

Barn och ungdomsvetenskapliga forskningsmiljöns konferens 2022

The Child and Youth Studies Conference 2022

ATT VÄXA UPP I UTMANANDE TIDER

GROWING UP IN CHALLENGING TIMES



PROGRAM

TORSDAG 10 NOVEMBER

09.00-09.45 **KEYNOTE: PRACTICING REFUSAL OF EXTREMIST PUBLIC DISCOURSES**

Zoom link: <https://hv-se.zoom.us/j/68153131463>



Zsuzsa Millei, Professor in Early childhood education, Tampere University, and currently visiting professor at the University of Gothenburg. Her research is focused on child politics in the broadest sense, viewing early childhood education as a political, intergenerational, national and global space, childhood as a political form of being, and

children as political actors with rights. Her current research investigates childhoods and nationalism, Cold war childhoods and how childhoods are shaped by the climate crisis.

Research on global childhoods demonstrate well how the climate emergency, political extremism, and conflicts and wars affect children's everyday life and actions. As the established world order - both natural and political - faces threats, there is a growing public support for far right, populist, and nationalist parties in Europe. The presentation begins to respond to the question: How can adults and professionals refuse the terms and emotions of extremist, populist and nationalist discourses to best support children and youth?

10.00-11.15 PARALLELL SESSIONS 1

Session 1.1: Att lyckas eller misslyckas att vara i och lyckas i skolan

Zoom link: <https://hv-se.zoom.us/j/6012452727>

Chair: Mona Tynkkinen, host: Marie-Helene Zimmerman Nilsson

- Team Domino – verksamhetsutveckling för ökad skolnärvaro i Borås Stad
Annica Elf (Borås stad)
- Lämna oss inte nu – om barns delaktighet och aktörers erfarenheter i arbetet mot problematisk skolfrånvaro
Linda Mossberg (Högskolan Väst)
- Att misslyckas med att lyckas i skolan
Karoline Holmgren (Umeå universitet)
Diskutant: Helena Korp (Högskolan Väst)

Session 1.2: Meningsfull fritid och framtidstro

Zoom link: <https://hv-se.zoom.us/j/65818230148>

Chair: Martin Molin, host: Karoline Larsen Andersson

- "Ingen tycker att mitt barn är konstigt" – Fritid för barn med NPF och deras familjer.
Cecilia Lindgren (Linköpings universitet)
- Att ha en positiv syn på framtiden
Hrafnhildur Gunnarsdottir (University West)
Sofie Lundström (University West)
- Integrera mera – fritidsverksamhet för ensamkommande flickor i Trollhättan
Karin Jacobsson Mauritzson (Kultur Fritidsförvaltningen Trollhättans stad)

Session 1.3: Stöd för psykisk hälsa i utsatta livssituationer

Zoom link: <https://hv-se.zoom.us/j/69573869774>

Chair: Sabina Kapetanovic, host: Tuba Inal

- Effektiva metoder inom utbildning och mental health psycho-social support (MPHSS) för integration av flyktingbarn
Bilal Almobarak (Support Group Network)
Misbah Hussain Qasemi (Support Group Network)

- (O)synliga aktörer? – om skolkurativt arbete med barn och familjer i utsatta områden
Malin Johansson (Jönköping University)
- Integrerad vård för SiS-placerade barn- och unga
Anneli E. Mutén (BUP Västra Götalandsregionen)
Sara Ingevaldson (Statens Institutionsstyrelse)

11.30-12.00 **KEYNOTE: VÄRSTA BÄSTA SKOLAN - OM UNGA I FÖRORTEN OCH SEGREGATION I SKOLAN**

Zoom link: <https://hv-se.zoom.us/j/68153131463>



Jonas Lindbäck, doktor i barn och ungdomsvetenskap, verksam som biträdande forskare samt universitetslektor vid institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande på Göteborgs universitet. Hans forskningsintresse rör frågor om ungas vardag och livsvillkor i relation till skola, utbildning, segregation och plats.

I en av Göteborgs förorter ligger Björkskolan. Skolan har beskrivits som en av stadens sämsta och en stor del av eleverna lämnar högstadiet utan att vara behöriga till gymnasiet. Men hur förhåller sig eleverna till sin skola och bilden av den? Vilken betydelse fyller skolan för dem, och hur beskriver de sig själva och sina utbildningsmöjligheter?

Denna presentation utgår ifrån en etnografisk studie på en kommunal grundskola i en socioekonomiskt utsatt stadsdel med elever i årskurs 8 och 9. I fokus för studien står eleverna och deras skolvardag sett i förhållande till den skolsegregation och ojämlikhet som kännetecknar dagens svenska skola.

13.00-13.30 **KEYNOTE: SPRÅKLIGA OCH EXEKUTIVA FÖRMÅGOR HOS FÖRSKOLEBARN – KOPPLINGAR TILL KÖN OCH SOCIOEKONOMISK STATUS**

Zoom link: <https://hv-se.zoom.us/j/68153131463>



Signe Tonér är logoped och fil.dr. i lingvistik och undervisar på förskolläraryrket vid Stockholms universitet. Signe är också aktuell i debatten om språktestning av barn i förskoleåldern.

