

	Chair: Maria Spante	Chair: Kristina Johansson	Chair: Susanna Höglund Arveklev	Chair: Linnéa Carlsson/Ulf Andersson	Main room
Session I 9 december	Kl. 13:30-14:15	Kl. 13:30-14:15	Kl. 13:30-14:15	Kl. 13:30-14:15	
	<u>”Erfarenheter utifrån hur språkmedvetenhet ger barnen lust att lära i en inspirerande miljö”(P)*</u> Ann-Christin Spetz, Catarina Andreasson, Jenny Nordlöf Hannesdotter, Theresia Lauritzen, Strömstad kommun	<u>”Collaboration for Learning - Industrial PhD-students in the Intersection of Academia and Work-life”(P)</u> Irene Bernhard, Anna Karin Olsson, University West	<u>”Comparing the CDIO educational framework with University West’s WIL certification: do they complement each other?” (P)</u> Annabella Loconsole, Thomas Lundqvist, Ingrid Tano, Andreas de Blanche University West	<u>”Framgångsrikt format för att stimulera till livfulla samtal vuxna och ungdomar”(P)*</u> Tove Arvidsson, Trollhättans stad	
Session II 9 december	Kl. 16:15-17:00	Kl. 16:15-17:00	Kl. 16:15-17:00	Kl. 16:15-17:00	
	<u>”Framgångsrik kvalitetsutveckling” (P)*</u> Aron Kjellberg, Maritha Johansson, Ulla Wallin, Therese Ascic, Malin Andersson, Strömstad kommun	<u>”Certifiering av arbetsintegrerat lärande i högre utbildning ”(P)*</u> Ulrika Lundh Snis, Hanne Smidt, Urban Carlén, Bibbi Ringsby Jansson, University West	<u>”Ny plats, ny aktivitet – en engagemangstrigger?” (P)*</u> Kajsa Berg, Innovatum Science Center	<u>”Lärares arbetsintegrerade lärande (AIL) i samband med implementering av dialogisk matematikundervisning ”(I)*</u> Sophie Presell, University West	
Session III 9 december	Kl. 17:15-18:00	Kl. 17:15-18:00	Kl. 17:15-18:00	Kl. 17:15-18:00	
	<u>”Att arbeta för likvärdig förskola utifrån transparens, tillit, utmaning och utveckling med stöd av sick-sack-metoden”(P)*</u> Martin Dalenius, Kristina Brocker, Strömstad Kommun	<u>”Student reflections on experiences of work-integrated learning in Canada, South Africa and Sweden using the online Global Classroom approach” (P)</u> Gregory Allen, Justin Rhoden & Shruti Anandan, University of Toronto and Anastasiia Barsch, University West	<u>”Pedagogens insikt om sin betydelse för elevers utvecklande av uthållighet ”(P)*</u> Kajsa Berg, Innovatum Science Center	<u>”Preservice teachers as promoters for democratic responsibility in classroom and society” (I)</u> Anette Mitiche, Jörgen Dimenäs, Tommy Gustafsson, University of Gothenburg, Dalarna University, Chalmers University of Technology	

I= Interactive session (10 minutes presentation and 20 minutes Q&A)
P= Presentation (20 minutes presentation and 10 minutes Q&A)
M= Manuscript 30 minutes (25 minutes discussion with an opponent that read and discuss your manuscript, 5 minutes for questions)

*= Presentation in Swedish the other presentations will be in English.

	Chair: Maria Spante	Chair: Kristina Johansson	Chair: Susanna Höglund Arveklev	Main room
Session IV 10 december	Kl. 10:30-11:00	Kl. 10:30-11:00	Kl. 10:30-11:00	
	<u>“Vägen till adekvat digital kompetens i förskolan: Kvalitetsutvecklare inom digitalisering” (P)*</u> Catarina Bråthen, Jenny Ikonen, Linn Isachsen, Marie Steen, Johanna Alexandersson, Strömstad kommun	<u>“Artificial and human aspects of Industry 4.0: an industrial work-integrated-learning research agenda” (P)</u> Andreas de Blanche, Linnéa Carlsson, Anna Karin Olsson, Kristina Eriksson, Stanislav Belenki , Ulrika Lundh Snis, Monika Hattinger, University West	<u>” Work-integrated language learning (WILL) in context” (I)</u> Linda Febring, University West, Lars Walter: Opponent, University West	
Session V 10 december	Kl. 11:15-11:45	Kl. 11:15-11:45	Kl. 11:15-11:45	
	<u>”Studiecirkarna – ett verksamhetsintegrerade arbetssätt” (P)*</u> Carolin Steverink, Karolina Almhede, Sara Lennermo, Strömstad Kommun	<u>”Komplex matchning av kompetensutvecklingsbehov inom digitalisering och hållbar utveckling: En kartläggning av industriföretag i Västsverige” (P)*</u> Monika Hattinger, Andréas Sülau, Ingrid Elison, Joel Andersson, Ann- Caroline Karlsson, University West	<u>” Implications of the Work Integrated Learning (WIL) certification at University West.</u> <u>An updated model for classifying pedagogical activities that promotes WIL” (P)</u> Mikael Andersson, Malin Pongolini, Stefan Tidlund, University West	

I= Interactive session (10 minutes presentation and 20 minutes Q&A)

P= Presentation (20 minutes presentation and 10 minutes Q&A)

M= Manuscript 30 minutes (25 minutes discussion with an opponent that read and discuss your manuscript, 5 minutes for questions)

*= Presentation in Swedish the other presentations will be in English.