskarstudier i psykologi i samarbete med Göteborgs universitet. Det finns doktorander kopplade till samtliga forskargrupper.

Inför 2024 har forskningsprojekt finansierade av interna medel planerats inom de fem forskningsgrupperna på IoS enligt nedan:

Barn och unga: "Omsorg i förskola och fritidshem", samt "Skolstängningsprojektet" om skolorganisering i syfte att motverka skolsegregation

HR: "Perspektiv på HR-professionens yrkesroll – kunskapande i förändring", "Sjuknärvaro och dess samband med friskfaktorer i arbetslivet" samt "Tema mentorskap – en aktivitet för förstärkt arbetsintegrerat lärande?"

Socialt arbete: "Etisk stress, socionomens yrkesroll både i utbildning och som (ny)anställd"

Utbildningsvetenskap: "Lärarkunskap och lärarblivande i och genom lärarutbildning"

Ämnesdidaktik: "Ämnesdidaktik som resurs i litteraturundervisning"

Inför 2025 planeras forskningsprojekt finansierade av interna medel inom de fem forskningsgrupperna på IoS enligt nedan:

Barn och unga: "Omsorgsprojektet" (fokus förskola och fritidshem), "Läsning för de yngsta barnen i förskola", samt "Samverkanshuset mot våld i Trollhättans stad" (samverkansprojekt med Trollhättans stad samt forskargruppen Socialt arbete)

HR: "Tema Mentorskap - Mentorernas perspektiv"

Socialt arbete: "Biståndshandläggares hantering av existentiella frågor vid biståndsbedömning av hemtjänst" och "Samverkanshuset mot våld i Trollhättans stad" (samverkansprojekt med Trollhättans stad samt forskargruppen Barn Unga)

Utbildningsvetenskap: "AI i undervisningspraktiken"

Ämnesdidaktik: "Litteraturdydidaktik och undervisning om hållbar utveckling"

Identifiera styrkor och förbättringsområden hos befintlig forskning. Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan nedan.

- Omfattar befintlig forskning den planerade forskningens bredd?
- Omfattar befintlig forskning den planerade forskningens djup?

Uppfylld

delvis

ja

Befintlig forskning är väl anpassad till utbildningsutbudets ämnesbeskrivning eller huvudområdesbeskrivning och säkerställer sambandet mellan forskning och de olika utbildningsnivåerna på:

- grundnivå
- avancerad nivå
- forskarnivå

ja

ja

ja

Styrkor

Barn och unga:

- Tvärvetenskapligt
- Medlemmar från andra institutioner (EI och IH)
- Produktiva forskare
- Tydlig koppling till flera av grundutbildningarna

HR:

- Tvärvetenskaplighet och tydlig relation/relevans till professionen HR.

- I HR-forskningen kompetensförsörjer vi med 'egna' disputerade från vår egen forskarutbildning på grund av den nära relationen mellan AIL och det nya huvudområdet för personalvetarprogrammet.
- AIL-doktorander med avhandlingsprojekt med "HR-profil".
- Styrkor är också inkludering av adjunkter med professionserfarenhet.

Socialt arbete:

- Stor andel forskarutbildad och forskningsaktiv personal.
- Frekvent medverkan i ett flertal nationella forskarnätverk med relevans för socialt arbete.
- Framgång i att erhålla externa forskningsmedel. Vilket sannolikt till viss del kan knytas till att tre professorer leder forskningsgruppen, varav två är aktiva i att bedöma forskningsansökningar vid de stora forskningsfinansiärerna relevanta för socialt arbete och har god kompetens att granska ansökningar.

Utbildningsvetenskap:

- Arbetet i forskningsgrupperna har möjliggjort en identifiering av områden vi saknar för forskningsanknytning av utbildning och områden där forskning finns på institutionen.
- Adjunkter är inkluderade och engagerade i seminarieverksamheten
- Ett påbörjat arbete med att inkludera doktoranderna och synliggöra deras forskningsprojekt inom forskningsområdet utbildningsvetenskap.

