

# Redovisning av miljöledningsarbetet 2025

Enligt förordning (2009:907) om miljöledning i statliga myndigheter

## Högskolan Väst

### Del 1. Miljöledningssystemet

Basfakta

**Antal årsarbetskrafter:**

563 åa

**Antal kvadratmeter:**

36 020 m<sup>2</sup>

Miljöcertifiering, miljöpolicy och miljöutredning

**1. Är myndigheten miljöcertifierad?**

Nej

**2. Hur lyder myndighetens miljöpolicy?**

Högskolan Väst är en aktiv samhällsaktör som genom sin utbildning, forskning och det sätt som verksamheten i övrigt bedrivs på bidrar till en hållbar samhällsutveckling. Genom arbetsintegrerat lärande skapar högskolan tillsammans med omvärlden kunskap som bidrar till att långsiktigt lösa samhällsutmaningar, med en naturlig koppling till och utgångspunkt i Agenda 2030 och de globala målen för en hållbar framtid, samt nationella och regionala hållbarhetsmål. Att åstadkomma en hållbar utveckling, som tillgodoser dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillgodose sina, kräver att samhället hanterar en rad stora och komplexa ekologiska, sociala och ekonomiska utmaningar.

Därför måste Högskolan Väst axla ansvaret det innebär och bidra utifrån sin roll som högskola. Högskolans arbete med hållbar utveckling och Agenda 2030 är därför ett genomgripande förändrings- och kvalitetsarbete på alla nivåer som innefattar medarbetare, studenter och samverkanspartner. Syftet är att åstadkomma en hållbarhetskultur där hållbar utveckling och de globala målen är en naturlig utgångspunkt. Bred samverkan skapar förutsättningar för hållbara lösningar som integrerar de sociala, ekonomiska och ekologiska hållbarhetsdimensionerna. Hållbarhetsarbetet på högskolan är också ett verktyg i högskolans demokratiarbete, i att försvara och bevara demokratiska värden.

Högskolan Västs övergripande mål för hållbar utveckling är att:

- Erbjuder högkvalitativ utbildning som utvecklar studenternas förmåga att utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt bidra till hållbar utveckling.
- Bedriva forskning av högsta vetenskapliga kvalitet som utförs på ett hållbart sätt och bidrar till att identifiera, öka kunskapen om samt lösa globala samhällsutmaningar.

- Medarbetare och studenter uppmuntras och ges förutsättningar att bidra till hållbar utveckling.
- Samverka med partners som tillsammans med oss verkar för hållbar utveckling samt initiera samverkan kring hållbarhet.
- Integrera social, ekologisk och ekonomisk hållbarhet i högskolans stödjande verksamhetsprocesser och lokaler.

Arbetet med målen sker utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt, samverkan med våra studenter och olika samhällsaktörer, samt systematisk hållbarhetsledning. Principen att leva som vi lär, att verka förebyggande och för ständiga förbättringar samt att efterleva tillämplig lagstiftning, ska prägla verksamheten vid Högskolan Väst. Det är en trovärdighetsfråga som förutsätter ett uttalat engagemang från högskolans ledning och aktiv medverkan från högskolans medarbetare och studenter. Årsplaneringen sker enligt den beslutade process som anges i ledningssystemet och där den beslutade policyn preciseras i högskolans strategi för hållbar utveckling.

### 3. Vilket år uppdaterade myndigheten senast sin miljöutredning?

2019

Aktiviteter, mål, åtgärder och måluppfyllelse

#### Direkt miljöpåverkan

#### 4a. Vilka av myndighetens aktiviteter har en betydande direkt påverkan på miljön?

D1 Resor

D2 Upphandling och inköp

D3 Konsumtion och resursanvändning

D4 Avfall

D5 Energianvändning

#### Ange inom vilka kategorier mål har upprättats för direkt miljöpåverkan:

- \* Tjänsteresor
- \* Energianvändning
- \* Miljökrav i upphandling
- \* Resurshushållning och avfallshantering

#### 5a. Vilka mål har myndigheten upprättat för aktiviteter med en direkt betydande påverkan på miljön?

Högskolan har fyra övergripande miljömål för perioden 2024-2030 som berör direkt miljöpåverkan. Det finns även långsiktiga klimatmål satta fram till 2045.

Mål 1: Tjänsteresor (D1)

Effektmål: Högskolans tjänsteresor ska utföras med så liten miljö- och klimatpåverkan som möjligt.

Tidsatta mål

- \* Högskolan Väst ska till 2045 successivt sänka sin klimatpåverkan från tjänsteresor till så nära noll som möjligt, där kvarvarande koldioxidutsläpp kompenseras genom negativa utsläpp på andra områden, som via koldioxidlagring och kolsänkor.
- \* Utsläpp av koldioxid från tjänsteresor (flyg, buss, bil, tåg) ska minska med minst 25 procent per årsarbetskraft mellan 2018 och 2025.
- \* Utsläpp av koldioxid från tjänsteresor (flyg, buss, bil, tåg) ska minska med minst 50 procent per årsarbetskraft mellan 2018 och 2030.

