

Programbeskrivning

Specialistsjuksköterska med inriktning mot palliativ vård, 60 hp

VASPV – HT24

Beslutande	Institutionsnämnden
Dokumentansvarig	Maria Rönnerhag, inriktningsansvarig
Version	1
Fastställdedatum	2023-12-08

Mall för programbeskrivning är beslutad i Forsknings- och utbildningsnämnden HV 2022/508, 2022-09-21, redaktionell ändring 2022-10-25.

Programbeskrivningen är ett komplement till utbildningsplanen som är det juridiskt bindande dokumentet.

Grunddata

Institution	Institutionen för Hälsovetenskap
Avdelning	Avdelningen för omvårdnad på avancerad nivå
Programnamn, svenska	Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot palliativ vård
Programnamn, engelska	Specialist Nursing Program in Palliative Care
Högskolepoäng (hp)	60hp
Nivå (grund, avancerad)	Avancerad nivå
Behörighetskrav, svenska	Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska och minst ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska samt kandidatexamen med huvudområdet omvårdnad eller motsvarande
Behörighetskrav, engelska	A license as a nurse issued by the National Board of Health and Welfare and at least one year of professional experience as a nurse and a bachelor's degree with a main field of study nursing or equivalent
Huvudområde, svenska	Omvårdnad
Huvudområde, engelska	Nursing
Examen, svenska	Specialistsjuksköterska med inriktning mot palliativ vård Filosofie magisterexamen med huvudområdet omvårdnad
Examen, engelska	Specialist nurse in palliative care Degree of Master of Science (60 credits) with a major in Nursing
Studietakt (helfart, halvfart)	Hel- och halvfart
Undervisningsform (campus, distans)	Distans med fyra campusförelagda tillfällen per termin (inriktningskurserna)
Undervisningsspråk (sv, eng)	Svenska

Övergripande programinformation

Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot palliativ vård omfattar 60 högskolepoäng. Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) utgör 9 högskolepoäng. Programmet, är en akademisk yrkesutbildning på avancerad nivå som leder till en specialistsjuksköterskeexamen inom palliativ vård och ligger till grund för en generell examen i huvudområdet omvårdnad på magisternivå. Programmet genomförs med studier på hel eller halvfart och bedrivs som en nätbaserad distansutbildning. De två inriktningkurserna mot palliativ vård innefattar också två campusförlagda tillfällen. Undervisningsspråk är svenska men kurser på engelska kan förekomma i programmet. Engelsk- och svenskspråkig litteratur används.

Dina studier innebär att du som student skaffar dig de fördjupade kunskaper, färdighet och förmågor som krävs för att kunna arbeta som specialistsjuksköterska inom palliativ vård. Studierna kännetecknas därför av aktivt kunskapssökande, problemlösning och reflektion. Arbetsformerna varierar mellan individuellt arbete, arbete i studiegrupper, seminarium och föreläsningar. Ett självständigt examensarbete på avancerad nivå omfattande 15 högskolepoäng ingår, där du fördjupar dina kunskaper inom ett självvalt område inom huvudområdet omvårdnad med inriktning mot palliativ vård. När du tagit examen från programmet är du väl förberedd för vidare studier på forskarutbildningsnivå.

Genom hela utbildningen till specialistsjuksköterska med inriktning mot palliativ vård hålls en arbetslivsnära profil där lärandet ses som en process där teori och praktiskt handlande integreras. Kurserna bygger successivt på varandra där ett tidigare studerat område kan betraktas ur ett nytt perspektiv och därmed ge fördjupad förståelse. I varje kurs sker ett integrerat lärande där teoretiska frågeställningar studeras och omsätts i praktisk handling eller genom att autentiska komplexa situationer och problem analyseras och studeras teoretiskt, för att sedan återkopplas till och användas i arbetslivet.

Denna akademiska yrkesutbildning förbereder dig för att möta de krav som framtidens hälso- och sjukvård ställer på specialistsjuksköterskors förmåga att leda och utveckla omvårdnaden inom området palliativ vård. Studierna i omvårdnad, på avancerad nivå, fokuserar på specialistsjuksköterskans självständiga omvårdnadsansvar kopplat till komplexa problem och vårdbehov, samt vetenskapligt och etiskt förhållningssätt.

Utbildningens innehåll, struktur och progression

Programmet ger dig fördjupade kunskaper i att utföra avancerad omvårdnad till personer som är livets slutskede oavsett diagnos och vårdplats samt deras närstående.

Detta är ett utmanande och ansvarsfullt arbetet som kräver att du har särskilda kunskaper.

