

Programbeskrivning

Specialistsjuksköterska med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, 60 hp

VAHSB – HT26

Beslutande	Institutionsnämnd
Dokumentansvarig	Katarina Patriksson, inriktningsansvarig
Version	1
Fastställandedatum	2023-12-08

Mall för programbeskrivning är beslutad i Forsknings- och utbildningsnämnden HV 2022/ 508, 2022-09-21, redaktionell ändring 2022-10-25.

Programbeskrivningen är ett komplement till utbildningsplanen som är det juridiskt bindande dokumentet.

Grunddata

Institution	Institutionen för hälsovetenskap
Avdelning	Avdelningen för omvårdnad på avancerad nivå
Programnamn, svenska	Specialistsjuksköterska med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar
Programnamn, engelska	Postgraduate Programme in Specialist Pediatric Nursing
Högskolepoäng (hp)	60 hp
Nivå (grund, avancerad)	Avancerad
Behörighetskrav, svenska	Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska och minst ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska samt kandidatexamen med huvudområdet omvårdnad eller motsvarande
Behörighetskrav, engelska	A license as a nurse issued by the National Board of Health and Welfare and at least one year of professional experience as a nurse and bachelor's degree with a main field of study nursing or equivalent
Huvudområde, svenska	Omvårdnad
Huvudområde, engelska	Nursing
Examen, svenska	Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar Filosofie magisterexamen med huvudområdet omvårdnad
Examen, engelska	Postgraduate Diploma in Specialist Nursing - Pediatric Care Degree of Master of Science (60 credits) with a major in Nursing
Studietakt (helfart, halvfart)	Hel- och halvfart
Undervisningsform (campus, distans)	Campus och distans
Undervisningsspråk (sv, eng)	Svenska

Övergripande programinformation

Programmet omfattar 60 högskolepoäng (ett års heltidsstudier) varav verksamhetsförlagd utbildning (VFU) utgör 15 högskolepoäng och bedrivs som campusutbildning under första året och som schemalagd webbkurs under det andra gemensamma året. Huvudområdet i programmet är omvårdnad och utbildningen kräver förkunskaper ifrån en 3-årig sjuksköterskeutbildning. Omvårdnad både som praxis och vetenskap är till stora delar kontextberoende. Specialistutbildningen syftar till att du som student förvärvar fördjupade kunskaper, färdigheter och förmågor som krävs för att arbeta som specialistsjuksköterska för barn och ungdomar. När du som student följer utbildningsprogrammet är plats garanterad på de kurser som ges inom programmet.

Studierna kännetecknas av ett aktivt kunskapssökande där problemlösning och reflektion är viktiga delar. Arbetsformerna varierar mellan individuellt arbete, seminarium och föreläsningar. Ett examensarbete omfattande 15 högskolepoäng ingår i utbildningen, där du som student fördjupar kunskapen inom ett självvalt område inom huvudområdet omvårdnad med inriktning hälso- och sjukvård för barn och ungdomar.

Genom hela utbildningen hålls en arbetsnära profil, ett arbetsintegrerat lärande där lärandet ses som en process där teori och praktiskt handlande integreras. Kurserna i programmet bygger succesivt på varandra där ett tidigare studerat område kan betraktas ur ett nytt perspektiv längre fram i utbildningen och därmed ge fördjupad förståelse. I varje kurs sker ett integrerat lärande där teoretiska frågeställningar studeras och omsätts i praktisk handling. Under två av specialistutbildningens kurser sker olika lärandemoment på Högskolans kliniskt lärande center (KLC).

Studieuppgifterna bearbetas och utvecklas i relation till respektive kursers innehåll, vilket kan ske dels via diskussionsforum med andra studenter, dels via lärarledda seminarier på campus och i en virtuell miljö, medan andra uppgifter genomförs individuellt i samband med VFU. På så sätt kommer du som student att ta del av komplexa situationer hämtade från olika kontexter som rör barn och ungdomar. Dessa kan sedan fördjupa den egna kunskapen och också tillämpas i nya och bredare sammanhang, så kallad transfer of knowledge. Genomgående i utbildningen utvecklas din självständighet och förmåga som specialistsjuksköterska att bedöma och hantera komplexa frågeställningar genom att en integrering av teori och praktik görs.

Utbildningens innehåll, struktur och progression

Programmet, är en akademisk yrkesutbildning på avancerad nivå som leder till en specialistsjuksköterskeexamen inom hälso och sjukvård för barn och ungdomar och som ligger till grund för en generell examen i omvårdnad på avancerad nivå. Utbildningen genomförs på både hel- och halvfart (antingen på 1 eller 2 år). Utbildningen ger en fördjupning för att du som specialistsjuksköterska självständigt ska kunna arbeta och bedriva utveckling inom området. Specialist-sjuksköterskans arbetsområde omfattar barnhälsovård, elevhälsa och barn och ungdomssjukvård 0 till 18 år på sjukhus.