Mål 2 Konsumtion och resursanvändning (D2, D3)

Effektmål: Högskolans konsumtion och resursanvändning bidrar till goda arbetsvillkor och minskad negativ miljöpåverkan.

Tidsatta mål

- \* Högskolans upphandling, inköp och materialanvändning ska vara klimatneutral eller klimatnegativ senast 2045, med utsläpp så nära noll som möjligt.
- \* Minskning av koldioxidutsläpp med 30 procent per årsarbetare till 2030, jämfört med basår 2024, på följande områden: IT-produkter, Möbler, Catering.
- \* Andelen inköp med hållbarhetsmärkning ska vara följande till 2030:

Catering: 60 procent ekologisk (EU-ekologiskt/KRAV eller motsvarande) och fortsatt 100 procent rättvisemärkt med Fairtrade/motsvarande för kaffe och te.

IT-produkter: 100 procent hållbarhetsmärkta datorer och skärmar (TCO certified eller motsvarande) Möbler: 100 procent hållbarhetsmärkt (Ecolabel, Svanen, Möbelfakta eller motsvarande)

Mål 3 Avfall och materialanvändning (D3, D4)

Effektmål: Högskolans hantering av material och avfall ska vara cirkulär och ge goda förutsättningar för studenter och medarbetare att ta ett individuellt ansvar att agera hållbart.

Tidsatta mål

- \* Avfall: Implementera ny rutin för källsortering på högskolan till 2025. Ta fram mätetal för restavfall senast 2026.
- \* Materialanvändning: 100 procent återtag av IT-produkter år 2030 och 50 procent återbruk av avyttrade möbler 2030.

Mål 4: Verksamhetsel (D5)

Effektmål: Högskolans energianvändning ska vara klimatneutral och effektiv.

Tidsatta mål för 2030:

- \* Förbrukningen av verksamhetsel ska minska med minst 15 procent jämfört med basår (genomsnitt av

2014-2015)

- \* Den egna produktionen av förnybar energi ska öka med minst 100 procent jämfört med 2023.

#### **6a. Vilka åtgärder har myndigheten vidtagit för att nå målen för direkt miljöpåverkan?**

Mål 1: Tjänsteresor (D1)

- \* Deltagande i samarbeten för hållbart resande i Sverige och EU - fokusgrupp för tjänsteresor i Lärosätenas klimatnätverk – framtagande av vägledning – samt inom Europauniversitetet Stars EU.
- \* Förbättrad resesamordning kopplat till miljöledning
- \* Påbörjat arbete med kommande upphandling av resebyrå, där bokning av tågresor i Europa ingår.
- \* Högskolans enda egna bil har bytts till en elbil.

Mål 2 Konsumtion och resursanvändning (D2, D3)

- \* Återtag och återbruk av uttjänt teknisk utrustning i avtal med leverantör som tar emot hårdvara.
- \* Vidareutvecklat metod för att mäta klimatpåverkan från catering, möbler, teknisk utrustning. Ytterligare metodutveckling behövs.

Mål 3 Avfall och materialanvändning (D3, D4)

- \* Tagit fram modell för avfallsstatistik för allt avfall.
- \* Återbrukat det som har gått internt vid ombyggnation och dessutom skänkt bort så mycket som möjligt av överblivna möbler, bland annat till Trollhättans stad.
- \* Formulerat uppdrag att under 2026 se över hela avfallshanteringssystemet samt kemikaliehanteringen på högskolan.

Mål 4: Verksamhetsel (D5)

- \* Förtätning av lokalerna, där ca 1000 kvm har sagts upp i de lokaler som högskolan hyr på Innovatumområdet i Trollhättan.
- \* Byte av fläktmotor till energieffektivare EC-motorer och byte till ventilationsaggregat för värme med förbättrad verkningsgrad, som också drar mindre el
- \* Nyare energieffektivare installationer av t.ex. belysning
- \* Byte av styr- och reglerutrustning vilket ger bättre möjlighet till optimering.

#### **7a. Redovisa hur väl målen för direkt miljöpåverkan har uppfyllts.**

Mål 1: Tjänsteresor (D1)

- \* Klimatmålet att minska Co<sub>2</sub>-utsläpp från tjänsteresor med 25 procent per anställd jämfört med 2018 nås inte. Koldioxidutsläppen per årsarbetskraft är 23 procent lägre än 2018, de totala koldioxidutsläppen har minskat med 15 procent.
- \* Jämfört med föregående år har koldioxidutsläpp från flygresor ökat med 4 procent totalt och med 12 procent per årsarbetskraft. Utsläppen från flyg utgör 88 procent av högskolans klimatpåverkan från tjänsteresor.

