

## Programbeskrivning

### Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot vård av äldre, 60 hp

### VAVAA – HT24

<b>Beslutande</b>	Institutionsnämnden
<b>Dokumentansvarig</b>	Christèl Åberg, inriktningsansvarig
<b>Version</b>	1
<b>Fastställdedatum</b>	2023-12-08

*Mall för programbeskrivning är beslutad i Forsknings- och utbildningsnämnden  
HV 2022/508, 2022-09-21, redaktionell ändring 2022-10-25.*

*Programbeskrivningen är ett komplement till utbildningsplanen som är det juridiskt  
bindande dokumentet.*

## Grunddata

Institution	Institutionen för hälsovetenskap
Avdelning	Avdelningen för omvårdnad på avancerad nivå
Programnamn, svenska	Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning vård av äldre
Programnamn, engelska	Specialist Nursing Program in Elderly Care
Högskolepoäng (hp)	60
Nivå (grund, avancerad)	Avancerad
Behörighetskrav, svenska	Av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska och minst ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska samt kandidatexamen med huvudområdet omvårdnad eller motsvarande
Behörighetskrav, engelska	A license as a nurse issued by the National Board of Health and Welfare and at least one year of professional experience as a nurse and a bachelor's degree with a main field of study nursing or equivalent
Huvudområde, svenska	Omvårdnad
Huvudområde, engelska	Nursing
Examen, svenska	Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot vård av äldre Filosofie magisterexamen med huvudområdet omvårdnad
Examen, engelska	Postgraduate Diploma in Specialist Nursing - Elderly Care Degree of Master of Science (60 credits) with a major in Nursing
Studietakt (helfart, halvfart)	Halvfart
Undervisningsform (campus, distans)	Distans – Nätbaserad distansutbildning
Undervisningsspråk (sv, eng)	Svenska

## Övergripande programinformation

Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning vård av äldre omfattar 60 högskolepoäng varav 9 högskolepoäng är verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Programmet, är en akademisk yrkesutbildning på avancerad nivå som leder till en specialistsjuksköterskeexamen inom Vård av äldre och som även ligger till grund för en generell examen i huvudområdet omvårdnad på magisternivå. Programmet genomförs med studier på halvfart och bedrivs som en nätbaserad distansutbildning. Programmet genomförs i samverkan med Göteborgs universitet, Högskolan Väst, Jönköping University, Högskolan Kristianstad och Linneuniversitet.

Programmet drivs via en, för de fem lärosätena gemensam lärplattform, i syfte att skapa goda förutsättningar för lärande. Studierna kännetecknas av aktivt kunskapsökande, problemlösning och reflektion. Arbetsformerna varierar mellan individuellt arbete, arbete i studiegrupper, seminarium och föreläsningar. Student som följer utbildningsprogrammet är garanterad plats på de kurser som ges inom programmet vid samverkande lärosäten.

Utbildningen kräver att Du har tillgång till dator, webbkamera, mikrofon och internetuppkoppling med kapacitet för att kunna ta del av filmade inslag, PDF-dokument och webbaserade möten, seminarier och examinationer.

En specialistsjuksköterska inom vård av äldre arbetar med omvårdnad av äldre såväl inom slutenvård, primärvård som kommunal hälso- och sjukvård.

När du tagit din examen är du förberedd för vidare studier på forskarutbildningsnivå.

## Utbildningens innehåll, struktur och progression

Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning vård av äldre syftar till att Du som student förvärvar fördjupade kunskaper, färdighet och förmågor som krävs för att kunna arbeta som specialistsjuksköterska inom vård av äldre.

Utbildningen genomförs på halvfart under två år och är nätbaserad. Utbildningen ger en fördjupning inom huvudområdet omvårdnad, för att som specialistsjuksköterska självständigt ska kunna arbeta och bedriva utveckling inom området. Specialistsjuksköterskans arbetsområde omfattar hälsofrämjande och förebyggande insatser samt omvårdnad till äldre personer med komplexa vårdbehov. Den verksamhetsförlagda utbildningen tillhandahålls av det lärosäte där Du är antagen. VFU genomförs i delkurserna Komplexa ohälsotillstånd hos äldre, Palliativ

vård till äldre med komplexa vårdbehov och Organisation, utveckling och ledarskap med inriktning vård av äldre.

I samband med introduktionen av utbildningen kommer basgrupper att bildas utifrån lärosätetstillhörighet. Basgruppen är till största del utgångspunkten för diskussioner och uppgifter i de olika kurserna. Varje basgrupp tilldelas en lärare som mentor. Syftet med mentorskapet är att främja kommunikationen mellan studenter och lärare, och att stödja den individuella lärprocessen under hela utbildningen.

