

Redovisning av miljöledningsarbetet 2024

Enligt förordning (2009:907) om miljöledning i statliga myndigheter

Högskolan Väst

Del 1. Miljöledningssystemet

Basfakta

Antal årsarbetskrafter:

604 åa

Antal kvadratmeter:

37 002 m²

Miljöcertifiering, miljöpolicy och miljöutredning

1. Är myndigheten miljöcertifierad?

Nej

2. Hur lyder myndighetens miljöpolicy?

Policy för hållbar utveckling

Högskolan Väst är en aktiv samhällsaktör som genom sin utbildning, forskning och det sätt som verksamheten i övrigt bedrivs på bidrar till en hållbar samhällsutveckling. Genom arbetsintegrerat lärande skapar högskolan tillsammans med omvärlden kunskap som bidrar till att långsiktigt lösa samhällsutmaningar, med en naturlig koppling till och utgångspunkt i Agenda 2030 och de globala målen för en hållbar framtid, samt nationella och regionala hållbarhetsmål. Att åstadkomma en hållbar utveckling, som tillgodoser dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillgodose sina, kräver att samhället hanterar en rad stora och komplexa ekologiska, sociala och ekonomiska utmaningar.

Därför måste Högskolan Väst axla ansvaret det innebär och bidra utifrån sin roll som högskola. Högskolans arbete med hållbar utveckling och Agenda 2030 är därför ett genomgripande förändrings- och kvalitetsarbete på alla nivåer som innefattar medarbetare, studenter och samverkanspartner. Syftet är att åstadkomma en hållbarhetskultur där hållbar utveckling och de globala målen är en naturlig utgångspunkt. Bred samverkan skapar förutsättningar för hållbara lösningar som integrerar de sociala, ekonomiska och ekologiska hållbarhetsdimensionerna. Hållbarhetsarbetet på högskolan är också ett verktyg i högskolans demokratiarbete, i att försvara och bevara demokratiska värden.

Högskolan Västs övergripande mål för hållbar utveckling är att:

- Erbjuda högkvalitativ utbildning som utvecklar studenternas förmåga att utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt bidra till hållbar utveckling.
- Bedriva forskning av högsta vetenskapliga kvalitet som utförs på ett hållbart sätt och bidrar till att identifiera, öka kunskapen om samt lösa globala samhällsutmaningar.

- Medarbetare och studenter uppmuntras och ges förutsättningar att bidra till hållbar utveckling.
- Samverka med partners som tillsammans med oss verkar för hållbar utveckling samt initiera samverkan kring hållbarhet.
- Integrera social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet i högskolans stödjande verksamhetsprocesser och lokaler.

Arbetet med målen sker utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt, samverkan med våra studenter och olika samhällsaktörer, samt systematisk hållbarhetsledning. Principen att leva som vi lär, att verka förebyggande och för ständiga förbättringar samt att efterleva tillämplig lagstiftning, ska prägla verksamheten vid Högskolan Väst. Det är en trovärdighetsfråga som förutsätter ett uttalat engagemang från högskolans ledning och aktiv medverkan från högskolans medarbetare och studenter. Årsplaneringen sker enligt den beslutade process som anges i ledningssystemet och där den beslutade policyn preciseras i högskolans strategi för hållbar utveckling.

3. Vilket år uppdaterade myndigheten senast sin miljöutredning?

2019

Aktiviteter, mål, åtgärder och måloppfyllelse

Direkt miljöpåverkan

4a. Vilka av myndighetens aktiviteter har en betydande direkt påverkan på miljön?

D1 Resor

D2 Upphandling och inköp

D3 Konsumtion och resursanvändning

D4 Avfall

D5 Energianvändning

Ange inom vilka kategorier mål har upprättats för direkt miljöpåverkan:

- * Tjänsteresor
- * Energianvändning
- * Miljökrav i upphandling
- * Resurshushållning och avfallshantering

5a. Vilka mål har myndigheten upprättat för aktiviteter med en direkt betydande påverkan på miljön?

Högskolan har fyra övergripande miljömål för perioden 2024-2030 som berör direkt miljöpåverkan. Det finns även långsiktiga klimatmål satta fram till 2045.

Mål 1: Tjänsteresor (D1)

Effektmål: Högskolans tjänsteresor ska utföras med så liten miljö- och klimatpåverkan som möjligt.

Tidssatta mål

- * Högskolan Väst ska till 2045 successivt sänka sin klimatpåverkan från tjänsteresor till så nära noll som möjligt, där kvarvarande koldioxidutsläpp kompenseras genom negativa utsläpp på andra områden, som via koldioxidlagring och kolsänkor.
- * Utsläpp av koldioxid från tjänsteresor (flyg, buss, bil, tåg) ska minska med minst 25 procent per årsarbetskraft mellan 2018 och 2025.

* Utsläpp av koldioxid från tjänsteresor (flyg, buss, bil, tåg) ska minska med minst 50 procent per årsarbetskraft mellan 2018 och 2030.

Mål 2 Konsumtion och resursanvändning (D2, D3)

Effektmål: Högskolans konsumtion och resursanvändning bidrar till goda arbetsvillkor och minskad negativ miljöpåverkan.

Tidsatta mål

* Högskolans upphandling, inköp och materialanvändning ska vara klimatneutral eller klimatnegativ senast 2045, med utsläpp så nära noll som möjligt.

