

## Programbeskrivning

# Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning psykiatrisk vård

## VAPSV – HT26

<b>Beslutande</b>	Institutionsnämnden
<b>Dokumentansvarig</b>	Sofie Lundström, programansvarig
<b>Version</b>	1
<b>Fastställdedatum</b>	2023-12-08

*Mall för programbeskrivning är beslutad i Forsknings- och utbildningsnämnden HV 2022/508, 2022-09-21, redaktionell ändring 2022-10-25.*

*Programbeskrivningen är ett komplement till utbildningsplanen som är det juridiskt bindande dokumentet.*

## Grunddata

Institution	Institutionen för hälsovetenskap
Avdelning	Avdelningen för omvårdnad på avancerad nivå
Programnamn, svenska	Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning psykiatrisk vård
Programnamn, engelska	Specialist Nursing Programme in Psychiatric Care
Högskolepoäng (hp)	60
Nivå (grund, avancerad)	Avancerad
Behörighetskrav, svenska	Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska och minst ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska samt kandidatexamen med huvudområdet omvårdnad eller motsvarande
Behörighetskrav, engelska	A license as a nurse issued by the National Board of Health and Welfare and at least one year of professional experience as a nurse and a bachelor's degree with a main field of study nursing or equivalent
Huvudområde, svenska	Omvårdnad
Huvudområde, engelska	Nursing
Examen, svenska	Specialistsjuksköterska med inriktning psykiatrisk vård Filosofie magisterexamen med huvudområdet omvårdnad
Examen, engelska	Specialist nurse in psychiatric care Degree of Master of Science (60 credits) with a major in Nursing
Studietakt (helfart, halvfart)	Hel- och halvfart
Undervisningsform (campus, distans)	Campus
Undervisningsspråk (sv, eng)	Svenska

## Övergripande programinformation

Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning psykiatrisk vård omfattar 60 högskolepoäng. Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) utgör 9 högskolepoäng. Programmet, är en akademisk yrkesutbildning på avancerad nivå som leder till en specialistsjuksköterskeexamen inom psykiatrisk vård och som även ligger till grund för en generell examen i huvudområdet omvårdnad på magisternivå. Programmet genomförs med studier på halvfart (50%) alternativt helfart (100%) och bedrivs som en campusbaserad utbildning med vissa digitala inslag.

Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning psykiatrisk vård syftar till att Du som student förvärvar fördjupade kunskaper, färdighet och förmågor som krävs för att kunna arbeta som specialistsjuksköterska inom psykiatrisk vård.

Studierna kännetecknas av aktivt kunskapssökande, problemlösning och reflektion. Arbetsformerna varierar mellan individuellt arbete, arbete i studiegrupper, seminarium och föreläsningar. Student som följer utbildningsprogrammet är garanterad plats på de kurser som ges inom programmet. Ett självständigt arbete (examensarbete) på avancerad nivå omfattande 15 högskolepoäng ingår, där du fördjupar kunskapen inom ett självvalt område inom huvudområdet omvårdnad med inriktning psykiatrisk vård.

## Utbildningens innehåll, struktur och progression

Utbildningen genomförs på halvfart under två år alternativt helfart under ett år och består dels av kurser specifika för inriktningen, dels kurser i akademiska ämnen. Utbildningen genomförs i huvudsak på campus men digitala inslag kan förekomma. Utbildningen ger en fördjupning inom huvudområdet omvårdnad, för att som specialistsjuksköterska självständigt kunna arbeta och bedriva utveckling inom området. Specialistsjuksköterskans arbetsområde omfattar hälsofrämjande och förebyggande insatser samt omvårdnad till personer med psykiatriska tillstånd. Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) genomförs på din arbetsplats i form av fördjupande uppgifter med utgångspunkt i verksamheten eller det omgivande samhället. Har du ingen arbetsplats inom psykiatrisk vård så tillhandahålls det av lärosätet. VFU genomförs i fyra av utbildningens sju kurser, se figur 1.

Utbildningsprogrammet som helhet ger fördjupad kunskap om psykisk ohälsa och psykiatriska tillstånd samt om psykiatrisk vård och omvårdnad utifrån ett hälsofrämjande och personcentrerat förhållningssätt, och syftar till att ge sådana fördjupade kunskaper, färdigheter och förmågor som krävs för att kunna arbeta som specialistsjuksköterska inom psykiatrisk vård.

