

Programbeskrivning

Magisterprogram i ledarskap - leda, styra och organisera

SALED-H25

Beslutande	Prefekt, Fredrik Sjögren
Dokumentansvarig	Eva Johansson, programansvarig
Version	1
Fastställandedatum	

Programbeskrivningen är ett komplement till utbildningsplanen som är det juridiskt bindande dokumentet.

Grunddata

Institution	Institutionen för ekonomi och IT
Avdelning	Avdelningen för företagsekonomi
Programnamn, svenska	Magisterprogram i ledarskap - leda, styra och organisera
Programnamn, engelska	One-year master in leadership - lead, manage and organize
Högskolepoäng (hp)	60
Nivå (grund, avancerad)	Avancerad
Behörighetskrav, svenska	Kandidatexamen om 180 högskolepoäng med 90 högskolepoäng i huvudområdet företagsekonomi alternativt en kandidatexamen omfattande 180 högskolepoäng med 90 högskolepoäng i annat samhällsvetenskapligt huvudområde samt Svenska 3
Behörighetskrav, engelska	General admission requirements
Huvudområde, svenska	Företagsekonomi
Huvudområde, engelska	Business Administration
Examen, svenska	Filosofie magisterexamen med huvudområde företagsekonomi
Examen, engelska	Degree of Master of Science (60 credits) with a major in Business Administration
Studietakt (helfart, halvfart)	Helfart & halvfart
Undervisningsform (campus, distans)	Distans
Undervisningsspråk (sv, eng)	Sv

Övergripande programinformation

Magisterprogrammet i ledarskap - leda, styra och organisera ger studenten möjlighet att utveckla kunskap om och förståelse för vad förändrade villkor i arbets- och samhällsliv innebär för verksamheters ledning, styrning och organisering, samt att relatera detta till aktuell forskning inom området. Programmet rustar studenten med kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som stärker kompetensen att bemöta samtida utmaningar och pågående förändringsarbete i offentliga, privata och ideella verksamheter på regional, nationell eller internationell nivå.

Områden som behandlas under utbildningen är ledarskap, medarbetarskap, organisering och styrning, verksamhetsutveckling, hållbara organisationer, hållbart arbetsliv/personalekonomi, förändringsprocesser, lärande samt samverkan inom och mellan olika aktörer i offentlig, privat och ideell sektor. Studenten tränas i att applicera ett professionellt och normkritiskt förhållningssätt inom ledarskapsområdet i relation till dagens och framtidens utmaningar. Digitalisering, mångfald och hållbar utveckling relaterat till ledarskap är återkommande teman som studenten möter genom programmets kurser. Magisterprogram i ledarskap - leda, styra och organisera är helt nätbaserat och flexibelt lärande tillämpas vilket exempelvis innebär att föreläsningar är förinspelade och tillsammans med övrigt material finns dessa tillgängliga via Högskolan Västs lärplattform Canvas där studenten kan ta del av dem under hela kursen. Handledning, seminarier, gruppuppgifter och examinationer genomförs via lärplattformen och via digitala möten. Då programmet har samhällsvetenskaplig behörighet finns det en ämnesmässig bredd bland studenternas tidigare studier vilket skapar dynamik. Många av programmet studenter är/har varit yrkesverksamma och Magisterprogrammet i ledarskap - leda, styra och organisera kan därmed ses som ett bidrag till studentens livslånga lärande. Gruppuppgifter, seminarier och kamratbedömning är återkommande genom alla programmets kurser för att förstärka kunskaps- och erfarenhetsutbyte med kurskamrater vilket ger insyn i olika organisationer, branscher och sektorer och därmed en bred förståelse av yrkeslivets praktik relaterat till aktuell forskning inom ledarskapsområdet. Examinande uppgifter utgår från studentens arbetslivserfarenhet och/eller den egna arbetsplatsen för att stärka förståelsen för att leda, styra och organisera offentlig, privat eller ideell verksamhet. Programmet ges på svenska. Kurslitteratur och undervisning på engelska kan förekomma.