Ämnesdidaktik:

- Disputerade lärare framförallt i Engelska, Svensk litteraturvetenskap och Yrkesdidaktik som i hög är grad forskningsaktiva inom det ämnesdidaktiska forskningsfältet.

- Utanför forskargrupperna bedrivs framgångsrik ämnesforskning i bland annat svenska, som är viktig för forskningsanknytningen av lärarutbildningarna.
- Samordnade seminarier och samarbeten mellan Utbildningsvetenskapliga, Ämnesdidaktiska och Barn och Unga-grupperna ger möjlighet för en samordnad och förankrad forskningsanknytning av lärarprogrammen

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
Behov av resurser till förstärkt forskning inom en rad för socialt arbete framträdande områden, till exempel missbruk, äldre, funktionshinder, våld m fl.	Arbeta mer strategiskt med forskningsansökning, stöd för forskningsansökningar	Prefekt, biträdande prefekt forskning, forskningsgruppsledare	Pågående

I gruppen utbildningsvetenskap finns behov av resurser till förstärkt forskning inom specialpedagogik och kognitionsvetenskap.	Arbeta mer strategiskt med forskningsansökning, stöd för forskningsansökningar	Prefekt, biträdande prefekt forskning, forskningsgruppsledare	Pågående
Vissa ämnesområden är svagt representerade i ämnesdidaktisk forskning.	Arbeta mer strategiskt med forskningsansökning, stöd för forskningsansökningar	Prefekt, biträdande prefekt forskning, forskningsgruppsledare	Pågående
Behov av fortsatt utbyggnad och samordning för att bättre forskningsanknyta den nya utbildningen kandidatprogrammet i HR.	Arbeta mer strategiskt med forskningsansökning, stöd för forskningsansökningar	Prefekt, biträdande prefekt forskning, forskningsgruppsledare	Pågående

Eventuella kommentarer, förklaring, analys
Gällande forskningsanknytning för grundutbildning, avancerade nivå och forskarutbildning är forskningsanknytningen i vissa delar mycket god men behöver utvecklas inom andra områden.

2.2 Forskningsmiljö

Identifiera styrkor och förbättringsområden inom forskningsmiljön. Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

- Högskolans övergripande vision, mål och strategier för forskning är väl kända i KAM-miljön
- Aktiva forskare har tillgång till en relevant vetenskaplig miljö
- Jämställdhet främjas i forskningsmiljön
- Det finns den kompetens som behövs för att genomföra forskningen med god kvalitet

Uppfylld
ja
ja
ja
ja

- Det finns förutsättningar för kompetensutveckling och karriärstöd för forskare i alla skeden i karriären oberoende av anställningsform.

ja

Styrkor

- Forskningsaktiviteterna som erbjuds präglas av en hög grad av jämställdhet.
- Tillgång till anslag för forskningsaktiviteter. Dessa anslag bidrar till att stimulera och växla upp forskningsansökningar och forskningsprojekt.
- Många av forskarna ingår i olika nationella och internationella samarbeten inom akademien, individuellt såväl som inom forskargrupperna. Exempelvis är forskargruppen Barn och unga är värd för det nationella forskarnätverket Barn och Unga, och forskargruppen socialt arbete medverkar frekvent i ett flertal nationella forskarnätverk med relevans för socialt arbete.

Barn och unga:

- Tvärvetenskapligt
- Medlemmar från andra institutioner (EI och IH)
- Både adjunkter, docenter, professorer och doktorander

Socialt arbete:

- Forskargruppen har procentuellt genomgående ett högt deltagande i de olika forskningsaktiviteter som erbjuds vilket tyder på att innehållet är relevant och att forskare använder sig av de varierade aktiviteter som erbjuds (ca 30–40 % av avdelningens personal).

