|  |  |
| --- | --- |
| **Kursrapport** | Datum: |

|  |
| --- |
| **Kursinformation** |
| **Kurskod, kursnamn, omfattning (hp)** |  |
| **Kursansvarig/examinator** |  |
| **Antal lärare i kursen** |  |
| **Termin** |  |
| **Distributionsform (campus, distans, blandat)** |  |
| **Studietakt** |  |
| **VFU (antal hp)** |  |
| **Antal studenter i kursen (beräknat/faktiskt)**  |  |
| **Svarsfrekvens kursvärdering (procent)** |  |
| **Critical friends** |
| **Namn:****Namn:** |
| **Uppföljning av samtliga förbättringsförslag från förra gången kursen granskades**  |
| **Skriv i punktform** |
| **Den aktuella kursens syfte och innehåll**  |
|  |
| **Identifiera kursens styrkor och förbättringsområden** |
| **1. Gällande kursens huvudområde:**  |
| **2. Gällande kursens lärandemål och innehåll. Välj de eller det områden som är relevanta:** |
| AIL |
| Användning av portfoliometoden |
| Digitalisering |
| Etik och värdegrund |
| Internationalisering |
| Normer och jämlikhet  |
| Personcentrerad vård |
| Social, ekonomisk och ekologisk hållbarhet |
| Vetenskaplig grund och forskningsanknytning |
| Annat relevant område |
| **3. Gällande läraktiviteter/undervisningsformer, examinationsformer samt litteratur i relation till lärandemål och innehåll (konstruktiv länkning):** |
| Kursens innehåll, läraktiviteter/undervisningsformer samt litteratur i relation till lärandemål  |
| Examinationsformernas och bedömningskriteriernas relevans i relation till lärandemålen  |
| Kursens kravnivå i relation till termin, examinationer samt bedömningskriterier |
| **Studenternas synpunkter i kursvärderingen (HL 4§)** |
| **Kursens styrkor** |
| **Kursens förbättringsområden** |
| **Handlingsplan för åtgärder**  |
| Med utgångspunkt i vad som har framkommit i analysen ovan, föreslå 3 prioriterade områden för kommande tillfälle då kursen ges. Skriv i punktform. |

|  |
| --- |
| **Föredragen i programråd** |
| Datum:  |
| Beskriv eventuella övriga frågor som programansvarig/programrådet vill lyfta till exempel till avdelningschef eller institutionsnämnd. Det kan till exempel handla om läranderesurser, studentstöd, behov av kompetensutveckling, kompetensförstärkning eller kvalitetsfrågor. |