Inriktning Psykiatrisk vård		
T1	Specialistsjuksköterskans funktion med inriktning mot psykiatrisk vård 7,5 hp (varav VFU 1,5 hp)	Avancerad omvårdnad och behandling vid psykiatriska tillstånd 15,0 hp
T1	Vetenskapliga metoder för specialistsjuksköterskan 7,5 hp	Leda och utveckla omvårdnad inom specialistsjuksköterskans ansvarsområde 7,5 hp (varav 1,5 hp VFU)
T2	Forts. Avancerad omvårdnad och behandling vid psykiatriska tillstånd 15,0 hp (varav VFU 4,5 hp)	Avancerad omvårdnad vid psykisk ohälsa 7,5 hp (varav VFU 1,5 hp)
T2	Examensarbete i omvårdnad, magister / Specialistsjuksköterska med inriktning mot psykiatrisk vård 15 hp	

Figur 1. Studiegång, hel- och halvfart.

Utbildningen bygger på ett arbetsintegrerat lärande, där lärande sker genom integrering av teoretiska och praktiska kunskaper och erfarenheter. Du fördjupar dina kunskaper om teorier och modeller inom psykiatrisk omvårdnad samt utvecklar din förmåga att bedöma personers hälsa och kritiskt granska den psykiatriska vården på individ-, grupp- och samhällsnivå. Vidare syftar utbildningen till att fördjupa din förmåga att uppmärksamma forsknings- och utvecklingsbehov inom psykiatrisk omvårdnad. Du ökar din förmåga att värdera, kritiskt granska och reflektera över värdegrund, normer, etiska frågeställningar och förhållningssätt i relation till psykiatrisk vård. Du förbereds för och genomför avancerade bedömningar, behandlingar och omvårdnadsåtgärder självständigt och i samverkan med patient och närstående. Genom utbildningen utvecklas din förmåga att bemöta människor i kris och att reflektera över och hantera komplexa frågeställningar vid vård i livets slutskede relaterat till psykiatrisk vård. Du utvecklar din samordnande funktion och kan tillämpa den vid bedömning, planering, genomförande och utvärdering av hälsofrämjande och förebyggande insatser vid komplex psykiatrisk problematik samt reflektera över hur närstående och patienters delaktighet kan främjas i den processen. Du ökar din förmåga till kritisk granskning och värdering av hur olika pedagogiska teorier, modeller och metoder har evidens och kan bidra till lärande och hållbar hälsa hos personer med psykisk ohälsa. Utbildningen avslutas med ett självständigt examensarbete i huvudområdet omvårdnad som leder till fördjupade kunskaper inom psykiatrisk omvårdnad och specialistsjuksköterskans kompetensområde samt inom vetenskaplig metodik och forskningsetik.

## Utbildningens forskningsanknytning

Genomgående i utbildningens kurser knyts aktuella relevanta vetenskapliga artiklar och forskning till vård och omvårdnad av personer med psykisk ohälsa och psykiatriska tillstånd. Du kommer under utbildningen att koppla till nationell och internationell forskning för att analysera och problematisera kring personer med psykisk ohälsa och komplexa vårdbehov. Det innebär att du som student självständigt får söka efter vetenskapliga artiklar i relation till uppgifter och träna dig i att diskutera och värdera forskningsresultat. Du kommer också att få reflektera över det vetenskapliga förhållningssättets betydelse för utveckling av kunskap inom omvårdnad av personer med psykisk ohälsa samt det egna professionella förhållningssättet som specialistsjuksköterska inom psykiatrisk vård.

Programmet bygger på ett studentcentrerat synsätt som innebär att Du som student ges frihet att söka kunskap och ta ansvar för lärandet och din personliga utveckling. Målet är att Du ska skaffa dig handlingsberedskap för att delta i utveckling av ett föränderligt samhälle. Den pedagogiska grundsynen inom programmet innebär att:

- Lärandemiljön ska främja ett aktivt kunskapssökande och ett egenansvar som student.
- Lärprocesserna och examinationsformerna ska bidra till utveckling av din förmåga till kritiskt tänkande, problemlösning, djupinläring och förståelse.
- Lärprocesser som främjar utvecklingen av ett professionellt förhållningssätt i arbetet med personer med psykisk ohälsa.
- Det vetenskapliga förhållningssättet är en naturlig del i lärandet.
- Den verksamhetsförlagda utbildningen ska ge möjligheter till att observera, bedöma, analysera, genomföra, utvärdera och reflektera över olika aspekter i omvårdnad av betydelse för hög kvalitet i arbetet.

Studierna kännetecknas av aktivt kunskapssökande, problemlösning och reflektion. Kunskap innebär att förstå något på ett nytt och annorlunda sätt och innebär att Du som person utvecklas i ditt förhållningssätt. För att i efterhand kunna se ditt eget lärande och utveckling är reflektioner kring det du lärt dig viktigt. Reflektionerna samlas i ett dokument som kallas "Portfolio". I den första kursen introduceras portfolio och kommer sedan användas i flera av kurserna på programmet.