* Minskning av koldioxidutsläpp med 30 procent per årsarbetare till 2030, jämfört med basår 2024, på följande områden: IT-produkter, Möbler, Catering.

* Andelen inköp med hållbarhetsmärkning ska vara följande till 2030:

Catering: 60 procent ekologisk (EU-ekologiskt/KRAV eller motsvarande) och fortsatt 100 procent rättvisemärkt med Fairtrade/motsvarande för kaffe och te.

IT-produkter: 100 procent hållbarhetsmärkta datorer och skärmar (TCO certified eller motsvarande)

Möbler: 100 procent hållbarhetsmärkt (Ecolabel, Svanen, Möbelfakta eller motsvarande)

Mål 3 Avfall och materialanvändning (D3, D4)

Effektmål: Högskolans hantering av material och avfall ska vara cirkulär och ge goda förutsättningar för studenter och medarbetare att ta ett individuellt ansvar att agera hållbart.

Tidsatta mål

* Avfall: Implementera ny rutin för källsortering på högskolan till 2025. Ta fram mätetal för restavfall senast 2026.

* Materialanvändning: 100 procent återtag av IT-produkter år 2030 och 50 procent återbruk av avyttrade möbler 2030.

Mål 4: Verksamhetsel (D5)

Effektmål: Högskolans energianvändning ska vara klimatneutral och effektiv.

Tidsatta mål för 2030:

* Förbrukningen av verksamhetsel ska minska med minst 15 procent jämfört med basår (genomsnitt av 2014-2015)

* Den egna produktionen av förnybar energi ska öka med minst 100 procent jämfört med 2023.

6a. Vilka åtgärder har myndigheten vidtagit för att nå målen för direkt miljöpåverkan?

Mål 1: Tjänsteresor (D1)

* Högskolans tjänsteresewebb har uppdaterats och checklistor till stöd för hållbar resande har tagits fram

* Benchmark åtgärder tjänsteresor gjordes inför strategisk diskussion hållbar utveckling.

* Arbete med att få statistik automatiskt uppdelat per avdelning/arbetsenhet från Egencia.

Mål 2 Konsumtion och resursanvändning (D2, D3)

* Nya mätbara miljömål för konsumtion och resursanvändning

* Bibehållna eller skärpta miljökrav i flera upphandlingar under perioden.

* Ökat fokus på återtag och återbruk av uttjänt teknisk utrustning i avtal med leverantör som tar emot hårdvara.

* Basårsmätning har genomförts för klimatpåverkan från catering, möbler, teknisk utrustning. Vissa luckor finns vid rapporteringstillfället.

Mål 3 Avfall och materialanvändning (D3, D4)

- * Nya mål beslutade i början av året.
- * Arbete med att öka återbruk och återtag av teknisk utrustning.
- * Uppföljning av avfallsrutiner genomförd.
- * Kemikalieutbildning för berörda chefer och andra nyckelpersoner.
- * Insamling och bearbetning av avfallsstatistik från avtalade avfallsföretag.
- * Återbruk av 40 procent av högskolans möbler vid ombyggnationen, samt återbruk av glaspardier och dörrar.

Mål 4: Verksamhetsel (D5)

- * Nya mål för verksamhetsel beslutade i början av året.
- * Successivt byte till LED-lampor och styrning av dessa.
- * Rutin att justera rumstemperaturer inför sommaren
- * Ventilation stängs av i delar av husen under sommaren, samt under ombyggnation.
- * Fastighetsägaren planerar att byta till mer energieffektiva ventilationsaggregat med modern styrning i B-D-husen.
- * Påbörjat diskussion med fastighetsägaren kring aktivitetsbaserad ventilation

7a. Redovisa hur väl målen för direkt miljöpåverkan har uppfyllts.

Mål 1: Tjänsteresor (D1)

- * Högskolans klimatmål för resor 2025 nås (minskning av kilo Co₂-utsläpp med 25 procent per anställd jämfört med 2018). Koldioxidutsläppen per årsarbetskraft är 36 procent lägre än 2018, de totala koldioxidutsläppen har minskat med 18 procent.
- * Klimatpåverkan från alla restyper förutom buss ökar jämfört med 2023, total ökning på 8 procent räknat i kg Co₂. Om trenden fortsätter kommer inte målet att minska kilo koldioxidutsläpp per årsarbetskraft med 50 procent till 2030 att nås.

Mål 2 Konsumtion och resursanvändning (D2, D3)

D2/D3a: Klimatavtryck från inköp

- * Basårsmätning är inte klar, men tillgänglig data visar att klimatavtrycket ökar under 2024 på grund av ombyggnationen. Kostnaden för möbler/inredning ökade med 312 procent, för catering med 42 procent – vilket ger ett ökat klimatavtryck.
- * Preliminära basårsvärden för klimatpåverkan: 228 786 kilo Co₂e för IT-produkter, 104 705 kilo Co₂e för möbler/inredning (uppgifter från två leverantörer saknas) och 11 129 kilo Co₂e för catering.

D2/D3b: Andel hållbarhetsmärkta produkter/tjänster

- * Preliminära uppgifter för möbler/inredning visar att 90 procent av möblerna är hållbarhetsmärkta, medan tillbehör ligger betydligt lägre.