Mål 2 Konsumtion och resursanvändning (D2, D3) D2/D3a: Klimatavtryck från inköp

- \* Kostnaden för möbler/inredning ökade något, kostnad för teknisk utrustning minskade medan kostnad för catering är relativt oförändrad.
- \* Årsvärden från leverantörer för klimatpåverkan är 177 450 kg Co<sub>2</sub>e (-22%) för IT-produkter, 52 704 kg Co<sub>2</sub>e (-50%) för möbler/inredning (en leverantör saknas) och 11 490 kg Co<sub>2</sub>e (+3%) för catering. Minskningen för möbler ligger i linje med mål för 2030, men då saknas klimatuppgifter från en leverantör.

#### D2/D3b: Andel hållbarhetsmärkta produkter/tjänster

- \* Preliminära uppgifter för möbler/inredning visar att 97 procent av möblerna är hållbarhetsmärkta, medan tillbehör ligger betydligt lägre. (Uppgifter saknas från en leverantör)
- \* Skärmar och laptops ligger på nära 100% hållbarhetsmärkning

#### D2/D3c Miljökrav i upphandlingar

- \* Miljökrav ställs i de flesta större upphandlingar. Andelen för direktupphandlingar är fortsatt lägre.
- \* Andelen upphandlingar där miljökrav ställs ökar något till 58 procent, medan andelen av det avropade värdet med miljökrav minskar något, men är fortsatt hög (95 procent)

#### Mål 3 Avfall och materialanvändning (D4, D3)

##### D4a: Avfallsmängder

- \* Modell för att följa upp kommunalt avfall har tagits fram som bygger på schablonberäkningar, sedan tidigare finns uppgifter och avfallsmängder från avfallsentreprenörer.
- \* Data visar på en minskning av avfall under 2025 jämfört med 2024 med ca 46 000 kilo, men mängderna är fortsatt mycket högre än 2023.
- \* Mängden farligt avfall minskade från 9 849 kilo 2024 till 2 535 kilo 2025. Andelen avfall som sorteras ut för återvinning ligger på 47 procent, en liknande andel som 2024.

##### D3/D4a: Internt återtag av teknisk utrustning

- \* Uppföljning av målet med 100 procents internt återtag av teknisk utrustning till 2030, är inte färdigutvecklat.
- \* All återtagen utrustning lämnas till ett företag för återbruk och materialåtervinning, vilket enligt deras uppgifter ger en besparing på 21 317 kilo Co2e, jämfört med om den hade gått på deponi eller förbränning.

##### D3/D4b: Återbruk av avyttrade möbler

- \* 40 procent av möblerna återbrukades internt vid ombyggnationen under 2025. Andelen kunde ha varit ännu högre om fler mötesstolar hade återbrukats, men här prioriterades ergonomi och arbetsmiljö.
- \* Stor del av de möbler som inte återbrukas internt har skänkts bort, bland annat till kommunen. Exakt procentandel saknas vid rapporteringstillfället

#### Mål 4: Verksamhetsel (D5)

##### D5a: Förbrukning av verksamhetsel på campus

- \* Minskning med 12 procent totalt jämfört med basår (medelvärde för 2014 och 2015). Det återstår därmed 3 procent för att uppnå målet för 2030 (minskning med 15 procent).
- \* Jämfört med 2024 har förbrukningen minskat med 1,7 procent.

##### D5b: Förnybar energi och egen produktion av förnybar energi

- \* Högskolan och fastighetsägaren köper endast in förnybar el och fjärrvärmens är förnybar från biokraftvärmeverk, men med 0,08 procent tillförd fossil energi för energiproduktion.
- \* Antalet kilowattimmar egenproducerad energi från solceller minskar under året.

#### Indirekt miljöpåverkan

##### 4b. Vilka av myndighetens aktiviteter har en betydande indirekt påverkan på miljön?

- I1. Utbildning
- I2. Forskning
- I3. Samverkan

Samverkan behandlas som en integrerad del i samtliga betydande miljöaspekter.

**Ange inom vilka kategorier mål har upprättats för indirekt miljöpåverkan:**

Kärnverksamhet

**5b. Vilka mål har myndigheten upprättat för aktiviteter med en indirekt betydande påverkan på miljön?**

Övergripande effektmål för utbildning och forskning på högskolan Väst (I1,I2,I3) (2022-2026)

1. Vi är en ledande AIL-högskola för livslångt lärande och en hållbar utveckling (I1,I2,I3)
2. Studenterna är attraktiva på arbetsmarknaden, rustade för livslångt lärande och är drivande aktörer för en hållbar samhällsutveckling (I1, I3)
3. Forskningen möter komplexa utmaningar för en hållbar samhällsutveckling regionalt, nationellt och internationellt. (I2, I3)

**6b. Vilka åtgärder har myndigheten vidtagit för att nå målen för indirekt miljöpåverkan?**

Mål 1-3 Övergripande satsningar (I1,I2,I3)

- \* Högskolan är partner i Stars EU, en allians med nio Europeiska lärosäten med stort fokus på hållbarhet. Högskolan leder arbetet i intressegruppen Hållbar industri.
- \* Högskolan är partner i konsortiet Wexsus som har i uppdrag att samverka och skapa partnerskap för hållbar utveckling mellan akademien i Västsverige och andra samhällsaktörer.

