

# ARTEFAKTER SOM STÖD FÖR FÖRSKOLEBARNNS DELTAGANDE

**Umeå universitet**

**Institutionen för tillämpad  
utbildningsvetenskap**

**Anders Råde**

**Universitetslektor, förskollärare**



UMEA UNIVERSITET

# FORSKNINGSPROJEKT

- Betydelsen av dockor som didaktiska verktyg i förskolan  
(Forskningsprojekt finansierat av Lärarhögskolan vid Umeå universitet, 2020-2021)
- Betydelsen av rollspel med artefakter för undervisning om konflikthantering i högre utbildning och förskola  
(Ansökan till forskningsprojekt)

Kopplingar till barnkonventionen paragraf två, att alla barn är lika värda, och paragraf 12 om barns rätt att uttrycka sin mening, paragraf 13 om barns yttrandefrihet, paragraf 31 barns rätt till lek, vila och fritid



# DOCKOR SOM DIDAKTISKA VERKTYG (BEARB. FRÅN RÅDE, 2021B)

Table 1. The pedagogical use of puppets with young children found in peer-reviewed research articles (n = 105)

<u>Area/Subtopic/Articles</u>	<u>number</u>
<b>Communication</b>	<b>26</b>
Language	16
Children's Voice	10
<b>Science</b>	<b>22</b>
Scientific Thinking	9
Nature	7
Technology	6
<b>Health Care</b>	<b>20</b>
Therapy	
Health Learning	6
Simulation	5
<b>Creativity</b>	<b>20</b>
Dramatic Play	9
Art	6
Play based Learning	5
<b>Behaviour</b>	<b>17</b>
Social Skills	13
Empowerment	



# MÖJLIGHETER OCH UTMANINGAR MED DOCKOR SOM DIDAKTISKT VERKTYG I FÖRSKOLAN – EN FORSKNINGSGRANSKNING (BEARB. FRÅN RÅDE, 20XXB)

Tabell 1. Möjligheter för dockor som didaktiskt verktyg i förskolan enligt tidigare forskning  
(n = 19)

<u>Områden/artiklar</u>	<u>antal</u>
<b>Möjligheter för dockan som didaktiskt verktyg kan handla om:</b>	
<b>Social kompetens</b>	<b>7</b>
<b>Kommunikation</b>	<b>5</b>
<b>Ämneslärande</b>	
<b>Barns lek</b>	<b>3</b>



# MÖJLIGHETER OCH UTMANINGAR MED DOCKOR SOM DIDAKTISKT VERKTYG I FÖRSKOLAN – EN FORSKNINGSGRANSKNING (BEARB. FRÅN RÅDE, 20XXB)

Tabell 2. Utmaningar med dockor som didaktiska verktyg i förskolan enligt tidigare forskning  
(n = 16)

<u>Områden/artiklar</u>	<u>antal</u>
<b>Dockan som didaktiskt verktyg kan medföra:</b>	
<b>Pedagogiska utmaningar</b>	<b>10</b>
<b>Kontextuella utmaningar</b>	<b>7</b>



# ROLLSPEL OM KONFLIKTHANTERING MED DOCKOR PÅ FÖRSKOLLÄRARUTBILDNINGEN FRÅN RÅDE (20XXA)

Tabell 1. Studenters beskrivningar av möjligheter med dockan i rollspel (n=77).

## Möjligheter relaterat till högskoleutbildningen

Konkret och engagerande	18
Fokus på dockan	14
Distansering hos studenter	14
Praktisk karaktär	8

## Möjligheter relaterade till framtida profession

Distansering hos barn	16
Närhet till barns värld	15
Fångar barns uppmärksamhet	11



# ROLLSPEL OM KONFLIKTHANTERING MED DOCKOR PÅ FÖRSKOLLÄRARUTBILDNINGEN FRÅN RÅDE (2021D)

Tabell 1. Studenters beskrivningar av möjligheter med dockan i rollspel (n=77).

## Möjligheter relaterat till högskoleutbildningen

Konkret och engagerande	18
Fokus på dockan	14
Distansering hos studenter	14
Praktisk karaktär	8

## Möjligheter relaterade till framtida profession

Distansering hos barn	16
Närhet till barns värld	15
Fångar barns uppmärksamhet	11



# ROLLSPEL OM KONFLIKTHANTERING MED DOCKOR PÅ FÖRSKOLLÄRARUTBILDNINGEN FRÅN RÅDE (2021D)

Tabell 2. Studenters beskrivningar av utmaningar med dockan i rollspel. (n=77)

## Utmaningar relaterat till högskoleutbildningen

Metodens annorlunda karaktär 15

Undervisningens struktur 8

## Utmaningar relaterat till framtida profession

Barns annorlunda förståelse 5

Etiska överväganden 2





# DEN MAGISKA DOCKTEATERLÅDAN & LÄRANDE BERÄTTELSE (LEARNINGS STORIES)



UMEÅ UNIVERSITET

# REFERENSER

- Råde, A. (20xxb). Möjligheter och utmaningar med dockor som didaktiska verktyg i förskolan: En forskningsgranskning. (Inskickat manus till tidskriften *Nordic Early Childhood Education Research Journal*, 27/5-21)
- Råde, A. (20xxa). Rollspel om konflikthantering med dockor i högre utbildning. (Inskickat manus till tidskriften *Högre Utbildning*, 24/3-21)
- Råde, A. (2021b). The use of puppets as pedagogical tool for young children: A literature review. *International Research in Early Childhood Education*. (Inskickat manus, accepterat med minor revision 31/1 - 21).
- Råde, A. (2021a). *Fler bör nyttja dockans didaktiska potential*. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/forskning/fler-bor-012utnyttja-dockans-didaktiska-potential>