D2/D3c Miljökrav i upphandlingar

- * Miljökrav ställs i de flesta större upphandlingar. Måluppfyllelsen för direktupphandlingar är fortsatt lägre.
- * Andelen upphandlingar där miljökrav ställs minskar, på grund av att antalet direktupphandlingar är fler än 2023. Däremot ökar andelen av det avropade värdet med miljökrav till 98 procent.

Mål 3 Avfall och materialanvändning (D4, D3)

D4a: Avfallsmängder

- * Merparten av avfallet kan i dagsläget inte följas upp, däremot finns statistik från avtalade avfallsentreprenörer för farligt och annat avfall
- * Data visar på en stor ökning av avfall under 2024. Mängden farligt avfall gick från 101 kilo 2023 till 7 059 kilo 2024 och icke-farligt avfall gick från 1 500 kilo till 63 589. Merparten av avfallet gick till återvinning (endast 5 391 kilo sorterades direkt som brännbart). Ökningen beror på ombyggnationen.

D4b: Avfallsöversyn

- * Den genomförda avfallsöversynen visar på en del brister i avfallshanteringen kring information, felsortering av avfall och brister vid utsortering i fraktioner vid tömning. Förslag på åtgärder presenterades vid ledningens genomgång och ska omhändertas inom ramen för pågående Campusprojekt.

D3/D4a: Internt återtag av teknisk utrustning

- * Uppföljning av målet med 100 procents internt återtag av teknisk utrustning till 2030, är inte färdigutvecklat. Endast vissa produktkategorier finns registrerade och kan följas upp (främst nätanslutna enheter).
- * Under ombyggnationen och tömningen av byggnader har stora mängder IT-utrustning återtagits, vilket ökar återbrukad och återvunnen IT-utrustning. Det ger en besparing på 113 261 kilo Co2e, jämfört med om den hade slängts efter återtag.

D3/D4b: Återbruk av avyttrade möbler

- * 40 procent av möblerna återbrukades i ombyggnationen, vilket beräknas spara nästan 54 000 kilo Co2e jämfört med att köpa nytt.

Mål 4: Verksamhetsel (D5)

D5a: Förbrukning av verksamhetsel på campus

- * Minskning med 11 procent totalt och med 29 procent per anställd jämfört med basår (medelvärde för 2014 och 2015). Det återstår därmed 4 procent för att uppnå målet för 2030 (minskning med 15 procent).
- * Jämfört med 2023 har förbrukningen minskat med 1,3 procent, vilket främst förklaras av att delar av campus har varit avstängda under ombyggnationen.

D5b: Förnybar energi och egen produktion av förnybar energi

- * Högskolan och fastighetsägaren köper endast in förnybar el och fjärrvärmes är förnybar från biokraftvärmeverk, men med 0,08 procent tillförd fossil energi för energiproduktion.
- * Antalet kilowattimmar egenproducerad energi från solceller minskar under året.

Indirekt miljöpåverkan

4b. Vilka av myndighetens aktiviteter har en betydande indirekt påverkan på miljön?

I1. Utbildning

I2. Forskning

I3. Samverkan

Samverkan behandlas som en integrerad del i samtliga betydande miljöaspekter.

Ange inom vilka kategorier mål har upprättats för indirekt miljöpåverkan:

Kärnverksamhet

5b. Vilka mål har myndigheten upprättat för aktiviteter med en indirekt betydande påverkan på miljön?

Övergripande effektmål för utbildning och forskning på högskolan Väst (I1,I2,I3) (2022-2026)

1. Vi är en ledande AIL-högskola för livslångt lärande och en hållbar utveckling (I1,I2,I3)
2. Studenterna är attraktiva på arbetsmarknaden, rustade för livslångt lärande och är drivande aktörer för en hållbar samhällsutveckling (I1, I3)
3. Forskningen möter komplexa utmaningar för en hållbar samhällsutveckling regionalt, nationellt och internationellt. (I2, I3)

6b. Vilka åtgärder har myndigheten vidtagit för att nå målen för indirekt miljöpåverkan?

Mål 1-3 Övergripande satsningar (I1,I2,I3)

- * Den hållbarhetsutbildning för samtliga anställda som genomfördes 2022–2023 omarbetades till en öppen digital utbildning i Canvas, till stöd för verksamhetsnära diskussioner kring hållbarhet och introduktion för nyanställda.
- * Högskolan Väst ingår i konsortiet Wexus (West Sweden Nexus for Sustainable Development), som har i uppdrag att samverka och skapa partnerskap för hållbar utveckling mellan akademien i Västsverige och andra samhällsaktörer. Under det första verksamhetsåret 2024 har arbetet fokuserat på att skapa effektiva interna processer och utveckla nya samarbeten och partnerskap.
- * STARS EU: Uppstart av allians mellan nio europeiska lärosäten där Högskolan Väst ingår. Här ingår tematiska intressegrupper med tydlig hållbarhetsinriktning, där Högskolan Väst leder arbetet i intressegruppen Hållbar industri.

Mål 2 Studenterna är attraktiva på arbetsmarknaden, rustade för livslångt lärande och är drivande aktörer för en hållbar samhällsutveckling (I1)

Mycket har gjorts tidigare år för att stärka integreringen av hållbar utveckling i utbildning, däribland AIL-certifiering av alla utbildningsprogram där hållbar utveckling ingår samt en hållbarhetsutbildning för all personal, med en specifik inriktning på lärande för hållbar utveckling för lärare. Det viktigaste arbetet med integrering av hållbar utveckling sker kontinuerligt i utbildningarna utifrån de förutsättningar som finns inom varje ämne och program. Här ges några exempel på särskilda aktiviteter under året.