Mål 2 Studenterna är attraktiva på arbetsmarknaden, rustade för livslångt lärande och är drivande aktörer för en hållbar samhällsutveckling (I1)

Mycket har gjorts tidigare år för att stärka integreringen av hållbar utveckling i utbildning, däribland en hållbarhetsutbildning för all personal, med en specifik inriktning på lärande för hållbar utveckling för lärare. Det viktigaste arbetet med integrering av hållbar utveckling sker kontinuerligt i utbildningarna utifrån de förutsättningar som finns inom varje ämne och program. Här ges några exempel på särskilda aktiviteter under året.

- \* Högskolan Väst och andra partners lämnade in en EU-ansökan om en internationell forskarskola inom hållbar utveckling.
- \* Högskolan erbjuder bland annat elektroingenjörsutbildningar med inriktning mot elektriska fordon respektive elkraft och hållbara elsystem. På mastersnivå finns Arbetsintegrerad hållbar utveckling, som även vänder sig till internationella studenter.
- \* Kurser inom forskar- och forskarutbildningsämnet Produktionsteknik har bäring på en hållbar utveckling inom industrin.

Mål 3 Forskningen möter komplexa utmaningar för en hållbar samhällsutveckling regionalt, nationellt och internationellt. (I2)

- \* På högskolan bedrivs forskning som bidrar till de globala målen och den görs i stor utsträckning i

samverkan med olika samhällsaktörer.

- \* Forskning som en hållbar industriomställning, t. ex elektrifiering kopplad till fordonsindustrin, hållbar textilåtervinning, hållbar produktion, och utveckling av teknologier som möjliggör cirkulära lösningar, såsom hållbar återtillverkning.
- \* Arbete i Stars EU kring grön omställning i tematiska grupper kring cirkulär ekonomi, energiomställning och hållbar industri.

### **7b. Redovisa hur väl målen för indirekt miljöpåverkan har uppfyllts**

Mål 2 Utbildning – studenter drivande aktörer för en hållbar samhällsutveckling (I1, I3)

Målet följs upp inom kvalitetssystemet för utbildning med avseende på integrering av hållbar utveckling i utbildningarna.

- \* Forsknings- och utbildningsnämndens årliga uppföljning: En majoritet av utbildningsprogrammen anger att de har lärandemål för hållbar utveckling, dock minskar andelen program som svarar på frågan.
- \* Institutionsnämnderna bedömer i sina årliga kvalitetsrapporter att hållbar utveckling är välintegrerat i programmen vid samtliga institutioner, men i olika former och med varierande grad av systematik och synlighet. De utvecklingsområden som lyfts fram är att synliggöra hållbarhet i utbildnings- och kursplaner, samt att utveckla arbetet med någon av de sociala, ekologiska eller ekonomiska hållbarhetsdimensionerna.
- \* Examensarbeten med uttalat fokus på hållbar utveckling och miljö är 100 stycken, vilket är en ökning med 54 procent jämfört med 2025. Störst andel uppsatser med hållbarhets- och miljöperspektiv återfinns på Institutionen för ekonomi och IT, där det finns mastersprogram med uttalad hållbarhetsinriktning .
- \* Programenkät: 56 procent av sistaårsstudenterna anger att perspektivet hållbar utveckling tas upp i stor utsträckning på deras program, en minskning med 3 procent jämfört med 2024, vilket är ett trendbrott.

Mål 3 Forskningen möter komplexa utmaningar för en hållbar samhällsutveckling regionalt, nationellt och internationellt. (I2, I3)

Målet följs upp inom kvalitetssystemet för forskning utifrån integrering av hållbar utveckling i de kompletta akademiska miljöerna och institutionerna. Dessutom följs publikationer inom hållbar utveckling upp. Uppföljningarna ger endast en översiktssbild.

- \* Under 2025 genomfördes extern utvärdering av all forskning och resultaten visar att högskolan har en internationell forskningsmiljö med flera starka forskningsområden som bidrar till hållbarhet, till exempel hållbar produktion, elektrifiering, och utveckling av teknologier som möjliggör cirkulära lösningar, såsom hållbar återtillverkning
- \* Publikationer i Web of science: Resultaten visar samma mönster som tidigare år, antalet publikationer inom hållbar utveckling 28 stycken, vilket utgör 13 procent av samtliga årets publikationer i Web of science.
- \* En bredare analys av publikationer i relation till de globala målen visar att bland de mer ekologiskt inriktade målen rör publikationer främst hållbar industri, innovationer och infrastruktur (mål 9) samt även i viss mån hållbar konsumtion och produktion (mål 12), hållbara städer och samhällen (mål 11) och hållbar energi för alla (mål 7).