Magisterprogrammet i ledarskap - leda, styra och organisera har därmed ett kursinnehåll och tillämpar arbetsformer med utgångspunkt i [Högskolan Västs vision](#) att vara en aktiv samhällsaktör som tillsammans med omvärlden skapar kunskap och gör den tillgänglig för fler för en mer hållbar värld. Detsamma gäller programmets koppling till [högskolans värdegrund](#) som utgår från och försvarar principen om alla människors lika värde där demokrati och mångfald bidrar till social välfärd, rättvisa och hållbar samhällsutveckling. Högskolan utmärks av akademisk frihet, kvalitet, integritet och hederlighet. Magisterprogram i ledarskap - leda, styra och organisera ingår i [Högskolan Västs kompletta akademiska miljö](#) för arbetsintegrerat lärande då programmet genomsyras av ett tydligt arbetsintegrerat lärande (AIL) där yrkeslivets

praktik och arbetslivserfarenheter kombineras med teorier, modeller och aktuell forskning.

Programmet leder till en filosofie magisterexamen med huvudområdet företagsekonomi men även behörighet att fortsätta med studier på forskarutbildningsnivå. Under utbildningstiden möter studenten lärare som är doktorander, nyligen disputerade och mer seniora forskare för att få inblick i och inspiration till fortsatta studier.

Utbildningens innehåll, struktur och progression

Magisterprogrammet i ledarskap - leda, styra och organisera erbjuds både på halvfart och helfart och läses därmed på ett respektive två år med studiegång enligt Tabell 1a och 1b nedan. Studiegången är planerad så att hel – och halvfartsstudenter kan mötas i olika kurser genom utbildningen vilket även ger en möjlighet till utbyte och studieinspiration mellan helt nya och mer erfarna studenter.

Tabell 1a Studiegång helfart

SALED-H24 Magisterprogram i ledarskap - leda, styra och organisera 60 hp		Uppdaterad
Programmet ges helt på distans. Studiegången är preliminär		230322
SALED-H24	HT 24 VT 25	Kurskod
36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23		PLM600
Perspektiv på ledarskap och medarbetarskap 7,5 hp		AFL610
Avancerade forskningsmetoder i ledarskap, magister 7,5 hp		ALN610
Att leda normkritiskt 7,5		POL610
Personalekonomi: Hållbar organisering och hälsofrämjande ledarskap 7,5 hp		LSO610
Leda, styra och organisera verksamheter 7,5 hp		LFS610
Leda förändring och samverkan 7,5 hp		EXF610
Examensarbete i företagsekonomi med inriktning ledarskap, magisterexamen 15 hp		

Tabell 1b Studiegång halvfart

SALED-H24 Magisterprogram i ledarskap - leda, styra och organisera 60 hp		Uppdaterad
Programmet ges helt på distans. Studiegången är preliminär		230322
SALED-H24	HT 24 VT 25	Kurskod
36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23		PLM600
Perspektiv på ledarskap och medarbetarskap 7,5 hp		ALN610
Att leda normkritiskt 7,5 hp		LSO610
Leda, styra och organisera verksamheter 7,5 hp		LFS610
Leda förändring i samverkan 7,5 hp		
SALED-H24	HT 25 VT 26	Kurskod
36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23		AFL610
Avancerade forskningsmetoder i ledarskap, magister 7,5 hp		POL610
Personalekonomi: Hållbar organisering och hälsofrämjande ledarskap 7,5 hp		EXF610
Examensarbete i företagsekonomi, magisterexamen 15 hp		

Likt övriga program på avdelningen för företagsekonomi vid Institutionen för ekonomi och IT är programmets upplägg designat med inspiration från ”En vetenskaplig våg för kandidat- och magisterexamen i företagsekonomi.” med betoning på självständighet, kritiskt förhållningssätt, muntlig och skriftlig kommunikation, vetenskaplig progression, informationskunnighet, forskningsanknytning samt innehållsmässig bredd och djup.

Progression i Magisterprogrammet i ledarskap - leda, styra och organisera, 60 hp säkerställs för både hel- och halvfartsstudier genom:

Kursernas ordningsföljd

I de två första kurserna på programmet introduceras dels ledarskapsområdet och dess samtida utmaningar, krav på vetenskapligt skrivande och upplägget med basgrupper och seminarier (*Perspektiv på ledarskap och medarbetarskap*, PLM600), dels *Avancerade forskningsmetoder i ledarskap* som ger grunder till informationssökning i vetenskapliga databaser samt fördjupad kunskap inom olika metoder för att studera ledarskap (AFL600). Både dessa kurser ger bredd och en bas som sedan fördjupas och utvecklas i programmets övriga kurser som har mer fokus på olika aspekter av att leda, styra och organisera verksamheter. Samverkan med biblioteket sker i båda kurserna för att stärka studenternas kompetens i informationskunnighet. Därefter följer kurserna *Att leda normkritiskt* (ALN610) och *Personalekonomi: hållbar organisering och hälsofrämjande ledarskap* (POL610) vilka ger en fördjupad kunskap inom ledarskapsområdet samt betoning på mångfald, jämställdhet och aspekter av social hållbar utveckling med fokus på arbetsmiljö, organisationshälsa, hälsobokslut och personalekonomi. I kurserna *Leda styra och organisera verksamheter* (LSO610) och *Leda förändring och samverkan* (LFS610) reflekterar studenterna över ledares och näriggandes arbetsroller i organisationer relaterat till kursteman. Digitalisering, mångfald och hållbar utveckling diskuteras som komplexa samhälleliga företeelser relaterat till yrkeslivets praktik, teori och aktuell forskning. I LSO610 identifieras självständigt problem och egen datainsamling genomförs, samt en litteraturstudie med avancerade sökningar i vetenskapliga databaser. I LFS610 är examinerande uppgifter nära relaterade till studenternas egen arbetslivserfarenhet och/eller arbetsplatser och där identifierade utmaningar som analyseras med hjälp av teori och aktuell forskning. Programmet avslutas med *Examensarbete i företagsekonomi med inriktning ledarskap* (EXF610) där studenterna självständigt driver uppsatsprocessen, identifierar och studerar ett valfritt tema inom ramen för programmet och ledarskapsområdet. Kursen innehåller återkommande seminarier där studenternas uppsatsmanus granskas och diskuteras gemensamt. Kursen har en nära samverkan med biblioteket.

Pedagogiska arbetsformer och arbetsintegrerat lärande

Det akademiska mötet, seminarieformen och kamratbedömning tillämpas genomgående i programmet. De teoretiska studierna kombineras med kunskaps- och erfarenhetsutbyten vid akademiska möten mellan studenter med olika erfarenhet av ledarskap i olika organisationer. Examinerande uppgifter kopplas om möjligt till studentens arbetslivserfarenhet och/eller den egna arbetsplatsen. Kursmoment innehåller exempelvis kamratbedömning, samt individuell och gemensam reflektion över kursernas innehåll och dess relevans för praktiken. Digitalisering, mångfald och hållbar utveckling går som tre strimmor genom programmets kurser för att studenterna ska ha kunskap om och kunna förhålla sig till samhällets samtida utmaningar relaterat till att leda, styra och organisera verksamheter.

Ökad svårighetsgrad

Genom de kurser som ingår i Magisterprogrammet i ledarskap - leda, styra och organisera finns en ökad svårighetsgrad innehållsmässigt och metodmässigt relaterat till kursinnehåll, examinerande uppgifter, kritiskt förhållningssätt och självständighet. Muntlig och skriftlig presentation samt kamratbedömning är återkommande inslag genom kurserna med steg för steg ökad svårighetsgrad.

Behörighetskrav inom programmet

För tillträde till kursen Examensarbete i företagsekonomi med inriktning ledarskap, magisterexamen, 15 hp krävs fullgjorda kursfordringar i kurserna Perspektiv på ledarskap och medarbetarskap 7,5 hp och Avancerade forskningsmetoder i ledarskap, magister, 7,5 hp eller motsvarande.

Utbildningens forskningsanknytning

Då Magisterprogrammet i ledarskap - leda, styra och organisera ges på avancerad nivå och ger behörighet till forskarutbildning är forskningsanknytningen stark genom programmets kurser (Se beskrivning av progression ovan). I samtliga kurser möter studenten aktuell forskning i form av kurslitteratur och /eller självständigt sökande efter vetenskapliga referenser i olika vetenskapliga databaser, inslag där seniora forskare och/eller doktorander verksamma i Högskolan Västs båda kompletta akademiska miljöer presenterar och diskuterar pågående studier och projekt med relevans för programmets teman. Genom programmets kurser finns även en nära samverkan med biblioteket i design av kurser och innehåll för att säkerställa att studenterna uppnår avancerade kunskaper i informationskunnighet, kritisk granskning av publicerad forskning och publiceringskanaler samt forskningsetik. Metodkursen Avancerade forskningsmetoder i ledarskap är ett behörighetskrav inom programmet för att kunna påbörja Examensarbetskursen.