I varje kurs sker ett integrerat lärande där teoretiska frågeställningar studeras och omsätts i praktisk handling eller genom att autentiska komplexa situationer/problem, även med ofullständig information analyseras och studeras teoretiskt, för att sedan återkopplas till och användas i arbetslivet. Studieuppgifterna bearbetas och utvecklas i relation till respektive kursers innehåll, dels via diskussioner i diskussionsforum med andra studenter, dels vid lärarledda seminarier i en virtuell miljö, medan andra uppgifter genomförs i samband med VFU.

Programmet som helhet belyser åldrandet och dess transitioner ur ett hälsofrämjande omvårdnadsperspektiv. Därför ställs stora krav på förmåga till självständighet, förmåga att hantera komplexa företeelser och frågeställningar såväl som forsknings- och utvecklingsarbete. Ett övergripande mål med utbildningen är att Du ska utveckla fördjupade kunskaper om äldre personer, åldersrelaterade symtom, komplexa somatiska och/eller psykogeriatriska sjukdomstillstånd ur såväl nationellt som internationellt perspektiv. Utbildningen ska vidareutveckla din förmåga att självständigt, samt i samråd med äldre och/eller närstående kunna bedöma, planera, utvärdera och utveckla sådana hälsofrämjande omvårdnadsåtgärder som tillvaratar det friska hos individen. Utbildningen ger förutsättningar att som specialistsjuksköterska utöva ett pedagogiskt ledarskap, samordna åtgärder inom verksamhetsområdet, samt utveckla förmåga att samverka med äldre personer, närstående, personal inom området såväl som med andra professioner inom vård- och omsorg. Ett självständigt arbete (examensarbete) på avancerad nivå omfattande 15 högskolepoäng ingår, där Du fördjupar kunskapen inom ett självvalt ämne inom huvudområdet omvårdnad med inriktning vård av äldre.

Kurserna i programmet bygger successivt på varandra. I den första kursen studeras åldrandet ur olika perspektiv samt äldres hälsa och livsvillkor, för att i nästa kurs studera personcentrerad vård, familjefokuserad omvårdnad och samtalsträning. Vidare studeras i den tredje kursen komplexa vårdbehov och omvårdnad hos äldre, akut omhändertagande samt specialistsjuksköterskans ansvar. I den fjärde kursen studeras olika vetenskapliga metoder och vetenskapligt förhållningssätt. Vidare studeras hur en projektplan för en vetenskaplig studie med inriktning vård av äldre utformas i en

akademiskt skriven text samt tränas Du i vetenskapligt och forskningsetiskt förhållningssätt. I den femte kursen studeras palliativ vård till äldre personer med komplexa vårdbehov, döende och död samt närståendes situation. I den sjätte kursen genomförs ett självständigt vetenskapligt arbete inom huvområdet omvårdnad med relevans för vård av äldre. Den sista och avslutande kursen har fokus på ledarskap, planering och genomförande av ett förbättringsarbete och kvalitetsutveckling inom vård av äldre.

## Utbildningsöversikt

### År 1

Hösttermin	Hösttermin	Vårtermin	Vårtermin
Omvårdnad, hälsa och livsvillkor hos äldre 7,5 hp <i>Jönköping University</i>	Personcentrerat och familjefokuserat förhållningssätt vid vård av äldre 7,5 hp <i>Linnéuniversitetet</i>	Komplexa ohälsotillstånd hos äldre 7,5 hp (varav 3 hp VFU) <i>Högskolan Väst</i>	Vetenskapliga metoder med inriktning vård av äldre 7,5 hp <i>Högskolan Väst</i>

### År 2

Hösttermin	Hösttermin	Vårtermin	Vårtermin
Palliativ vård till äldre med komplexa vårdbehov 7,5 hp (varav 3 hp VFU) <i>Högskolan i Kristianstad</i>	Examensarbete 7,5 hp (av 15 hp) <i>Samtliga lärosäten</i>	Examensarbete 7,5 hp (av 15hp) <i>Samtliga lärosäten</i>	Organisation, ledning och utveckling med inriktning vård av äldre 7,5 hp (varav 3 hp VFU) <i>Göteborgs universitet</i>

## Utbildningens forskningsanknytning

Genomgående i utbildningens kurser knyts och bearbetas aktuella relevanta vetenskapliga artiklar och forskning till vård och omvårdnad av äldre personer med komplexa vårdbehov.

Du kommer under utbildningen att bearbeta såväl nationell som internationell forskning för att analysera och problematisera äldre personer med komplexa

vårdbehov. Det kan innebära att Du som student självständigt får söka efter vetenskapliga artiklar i relation till uppgifter.

Under utbildningen kommer du att få reflektera över det vetenskapliga förhållningssättets betydelse för utveckling av kunskap inom omvårdnad av äldre samt det egna professionella förhållningssättet.

