

Programbeskrivning

Specialistutbildning med inriktning intensivvård

VAIVA – Hösten 2026

Beslutande	Institutionsnämnden
Dokumentansvarig	Marie Engwall, programansvarig
Version	1
Fastställdedatum	2023-12-08

Mall för programbeskrivning är beslutad i Forsknings- och utbildningsnämnden HV 2022/ 508, 2022-09-21, redaktionell ändring 2022-10-25.

Programbeskrivningen är ett komplement till utbildningsplanen som är det juridiskt bindande dokumentet.

Grunddata

Institution	Institutionen för hälsovetenskap
Avdelning	Avdelningen för omvårdnad på avancerad vård
Programnamn, svenska	Specialistsjuksköterska med inriktning mot intensivvård
Programnamn, engelska	Specialist Nursing Programme - Intensive Care
Högskolepoäng (hp)	60
Nivå (grund, avancerad)	Avancerad
Behörighetskrav, svenska	Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska och minst ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska samt kandidatexamen med huvudområde omvårdnad eller motsvarande.
Behörighetskrav, engelska	A license as a nurse by the National Board of Health and Welfare and at least one year of professional experience as a nurse and a bachelor's degree with a main field of study nursing or equivalent.
Huvudområde, svenska	Omvårdnad
Huvudområde, engelska	Nursing
Examen, svenska	Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot intensivvård Filosofie magisterexamen med huvudområdet omvårdnad
Examen, engelska	Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Intensive Care Degree of Master of Science (60 credits) with a major in Nursing
Studietakt (helfart, halvfart)	Hel- och halvfart
Undervisningsform (campus, distans)	Distans
Undervisningsspråk (sv, eng)	Svenska

Övergripande programinformation

Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot intensivvård omfattar 60 högskolepoäng. Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) utgör 12,5 högskolepoäng. Programmet är en akademisk yrkesutbildning på avancerad nivå som leder till en specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot intensivvård och som även ligger till grund för en generell examen i huvudområdet omvårdnad på magisternivå. Programmet genomförs i samarbete med Campus Västervik med studier på helfart eller halvfart vid Högskolan Väst samt följs via digital länk vid Campus Västervik. Utbildningen genomförs på helfart under ett år eller på halvfart under två år.

Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot intensivvård syftar till att Du som student förvärvar fördjupade kunskaper, färdighet och förmågor som krävs för att kunna arbeta som specialistsjuksköterska inom intensivvård.

Programmet ges både ”live” samt som en virtuell utbildningsmiljö i syfte att skapa goda förutsättningar för lärande. Studierna kännetecknas av ett aktivt kunskapssökande, problemlösning och reflektion. Arbetsformerna varierar mellan individuellt arbete, arbete i studiegrupper, seminarier och föreläsningar. Student som följer utbildningsprogrammet är garanterad plats på de kurser som ges inom programmet. Utbildningen innehåller även kurs i vetenskaplig teori och metod vilken ligger till grund för det självständiga arbete (examensarbete) på avancerad nivå omfattande 15 högskolepoäng som ingår, där studenten fördjupar kunskapen inom ett självvalt område inom huvudområdet omvårdnad med inriktning mot intensivvård.

Genom hela utbildningen till specialistsjuksköterska med inriktning mot intensivvård hålls en arbetslivsnära profil där lärandet ses som en process där teori och praktiskt handlande integreras. Under programmets gång tränar och examineras Du i praktiska moment på Kliniskt lärandecentrum (KLC) på Högskolan. Där förbereds du inför VFU samt det kommande kliniska arbetet inom intensivvård.

Kurserna bygger successivt på varandra där ett tidigare studerat område kan betraktas ur ett nytt perspektiv och därmed ge fördjupad förståelse. I varje kurs sker ett integrerat lärande där teoretiska frågeställningar studeras och omsätts i praktisk handling eller genom att autentiska komplexa situationer/problem, även med ofullständig information analyseras och studeras teoretiskt, för att sedan återkopplas till och användas i arbetslivet. Studieuppgifterna bearbetas och utvecklas i relation till respektive kursers innehåll, dels via diskussioner i diskussionsforum med andra studenter, dels vid lärarledda seminarier på Högskolan Väst samt i en virtuell miljö vid Campus Västervik, medan andra uppgifter genomförs i samband med VFU. På detta sätt kommer Du att ta del av komplexa situationer hämtade från olika kontexter, vilka kan fördjupa egen kunskap och också tillämpas i nya och bredare sammanhang, så

kallad transfer of knowledge. Genomgående i utbildningen utvecklar Du din självständighet och förmåga att som specialistsjuksköterska bedöma och hantera komplexa frågeställningar genom integrering av teori och empiri.