- * Sex lärare har under året slutfört den nya högskolepedagogiska kursen hållbar utveckling i undervisningspraktiken.
- * Projekt genomförs för att utveckla en forskningsaktiv utbildningsmodell genom VIP (Vertically integrated projects) med AIL-forskning. Forskare adresserar tillsammans med studenter, undervisande personal samt yrkesverksamma forskningsfrågor och samhällsutmaningar för hållbar utveckling.
- * Nystartad företagsforskarskola och kurser till industrin inom elektroteknik till stöd för industrins klimatomställning.
- * Exempel på utbildningar med särskilt hållbarhetsfokus och relevans för ekologisk omställning är två elektroingenjörsutbildningar med inriktning mot elektriska fordon respektive elkraft och hållbara elsystem. På masternivå finns Arbetsintegrerad hållbar utveckling, som även vänder sig till internationella studenter.
- * Högskolans samarbete med Holohouse (tidigare Miljöbron) kring kursprojekt, praktik och uppdrag

rörande hållbarhets- och miljöfrågor fortsatte under året. 88 studenter deltog sammanlagt, däribland i en digital hållbarhetsutbildning.

Mål 3 Forskningen möter komplexa utmaningar för en hållbar samhällsutveckling regionalt, nationellt och internationellt. (I2)

- * På högskolan bedrivs forskning som bidrar till de globala målen och den görs i stor utsträckning i samverkan med olika samhällsaktörer. Forskning som berör ekologisk hållbarhet bedrivs bland annat i den produktionstekniska kompletta akademiska miljön, som bidrar till en hållbar industriomställning, t. ex vad gäller elektrifiering kopplad till fordonsindustrin.
- * Projektet VIP4WIL syftar till att utveckla en forskningsintegrerad utbildningsmodell för att stärka forskningskompetens inom akademi och näringsliv. Målet är att attrahera en mer diversifierad forskarkår som bidrar till hållbar utveckling och den gröna omställningen i Sverige.
- * Förstärkning av forskning inom elektroteknik som bidrar till en hållbar industriomställning och elektrifiering
- * Uppstart av arbetet i Stars EU där ett av fokusområdena är grön omställning och det finns flera tematiska grupper med ekologisk hållbarhetsinriktning, cirkulär ekonomi, energiomställning och hållbar industri.

7b. Redovisa hur väl målen för indirekt miljöpåverkan har uppfyllts

Här redovisas resultaten i relation till målen för utbildning och forskning.

Mål 2 Utbildning – studenter drivande aktörer för en hållbar samhällsutveckling (I1, I3)

Målet följs upp indirekt genom att inom kvalitetssystemet för utbildning följa upp integrering av hållbar utveckling i utbildningarna, samt genom särskild uppföljning av kompetensutveckling samt särskilda satsningar inom området.

- * Forsknings- och utbildningsnämndens årliga uppföljning: 87 procent av utbildningsprogrammen anger att de har lärandemål för hållbar utveckling, endast 2 procent att de inte har sådana mål.
- * Institutionsnämnderna bedömer i sina årliga kvalitetsrapporter att hållbar utveckling i huvudsak är välintegrerat i programmen. De utvecklingsområden som lyfts fram är att utveckla något av utvärderingsområdena på specifika program eller att utveckla arbetet med någon av de sociala, ekologiska eller ekonomiska hållbarhetsdimensionerna.
- * Examensarbeten med uttalat fokus på hållbar utveckling och miljö är 65 stycken, vilket är en ökning med 30 procent jämfört med 2024. Störst andel uppsatser med hållbarhets- och miljöperspektiv återfinns på Institutionen för ekonomi och IT.
- * Programenkät: 60 procent av sistaårsstudenterna anger att perspektivet hållbar utveckling tas upp i stor utsträckning på deras program, en ökning med 7 procent jämfört med 2023. Institutionen för ingenjörsvetenskap har störst andel studenter som upplever att perspektivet är integrerat i utbildningarna i hög utsträckning (77 procent).

Mål 3 Forskningen möter komplexa utmaningar för en hållbar samhällsutveckling regionalt, nationellt och internationellt. (I2, I3)

Målet följs upp indirekt genom att inom kvalitetssystemet för forskning följa upp integrering av hållbar utveckling i de kompletta akademiska miljöerna. Dessutom följs publikationer inom hållbar utveckling upp. Uppföljningarna ger endast en översiktsbild.

- * Samverkansforskning med hållbarhetsinriktning bedrivs i stor utsträckning i våra forskningsmiljöer. När det gäller ekologisk hållbarhet och klimatomställning har den forskning som bedrivs i den kompletta miljön för produktionsteknik och KK-miljön Primus stor relevans för ekologisk hållbarhet.
- * Styrkeområden ekologisk hållbarhet: cirkulär ekonomi, energieffektiv teknik, elektroteknik.
- * Det påbörjade arbetet inom Stars EU, inom bland annat hållbar industri, ger goda förutsättningar att stärka den internationella delen av forskning som bidrar till hållbar utveckling.
- * Publikationer i Web of science: Resultaten visar samma mönster som tidigare år, antalet publikationer inom hållbar utveckling 28 stycken, vilket utgör 13 procent av samtliga årets publikationer i Web of science. Antalet publikationer som berör ekologisk hållbarhet är 8 stycken.
- * En bredare analys av publikationer i relation till de globala målen visar att bland de mer ekologiskt inriktade målen rör publikationer främst hållbar industri, innovationer och infrastruktur (mål 9) samt hållbar konsumtion och produktion (mål 12).

