|  |  |
| --- | --- |
| **Kursrapport** | Datum: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursinformation** | |
| **Kurskod, kursnamn, omfattning (hp)** |  |
| **Kursansvarig/examinator** |  |
| **Antal lärare i kursen** |  |
| **Termin** |  |
| **Distributionsform (campus, distans, blandat)** |  |
| **Studietakt** |  |
| **VFU (antal hp)** |  |
| **Antal studenter i kursen (beräknat/faktiskt)** |  |
| **Svarsfrekvens kursvärdering (procent)** |  |
| **Critical friends** | |
| **Namn:**  **Namn:** | |
| **Uppföljning av samtliga förbättringsförslag från förra gången kursen granskades** | |
| **Skriv i punktform** | |
| **Den aktuella kursens syfte och innehåll** | |
|  | |
| **Identifiera kursens styrkor och förbättringsområden** | |
| **1. Gällande kursens huvudområde:** | |
| **2. Gällande kursens lärandemål och innehåll. Välj de eller det områden som är relevanta:** | |
| AIL | |
| Användning av portfoliometoden | |
| Digitalisering | |
| Etik och värdegrund | |
| Internationalisering | |
| Normer och jämlikhet | |
| Personcentrerad vård | |
| Social, ekonomisk och ekologisk hållbarhet | |
| Vetenskaplig grund och forskningsanknytning | |
| Annat relevant område | |
| **3. Gällande läraktiviteter/undervisningsformer, examinationsformer samt litteratur i relation till lärandemål och innehåll (konstruktiv länkning):** | |
| Kursens innehåll, läraktiviteter/undervisningsformer samt litteratur i relation till lärandemål | |
| Examinationsformernas och bedömningskriteriernas relevans i relation till lärandemålen | |
| Kursens kravnivå i relation till termin, examinationer samt bedömningskriterier | |
| **Studenternas synpunkter i kursvärderingen (HL 4§)** | |
| **Kursens styrkor** | |
| **Kursens förbättringsområden** | |
| **Handlingsplan för åtgärder** | |
| Med utgångspunkt i vad som har framkommit i analysen ovan, föreslå 3 prioriterade områden för kommande tillfälle då kursen ges. Skriv i punktform. | |

|  |
| --- |
| **Föredragen i programråd** |
| Datum: |
| Beskriv eventuella övriga frågor som programansvarig/programrådet vill lyfta till exempel till avdelningschef eller institutionsnämnd. Det kan till exempel handla om läranderesurser, studentstöd, behov av kompetensutveckling, kompetensförstärkning eller kvalitetsfrågor. |