Ämnesdidaktik:

- Den ämnesdidaktiska (ÄD) forskningsmiljön har utvecklats på ett sätt där merparten av de aktiva forskarna inom ÄD-fältet deltar aktivt i gruppens verksamheter (primärt seminarierien).
- Det finns god kompetens inom vissa ämnesdidaktiska områden. Inom gruppen finns två professorer i ämnesdidaktik (varav en är emerita), en docent i litteraturvetenskap med didaktisk inriktning, och en docent med inriktning SO-didaktik. Disputerade lärare och doktorander i relevanta områden.

Utbildningsvetenskap:

- Trots den korta tid som gruppen funnits har det i forskargruppens kollegium etablerats ett ökat fokus på och samtal kring forskningsfrågor.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
Säkra kompetensförsörjning av senior vetenskapligt meriterad personal för både grundutbildning och forskarutbildning i AIL, samt tillräcklig forskningstid för dessa	Strategisk kompetensförsörjningsplan görs varje år och ligger som grund för rekryteringar/utlysningar	Prefekt, avdelningschefer	Löpande

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

2.3 Förutsättningar för god forskningssed och etik

Identifiera styrkor och förbättringsområden för förutsättningar för god forskningssed och etik. Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

- Den information som behövs för att främja god forskningssed och etik är tydligt kommunicerad
- Den information som behövs för att förebygga och hantera misstänkt oredlighet i forskning är tydligt kommunicerad

Uppfylld
delvis
delvis

Styrkor
Institutionen ser mycket positivt på att högskolan skapat en lokal funktion för etikfrågor i utskottet för god forskningssed och etik (UFFE) som även genomför två seminarier per termin för hela HV, liksom på det pilotprojekt för rådgivande yttranden i etikfrågor som genomförs hösten 2024. Det stöd som bibliotek och GIO ger i form av utbildnings- och vägledningsinsatser är också värdefullt.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen	Föreslagen
---------------------	----------	------------	------------

		ansvarig	tidsram
Förbättrade rutiner och strukturer för datahantering och lagring av data, vilket också inkluderar fysisk lagring (exempelvis pappersdokument).	Nya rutiner har tagits fram, men behöver kommuniceras	DAU: data access unit Infosäkerhetsgruppen	Pågår
Stöd kring hantering av personuppgifter.	Stöd finns, men behöver förtydligas och kommuniceras	Infosäkerhetsgruppen	Pågår

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

2.4 Förutsättningar för infrastruktur

Identifiera styrkor och förbättringsområden för att erbjuda forskarna ett ändamålsenligt stöd för prioritering och förnyelse av forskningsinfrastrukturer. Kommentera, förklara och analysera nedan. Är det något som saknas, beskriv under kommentarer.

Det finns förutsättningar för stöd från:

- Grants and Innovation Office (GIO) angående forskningsprojekt och ansökningar
- biblioteket
- kommunikationsavdelningen
- ekonomiavdelningen
- akademiskt ledningsstöd
- utrustning och IT support
- servicecenter angående lokaler anpassade för forskning och forskningsverksamhet

Uppfylld
ja
ja
delvis
ja
Nej/ej relevant
ja
ja

Styrkor
Generellt bra samarbete mellan institutionens forskningsverksamhet och ovanstående funktioner. Forskargrupperna lyfter särskilt gott stöd från biblioteket. GIO:s sammanställningar av aktuella utlysningar uppskattas.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
Förbättring av våra personliga presentationssidor på webben – framför allt publikationslistor.	Projekt på KIR som ska genomföras	KIR	2024/2025
Större tydlighet i vilket forskningsadministrativt stöd som finns och vem som hjälper till med vad.	Finns information på webben, men behöver kommuniceras	Prefekt, avdelningschefer	Hösten 2024

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

2.5 Utformning, genomförande och resultat

Identifiera styrkor och förbättringsområden gällande utformning, genomförande och resultat. Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

- Kollegial granskning används för att granska kvalitén i forskningsprojekt exempelvis vid
- seminarier
 - ansökningar
 - pågående forskningsprojekt
 - intern och extern presentation av forskning
 - extern sakkunniggranskning för att bedöma kvalitén i internfinansierade forskningsprojekt

Uppfylld
ja
delvis
delvis
ja
nej

Om annan kollegial granskning finns ange det nedan under kommentarer.