Åtgärder - kunskap och IT

8. Vilka åtgärder har myndigheten vidtagit för att ge de anställda den kunskap de behöver för att ta miljöhänsyn i arbetet?

Allmän information kring hållbarhetspolicy samt hållbarhets- och miljömål finns på webben. När det gäller information om hur man agerar miljömässigt i praktiken är strävan att ge information i nära anslutning till själva görandet, till exempel att information om hållbart resande ligger i anslutning till stöd på webben kring tjänsteresor och information om hållbara inköp ligger i anslutning till stöd för inköp på medarbetarportalen. Under året uppdaterades tjänsteresewebben med checklistor och stöd för ett hållbart resande.

Det finns en intern digital hållbarhetsutbildning för all personal där frågor om hur miljöhänsyn kan tas i arbetet har lyfts, samt högskolepedagogisk kurs i lärande för hållbar utveckling.

Kompetensutveckling och stöd kring användande av digitala mötesverktyg erbjuds. Funktionen IKT- och mediestöd kompetensutvecklar personalen löpande i digitala verktyg, däribland digitala möten. På webben finns information och stödmaterial och det erbjuds workshops och digital drop-in som stöd för bland annat digitala möten.

9. På vilket sätt har myndigheten använt informationsteknik i syfte att minska sin energianvändning?

Mellan klockslagen 23.00-06.30 stängs alla datorer i högskolans studentområden av. Kontorsrum och de flesta undervisningslokaler har rörelsestyrd belysning.

Ventilation automatstyrs i föreläsningssalar och anpassas efter hur många som vistas i lokalerna. Även temperaturen sänks under helger och nattetid i lokalerna.

10. På vilket sätt har myndigheten använt informationsteknik i syfte att minska antalet tjänsteresor?

Det finns goda tekniska förutsättningar för distansmöten för all personal. Högskolan har digital mötesteknik i sina mötesmiljöer, och alla anställda och deras arbetsplatser är utrustade med teknik för digitalt deltagande.

Det har under flera år satsats mycket på tekniken i lärosalar och mötesrum och det finns goda tekniska förutsättningar för att hålla hybridmöten av god kvalitet.

Kommentar

11. Kommentar om del 1 i redovisningen

Den miljöutredning som var planerad till 2024 skjuts fram till 2025 på grund av en omställningsprocess på högskolan, som innebär personalminskningar och omstrukturering av arbetet. Trots pågående neddragningar ligger verksamhetens huvudsakliga inriktning fast sedan den senaste miljöutredningen. Bedömningen är därför att den betydande miljöpåverkan som tidigare miljöutredning identifierat i huvudsak ligger fast.

Under året fattade rektor beslut om justeringar i ansvarsroller i miljöledningssystemet, på grund av ansträngd ekonomi och en genomförd avveckling av råd och centrubildningar. I samband med detta avvecklades Hållbarhetsrådet. Ansvaret har överförts till strategiska ledningsgrupper och till chefslinjen för att effektivisera arbetet.

Under året har högskolan anslutit sig till Statens servicecenter, vilket innebär en justering av sättet att beräkna årsarbetskrafter. Med det nya sättet att räkna blir antalet årsarbetskrafter något högre än med det gamla sättet att räkna.

Del 2. Uppföljning av miljöledningsarbetets effekter

Tjänsteresor och övriga transporter

Utsläpp från tjänsteresor och transport

	Mängd CO ₂ (kg)	Mängd CO ₂ per årsarbetskraft (kg)
1.1a Flygresor under 50 mil	12 826	21,235
1.1b Bilresor	29 538	48,904
1.1c Tågresor	1 793	2,969
1.1d Bussresor	627	1,038
1.1e Maskiner och övriga fordon		0
1.3 Flygresor över 50 mil	168 787	279,449
1.2 Sammanlagda utsläpp av koldioxid 1.1a-e (exklusive flygresor över 50 mil)	44 784	74,146

Summering av utsläpp från tjänsteresor (1.1a-d och 1.3)

Mängd CO ₂ (kg)	Mängd CO ₂ per årsarbetskraft (kg)
213 571	353,594

Beskrivning av insamlat resultat

1.4 a) Beskriv vad som påverkat resultatet i positiv riktning

- * Nya mätmetoder
- * Övrigt (beskriv i kommentarsfältet)

Koldioxidmängden från egen bil beräknas från i år utifrån körda kilometer och nationell fördelning av biltyper i Naturvårdsverkets schablonverktyg. Det ger något lägre utsläpp jämfört med tidigare år då fördelningen räknades på 50 procent bilsinbil och 50 procent dieselbil.

1.4 a) Beskriv vad som påverkat resultatet i negativ riktning

- * Trender
- * Nya mätmetoder
- * Övrigt (beskriv i kommentarsfältet)

Klimatpåverkan från högskolans resande har ökat för alla restyper förutom buss jämfört med 2023, med en total ökning på 8 procent räknat i kg Co₂ (inte Co₂e). Koldioxidutsläppen ligger ändå 18 procent lägre än 2018 totalt, och 36 procent lägre per årsarbetskraft. Högskolans klimatmål för resor 2025 nås (sänkning av Co₂-utsläpp med 25 procent per anställd jämfört med 2018).