Progressionen i specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning palliativ vård sker från grundnivå där också erfarenheter som yrkesverksam sjuksköterska används för att utveckla och fördjupa kunskaper på en avancerad nivå. Denna progression uttrycks och konkretiseras i kursernas lärandemål som återfinns i kursplanen för respektive kurs i programmet, vilka genomsyrar dina lärandeaktiviteter.

Progressionen genom programmets kurser innebär för dig en fortlöpande fördjupning av kunskaper inom palliativ vårdkontext och *kunskap och förståelse* i att kunna identifiera och redogöra för människans behov av omvårdnad. *Färdighet och förmåga* sker genom utveckling av kompetens i att självständigt genomföra och ansvara för bedömning, planering och värdering av komplexa omvårdnadsbehov. Det innebär även att initiera omvårdnadsåtgärder, medicinsk behandling och utföra vårdande handlingar med ökad grad av komplexitet i vårdssituationer. *Värderingsförmåga och förhållningssätt* sker genom en ökad självkänedom och medvetenhet samt förmåga till analys och kritiskt reflekterande etiskt förhållningssätt i vårdandet inom denna kontext.

Du utvecklar din självständighet och fördjupar sina kunskaper i omvårdnad på vetenskaplig grund samt om de teorier, modeller och styrdokument som är adekvata för och som reglerar palliativ vård. Du fördjupar dina kunskaper inom döendeprocessen utifrån olika sjukdomstillstånd, symtom och symtomlindring, medicinsk teknik, omvårdnadsplanering i samråd med patient och närstående utifrån ett personcentrerat förhållningssätt, hållbarhet, normmedvetet förhållningssätt, den döende människans rättigheter, vårdvetenskapliga begrepp samt etiska filosofiska reflektioner och ställningstaganden i den nära relationen med patienten och dennes närstående.

Härefter fördjupas dessutom kunskaper om andra kulturers synsätt på döden och döendet, fördjupad förståelse av samtalets betydelse relaterat till livet, döendet och döden med patient, barn eller vuxna, närstående och personal samt brytpunktsamtal och samtalsstöd till efterlevande, tvärprofessionell samverkan och teamarbete, digitalisering, juridiska och etiska ställningstaganden vid livets slut samt fördjupning om vad hälsa och hälsofrämjande kan innebära för patienten i palliativ vård och i livets slutskede utifrån den palliativa vårdens värdegrund. Du ska självständigt kunna utföra avancerade undersökningar och behandlingar utifrån vårdpedagogiska kunskaper samt reflektera över behovet av eget stöd i relation till funktionen som specialistsjuksköterska i palliativ vård.

Programmet bygger på ett studentcentrerat synsätt som innebär att du som student ges frihet att söka kunskap och ta ansvar för lärandet och din personliga utveckling. För att i efterhand kunna se ditt eget lärande och utveckling är reflektioner kring det du lärt dig betydelsefullt. Reflektionerna kan samlas i ett dokument som brukar kallas ”Portfolio”. I programmet kommer modellen för självreflektion att introduceras som du sedan kan använda i efterföljande kurser.

Utbildningens forskningsanknytning

Den vetenskapliga progressionen börjar med en kurs i vetenskapliga metoder där du fördjupar kunskaperna inom olika forskningsmetoder, teori och vetenskapligt förhållningssätt och forskningsetik i relation till specialistsjuksköterskans ansvarsområde inom palliativ vårdkontext. Du och en medstudent ska självständigt designa en projektplan relevant för kompetensområdet samt reflektera över och värdera forskningsetiska ställningstaganden i relation till vetenskapliga metoder. Du och en medstudent skriver därefter ett examensarbete relevant för specialistsjuksköterska inom palliativ vård. Kunskaperna fördjupas i att leda och utveckla omvårdnad och du formar din roll som specialistsjuksköterska relaterat till att självständigt kunna initiera förbättringsarbete och utveckla omvårdnaden utifrån en evidensbaserad grund.

Arbetsmarknad, samverkan och arbetsintegrerat lärande¹

Det arbetsintegrerade lärandet (AIL) relaterar till tre områden; samverkan, forskning och utbildning. Samtliga tre områden är nära sammanlänkande. I programmets kurser är AIL en pedagogisk utgångspunkt. Det innebär att kunskap och frågeställningar från VFU och sjuksköterskans praktik integreras med teoretiska studier på campus. Utgångspunkten är dels teoretiska frågeställningar vilka studeras och prövas i verksamheten, dels komplexa situationer och problem som hämtas från verksamheten för att sedan analyseras med stöd i teori. Genom att fortlöpande integrera teoretisk och praktisk *kunskap* innebär progressionen i lärandet för dig att utveckla en *förståelse, färdighet och förmåga* i att kunna identifiera sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet för det egna förhållningssättet, samt att kunna *värdera* dess betydelse för yrkesutövningen och evidensbaserad praxis. Den vetenskapliga kunskapen är en viktig