Styrkor
Forskargruppernas seminarier används både för intern och extern presentation av forskning, liksom för kollegial granskning av ansökningar och pågående forskningsprojekt. Institutionen har också en årlig forskningsdag ("Decemberkonferensen") för att belysa och sprida all forskningsverksamhet på institutionen.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
I högre grad samarbeta med forskningsansökningar.	Med stöd av GIO och via kollegial granskning	Forskningsgruppsledare	Pågående

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

3 Hållbar utveckling

Identifiera styrkor och förbättringsområden om i vilken mån hänsyn tas till hållbar utveckling i forskningen (se definition av de tre olika aspektområdena gällande hållbar utveckling nedan). Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

- Forskningen tar hänsyn till hållbar utveckling
- Forskningen genomsyras av jämställdhet, jämlikhet och likabehandling

Uppfylld
ja
ja

Styrkor
Social hållbarhet är en central innehållslig aspekt för mycket av den forskning som bedrivs inom forskningsgrupperna, och den bedrivs i stor eller mycket stor utsträckning på sätt som präglas av jämställdhet, jämlikhet och likabehandling. Institutionen arbetar aktivt med att forskningen ska genomföras utifrån hållbara utgångspunkter, exempelvis genom hur institutionen beviljar medel till resor och genomlyser förutsättningar för forskning utifrån ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv. Flera doktorandprojekt har innehållslig inriktning mot hållbarhet, med fokus såsom utbildning för hållbarhet, hållbart arbetsliv och energiresiliens. Andra exempel på forskning som rör social hållbarhet handlar om våldsförebyggande arbete och insatser för likvärdighet i skolan.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
Minskad klimatpåverkan av resor för forskningssamarbete och spridning (konferenser)	Det finns tydlig respolicy och regler för tjänsteresor, behöver kommuniceras	Prefekt och avdelningschefer	Omgående

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

Ekologisk hållbarhet	Ekologisk hållbarhet innebär att jordens ekosystem har långsiktig förmåga att förse människan med de nyttigheter som denna behöver för att tillfredsställa sina behov. Det kan handla om naturresurser, ekosystemtjänster (t.ex. pollinering) och det värde som vistelse i naturen har för en människas välbefinnande. Dessutom inbegrips ”naturens kapacitet att kunna ta hand om
----------------------	--

	(assimilera) olika typer av utsläpp och miljöpåverkan (Hedenus, Persson och Sprei, 2015:15).
Ekonomisk hållbarhet	Hur vi hushållar med resurser (ändliga naturresurser och ekonomiskt kapital) som har skapats av människan som är viktiga för att upprätthålla mänsklig välfärd nu och i framtiden. (Hedenus, Persson och Sprei 2015:15).
Social hållbarhet	Att människor organiserar sina samhällen på ett sätt som är långsiktigt hållbart vad gäller att bidra till mänskligt välbefinnande, där människors grundläggande behov och de mänskliga rättigheterna säkerställs. Social hållbarhet handlar vidare om att bidra till att människor är inkluderade, exempelvis oavsett kön, utbildnings- och inkomstnivå, social status, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck, ålder och funktionsnedsättning.

4 Arbetsintegrerat lärande och kunskap i samverkan

Identifiera styrkor och förbättringsområden angående integrering av arbetsintegrerat lärande (AIL) och kunskap i samverkan. Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

- För ett ömsesidigt lärande identifieras behovet av forskning tillsammans med samverkanspartners. Arbetsintegrerat lärande¹ eller kunskap i samverkan är tydligt i forskningen, vad gäller:
 - nationella och internationella samarbeten inom akademien
 - nationella och internationella samarbeten utanför akademien
- Forskningsresultat kommer till nytta i utbildningar inom lärosätet
- Forskningsresultat kommer till nytta i det omgivande samhället

Uppfylld
ja
ja
ja
ja

Styrkor

¹ **AIL som filosofi:** På Högskolan Väst ser vi både teoretisk och praktisk kunskap som lika betydelsefulla och ömsesidigt beroende av varandra. vi menar att avancerad kunskap skapas på många håll i samhället, inte minst när människor varje dag utövar sina yrken.