Flygresor står för 85 procent av de totala klimatavtrycken, där det framför allt handlar om flygresor över 50 mil (79 procent). Totalt har utsläppen från flyg ökat med 3 procent jämfört med 2023.

Tåg: I kilometer räknat ligger resorna på ungefär samma nivå som 2023 (554 949 km), men ny beräkningsmetod gör att utsläppen ökar kraftigt. Som helhet utgör tågresorna fortsatt en mycket liten del av högskolans utsläpp av koldioxid från tjänsteresor (0,8 procent).

Bil: Resandet med bil i elbilspool samt med egen bil har ökat 48 procent i kilometer räknat (150 procents ökning i elbilspoolen) och koldioxidutsläppen från alla bilresor har ökat med 47 procent. Högre emissionsfaktorer för bil på grund av minskad reduktionsplikt.

Bussresor med bussleverantör: Minskar 76 procent i koldioxidutsläpp jämfört med 2023 och med 7 procent i kilometer. Den större minskningen i koldioxidutsläpp förklaras av att bussresorna som görs med hyrd buss har gått ned, medan de som görs med reguljärbuss har gått upp, vilket ger sammantaget lägre emissionsfaktor.(150 procents ökning i elbilspoolen)

1.4 b) Beskriv eventuella problem och luckor i materialet samt hur och när myndigheten planerar att åtgärda dessa:

Lokala resor med kollektivtrafik redovisas inte. Kostnaden för dessa uppgick i fakturasystemet till 3 952 kronor.

I de fall som kilometeruppgifter saknas från leverantörer för buss och hyrbil görs en uppskattning utifrån uppgifter i fakturor (relativt få resor).

1.5 Hur är uppgifterna framtagna?

- * Eget uppföljningssystem
- * Leverantörsuppgifter
- * Uppskattning (förklara på vilket sätt i kommentarsfältet)

Flygresor: Kilometeruppgifter fås från resebyrå samt från reseräkningar. Kilo koldioxid beräknas med hjälp av Naturvårdsverkets schablonmall för inrikes och utrikes flyg. Alla flygresor utanför Norden under 500 kilometer räknas med schablonen Sverige och Norden <500km (vilken ligger högre än schablonen för resor inom och utom Europa).

Tågresor: Statistik från resebyrån samt reseräkningar där en uppskattning av fördelningen mellan snabbtåg (70 procent) och regiontåg (30 procent) gjorts i schablonmallarna för svensk elmix (resor inom Sverige), nordisk elmix (resor inom Norden) och europeisk elmix (resor inom EU). Detta ger en stor ökning jämfört med tidigare år, då SJ:s förnybar el användes för alla tågresor.

Högskolans bilar, elbilspool, egen bil: Inköpsstatistik av bränsle från betalkort, sammanställning och beräkning av reseräkningar, samt uppgifter från leverantör av elbilspool. För elbilspoolen används leverantörens kilometerstatistik i schablonen för elbil. Koldioxidmängden från egen bil beräknas utifrån körda kilometer och nationell fördelning av biltyper i schablonmallen. För högskolans egen biogasbil används faktisk bränsleförbrukning i schablonmallen.

Taxiresor och hyrbilar: För taxi används schablonen taxiresor Sverige generell (kronor). För hyrbil används kilometeruppgifter från leverantör i schablonmall utifrån fordonstyp. För de hyrbilar där uppgift saknas

används uppgifter i fakturor - bränslekostnad om den anges eller uppskattning av andel drivmedelskostnad av totala priset.

Bussresor: Uppgifter om körda fordonskilometer från avtalad bussleverantör, utifrån fakturor och personkilometer i långfärdsbuss samt utifrån uppgifter i Primula och resebyrå. Schablonmall för fordonskilometer egen buss/hyrd buss respektive kollektivtrafik långfärdsbuss, personkilometer, 70% biodiesel och 30% vanlig diesel.

1.6 Uppföljningsmått i svaren på frågorna är baserade på:

- * Schablon som Naturvårdsverket tillhandahåller
- * Andra sätt eller metoder (beskriv i kommentarsfältet)

För att beräkna koldioxidutsläpp av resorna används uppgifter från reseleverantörerna samt schablon som Naturvårdsverket tillhandahåller.

Tågresor och flygresor som inte är bokade genom resebyrå och tas ut i reseersättning går igenom av personalavdelningen. För bilresor används antal redovisade kilometer i reseräkningar samt leverantörsuppgifter från elbilspool, kostnaden för taxi, samt faktisk mängd drivmedel för högskolans egen bil.

Energianvändning

2.1 a) Verksamhetsel - årlig energianvändning i kilowattimmar (kWh) totalt, per årsarbetskraft och mer kvadratmeter (m²)

	kWh	kWh/å.a.	kWh/m ²
Verksamhetsel	2 716 068	4 496,801	73,403

2.1 b) Övrig energianvändning - årlig energianvändning i kilowattimmar (kWh) totalt, per årsarbetskraft och per kvadratmeter (m²)

	kWh	kWh/å.a.	kWh/m ²
Fastighetsel		0	0
Värme	1 490 506	2 467,725	40,282
Kyla		0	0

Summering av energianvändning (2.1a-b)

Mängd kWh (kWh)	Mängd kWh per årsarbetskraft (kWh/å.a.)	Mängd kWh per kvadratmeter (kWh/m ²)
4 206 574	6 964,526	113,685

Energianvändning utanför lokaler

Energianvändning utanför lokaler, kWh:

51 233 kWh

Beskriv vilken typ av energianvändning utanför lokaler som avses:

Laddstolpar och belysning på högskolans parkering.