Arbetsmarknad, samverkan och arbetsintegrerat lärande¹

Magisterprogrammet i ledarskap – leda, styra och organisera rustar studenten med kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som stärker kompetensen att bemöta samtida utmaningar och pågående förändringsarbete i offentliga, privata och ideella verksamheter på regional, nationell eller internationell nivå. Efter genomgången utbildning har studenten kompetens att arbeta självständigt, kritiskt, strategiskt och verksamhetsutvecklande som ledare på olika nivåer i samhället genom ökad förmåga att överblicka, analysera och kommunicera i sitt ledarskap, styrning och organisering relaterat till samtida samhälleliga utmaningar. Studentens nuvarande och/eller

¹ Arbetsintegrerat lärande är en pedagogisk praxis där studenternas lärande sker genom integrering av teoretiska och praktiska kunskaper och erfarenheter, hämtade från utbildningssammanhang inom ramen för såväl högskola/universitet som arbetsliv och civilsamhälle.

potentiella arbetsgivare finns inom kommunala, regionala, statliga, privata och ideella verksamheter.

Många av programmets studenter är/har varit yrkesverksamma och Magisterprogrammet i ledarskap - leda, styra och organisera kan därmed ses som ett bidrag till studentens livslånga lärande. Gruppuppgifter, seminarier och kamratbedömning är återkommande genom alla programmets kurser för att förstärka kunskaps- och erfarenhetsutbyte med kurskamrater vilket ger insyn i olika organisationer, branscher och sektorer och därmed en bred förståelse av yrkeslivets praktik relaterat till aktuell forskning inom ledarskapsområdet. Att relatera yrkeslivets praktik gentemot aktuell forskning är en återkommande formulering i kursers lärandemål i programmet. Vidare ingår arbetsintegrerat lärande exempelvis i form av undervisningsmaterial som ledarskapspoddar *Samtal om ledarskap* där lärare möter ledare inom olika sektorer för att diskutera ledarskap relaterat till digitalisering, mångfald och olika aspekter av hållbar utveckling.

Sammantaget har programmets kurser tydliga inslag av arbetsintegrerat lärande där yrkeslivets praktik, teori och aktuell forskning möts. Studenten använder sin praktiska arbetslivserfarenhet i relation till olika teorier och perspektiv såväl som i examinerande uppgifter under programmets gång. Det akademiska mötet är en styrka då yrkesverksamma studenter möts vilket ger möjligheter till gemensamt (livslångt) lärande, kunskapsbyggande och nätverkande. Utbildningsupplägget möjliggör ett möte mellan olika perspektiv på kursinnehåll och kursuppgifter, då erfarna ledares kompetenser och reflektioner kring sin yrkesverksamhet möter mindre erfarnas nya kunskaper och kritiska blick. Vidare ges möjlighet för blivande yrkesverksamma att skapa kontakter, samverka och bygga nätverk inför kommande ledaruppdrag.

Hållbar utveckling

Företagsekonomi definieras ofta som läran om företags hushållande med begränsande resurser med fokus på hur resurser anskaffas och används effektivt för att uppnå företags mål. Därmed finns en stark och nära ämnesmässig koppling till ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet. Inom Magisterprogrammet i ledarskap- leda, styra och organisera är det främst betoning av social hållbarhet relaterat till att leda, styra och organisera verksamheter (se ovan beskrivning av de teman som ingår i programmets kurser). I programmets kursplaner finns lärandemål med fokus på att utveckla studentens värderingsförmåga och förhållningssätt relaterat till aspekter av hållbar utveckling, samtida utmaningar, samhällsliga och etiska aspekter. Hållbar utveckling är ett återkommande tema i ovan nämnda ledarskapspoddar. Undervisningen på programmets kurser utgår från [Högskolan Västs värdegrund](#) med fokus på principen om alla människors lika värde samt [den statliga värdegrunden](#).

Internationalisering

Programmets kurser och examinerande uppgifter utgår från aktuell internationell forskning. Studentens kompetens att självständigt söka, samla och kritisk granska vetenskapliga artiklar i internationella vetenskapliga databaser tränas. Svensk och skandinavisk forskning inom ledarskapsområdet relateras till internationell forskning.

Övrig information

Digitalisering och dess möjligheter och utmaningar för olika sektorer och yrkesroller diskuteras genom programmets kurser. Då Magisterprogrammet i ledarskap- leda, styra och organisera är helt nätbaserat kan det därmed stärka students förmåga att leda och vara yrkesverksam i det hybrida arbetslivet.