## Arbetsmarknad, samverkan och arbetsintegrerat lärande<sup>1</sup>

Det finns ett växande behov av specialistsjuksköterskor inom psykiatrisk vård. Denna akademiska yrkesutbildning förbereder dig för att möta de krav som framtidens hälso- och sjukvård ställer på specialistsjuksköterskors förmåga att leda och utveckla omvårdnaden inom psykiatrisk vård. Studierna i omvårdnad, på avancerad nivå, fokuserar på specialistsjuksköterskans självständiga omvårdnadsansvar kopplat till komplexa problem och vårdbehov, samt vetenskapligt och professionellt förhållningssätt.

Samverkan i specialistsjuksköterskeprogrammet sker på olika nivåer och med olika aktörer. I kurserna sker till exempel samverkan genom att kliniskt verksamma sjuksköterskor, läkare, psykologer etc. bjuds in som föreläsare i kurserna. VFU utgör en stor del av samverkansarenan där studenter integrerar teori och praktik genom olika moment och reflektioner tillsammans med handledare på VFU och med lärare på högskolan. Utbildningen har ett Utvecklings- och samverkansråd (USR) som är en viktig plattform för samverkan. Vid USR-mötena där representanter från olika verksamheter tillsammans med program- och kursansvariga deltar ges möjlighet att diskutera VFU och upplägg av utbildningen och hur den relaterar till behovet från verksamheterna. Specialistsjuksköterskeprogrammet, inriktning psykiatrisk vård, ges i samverkan med Campus Västervik vilket ger en möjlighet för utbyte av kunskap och erfarenheter relaterat till de olika förutsättningar och möjligheter som finns inom de respektive regionerna.

Genom hela utbildningen finns en arbetslivsnära profil där lärandet ses som en process där teori och praktiskt handlande integreras. Kurserna bygger successivt på varandra där ett tidigare studerat område kan betraktas ur ett nytt perspektiv och därmed ge fördjupad förståelse. I varje kurs sker ett integrerat lärande där teoretiska frågeställningar studeras och omsätts i praktisk handling eller genom att praktiska situationer/problem, analyseras och studeras teoretiskt, för att sedan återkopplas till arbetslivet. Studieuppgifterna bearbetas i relation till respektive kursers innehåll, dels via diskussioner med andra studenter, dels vid lärarledda seminarier eller skriftliga inlämningsuppgifter medan andra uppgifter genomförs i samband med VFU. På detta sätt kommer Du att ta del av komplexa situationer hämtade från olika sammanhang, vilka kan fördjupa egen kunskap och också tillämpas i nya och bredare sammanhang.

---

<sup>1</sup> Arbetsintegrerat lärande är en pedagogisk praxis där studenternas lärande sker genom integrering av teoretiska och praktiska kunskaper och erfarenheter, hämtade från utbildningssammanhang inom ramen för såväl högskola/universitet som arbetsliv och civilsamhälle.

## Hållbar utveckling

Programmet har som målsättning att bidra till insikt om vikten av att främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa, ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och likabehandling.

Under programmets olika kurser knyts mål/delmål utifrån de 17 hållbarhetsmålen i Agenda 2030 för hållbar utveckling. Det kan till exempel handla om hållbarhet vad gäller sexuell hälsa, våld i nära relationer, samhällsperspektiv, kulturella aspekter, jämställdhet samt normer. Du kommer också att få reflektera över och diskutera hur omvårdnaden inom psykiatrisk vård kan bli ekologiskt, socialt och ekonomiskt hållbar.

## Internationalisering

Genomgående under utbildningen beaktas såväl nationella som internationella perspektiv genom bland annat vårdvetenskapliga artiklar och aktuell forskning inom psykiatrisk vård.

Internationell samverkan bedrivs i form av exempelvis inbjudna föreläsare. Vid intresse kan samordnare för internationalisering kontaktas vid det lärosäte du är antagen till för information om vilka möjligheter som finns till utlandsstudier inom ramen för detta program.

## Övrig information

Studentinflytande är en viktig del i arbetet med att utvärdera, förbättra och säkra kvalitén i utbildningen. Under programmets gång erbjuds flera möjligheter för Dig att kunna delge oss dina synpunkter och påverka utbildningen. I anslutning till varje kurs genomförs en kursvärdering och i slutet av utbildningen genomförs en övergripande programvärdering. Möjlighet till studentinflytande ges också i kontakter med lärare och genom att delta i olika forum såsom programråd på respektive lärosäte.

Under utbildningen behöver du ha tillgång till dator, webbkamera, mikrofon och internetuppkoppling med kapacitet för att kunna ta del av filmade inslag, PDF-dokument och webbaserade möten, seminarier och examinationer.