När den praktiska kunskapen integreras med den teoretiska skapas ny kunskap och nytt lärande. Vi letar därför ständigt efter nya sätt att integrera dessa två kunskapsformer.

AIL är också högskolans portal till gränsöverskridande samverkan och ömsesidigt kunskapsutbyte med omvärlden, både i vår forskning och i vår utbildning. Vår samverkan använder AIL som en lärandeprocess där praktisk och akademisk kunskap integreras och fördjupas genom samskapande.

<https://www.hv.se/arbetsintegrerat-larande/om-arbetsintegrerat-larande/tre-dimensioner-av-ail/>

Mycket av den forskning som bedrivs på IoS har sedan länge ett stort fokus på att utgå från praktikrelevanta och komplexa frågor/forskningsfrågor från verksamheter, som genomförs tvär- och mångvetenskaplig med en epistemologisk utgångspunkt som överensstämmer med AIL.

ULF-verksamheten (Utveckling, Lärande, Forskning) inom skolområdet har också samverkan centralt då denna forskning ska utgå från verksamhetens frågor, bedrivs gemensamt och vara praktikutvecklande, samtidigt som den bidrar till praktisknära vetenskaplig kunskap.

Från den tidigare forskningsmiljön i barn och ungdomsvetenskap finns också god erfarenhet av samverkansforskning och populärvetenskapliga kortrapporter. Forskargruppen Barn och unga är värddar bloggen Barn- och Ungdomsbyrån som tillgängliggör aktuell forskning, samt för det nationella forskningsnätverket Barn och Unga. Praktisknära samverkansforskningsprojekt planeras och bedrivs också inom området barn och unga, i utbildningsvetenskap samt i socialt arbete, exempelvis i projekten *Samverkanshus mot våld i Trollhättans stad* samt *Backa barnet Dalsland*.

Förutom detta har vi flera forskare på institutionen som bedriver forskning inom AIL i samverkan med forskare från andra institutioner.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
Utveckla samverkan mellan uppdragsverksamhet och forskning	Återkommande fokus på forskning på Forum för skola, välfärd och arbetslivs interna möten. Inbjudan till övningsskolor att delta på utvalda seminarier i forskargrupperna.	Föreståndare Forum för skola, välfärd och arbetsliv, handläggare för forskning, forskningsgruppleddare.	Pågående
Utveckla samverkan med KAM AIL	Ett mer livaktigt handledarkollegium där AIL-forskning har en mötesplats. Tydliggöra relationer mellan forskningsgrupper och KAM-AIL.	KAM-AIL-ledare	2024/2025

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

5 Forskningens frihet

Identifiera styrkor och förbättringsområden angående forskningens frihet (se utdrag från högskolelagen, bilaga 1). Kommentera, förklara och analysera nedan.

- Det finns förutsättningar som möjliggör att bedriva fri forskning utifrån målet om akademisk frihet (HL 6§).

Uppfylld

ja/nej/delvis

Styrkor

Forskarna har frihet/möjlighet att identifiera forskningsfrågor, välja teoretiska utgångspunkter och design, individuellt eller gemensamt samt att publicera fritt. Tiden för kompetensutveckling innebär att samtliga lärare/forskare har möjlighet att forska, även utan tilldelade interna eller externa resurser.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

6 Finansieringsstrategi

Identifiera styrkor och förbättringsområden angående forskningens finansieringsstrategi för perioden. Kommentera, förklara och analysera nedan. Stöd vad gäller denna fråga kan fås av GIO.

