



Med små steg tillbaka till skolan

Att vända frånvaro till närvaro



Trollhättans Samverk

- ett tvärprofessionellt team



Abstract

Trollhättans Samverk är **en tvärprofessionell verksamhet** som tillhör den **centrala elevhälsan i Trollhättans Stad**. Under senare år har vi mött och arbetat kring allt fler elever med problematisk skolfrånvaro. En stor utmaning som vi står inför är att hitta framgångsrika arbetssätt och metoder för att vända frånvaro till närvaro i skolan.

I utvecklingssyfte har vi valt att gå kurser och läsa böcker kring det lösningsfokuserade arbetssättet samt ta del av föreläsningar och aktuell kunskap om problematisk skolfrånvaro. Vi har under hösten 2018 genomfört ett utvecklingsarbete **Med små steg tillbaka till skolan** för att undersöka om den lösningsfokuserade modellen kan göra en skillnad för elever med problematisk skolfrånvaro?

I workshopen vill vi dela med oss av **våra erfarenheter** kring vårt utvecklingsarbete, resultatet, hur vi har gjort, vad tänker vi om det och **vad har det gjort för skillnad i vårt arbete?**



Vad är lösningsfokus?



- När du vet vad som fungerar – gör mer av det
- När det inte fungerar – gör något annorlunda
- Försök inte laga något som inte är trasigt



Syfte med projektet

- Hitta fler arbetssätt kring elever med problematisk skolfrånvaro.
- Testa lösningsfokus som arbetssätt



Metod

- Vad gör vi redan?
- Vad blev nästa steg?
- Erfarenheter
- Resultat



Vad gör vi redan?

- Salutogenet förhållningssätt
- Systemtänk
- Delaktighet
- Ansökningsblankett till Samverket, vad vill var och en uppnå?
- Första möte och överenskommelse
- Kartläggning på olika nivåer
- Resursglasögon
- FIT – delaktighet, kontinuerlig utvärdering
- Grundantaganden



Grundantaganden

Barn och
elever vill lära
sig och vill
lyckas i skolan

Möjligheten att
lyckas i livet ökar
om eleven klarar
sin skolgång

Goda relationer
utgör grund för ett
förändringsarbete

Alla barn
gör rätt när
de kan!

Omgivningen kan
möjliggöra såväl
som omöjliggöra
elevens utveckling

Elevens
möjligheter att
lyckas ökar om vi
samverkar utifrån
en helhetssyn

Eleven behöver
mötas utifrån
sina
förutsättningar
och behov

Vad blev nästa steg?

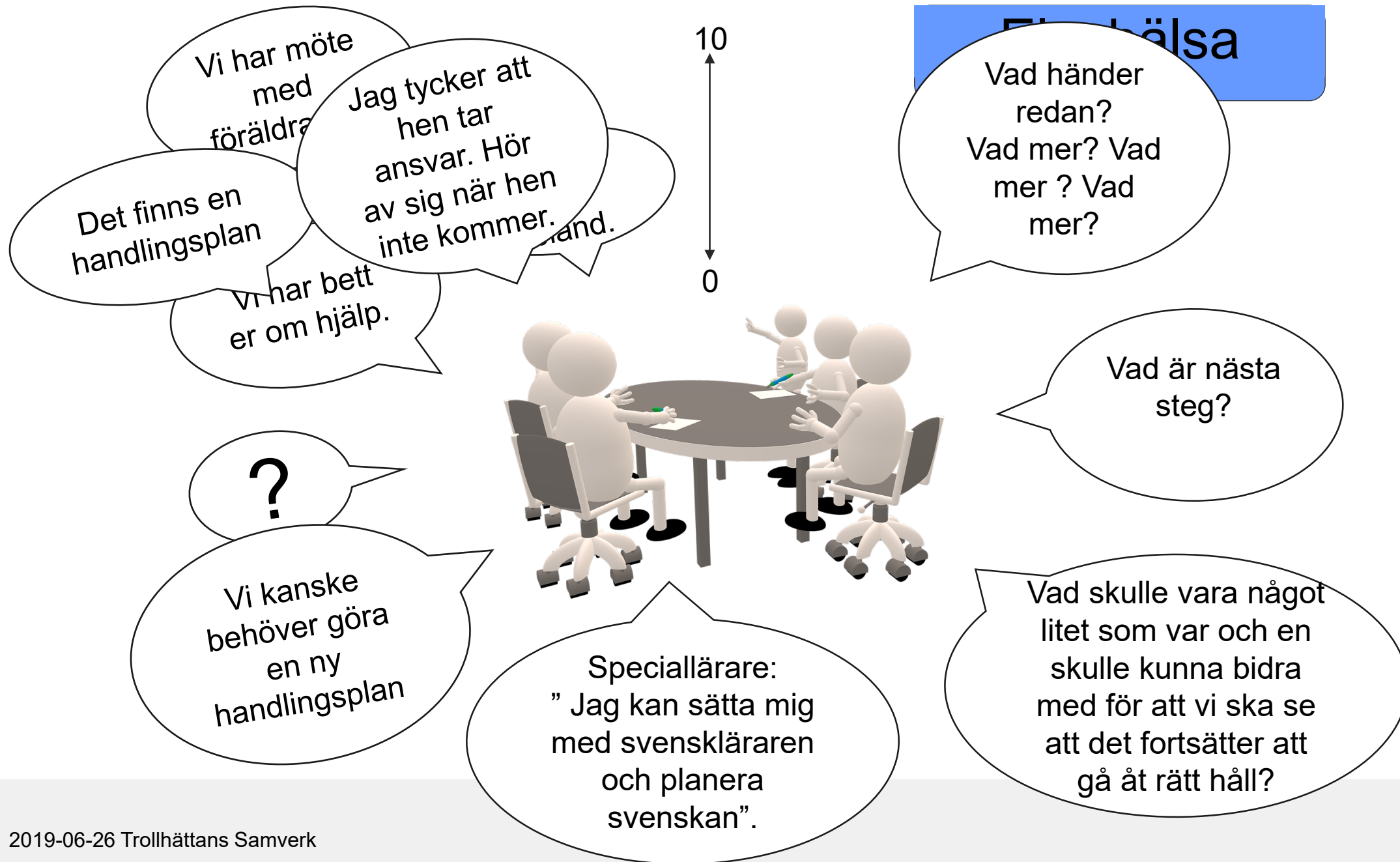
- Tydligare arbetsgång
- Nytt frågebatteri/språk
- Medvetet förändrat fokus
 - Vad är det vi fångar upp vid samtal?
 - Bekräftelse på ett annat sätt
- Tydliggöra de små stegen, rimliga mål