Genom hela utbildningen till ”Specialistsjuksköterska med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar” hålls en arbetslivsnära profil och lärande ses som en process där teori och empiri integreras. Detta sker i enlighet med Högskolan Västs profil arbetsintegrerat lärande vilket tydliggörs i de delar av programmet som utförs inom den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU). Verksamhetsförlagd utbildning sker inom tre av programmets kurser; Barns hälsa/ohälsa, Avancerad omvårdnad och bedömning av barn och ungdomar med komplexa vårdbehov och Leda och utveckla inom specialistsjuksköterskans specialistområde. Den verksamhetsförlagda utbildningen sker inom barnhälsovård, elevhälsa och vård på sjukhus inom länsjukvård och högspecialiserad vård på universitetssjukhus.

Det arbetsintegrerade lärandet innebär att teoretiska frågeställningar studeras och omsätts i praktisk handling eller genom autentiska komplexa situationer/problem, samt då ofullständig information analyseras och studeras teoretiskt, för att sedan återkopplas till och användas i arbetslivet. Studieuppgifterna bearbetas och utvecklas i relation till respektive kursers innehåll, dels via diskussioner i diskussionsforum med andra studenter, dels via lärarledda seminarier i en virtuell miljö, medan andra uppgifter genomförs i samband med VFU.

Progressionen i specialistsjuksköterskeprogrammet sker på avancerad nivå med fördjupning och succesivt ökad grad av självständighet, vilket syftar till att kunna förstå komplexiteten i vårdandet. Programmets första termin inriktas på att du börjar utveckla din professionella kompetens genom introduktion i professionens teoretiska, kliniska och vetenskapliga grund. Här får du även möjlighet att fördjupa dig i det som rör barn och ungdomars hälsa samt ohälsa och att fördjupa din problemlösningsförmåga, förmågan att leda men också att evaluera och förbättra omvårdnaden runt barn och ungdomar. Andra terminen inriktas på att du här utövar och fördjupar den professionella kompetensen i praktisk handling i det som rör barn och ungdomar med komplexa vårdbehov genom att kunskapen och förmågan att

identifiera, beskriva och analysera företeelser utvecklas. Det innefattar även att skapa sig kunskap och relatera till teori, börja integrera teoretisk och klinisk utbildning, samt lösa problem relaterade till kursmålen. Här får du också möjlighet att vara nära och själv utföra moment med barn och ungdomar.

Utbildningens forskningsanknytning

Genomgående i utbildningens kurser knyts aktuella relevanta vetenskapliga artiklar och forskning till vård och omvårdnad av barn och ungdomar. Detta presenteras och initieras i samband med kursens olika moment och du får själv också möjlighet att anknyta och dra lärdom från olika forskningsrön i de olika obligatoriska och examinerande uppgifterna i kurserna.

Du kommer under utbildningen att bearbeta nationell och internationell forskning för att analysera och problematisera hälso- och sjukvård för barn och ungdomar. Det kan innebära att du som student självständigt söker efter vetenskapliga artiklar i relation till kursens uppgifter. Du kommer under programmets gång få reflektera över det vetenskapliga förhållningssättets betydelse för utveckling av kunskap inom omvårdnad och hälsa för barn och ungdomar samt det egna professionella förhållningssättet som specialistsjuksköterska inom hälso- och sjukvård för barn och ungdomar.

Programmet bygger på ett studentcentrerat synsätt som innebär att du som student ansvarar för det egna lärandet och din professionella utveckling samt att du själv söker efter ny kunskap. Programmet vilar på en pedagogisk grundsyn som innebär att:

- Lärandemiljön ska främja ett aktivt kunskapssökande och ett egenansvar som student.
- Lärprocessen och examinationsformerna ska bidra till utveckling av din förmåga till kritiskt tänkande, problemlösning, djupinläring och förståelse.
- Lärprocesser som främjar utvecklingen av ett professionellt förhållningsätt i arbetet med barn och ungdomar.
- Det vetenskapliga förhållningssättet är en naturlig del i lärandet.
- Den verksamhetsförlagda utbildningen ska ge möjlighet till att observera, bedöma, analysera, genomföra, utvärdera och reflektera över olika aspekter i omvårdnad.

Arbetsformerna i programmet kan variera mellan individuellt arbete, arbete i olika gruppkombinationer, seminarier, inlämningsuppgifter och föreläsningar. Studierna kännetecknas av aktivt kunskapssökande, problemlösning och reflektion. Kunskap

innebär att förstå något på ett nytt och annorlunda sätt och innebär att du som person utvecklas i ditt professionella förhållningssätt. För att i efterhand kunna se ditt eget lärande och den egna professionella utvecklingen är reflektion kring det du har lärt dig av stor vikt. Reflektionerna samlas i ett dokument som kallas ”Portfolio” och som du arbetar med på olika sätt under hela programmet.

Arbetsmarknad, samverkan och arbetsintegrerat lärande¹

Denna akademiska yrkesutbildning förbereder dig för att möta de krav som framtidens hälso- och sjukvård ställer på specialistsjuksköterskors förmåga att leda och utveckla omvårdnaden inom hälso och sjukvård för barn och ungdomar. Studierna i omvårdnad, på avancerad nivå, fokuserar på specialistsjuksköterskans självständiga omvårdnadsansvar kopplat till komplexa problem och vårdbehov, samt vetenskapligt och professionellt förhållningssätt.