Åtgärder - kunskap och IT

### **8. Vilka åtgärder har myndigheten vidtagit för att ge de anställda den kunskap de behöver för att ta miljöhänsyn i arbetet?**

Allmän information kring hållbarhetspolicy samt hållbarhets- och miljömål finns på webben och ses över regelbundet. Information om hur man agerar miljömässigt i praktiken ges i nära anslutning till själva

görandet, till exempel ligger information om hållbart resande i anslutning till stöd på webben kring tjänsteresor och information om hållbara inköp ligger i anslutning till stöd för inköp på medarbetarportalen.

Det finns en intern digital hållbarhetsutbildning för all personal där frågor om hur miljöhänsyn kan tas i arbetet har lyfts, samt högskolepedagogisk kurs i lärande för hållbar utveckling.

Kompetens kring användande av digitala mötesverktyg är hög på högskolan och stöd kring användande av digitala mötesverktyg erbjuds. Funktionen IKT- och mediestöd kompetensutvecklar personalen löpande i digitala verktyg. På webben finns information och stödmaterial kring det digitala mötesverktyg som högskolan använder och IKT-pedagoger ger vid behov individuellt stöd.

#### **9. På vilket sätt har myndigheten använt informationsteknik i syfte att minska sin energianvändning?**

Mellan klockslagen 23.00-06.30 stängs alla datorer i högskolans studentområden av. Kontorsrum och de flesta undervisningslokaler har rörelsestyrd belysning.

Ventilation automatstyrs i föreläsningssalar och anpassas efter hur många som vistas i lokalerna. Även temperaturen sänks under helger och nattetid i lokalerna. Under sommaren stängs ventilationen i föreläsningssalar av.

#### **10. På vilket sätt har myndigheten använt informationsteknik i syfte att minska antalet tjänsteresor?**

Det finns goda tekniska förutsättningar för distansmöten för all personal. Högskolan har digital mötesteknik i sina mötesmiljöer, och alla anställda och deras arbetsplatser är utrustade med teknik för digitalt deltagande.

Det har under flera år satsats mycket på tekniken i lärosalar och mötesrum och det finns goda tekniska förutsättningar för att hålla hybridmöten av god kvalitet.

### Kommentar

#### **11. Kommentar om del 1 i redovisningen**

- Den miljöutredning som var planerad till 2025 skjuts fram till 2026. Verksamhetens huvudsakliga inriktning ligger dock fast sedan den senaste miljöutredningen och bedömningen görs därför att den betydande miljöpåverkan som tidigare miljöutredning identifierat i huvudsak ligger fast.

- Ledningens genomgång genomfördes den 7 oktober för direkt miljöpåverkan och miljöledningssystemet, där kommande prioriteringar diskuterades. Fokus nästa år blir översyn av avfallssystemet, ställande av miljökrav i kommande upphandling av resebyrå, samt översyn av tidigare beslutad kemikalieorganisation. Indirekt miljöpåverkan ingår i uppföljning av hållbarhetsarbetet i den årliga uppföljningen av utbildning i mars och forskning i november.

## Del 2. Uppföljning av miljöledningsarbetets effekter

### Tjänsteresor och övriga transporter

#### Utsläpp från tjänsteresor och transport

	Mängd CO <sub>2</sub> (kg)	Mängd CO <sub>2</sub> per årsarbetskraft (kg)
1.1a Flygresor under 50 mil	13 296	23,616
1.1b Bilresor	23 315	41,412
1.1c Tågresor	1 149	2,041
1.1d Bussresor	1 555	2,762
1.1e Maskiner och övriga fordon		0
1.3 Flygresor över 50 mil	183 467	325,874
1.2 Sammanlagda utsläpp av koldioxid 1.1a-e (exklusive flygresor över 50 mil)	39 315	69,831

#### Summering av utsläpp från tjänsteresor (1.1a-d och 1.3)

Mängd CO <sub>2</sub> (kg)	Mängd CO <sub>2</sub> per årsarbetskraft (kg)
222 782	395,705

#### Beskrivning av insamlat resultat

##### 1.4 a) Beskriv vad som påverkat resultatet i positiv riktning

- \* Trender
- \* Övrigt (beskriv i kommentarsfältet)

Antal resta kilometer och koldioxidutsläpp minskar från bil och tåg. Det minskande resandet beror förmodligen på att året har präglats av omställning, med neddragningar i verksamheten. Dessutom ser vi en gradvis övergång till eldrivna fordon som ger nollutsläpp av koldioxid i Naturvårdverkets schablonverktyg.

##### 1.4 a) Beskriv vad som påverkat resultatet i negativ riktning

- \* Trender
- \* Nya uppdrag
- \* Övrigt (beskriv i kommentarsfältet)

Jämfört med föregående år har koldioxidutsläpp från flygresor ökat med 4 procent totalt och med 12 procent per årsarbetskraft.