Utbildningen kräver att Du har tillgång till dator, webbkamera, mikrofon och internetuppkoppling med kapacitet för att kunna ta del av filmade inslag, PDF-dokument och webbaserade möten, seminarier och examinationer.

Efter examen är studenten behörig att söka utbildning på magister- och doktorandnivå inom vårdvetenskap och omvårdnad samt närliggande ämnen.

Utbildningens innehåll, struktur och progression

Utbildningen ger en fördjupning inom huvudområdet omvårdnad med inriktning mot intensivvård, för att förbereda studenten på att efter avslutad utbildning självständigt som specialistsjuksköterska kunna arbeta och bedriva utveckling inom området. Specialistsjuksköterskans arbetsområde inom intensivvård omfattar vård av kritiskt sjuka patienter vilket innebär noggrann övervakning, diagnostisering och avancerad vård- och behandling. Vården bedrivs i multiprofessionella team och är person- och teknikintensiv.

Utbildningen innefattar kunskap inom omvårdnad samt medicinsk vetenskap inom intensivvårdens ämnesområde utefter vetenskaplig grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete. Synen på människan och patienten utgår från ett helhetsperspektiv och vården utformas efter ett personcentrerat synsätt. Områden som ingår är vård- och omvårdnad utifrån teorier och modeller samt styrdokument, kommunikation, normer, etik och människosyn. Vidare ingår anatomi, fysiologi, farmakologi och läkemedelshantering, medicinsk teknik samt fysikaliska förhållanden. Observationer och bedömningar av omvårdnadsbehov och medicinska behov teoretiseras samt övas för att utveckla en säker intensivvård.

I utbildningen ingår också träning och simulering på KLC vilket ökar lärande i vårdande moment i en lugn och trygg miljö. Med hjälp av avancerade dockor får ni i autentiska scenarier observera, bedöma, analysera, genomföra, utvärdera omvårdnad av en kritiskt sjuk patient i team. Scenarioträningen sker i team där du som student får träna dig i att genom teamets kunskaper och erfarenheter ge patienten en säker och personcentrerad vård och omvårdnad. Efter en reflektionsmodell samlas teamet efter scenarioträningen för att tillsammans reflektera kring styrkor och förbättringspotential hos er själva och hos teamet. Verksamheten på KLC utvärderas kontinuerligt för att öka kvalitén i de olika momenten.

Under utbildningens gång fördjupas kunskaper i planering, ledning och samordning samt förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan. Komplexa situationer, frågeställningar och situationer inom intensivvården problematiseras och analyseras. Som student får du också medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede under utbildningens VFU-perioder och öva din vårdpedagogiska förmåga. Som specialistsjuksköterska inom intensivvård är det också viktigt att du reflekterar över din självkänedom och empatiska förmåga i samband med mötet med patienter och anhöriga. För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot intensivvård ska studenten också visa förmåga att observera och bedöma funktionen hos patienter avseende alla organsystem och patientens psykiska tillstånd samt förmåga att vid behov initiera och självständigt utföra medicinska åtgärder och tillämpa dina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

I utbildningen ingår också att göra ett självständigt arbete på 15 hp (examensarbete) inom ämnesområdet för att kunna få ut specialistsjuksköterskeexamen.

Den verksamhetsförlagda utbildningen tillhandahålls av det lärosäte där Du är antagen. VFU genomförs i delkurserna AVI600, Avancerad vård och omvårdnad med inriktning mot intensivvård där 7,5 hp ingår samt AKI600, Avancerad vård och omvårdnad vid komplexa tillstånd inom intensivvård där 5 hp ingår. I samband med introduktionen av utbildningen kommer basgrupper att bildas utifrån lärosätetstillhörighet. Basgruppen är till största del utgångspunkten för diskussioner och uppgifter i de olika kurserna.