Genom hela utbildning sker flertalet moment i samarbete med verksamma personer inom hälso- och sjukvård för barn och ungdomar. Kursernas moment sker antingen på lärosätet, i kliniskt lärande center (KLC) eller ute i klinik. Involveringen och engagemanget från verksamma personer inom området främjar och ger innebörd och relevans till de kommande arbetsuppgifterna och möjligheterna den kommande specialistutbildningen ger.

Utbildningen kan läsas antingen på hel eller halvfart. De studenter som läser på halvfart kombinerar sina studier med att arbeta halvtid. Kurserna i programmet läses då en i taget, medan de studenter som läser på helfart istället läser kurserna parallellt (se utbildningsöversikt tabell 1).

¹ Arbetsintegrerat lärande är en pedagogisk praxis där studenternas lärande sker genom integrering av teoretiska och praktiska kunskaper och erfarenheter, hämtade från utbildningssammanhang inom ramen för såväl högskola/universitet som arbetsliv och civillsamhälle.

Utbildningsöversikt

Tabell 1. Upplägg av programmets kurser, studier på helfart (utbildningen tar 1 år).

ÅK 1	
Hösttermin	
BUC910 Barns- och ungdomars häls/ohälsa, 15 hp	LUD910 Leda och utveckla omvårdnad inom specialistsjuksköterskans ansvarsområde, 7,5 hp
VMS610 Vetenskapliga metoder för specialistsjuksköterskan, 7,5 hp	
Vårtermin	
ABO600 Avancerad omvårdnad och bedömning av barn och ungdomar med komplexa vårdbehov, 15 hp	
EXO802 Examensarbete, magister/Specialistsjuksköterska inriktning hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, 15 hp	

Tabell 2. Upplägg av programmets kurser, studier på halvfart (utbildning tar 2 år).

År 1	
Hösttermin	
BUC910 Barns- och ungdomars häls/ohälsa, 15 hp	
Vårtermin	
ABO600 Avancerad omvårdnad och bedömning av barn och ungdomar med komplexa vårdbehov, 15 hp	
År 2	
Hösttermin	
VMS610 Vetenskapliga metoder för specialistsjuksköterskan, 7,5 hp	
LUD910 Leda och utveckla omvårdnad inom specialistsjuksköterskans ansvarsområde, 7,5 hp	
Vårtermin	
EXO802 Examensarbete, magister/Specialistsjuksköterska inriktning hälso- och sjukvård för barn och ungdomar, 15 hp	

Hållbar utveckling

Programmet har som målsättning att bidra till insikt om vikten av att främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa, ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och likabehandling.

Under programmets olika kurser knyts mål/delmål utifrån de 17 hållbarhetsmålen i Agenda 2030 för hållbar utveckling. Det kan till exempel handla om hållbarhet vad gäller sexuell hälsa, våld i nära relationer, samhällsperspektiv, kulturella aspekter, jämställdhet samt normer som kan relateras till hälso- och sjukvård för barn och ungdomar. Du kommer också att få reflektera över och diskutera hur omvårdnad och hälsa för barn och ungdomar kan bli ekologisk, social och ekonomiskt hållbar.

Internationalisering

Genomgående under utbildningen beaktas såväl nationella som internationella perspektiv genom bland annat vårdvetenskapliga artiklar och aktuell forskning relevanta för hälso och sjukvård för barn och ungdomar.

Internationell samverkan sker till exempel i första kursen barn och ungdomars hälsa/ohälsa genom gemensamt seminarium och det finns alltid en strävan i att utveckla och involvera flera moment i kurserna som rör internationella perspektiv. Ett annat exempel är Institutionens för Hälsovetenskaps utvecklade Certificate of International Merits (CIM) vilket innebär att du som student har möjlighet att erhålla ett certifikat där det framgår att du i samband med din utbildning också har utvecklat din internationella förståelse och kompetens. Inom ramen för CIM kan du då genomföra olika internationella aktiviteter, såsom kurser eller andra moment med internationell prägel med relevans för din utbildning och kommande yrkesroll.

Vid intresse kan samordnare för internationalisering kontaktas för information om vilka möjligheter som finns till utlandsstudier inom ramen för programmet.

Övrig information

Studentinflytandet är en viktig del i arbetet med att utvärdera, förbättra och säkra kvalitén i utbildningen. Under programmets gång erbjuds flera möjligheter för dig att kunna delge oss dina synpunkter och påverka utbildningen. I anslutning till varje kurs genomförs en kursutvärdering och i slutet av utbildningen genomförs en övergripande

programutvärdering. Möjlighet till studentinflytande ges också i kontakter med lärare samt genom att delta i olika forum såsom programråd. Vidare bjuds du som student in till ett webbmöte med lärarna varje termin där du får möjlighet att uttrycka dina synpunkter och påverka utbildningen.