## **Arbetsmarknad, samverkan och arbetsintegrerat lärande<sup>1</sup>**

Denna akademiska yrkesutbildning förbereder dig för att möta de krav som framtidens hälso- och sjukvård ställer på specialistsjuksköterskors förmåga att leda och utveckla omvårdnaden inom området vård av äldre.

Genom hela utbildningen hålls en arbetslivsnara profil där lärandet ses som en process där teori och praktiskt handlande integreras. Kurserna som successivt bygger på varandra innebär att ett tidigare studerat område kan betraktas ur ett nytt perspektiv och därmed ge fördjupad förståelse. I varje kurs sker ett integrerat lärande där teoretiska frågeställningar studeras och omsätts i praktisk handling eller genom att autentiska komplexa situationer/problem, även med ofullständig information analyseras och studeras teoretiskt, för att sedan återkopplas till och användas i arbetslivet. Studieuppgifterna bearbetas och utvecklas i relation till respektive kursers innehåll, dels via diskussioner i diskussionsforum med andra studenter, dels vid lärarledda seminarier i en virtuell miljö, medan andra uppgifter genomförs i samband med VFU. Genomgående i utbildningen utvecklar Du din självständighet och förmåga som specialistsjuksköterska att bedöma och hantera komplexa frågeställningar genom integrering av teori och praktik.

Programmet bygger på ett studentcentrerat synsätt som innebär att Du som student ges frihet att söka kunskap och ta ansvar för lärandet och din personliga utveckling. Målet är att Du ska skaffa dig handlingsberedskap för att delta i utveckling av ett föränderligt samhälle. Den pedagogiska grundsynen inom programmet innebär att Du som student ska ha ett aktivt kunskapssökande och ett egenansvar. Examinationsformerna bidrar till utveckling av förmåga till kritiskt tänkande, problemlösning och förståelse, främja utvecklingen av ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt. Under den verksamhetsförlagda utbildningen ges

---

<sup>1</sup> Arbetsintegrerat lärande är en pedagogisk praxis där studenternas lärande sker genom integrering av teoretiska och praktiska kunskaper och erfarenheter, hämtade från utbildningssammanhang inom ramen för såväl högskola/universitet som arbetsliv och civilsamhälle.

möjligheter till att observera, bedöma, analysera, genomföra, utvärdera och reflektera över olika aspekter i omvårdnad.

Arbetsformerna varierar mellan individuellt arbete, arbete i olika grupper, seminarier, inlämningsuppgifter samt föreläsningar. Studierna kännetecknas av aktivt kunskapssökande, problemlösning och reflektion. För att se ditt eget lärande och utveckling kan reflektioner samlas i ett dokument så kallad "Portfolio". I den första kursen i programmet introduceras en modell för självreflektion som sedan kan användas under hela utbildningen.

## Hållbar utveckling

Programmet har som målsättning att bidra till insikt om vikten av att främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd samt rättvisa, ökad medvetenhet om genus, jämställdhet och likabehandling.

Under programmets olika kurser knyts mål/delmål utifrån de 17 hållbarhetsmålen i Agenda 2030 för hållbar utveckling. Det kan till exempel handla om hållbarhet vad gäller sexuell hälsa, våld i nära relationer, samhällsperspektiv, kulturella aspekter, jämställdhet samt normer som kan relateras till äldre personer. Du kommer också att få reflektera över och diskutera hur omvårdnaden av äldre kan bli ekologiskt, socialt och ekonomiskt hållbar.

## Internationalisering

Genomgående under utbildningen beaktas såväl nationella som internationella perspektiv genom bland annat vårdvetenskapliga artiklar och aktuell forskning relevanta för vård av äldre.

Inom utbildningen strävar vi efter internationell samverkan. Vi vill kunna erbjuda våra studenter möjligheten att delta i webbseminarier med partners, vilket bidrar till en internationell samt interkulturell dimension till utbildningen. Vårt samarbete med internationella universitet ser vi som en viktig del av vår utbildningsstrategi.

Vid intresse kan samordnare för internationalisering kontaktas vid det lärosäte du är antagen till för information om vilka möjligheter som finns till utlandsstudier inom ramen för detta program.

## Övrig information

### Studentinflytande

Studentinflytande är en viktig del i arbetet med att utvärdera, förbättra och säkra kvalitén i utbildningen. Under programmets gång erbjuds flera möjligheter för Dig att kunna delge oss dina synpunkter och påverka utbildningen. I anslutning till varje kurs genomförs en kursvärdering och i slutet av utbildningen genomförs en övergripande programvärdering. Möjlighet till studentinflytande ges också i kontakter med lärare och mentorer samt genom att delta i olika forum såsom programråd på respektive lärosäte. Vidare bjuds du som student in varje termin till ett webbmöte med lärare från alla involverade lärosäten där möjlighet ges att uttrycka synpunkter och påverka utbildningen.