Styrkor
Under 2023 beviljades forskare på IoS totalt ca 6,8 miljoner i forskningsbidrag, varav 3,5 miljoner i svenska, 3,5 miljoner i utbildningsvetenskap, 2,5 miljoner i socialt arbete och 1,4 miljoner i psykologi. Totalt gjordes 27 ansökningar om externa forskningsmedel under 2023 varav 6 beviljades. Under första halvåret 2024 har 21 ansökningar skickats. • Institutionens interna anslag för forskningsaktiviteter bidrar till att stimulera och växla upp forskningsansökningar och forskningsprojekt. • Flertalet av forskarna söker aktivt externa anslag. • God framgång i att erhålla externa forskningsmedel, exempelvis inom utbildningsvetenskap, barn- och ungdomspsykologi, svenska och socialt arbete.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
Fortsätta det strategiska arbetet med att öka de externa bidragen	Samarbete med GIO om stöd i ansökningsarbetet Hitta samverkansaktörer för utveckling av gemensamma samhällsrelevanta forskningsprojekt -andra lärosäten (KAU) -övriga (regionala) samverkansaktörer Samlas kring gemensamma externa forskningsansökningar	Forskningsgrupp- ledare, biträdande prefekt forskning, samtliga forskare	Löpande

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

7 Publiceringar, citeringar, etc.

Under denna punkt är möjligt för forskningsmiljön att välja de mätetal som är mest relevanta för dem. Kommentera, förklara och analysera nedan. Stöd vad gäller denna fråga kan fås av biblioteket.

Styrkor
Det finns en kultur av att publicera sig på institutionen. Publiceringarna sker framför allt genom refereegranskade journaler, men även andra publikationskanaler och publikationsformer används utifrån publiceringens syfte. Enligt bibliotekets statistik ligger forskare på IoS bakom totalt 133 publikationer under 2023. Av dessa är 17 kategoriserade som kopplade till AIL (KAM) och 46 till Barn och ungdomsvetenskap. De vanligaste ämneskategorierna är Lärande (37), Pedagogik/Pedagogiskt arbete (36), Psykologi inkl. tillämpad psykologi och socialpsykologi (43), Socialt arbete (24), Omvårdnad (9) och Didaktik (7). Av de registrerade publikationerna är 63 vetenskapliga artiklar i tidskrift, 2 doktorsavhandlingar, 2 böcker, 13 bokkapitel, 41 konferensbidrag, 6 redaktörskap samt 5 rapporter.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
Utveckla former för kollegialt stöd vid publiceringsarbete	Fortsätta utveckla arbete i forskargrupperna	Forskningsgrupp- ledare, samtliga forskare	

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

8 Eventuella förbättringsförslag – kvalitetsrapport för forskning

Här kan ni skriva ner eventuella förbättringsförslag gällande denna kvalitetsrapports innehåll och processbeskrivningen som presenteras i kapitlet Syfte och Processbeskrivning i början av rapportmallen. Identifiera styrkor och förbättringsområden. Kommentera, förklara och analysera i fritexttrutan.

Styrkor

Förbättringsområden
Vi behöver se över denna process för att anpassa den efter den nya verksamhetsstyrningen.

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

9 Bilaga 1. Utdrag ur Högskolelagen (1992:1434)

Relevanta utdrag ut högskolelagen (1992:1434) som kan ha inverkan på kvalitén i forskningen och forskningsmiljöernas verksamhet.

2 § Staten ska som huvudman anordna högskolor för

1. utbildning som vilar på vetenskaplig eller konstnärlig grund samt på beprövad erfarenhet, och
2. forskning och konstnärlig forskning samt utvecklingsarbete.

I högskolornas uppgift ska det ingå att samverka med det omgivande samhället och informera om sin verksamhet samt verka för att forskningsresultat tillkomna vid högskolan kommer till nytta.