Utsläppen från flyg utgör 88 procent av högskolans klimatpåverkan från tjänsteresor. Ökningen gör därför att målet att minska Co<sub>2</sub>-utsläpp från tjänsteresor med 25 procent per anställd jämfört med 2018 inte nås. Minskningen stannar på 23 procent per årsarbetskraft och 15 procent totalt jämfört med 2018.

En orsak till ökade koldioxidutsläpp är satsningen på internationalisering och deltagandet i Europauniversitetet Stars EU. En särskilt stor ökning av flygandet syns inom förvaltningen.

Minskningen av antalet årsarbetskafter med 42 sedan föregående år påverkar också resultatet.

Kimatpåverkan från bussresor ökar något, vilket beror på ökat resande i hyrd buss.

#### **1.4 b) Beskriv eventuella problem och luckor i materialet samt hur och när myndigheten planerar att åtgärda dessa:**

- Lokala resor med kollektivtrafik redovisas inte. Kostnaden för dessa uppgick i fakturasystemet till 8 771 kronor.

- I de fall som kilometeruppgifter saknas från leverantörer för buss och hyrbil görs en uppskattning utifrån uppgifter i fakturor (relativt få resor).

#### **1.5 Hur är uppgifterna framtagna?**

- \* Eget uppföljningssystem
- \* Leverantörsuppgifter
- \* Uppskattning (förklara på vilket sätt i kommentarsfältet)

- För att beräkna koldioxidutsläpp av resorna används uppgifter från reseleverantörerna samt de schabloner som Naturvårdsverket tillhandahåller.

- Tågresor och flygresor som inte är bokade genom resebyrå och tas ut i reseersättning går igenom av personalavdelningen.

- Bilresor: antal redovisade kilometer i reseräkningar, kilometeruppgifter från elbilspool, kostnaden för taxi, kilometeruppgifter, köpt mängd drivmedel.

#### **1.6 Uppföljningsmått i svaren på frågorna är baserade på:**

- \* Schablon som Naturvårdsverket tillhandahåller
- \* Andra sätt eller metoder (beskriv i kommentarsfältet)

- Flygresor: Kilometeruppgifter fås från resebyrå samt från reseräkningar. Kilo koldioxid beräknas med hjälp av Naturvårdsverkets schablonmall för inrikes och utrikes flyg. Alla flygresor utanför Norden under 500 kilometer räknas med schablonen Sverige och Norden <500km (vilken ligger högre än schablonen för resor inom och utom Europa).

- Tågresor: Statistik från resebyrån samt reseräkningar där en uppskattning av fördelningen mellan snabbtåg (50 procent) och regiontåg (50 procent) gjorts i schablonmallarna för svensk elmix (resor inom Sverige), nordisk elmix (resor inom Norden) och europeisk elmix (resor inom EU).

#### **Bilresor**

-Elbilspool: leverantörens kilometerstatistik i schablonen för elbil.

-Privat bil: körda kilometer och nationell fördelning av biltyper i schablonmallen utifrån reseräkningar.

- Högskolans bil: Faktisk bränsleförbrukning i schablonmallen för biogasbil som avyttrades under året.

Kilometeruppgifter från den elbil som köptes in i slutet av året.

- Taxiresor: Kostnad i schablonen taxiresor Sverige generell (kronor).

-Hyrbil: kilometeruppgifter från leverantör i schablonmall utifrån fordonstyp. För de hyrbilar där uppgift saknas från leverantör används uppgifter i fakturor.

Bussresor: Uppgifter om körda fordonskilometer från avtalad bussleverantör och utifrån fakturor, samt personkilometer i långfärdsbuss för resor bokad med resebyrå. Schablonmall för fordonskilometer egen buss/hyrd buss respektive kollektivtrafik långfärdsbuss, personkilometer, 70% biodiesel och 30% vanlig diesel.

## Energianvändning

### 2.1 a) Verksamhetsel - årlig energianvändning i kilowattimmar (kWh) totalt, per årsarbetskraft och mer kvadratmeter (m<sup>2</sup>)

	kWh	kWh/å.a.	kWh/m <sup>2</sup>
Verksamhetsel	2 654 236	4 714,451	73,688

### 2.1 b) Övrig energianvändning - årlig energianvändning i kilowattimmar (kWh) totalt, per årsarbetskraft och per kvadratmeter (m<sup>2</sup>)

	kWh	kWh/å.a.	kWh/m <sup>2</sup>
Fastighetsel		0	0
Värme	1 209 586	2 148,465	33,581
Kyla		0	0

### Summering av energianvändning (2.1a-b)

Mängd kWh (kWh)	Mängd kWh per årsarbetskraft (kWh/å.a.)	Mängd kWh per kvadratmeter (kWh/m <sup>2</sup> )
3 863 822	6 862,917	107,269

## Energianvändning utanför lokaler

### Energianvändning utanför lokaler, kWh:

51 888 kWh

### Beskriv vilken typ av energianvändning utanför lokaler som avses:

Belysning och laddstolpar på parkering.