Normalårskorrigerering

2.2 Är värmeförbrukningen normalårskorrigerad?

Nej

Andel förnybar energi

2.3 Sammanlagd andel förnybar energi av den totala energianvändningen (anges i procent).

99 %

Verksamhetsel (%)	Fastighetsel (%)	Värme (%)	Kyla (%)	Eventuell energianvändning utanför lokaler (%)
100		99,92		

2.4 Har krav ställts på produktionsspecificerad förnybar el i myndighetens gällande avtal?

Ja

2.5 Har energianvändningen minskat som ett resultat av samverkan med myndighetens fastighetsägare?

Ja (beskriv åtgärder i kommentarsfältet)

Kontinuerliga åtgärder görs som byte till ledlampor och nya armaturer, tidsstyrning, avstängning av ventilation på delar av campus under sommaren.

Beskrivning av insamlat resultat

2.6 a) Beskriv vad som påverkat resultatet i positiv riktning

- * Trender
- * Övrigt (beskriv i kommentarsfältet)

Trenden innebär att användningen av verksamhetel på campus har minskat med 11 procent jämfört med basår (medelvärde för 2014 och 2015) och med 29 procent per anställd. Målet är en minskning med 15 procent till 2030.

Förbrukningen på campus har minskat med 1,3 procent jämfört med 2023, vilket förmodligen beror på att delar av campus har varit avstängd på grund av ombyggnation under året.

Högskolan arbetar sedan tidigare med att hålla energianvändningen nere, genom ökad solavskärmning, temperaturreglering i relation till när det finns människor i lokalen, samt kontinuerligt utbyte till mer energieffektiva produkter.

2.6 a) Beskriv vad som påverkat resultatet i negativ riktning

- * Trender
- * Övrigt (beskriv i kommentarsfältet)

Ombyggnationen av campus skulle kunna leda till ökad energianvändning, men uppvägs av att ventilation och belysning periodvis har varit avstängd på delar av campus.

2.6 b) Beskriv eventuella problem och luckor i materialet samt hur och när myndigheten planerar att åtgärda dessa:

Högskolan hyr temporärt en lagerlokal på 1535 kvm under pågående ombyggnad av campus. Dessutom hyr högskolan del av lokal i Stallbacka på 306 kvm. Energianvändningen i dessa lokaler är inte medräknade och inte heller i lokalytan.

2.7 Hur är uppgifterna framtagna?

- * Leverantörsuppgifter
- * Uppskattning (förklara på vilket sätt i kommentarsfältet)

Leverantörsuppgifter från Trollhättan energi samt uppskattning av energianvändningen på PTC från det kommunala fastighetsbolaget Kraftstaden.

Uppgifter om ursprung från elleverantör för Campus och från Kraftstaden för PTC. För fjärrvärme har uppgifter fåtts från Kraftstaden samt från Energiföretagen (Miljövärdering av fjärrvärme 2023).

Miljökrav i upphandlingar

3.1 Andel upphandlingar och avrop där miljökrav ställts av det totala antalet upphandlingar och avrop

Totalt antal (st)	Antal med miljökrav (st)	Andel med miljökrav (%)
38	20	53

3.2 Antal upphandlingar över tröskelvärde där energikrav enligt förordningen (2014:480) om statliga myndigheters inköp av energieffektiva varor, byggnader och tjänster har ställts

Antal upphandlingar över tröskelvärde

2 st

Kommentar till redovisningen av antal upphandlingar över tröskelvärde:

Två annonserade upphandlingar: Kommunikations- och marknadsföringstjänster samt nytt boknings- och positionssystem.

Om krav enligt förordningen om statliga myndigheters inköp av energieffektiva varor, byggnader och tjänster inte har ställts vid upphandlingar över tröskelvärde, ange skälen för det.

Annat (beskriv i kommentarsfältet)

Miljökrav har ställts, däremot saknas uppgifter om specifika krav på energieffektivitet.

3.3 Har myndigheten ställt energikrav vid nytecknande av hyresavtal eller inköp av byggnader?

Har myndigheten ställt energikrav vid nytecknande eller inköp?

Nej

Om nej, ange skälen för det:

Annat (beskriv i kommentarsfältet)

Högskolan har inte tecknat nya avtal under 2024, det blir aktuellt först 2025 då pågående ombyggnation av campus är färdig.

3.4 Ekonomiskt värde av registrerade upphandlingar och avrop med miljökrav av det totala värdet av registrerade upphandlingar och avrop per år

Totala värdet (kr)	Värdet med miljökrav (kr)	Andel med miljökrav (%)
65 447 329	63 872 808	98

Beskrivning av insamlat resultat

3.5 a) Beskriv vad som har påverkat resultatet i positiv riktning.

- * Trender
- * Övrigt (beskriv i kommentarsfältet)

Andelen av avropsvärdet med miljökrav ökar jämfört med 2023. Det beror på typen av tjänster som har avropats under året. Nivån är tillbaka till samma nivå som 2022, så det var 2023 som var ett avvikande år.

