

Jag vill förstå – instruktioner till användning av bildstöd

Enligt en av Barnkonventionens grundprinciper, artikel 12, har alla barn rätt att få uttrycka sina åsikter och bli lyssnade på i alla frågor som rör dem. Det gäller även barn som kan behöva stöd att både förstå och uttrycka sig med enbart verbalt tal. Detta material är tänkt för dig som handlägger ärenden enligt LSS och är anpassat för samtal om de vanligaste insatserna för barn. Det bygger på att du som handläggare genomför ett vanligt utredningssamtal med barnet men kan pekprata med stöd av lämpliga bilder.

Tänk på att om du som handläggare känner dig osäker på att pekprata så är kanske barnet, och eventuellt den förälder som är med barnet, förmodligen mer osäker än du själv. Tillsamman kan ni kanske lösa det!

Följande finns instruktioner till användning av ”Bildstöd för utredningssamtal med barn”

Instruktioner till användning av Bildstöd för utredningssamtal

Många barn som berörs av utredning angående LSS-insatser kan ha svårt att förstå frågor, en del kan också ha svårt att kommunicera verbalt. Detta är ett material i tre delar för att kunna pekprata i samband med barnsamtal vare sig förälder är närvarande eller inte. Bildstöds materialet berör de vanligaste insatserna för barn; ledsagarservice, kontaktperson, avlösarservice, korttidsvistelse, och korttidstillsyn och har tre delar. Materialet kan skrivas ut och användas i pappersform eller visas på en datorskärm, exempelvis en surfplatta. Du väljer själv i vilken ordning du vill använda delarna.

- ✓ Bildstöd för samtal om barnets intressen
- ✓ Bildstöd för samtal om behov- indelat i kategorier inspirerat av IBIC
- ✓ Bildstöd för information om insatser




Förbered dig inför mötet med barnet beroende på vad du vet om barnet och om någon särskild insats är aktuell.

Tänk på att anpassa språket till det barn du träffar. Om du pratar med/frågar barnet innan bild visas så öppnar det upp för barnet att uttrycka sig själv. Förstärk sedan det du frågar om genom att peka på lämplig bild.

Använda bildstöd för samtal om barnets intressen

Bildstödet är indelat på att ”göra inne” respektive att ”göra ute”. Peka på lämplig symbol och fråga barnet om hen tycker det är ROLIGT respektive TRÅKIGT. Uppmuntra barnet att peka själv.




Exempel

Vad tycker du om att lyssna på musik  är det roligt  eller tråkigt 

Använda bildstöd för samtal om behov






Fundera innan över vilka kategorier du behöver prata med barnet om, gäller exempelvis samtalet ansökan om kontaktperson är kategorin "Personlig vård" kanske inte aktuell. Markera gärna de bilder du tror kommer att vara användbara eller täck över de som inte är aktuella. Läs inte kategorirubrikerna för barnet.

Exempel

"Åka buss själv?", peka på symbolen  är det lätt  eller svårt . Uppmuntra barnet att peka själv. **Använda bildstöd för information om insatser**

Här handlar det om att berätta vad insatsen eller insatserna innebär. Du kan välja att informera om alla eller den/ de insatser som kan vara aktuella. Peka först på symbolen för insatsen och prata sedan om bilderna i den ordning de kommer.

Exempel

Korttidstillsyn  är som fritids  där du kan vara före och efter skolan  och på loven  när dina föräldrar jobbar 

Tänk på att anpassa språket till det barn du träffar. Symbolerna för KLARAR/KLARAR INTE kan bytas mot LÄTT respektive SVÅRT, KLARAR SJÄLV/BEHÖVER HJÄLP, KAN/KAN INTE osv