Utbildningsprogrammet som helhet belyser kritisk sjukdom ur ett hälsofrämjande omvårdnadsperspektiv och syftar till att ge sådana fördjupade kunskaper, färdigheter och förmågor som krävs för att kunna arbeta som specialistsjuksköterska inom intensivvård. Därför ställs stora krav på förmåga till självständighet och att hantera komplexa företeelser och frågeställningar såväl som inom forsknings- som utvecklingsarbete. Ett övergripande mål med utbildningen är att Du ska utveckla fördjupade kunskaper om kritiskt sjuka patienter i alla åldrar, om komplexa somatiska tillstånd ibland tillsammans med psykiska sjukdomstillstånd ur såväl ett nationellt som internationellt perspektiv. Utbildningen ska vidare utveckla studentens förmåga att självständigt, samt i samråd med patienten och/eller närstående bedöma, planera, utvärdera och utveckla personcentrerade omvårdnadsåtgärder som tillvaratar patientens förmågor till hälsa och rehabilitering. Utbildningen ska även ge förutsättningar att som specialistsjuksköterska utöva ett pedagogiskt ledarskap, samordna åtgärder inom verksamhetsområdet, samt utveckla förmågan att samverka med kritiskt sjuka individer, närstående, personal inom intensivvården såväl som med andra professioner inom akutsjukvård samt rehabilitering.

Utbildningens forskningsanknytning

Genomgående i utbildningens kurser knyts aktuella relevanta vetenskapliga artiklar och forskning till vård och omvårdnad av kritiskt sjuka patienter inom intensivvården.

Du kommer under utbildningen att koppla till nationell och internationell forskning för att analysera och problematisera patienternas komplexa vårdbehov. Det kan innebära att Du som student självständigt får söka efter vetenskapliga artiklar i relation till uppgifter.

Du kommer också att få reflektera över det vetenskapliga förhållningssättets betydelse för utveckling av kunskap inom omvårdnad av kritiskt sjuka patienter samt det egna professionella förhållningssättet som specialistsjuksköterska inom intensivvård.

Programmet bygger på ett studentcentrerat synsätt som innebär att Du som student ges frihet att söka kunskap och ta ansvar för lärandet och din personliga utveckling. Målet är att Du ska skaffa dig en handlingsberedskap för att delta i utveckling av ett föränderligt samhälle. Den pedagogiska grundsynen inom programmet innebär att:

- Lärandemiljön ska främja ett aktivt kunskapssökande och ett egenansvar som student.
- Lärprocesserna och examinationsformerna ska bidra till utveckling av din förmåga till kritiskt tänkande, problemlösning, djupinläring och förståelse.
- Lärprocesser som främjar utvecklingen av ett professionellt förhållningssätt i arbetet med den kritiskt sjuka patienten.
- Det vetenskapliga förhållningssättet är en naturlig del i lärandet.
- VFU:n ska ge möjligheter till att observera, bedöma, analysera, genomföra, utvärdera och reflektera över olika aspekter i omvårdnad av betydelse för hög kvalitet i arbetet.

Den pedagogiska grundsynen konkretiseras genom arbetsformer som stöder lärprocesser. Arbetsformerna kan variera mellan individuellt arbete, arbete i olika gruppkombinationer, seminarier, inlämningsuppgifter och föreläsningar. Studierna kännetecknas av aktivt kunskapssökande, problemlösning och reflektion. Kunskap innebär att förstå något på ett nytt och annorlunda sätt och innebär att Du som person utvecklas i ditt förhållningssätt. För att i efterhand kunna se ditt eget lärande och utveckling är reflektioner kring det du lärt dig viktigt. Reflektionerna kan samlas i ett dokument som brukar kallas ”Portfolio”. Under den första kursen i programmet kommer en modell för självreflektion att introduceras som Du sedan kan använda i följande kurser i programmet.

Arbetsmarknad, samverkan och arbetsintegrerat lärande¹

Denna akademiska yrkesutbildning förbereder dig för att möta de krav som framtidens hälso- och sjukvård ställer på specialistsjuksköterskors förmåga att leda och utveckla omvårdnaden inom området intensivvård. Studierna i omvårdnad, på avancerad nivå, fokuserar på specialistsjuksköterskans självständiga omvårdnadsansvar kopplat till komplexa problem och vårdbehov, samt vetenskapligt och professionellt förhållningssätt. Behovet av specialistutbildade intensivvårdssjuksköterskor är god och spås så vara även i framtiden.

Utbildningen bygger på ett arbetsintegrerat lärande (AIL), där studentens lärande sker genom integrering av teoretiska och praktiska kunskaper och erfarenheter. I de två inledande kurserna varvar studenten teoretiska studier på campus med VFU. Genom att använda självupplevda omvårdnadssituationer från VFU:n som utgångspunkt i studentuppgifter integreras teori och praktik vilket möjliggör en fördjupad kunskap och förståelse kring det studerade området vilket också utmanar studenten till reflektion.