3.5 a) Beskriv vad som har påverkat resultatet i negativ riktning.

- * Trender
- * Övrigt (beskriv i kommentarsfältet)

Antalet direktupphandlingar går upp i år, vilket gör att andelen av gjorda upphandlingar med miljökrav går ned något. Miljökrav ställs i lägre utsträckning vid direktupphandling.

3.5 b) Beskriv eventuella problem och luckor i materialet samt hur och när myndigheten planerar att åtgärda dessa:

Högskolan har inte möjlighet att, med rimliga resurser, ta fram uppgifter för alla avrop/beställningar från alla ramavtal. I den bästa av världar skulle denna statistik kunna hämtas från e-handelssystem, men långt ifrån alla leverantörer är upplagda och det går inte att säkerställa att alla beställningar görs i systemet.

Högskolan väljer att redovisa de uppgifter som kan kontrolleras.

Under 2022-2023 sågs sättet att följa upp över och bedömningen görs att uppföljningen har förbättrats

utifrån de förutsättningar som finns.

Ett annat problem är att avrop från ramavtal med miljökrav inte alltid innebär att miljökraven utnyttjas. Av uppföljningsstatistiken från högskolans hyrbilsleverantörer framgår till exempel att många av de hyrda bilarna inte är miljöbilar.

3.6 Hur är uppgifterna framtagna?

- * Eget uppföljningssystem
- * Uppskattning (förklara på vilket sätt i kommentarsfältet)

Uppgifter till 3.1 "Andel miljökrav" sammanställs genom att titta på inköp som diarieförts under kalenderåret. De delas upp i direktupphandlingar, annonserade upphandlingar och förnyade konkurrensutsättningar

- Direktupphandlingar – över 100 000 kronor. Miljökrav ska finnas med i dokumentationen för direktupphandlingen. Lärartjänster räknas ej med.
- Annonserade upphandlingar – värdet tas ej med på ramavtal utan först det år som det avropas.
- Förnyad konkurrensutsättning - samma som vid annonserad upphandling

Totalt har 38 st diarieförda annonserade upphandlingar och avrop med förnyad konkurrensutsättning gjorts och de är fördelade enligt nedan:

-26 st direktupphandlingar (t.ex. konsulttjänster, hantverkartjänster, specialutrustning, programvara, catering), 9 st med miljökrav (34%)

-2 st ramavtalsupphandlingar (kommunikationstjänster, boknings- och positionssystem), varav 2 med miljökrav (100%).

-10 st förnyade konkurrensutsättningar (t.ex. möbler, inredning), varav 9 med miljökrav (90%).

Uppgifter till 3.4 "värdet" utgår från avtalsplanen som sammanställts av de ramavtal som högskolan har. Värdet hämtas per leverantör från fakturasystemet (Proceedo). Det finns en risk att fler inköp än de på avtal kommer med. Denna sammanställning används även för intern uppföljning av våra inköp.

Frivilliga frågor

Frågor om antal resfria möten

	Antal (st)	Antal/å.a. (st)
Antal resfria/digitala möten totalt och per årsarbetskraft	87 764	145,305

Förklaring till resultatet - antal digitala möten

Hur är uppgifterna framtagna?

- * Eget uppföljningssystem
- * Leverantörsuppgifter

Beskrivning av insamlat resultat

Antalet digitala möten ökade något under 2024. Ökningen kan eventuellt vara ett resultat av att högskolan från och med 2024 ingår i alliansen Stars EU, som arbetar för att bli ett Europauniversitet.

Siffrorna baseras på uppgifter för Zoom Meetings och Teams. Då vi är en högskola inkluderas även undervisning som sker via de använda tekniska systemen, eftersom det i många fall inte är möjligt att särskilja undervisning från andra former av möten och undervisning dessutom är en del av vår kärnverksamhet.

Teams: Antal möten/meetings redovisas utifrån rapporter från systemen, totalt 15 823 möten. Det blev en månads lucka i datan under juli för vilken en uppskattning av antal möten har gjorts (genomsnittligt antal möten per dag* antal dagar).

Zoom Meetings: Vi redovisar siffran för antalet möten/webinar i användarstatistiken från Zoom, totalt 71 941 möten. Antalet digitala möten ökade något under 2024, men ligger fortfarande mycket högre än innan pandemin.

Beskriv eventuella problem och luckor i materialet samt hur och när myndigheten planerar att åtgärda dessa

Vi vet inte hur stor del av mötena som utgörs av undervisning. Dessutom är många av mötena interna arbetsmöten.

Den lucka som uppstod i Teamsstatistiken planerar vi att åtgärda genom att generera automatiska rapporter under 2025.

Frågor om energi

Har myndigheten en strategi för sitt energieffektiviseringsarbete, innefattande nulägesanalys, mål samt handlingsplan med åtgärder, som utgör grunden för energieffektiviseringsarbete?

Ja

Producerar myndigheten egen förnybar energi?

Ja

Om ja, hur mycket?

30 421 kWh

Specificera typ av energi

Solenergi

Frågor om avrop

Har myndigheten vid avrop mot statliga ramavtal ställt egna miljökrav utöver ramavtalets krav, där så har varit möjligt?

Ja

Om ja, ange vilka ramavtal det gäller, omfattning i kronor och antal, samt vilka miljökrav som ställts

Det är inte rimligt att att följa upp med befintliga resurser.