## Normalårskorrigerering

### 2.2 Är värmeförbrukningen normalårskorrigerad?

Nej

## Andel förnybar energi

### 2.3 Sammanlagd andel förnybar energi av den totala energianvändningen (anges i procent).

99 %

Verksamhetsel (%)	Fastighetsel (%)	Värme (%)	Kyla (%)	Eventuell energianvändning utanför lokaler (%)
100		99,99		

### 2.4 Har krav ställts på produktionsspecificerad förnybar el i myndighetens gällande avtal?

Ja

### 2.5 Har energianvändningen minskat som ett resultat av samverkan med myndighetens fastighetsägare?

Ja (beskriv åtgärder i kommentarsfältet)

Kontinuerliga åtgärder görs som ökad solavskärmning, byte till ledlampor och nya armaturer, tidsstyrning, avstängning av ventilation på delar av campus under sommaren.

### Beskrivning av insamlat resultat

#### 2.6 a) Beskriv vad som påverkat resultatet i positiv riktning

- \* Trender
- \* Övrigt (beskriv i kommentarsfältet)

Det har skett en halvering av förbrukningen av fjärrvärme i de lokaler högskolan hyr för Produktionstekniskt centrum, vilket beror på ökad användning av värmepump.

Förbrukningen av verksamhetsel på campus har minskat med 1,7 procent jämfört med 2024, och den långsiktiga trenden är en minskning med 12 procent jämfört med basår (medelvärdet för 2014 och 2015). Målet är en minskning med 15 procent till 2030.

I samband med ombyggnation har följande energieffektiviserande åtgärder genomförts under 2025:

- byte av fläktmotor till EC-motorer som drar mindre el.
- byte till ventilationsaggregat med bättre verkningsgrad för värme och som också drar mindre el
- nyare energieffektivare installationer av t.ex. belysning.
- byte av styr- och reglerutrustning vilket ger bättre möjlighet till optimering

#### 2.6 a) Beskriv vad som påverkat resultatet i negativ riktning

Övrigt (beskriv i kommentarsfältet)

Ökad användning av värdepump i lokalerna som Produktionstekniskt centrum hyr har ökat förbrukningen av verksamhetsel i dessa lokaler något.

#### 2.6 b) Beskriv eventuella problem och luckor i materialet samt hur och när myndigheten planerar att åtgärda dessa:

Högskolan hyr del av lokal i Stallbacka på 306 kvm. Energianvändningen i dessa lokaler är inte medräknade och inte heller i lokalytan. Då det är en samverkansarena är det svårt att avgränsa energianvändningen.

## 2.7 Hur är uppgifterna framtagna?

- \* Leverantörsuppgifter
- \* Uppskattning (förklara på vilket sätt i kommentarsfältet)

Leverantörsuppgifter från Trollhättan energi om verksamhetsel samt uppgifter om fjärrvärme från fastighetsbolaget Kraftstaden. Uppskattning av energianvändningen på PTC görs utifrån uppgifter från Kraftstaden.

Uppgifter om ursprung från elleverantör för Campus och från Kraftstaden för PTC. För fjärrvärme har uppgifter fåtts från Kraftstaden samt från Energiföretagen (Miljövärdering av fjärrvärme 2024).

Miljökrav i upphandlingar

### 3.1 Andel upphandlingar och avrop där miljökrav ställts av det totala antalet upphandlingar och avrop

Totalt antal (st)	Antal med miljökrav (st)	Andel med miljökrav (%)
33	19	58

### 3.2 Antal upphandlingar över tröskelvärde där energikrav enligt förordningen (2014:480) om statliga myndigheters inköp av energieffektiva varor, byggnader och tjänster har ställts

Antal upphandlingar över tröskelvärde

0 st

**Kommentar till redovisningen av antal upphandlingar över tröskelvärde:**

-

**Om krav enligt förordningen om statliga myndigheters inköp av energieffektiva varor, byggnader och tjänster inte har ställts vid upphandlingar över tröskelvärde, ange skälen för det.**

-

### 3.3 Har myndigheten ställt energikrav vid nytecknande av hyresavtal eller inköp av byggnader?

**Har myndigheten ställt energikrav vid nytecknande eller inköp?**

Nej

**Om nej, ange skälen för det:**

Annat (beskriv i kommentarsfältet)

Finns redan god samverkan med fastighetsägaren i frågan.

### 3.4 Ekonomiskt värde av registrerade upphandlingar och avrop med miljökrav av det totala värdet av registrerade upphandlingar och avrop per år

Totala värdet (kr)	Värdet med miljökrav (kr)	Andel med miljökrav (%)

68 339 769	64 601 954	95
------------	------------	----

## Beskrivning av insamlat resultat

### 3.5 a) Beskriv vad som har påverkat resultatet i positiv riktning.

Övrigt (beskriv i kommentarsfältet)

Ökningen i andel upphandlingar och avrop där miljökrav ställts, beror på vilka varor och tjänster som har upphandlats.