Erfarenheter



Förhållande



"Jo, han har ju varit med på lektionerna och han bidrar faktiskt vid genomgångarna."



"Jag har väl inget gjort....." "Jaaa, han fick vara med o bestämma var han ville sitta i bamba, sen har jag varit lite noggrannare med strukturen av dagens innehåll på tavlan och i fredags skickade jag sms till mamman..."

"Vad är du mest nöjd med i ditt arbete med ... under veckan?"

Fantastiskt!!
Så hur har du gjort?"

"Så vad är nästa steg?"

"Är det ett stort eller litet steg tänker du?"

Vårdnadshavare

Sammanhangsmarkering

Frågebatteri som lyfter fram

- Styrkor
- Resurser
- Kompetenser
- Ansträngningar

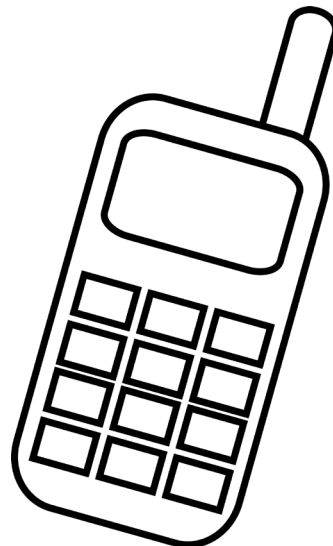
Respektera det svåra och
bekräfta



"Hen bara gråter
och gråter och vill
inte gå till skolan
och vill inte gå ut"

"Det är jobbigt, jag
orkar inte mer.
Mina krafter börjar
ta slut"

"Hen kom inte
iväg till skolan
idag heller. Vi har
bråkat hela
morgonen."



"idag har vi varit i
fiskaffären. Tack
för all hjälp"

"Stort Tack till er....
Bara fått skit förut...
ni är bra på att ge
beröm och lyfta upp
det positiva "

Det gick inte idag
men vi ser att hen
kämpar och
försöker. Vi tar nya
tag imorgon.

Elev, 14 år



"Vi pratar mer."

"Mamma skulle märka att jag blir gladare och då skulle hon bli gladare."

"Mamma blev förvånad när jag gick till affären själv"

"jag har märkt att jag blivit bättre på att säga Hej då!"

"Det första jag skulle märka är att jag inte har ont i magen och då skulle jag äta frukost"

Resultat

Nya grundantaganden

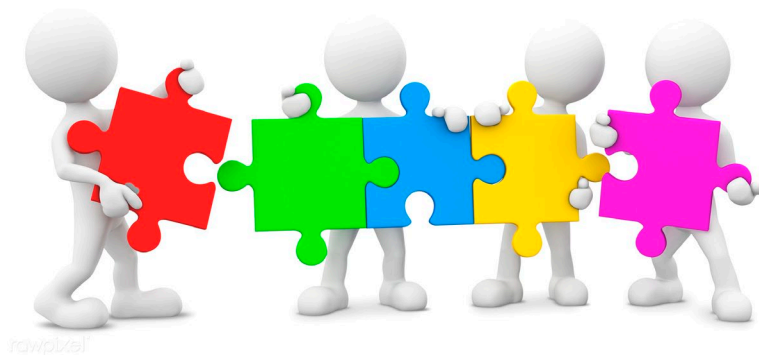
- Det finns alltid bitar av bättre
- Bakom varje klagomål finns ett önskemål.
- Alla vill någonting.
- Föräldrar känner sina barn bäst.
- Alla gör så gott de kan för att samarbeta.

Mycket information

Delaktighet, mer aktivitet i mötet, engagemang och dynamik

Förändring från Samverkets ärende till skolans ärende.

Andra svar



Vad väljer vi att plocka fram i mötet? Vilka glasögon använder vi själva när vi ser på skolans arbete? Se skolans välvilja och den goda intentionen.

”Vi ser lösningsfokus som en möjliggörare runt dessa elever på de arenor vi samverkar.

Utvärderingar visar att de vi arbetar med upplever att vår insats är till nytta för dem och har lett till en positiv förändring i deras livssituation.”



Tack för att Ni har lyssnat på
oss och ett stort TACK till
Anna Gartvall som har
handlett oss genom detta
utvecklingsarbete