¹ Arbetsintegrerat lärande är en pedagogisk praxis där studenternas lärande sker genom integrering av teoretiska och praktiska kunskaper och erfarenheter, hämtade från utbildningssammanhang inom ramen för såväl högskola/universitet som arbetsliv och civilsamhälle.

komponent som integreras med metoder och arbetssätt för att kunna erbjuda god vård. Den vetenskapliga kunskapen integreras dessutom med information om personers situationer, olika förutsättningar och önskemål samt med professionellas expertis och kompetens. Det handlar om att kombinera flera olika insatser som utbildning, praktisk träning och reflektion. För dig innebär AIL att tillämpa olika tillvägagångssätt för att pröva och utveckla din kunskap och kompetens. Du utvecklar genom AIL din förmåga att röra dig mellan abstraktion och konkretion, samt att i planering och i handling göra väl avvägda, medvetna och reflekterade val. Detta leder till en avancerad kunskap som tillsammans med erfarenhet från vårdverksamheter och omgivande samhälle kan bidra till att utveckla kompetens för att hantera arbetslivets utmaningar för en hållbar utveckling.

Hållbar utveckling

Programmet har som målsättning att bidra till insikt om vikten av att främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa, ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och likabehandling.

Under programmets olika kurser knyts några av kursers lärandemål eller delmål till de 17 hållbarhetsmålen i Agenda 2030 för hållbar utveckling. Det kan till exempel handla om hur omvårdnaden i palliativ vård kan bli ekologiskt, socialt och ekonomiskt hållbar samt hur du kan bidra till hållbarhet i din yrkesfunktion.

Internationalisering

Genomgående under utbildningen beaktas såväl nationella som internationella perspektiv genom bland annat vårdvetenskapliga artiklar och aktuell forskning relevanta för palliativ vård. Internationell samverkan bedrivs i form av exempelvis webbseminarium och föreläsningar. Vid intresse kan samordnare för internationalisering kontaktas vid det lärosäte du är antagen till för information om vilka möjligheter som finns till utlandsstudier inom ramen för detta program. Sedan höstterminen 2020 en möjlighet för dig att få ett Certificate of International Merits (CIM). Ett CIM utgör en möjlighet för dig att erhålla internationell erfarenhet och få ökad kunskap kring globala frågor. Syftet är att ge dig en möjlighet att synliggöra dina internationella erfarenheter, utveckla din kulturella förståelse, stimuleras till internationella kontakter och möjligheten att förbereda sig själv inför arbete i internationella miljöer. CIM utgår från att du deltar i tre eller fyra internationella

aktiviteter, vilka ser olika ut om det sker utomlands eller i Sverige. Konkreta CIM-aktiviteter kan vara att du åker på ett utbyte, deltar i en sommarkurs, gör ditt examensarbete utomlands, besöker internationella konferenser och workshoppar, blir mentor åt en internationell student, deltar i föreläsningar eller webbseminarium med internationell prägel och i aktiviteter som anordnas av International Office på Högskolan Väst.

Övrig information

Studentinflytande

Studentinflytande är en viktig del i arbetet med att utvärdera, förbättra och säkra kvalitén i utbildningen. Under programmets gång erbjuds flera möjligheter för dig att kunna delge oss dina synpunkter och påverka utbildningen. I anslutning till varje kurs genomförs en kursvärdering och i slutet av utbildningen genomförs en övergripande programvärdering. Möjlighet till studentinflytande ges också i kontakter med lärare och mentorer samt genom att delta i olika forum såsom programråd på respektive lärosäte. Vidare bjuds du som student in till ett webbmöte med lärarna varje termin där du får möjlighet att uttrycka dina synpunkter och påverka utbildningen.

För översikt kurser år 1 och 2 (helfart) för Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning palliativ vård, se Figur 1.

Inriktning palliativ vård 60hp		
År 1	Palliativ vård och specialistsjuksköterskans funktion i vårdandet, 15 hp (varav VFU 4,5 hp)	Avancerad och komplex palliativ vård och omvårdnad, 15 hp (varav VFU 4,5 hp)
År 1	Vetenskapliga metoder för specialistsjuksköterskan 7,5 hp	Leda och utveckla omvårdnad inom specialistsjuksköterskans ansvarsområde 7,5 hp (varav 1,5 hp VFU)
År 2	Examensarbete i omvårdnad, magister / Specialistsjuksköterska med inriktning mot palliativ vård, 15 hp	

Figur 1. Översikt kurser år 1 och 2 för Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning palliativ vård