### 3.5 a) Beskriv vad som har påverkat resultatet i negativ riktning.

- \* Trender
- \* Övrigt (beskriv i kommentarsfältet)

Andelen av avropsvärdet med miljökrav minskar jämfört med 2024. Det beror på typen av tjänster som har avropats under året, bland annat en ökning av rekryterings- och bemanningstjänster.

### 3.5 b) Beskriv eventuella problem och luckor i materialet samt hur och när myndigheten planerar att åtgärda dessa:

Högskolan har inte möjlighet att, med rimliga resurser, ta fram uppgifter för alla avrop/beställningar från alla ramavtal. I den bästa av världar skulle denna statistik kunna hämtas från e-handelssystem, men långt ifrån alla leverantörer är upplagda och det går inte att säkerställa att alla beställningar görs i systemet.

Högskolan väljer att redovisa de uppgifter som kan kontrolleras.

Ett annat problem är att avrop från ramavtal med miljökrav inte alltid innebär att miljökraven utnyttjas. Av uppföljningsstatistiken från högskolans hyrbilsleverantörer framgår till exempel att många av de hyrda bilarna inte är miljöbilar.

### 3.6 Hur är uppgifterna framtagna?

- \* Eget uppföljningssystem
- \* Uppskattning (förklara på vilket sätt i kommentarsfältet)

Uppgifter till 3.1 "Andel miljökrav" sammanställs genom att titta på inköp som diarieförts under kalenderåret. De delas upp i direktupphandlingar, annonserade upphandlingar och förnyade konkurrensutsättningar:

- \* Direktupphandlingar – över 100 000 kronor. Miljökrav ska finnas med i dokumentationen för direktupphandlingen. Lärartjänster räknas ej med.
- \* Annonserade upphandlingar – värdet tas ej med på ramavtal utan först det år som det avropas.
- \* Förnyad konkurrensutsättning - samma som vid annonserad upphandling

Totalt har 33 st diarieförda annonserade upphandlingar och avrop med förnyad konkurrensutsättning gjorts och de är fördelade enligt nedan:

- \* 11 st direktupphandlingar (t.ex webb- och konsulttjänster, service, bilköp, växtvård ), 3 st med miljökrav ( 27%)

\* 8 st ramavtalsupphandlingar ( t.ex. vetenskaplig utrustning, rekryterings- och bemanningstjänster, digitala verktyg), varav 6 med miljökrav (75%).

\* 14 st förnyade konkurrensutsättningar (t.ex. tjänster och varor kopplat till ombyggnation, rekryterings- och bemanningstjänster), varav 10 med miljökrav (71%).

Uppgifter till 3.4 ”värdet” utgår från avtalsplanen som sammanställts av de ramavtal som högskolan har.

Värdet hämtas per leverantör från fakturasystemet (Proceedo). Det finns en risk att fler inköp än de på avtal kommer med. Denna sammanställning används även för intern uppföljning av våra inköp.

Frivilliga frågor

### Frågor om antal resfria möten

	Antal (st)	Antal/å.a. (st)
Antal resfria/digitala möten totalt och per årsarbetskraft	91 306	162,178

### Förklaring till resultatet - antal digitala möten

#### Hur är uppgifterna framtagna?

Leverantörsuppgifter

#### Beskrivning av insamlat resultat

Antalet digitala möten ökade något under 2025.

Siffrorna baseras på uppgifter för Zoom Meetings och Teams. Då vi är en högskola inkluderas även undervisning som sker via de använda tekniska systemen, eftersom det i många fall inte är möjligt att särskilja undervisning från andra former av möten och undervisning dessutom är en del av vår kärnverksamhet.

Teams: Antal möten/meetings redovisas utifrån rapporter från systemen, totalt 18 874 möten. Det blev en lucka i data på 28 dagar i januari-februari för vilken en uppskattning av antal möten har gjorts (genomsnittligt antal möten per dag under termin\* antal dagar).

Zoom Meetings: Vi redovisar siffran för antalet möten/webinar i användarstatistiken från Zoom, totalt 72 432 möten. Antalet digitala möten ligger på ungefär samma nivå som 2024.

**Beskriv eventuella problem och luckor i materialet samt hur och när myndigheten planerar att åtgärda dessa**  
-

### Frågor om energi

**Har myndigheten en strategi för sitt energieffektiviseringsarbete, innefattande nulägesanalys, mål samt handlingsplan med åtgärder, som utgör grunden för energieffektiviseringsarbete?**

Nej

**Producerar myndigheten egen förnybar energi?**

Ja

**Om ja, hur mycket?**

20 306 kWh

**Specificera typ av energi**

Solenergi

**Frågor om avrop**

**Har myndigheten vid avrop mot statliga ramavtal ställt egna miljökrav utöver ramavtalets krav, där så har varit möjligt?**

-

**Om ja, ange vilka ramavtal det gäller, omfattning i kronor och antal, samt vilka miljökrav som ställts**

-

# Signature page

This document has been electronically signed  
using eduSign.

eduSign