3 § Verksamheten skall bedrivas så att det finns ett nära samband mellan forskning och utbildning.

3 a § I högskolornas verksamhet ska vetenskapens trovärdighet och god forskningssed värnas.

I lagen (2019:504) om ansvar för god forskningssed och prövning av oredlighet i forskning finns bestämmelser om forskares och forskningshuvudmäns ansvar för att forskning utförs i enlighet med god forskningssed och om att en särskild nämnd ska pröva frågor om oredlighet i forskning. Lag (2019:505).

4 § Verksamheten ska avpassas så att en hög kvalitet nås i utbildningen och forskningen.

De tillgängliga resurserna ska utnyttjas effektivt för att hålla en hög kvalitet i verksamheten.

Kvalitetsarbetet är en gemensam angelägenhet för högskolornas personal och studenterna. Lag (2013:119).

5 § Högskolorna skall i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.

I högskolornas verksamhet skall jämställdhet mellan kvinnor och män alltid iakttas och främjas.

6 § För forskningen skall som allmänna principer gälla att

1. forskningsproblem får fritt väljas,
2. forskningsmetoder får fritt utvecklas och
3. forskningsresultat får fritt publiceras. Se även förslag till lag om ändring i högskolelagen ([1992:1434](#)).

Institutionen för Indivud och Samhälle

Antal av Year	Kolumnetiketter			
Radetiketter	2021	2022	2023	Totalsumma
Artikel i tidskrift	71	55	63	189
Refereegranskat	70	51	56	177
Övrig (populärvetenskap, debatt, mm)			1	1
Övrigt vetenskapligt	1	4	6	11
Artikel, recension		1		1
Övrigt vetenskapligt		1		1
Bok	3	2	2	7
Refereegranskat			1	1
Övrig (populärvetenskap, debatt, mm)	1			1
Övrigt vetenskapligt	2	2	1	5
Doktorsavhandling, monografi		1	1	2
Övrigt vetenskapligt		1	1	2
Doktorsavhandling, sammanläggning		1	1	2
Övrigt vetenskapligt		1	1	2
Kapitel i bok, del av antologi	31	15	14	60
Refereegranskat	3	4	10	17
Övrigt vetenskapligt	28	11	4	43
Konferensbidrag	25	26	41	92
Refereegranskat	5	6	6	17
Övrigt vetenskapligt	20	20	35	75
Rapport	7	6	5	18
Övrigt vetenskapligt	7	6	5	18
Samlingsverk (redaktörskap)	8	6	6	20
Refereegranskat	4	4	6	14
Övrigt vetenskapligt	4	2		6
Övrigt		3	1	4
Övrigt vetenskapligt		3	1	4
Totalsumma	145	116	134	395

KAM AIL hos Institutionen för Indivud och Samhälle

Antal av Year	Kolumnetiketter			
Radetiketter	2021	2022	2023	Totalsumma
Artikel i tidskrift	11	5	7	23
Refereegranskat	11	5	7	23
Doktorsavhandling, monografi			1	1
Övrigt vetenskapligt			1	1
Doktorsavhandling, sammanläggning		1	1	2
Övrigt vetenskapligt		1	1	2
Kapitel i bok, del av antologi	1		3	4
Refereegranskat	1		3	4
Konferensbidrag	8	13	3	24
Refereegranskat	3	2	1	6
Övrigt vetenskapligt	5	11	2	18
Rapport	1		1	2
Övrigt vetenskapligt	1		1	2
Övrigt		2	1	3
Övrigt vetenskapligt		2	1	3
Totalsumma	21	21	17	59

Antal av Ye	Kolumnetiketter			
Radetikett	2021	2022	2023	Totalsumma
OA	72	66	66	204
Ej OA	73	50	68	191
Totalsumm	145	116	134	395

Antal av Ye	Kolumnetiketter			
Radetikett	2021	2022	2023	To talsumma
OA	12	13	10	35
Ej OA	9	8	7	24
Totalsumm	21	21	17	59