Fördelen med AIL är att samtidigt som du skaffar dig en akademisk examen, får du även arbetslivserfarenhet, kontakter och praktisk kompetens. Det gör dig bättre rustad för att möta arbetslivet, vilket skapar förutsättningar för livslångt lärande, nya insikter och banbrytande forskning. AIL ingår i våra utbildningsprogram och finns i flera olika former och vi utvecklar hela tiden våra metoder för att integrera teoretisk och praktisk kunskap i våra utbildningar.

AIL-certifiering är en kvalitetsindikator. Den visar att högskolan Väst arbetar systematiskt och på djupet med det arbetsintegrerade lärandet och att AIL är förankrat i Högskolan Västs utbildningar på ett systematiskt sätt. När ett program är certifierat innebär det att det når ett antal kvalitetskriterier och att AIL går som en röd tråd genom hela utbildningen. AIL-certifieringen säkerställer med andra ord en pedagogisk utformning av programmet där kopplingen mellan teoretiska och praktiska kunskaper motiveras i samverkan med aktörer i omgivande samhälle samt tydliggörs i relation till programmets mål och innehåll. Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot intensivvård AIL-certifierades 2022-06-14.

¹ Arbetsintegrerat lärande är en pedagogisk praxis där studenternas lärande sker genom integrering av teoretiska och praktiska kunskaper och erfarenheter, hämtade från utbildningssammanhang inom ramen för såväl högskola/universitet som arbetsliv och civillsamhälle.

Inom programmet sker samverkan med olika aktörer i hälso- och sjukvård och deras synpunkter på utbildningen tas till exempel tillvara genom trepartsamtal under VFU och utbildnings- och samverkansråd (USR).

Utbildningsöversikt

Samtliga kurser går på halvfart men kan läsas parallellt. Studieperioden blir då ett eller två år.

År 1

Hösttermin	Hösttermin	Vårtermin	Vårtermin
Avancerad vård och omvårdnad med inriktning mot intensivvård 15 hp (7,5 hp utgörs av VFU)		Avancerad vård och omvårdnad vid komplexa tillstånd inom intensivvård 15 hp (7,5 hp utgörs av VFU)	

År 2

Hösttermin	Hösttermin	Vårtermin	Vårtermin
Vetenskapliga metoder för specialistsjuksköterskan 7,5 hp	Leda och utveckla omvårdnad inom specialistsjuksköterskans ansvarsområde, 7,5 hp	Examensarbete i omvårdnad, magister/specialistsjuksköterska med inriktning intensivvård, 15 hp	

Hållbar utveckling

Programmet har som målsättning att bidra till insikt om vikten av att främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa, ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och likabehandling.

Under programmets olika kurser knyts mål/delmål utifrån de 17 hållbarhetsmålen i Agenda 2030 för hållbar utveckling. Det kan till exempel handla om hållbarhet vad gäller användandet av förbrukningsmaterial och läkemedel, sexuell hälsa, våld i nära relationer, samhällsperspektiv, kulturella aspekter, jämställdhet samt normer som kan relateras till den kritiskt sjuka patienten samt dess anhöriga inom intensivvården. Du

kommer också att få reflektera över och diskutera hur omvårdnaden av den kritiskt sjuka patienten kan bli ekologiskt, socialt och ekonomiskt hållbar.

Internationalisering

Genomgående under utbildningen beaktas såväl nationella som internationella perspektiv genom bland annat vårdvetenskapliga artiklar och aktuell forskning relevanta för vård inom intensivvård.

Inom vår utbildning har vi en internationell samverkan. Vi stävar efter att erbjuda våra studenter möjligheten att delta i webbseminarier med partners, vilket bidrar till en internationell samt interkulturell dimension till utbildningen. Vårt samarbete med internationella universitet ser vi som en viktig del av vår utbildningsstrategi.

Internationell samverkan bedrivs i form av exempelvis webbseminarium och föreläsningar. Vid intresse kan samordnare för internationalisering kontaktas för information om vilka möjligheter som finns till utlandsstudier inom ramen för programmet.

Övrig information

Studentinflytande

Studentinflytande är en viktig del i arbetet med att utvärdera, förbättra och säkra kvalitén i utbildningen. Under programmets gång erbjuds flera möjligheter för Dig att kunna delge oss dina synpunkter och påverka utbildningen. I anslutning till varje kurs genomförs en kursvärdering och i slutet av utbildningen genomförs en övergripande programvärdering. Möjlighet till studentinflytande ges också i kontakter med lärare och mentorer samt genom att delta i olika forum såsom programråd på respektive lärosäte. Vidare bjuds du som student in till ett webbmöte med lärarna varje termin där du får möjlighet att uttrycka dina synpunkter och påverka utbildningen.