Språkliga och exekutiva förmågor är nyckelkompetenser för såväl lyckad skolgång, fungerande sociala relationer, delaktighet och livskvalitet. Vi har hittills haft begränsad kunskap om hur de här förmågorna ser ut och samverkar med varandra och hur de samvarierar med aspekter såsom socioekonomisk status, kön och flerspråkighet hos förskolebarn i den svenska kontexten. I ett omfattande förskoleforskningsprojekt med över 400 deltagande barn från 20 förskolor undersöktes eventuella samband mellan språk, exekutiva förmågor och en rad olika bakgrundsfaktorer. Forskningsprojektet var tvärvetenskapligt och skedde i nära samverkan med pedagoger, vårdnadshavare och huvudman.

13.40-15.20 PARALLELL SESSIONS 2

Session 2.1: Inkluderande didaktik och barns engagemang

Zoom link: <https://hv-se.zoom.us/j/3650620237>

Chair: Marie-Helene Zimmerman Nilsson, host: Mona Tynkkinen

- TAKK som specialpedagogisk didaktik i förskolans undervisning: Ett verktyg modellerat för inkludering i utmanande tider?
Linda Palla (Malmö universitet)
- Kunskapsöversikt med fokus på olika former av läxhjälp och dess effekter på elevers skolprestationer
Signild Risenfors (Högskolan Väst)
- School achievement in years 3 and 6 – what is the relation to children's engagement in preschool activities?
Andrea Ritosa (Jönköping University)
- "Yttre rymden" som sekulär andlighet under Kalla kriget. Barns teckningar och texter om livsfrågor i 80-talets välfärds-Sverige ur känslöhistoriskt perspektiv.
Katarina Kärbro (Umeå universitet)
Diskutant: Signild Risenfors (Högskolan Väst)

Session 2.2: Daring to believe in the future

Zoom link: <https://hv-se.zoom.us/j/67823881203>

Chair: Tuba Inal, host: Martin Molin

13.40-14.30 Roundtable: Learning from the Margins

Anne Harju (Malmö University)
Ditte Maria Børklum Tofteng (University College Copenhagen)
Mette Bladt (University College Copenhagen)
Iulia Mancila (Malaga University)

Discussants: Jonas Abrahamsson (Region Västra Götaland Folk High Schools) and Sevtap Gurdal (University West)

14.40-15.20 Perspectives on violence, hope and belonging

- Can behavioral/contextual characteristics explain adolescent dating violence? Insights from studies with adult samples.
Nermin Taşkale (Istanbul University)
- The role of leisure time centers for children in asylum contexts
Sandra Karlsson (Stockholms universitet)

15.30-16.00 KEYNOTE: ATT FRÄMJA UNGAS POSITIVA UTVECKLING

Zoom link: <https://hv-se.zoom.us/j/68153131463>



Sabina Kapetanovic är docent i psykologi vid Högskolan Väst och forskar om sociala relationer och barn och ungas utveckling.

Det är inte alltid lätt att vara ung. Därför anser vi ofta att unga behöver skyddas från fara för att de ska kunna ha en mer positiv tillvaro. Sådana perspektiv behöver dock breddas genom att också belysa ungas styrkor, kompetens och aktörskap som viktiga komponenter för ungas positiva utveckling. I min föreläsning utgår jag från forskning och teorier om främjande av ungas personliga och sociala resurser och diskuterar hur vi kan öka möjligheterna för att fler barn och unga ska kunna uppnå sin fulla potential.

16.15-17.00 NETWORK MEETING

Zoom link: <https://hv-se.zoom.us/j/68153131463>

Nätverksmöte för Barn- och ungdomsvetenskap Sverige. Vi välkomnar alla forskare som intresserar sig för forskning om barn och unga och för frågor som rör barns och ungas livsvillkor och perspektiv.

Agenda:

- Förslag till namnbyte från BUV Sverige till "Nätverket för forskning om Barn och Unga"
- Gemensam digitala plattform/hemsida – status och vad kan finnas där? Vilka är intresserade av att vara med? Kontaktpersoner från olika lärosäten/miljöer.
- Förslag: fysisk nätverksträff till våren på Högskolan Väst
- Gemensam konferens nästa höst?
- Idéer om samverkan (utifrån förra årets nätverksmöte)
 - special issue eller antologi (förslag på teman?)
 - utveckling av doktorandkurs
 - gemensam skrivarvecka
 - workshop för planering av ansökningar

FREDAG 11 NOVEMBER

09.00-09.30 **KEYNOTE: "GROWING UP ON THE RUN". State of play on the Ukrainian crisis and challenges facing refugee children from around the world seeking protection in Europe.**

Zoom link: <https://hv-se.zoom.us/j/68153131463>



*Adnan Abdul Ghani
Save the Children Sweden, Migration thematic expert.
Member of EU Commission Expert Group on
migration, asylum and integration.*

If you were at last year's conference you might already have met Adnan Abdul Ghani and know that he has an outstanding ability to convey how children are affected by war and conflict, as well as by harsh asylum laws and shortcomings in receiving countries.

This year, Adnan will get us up to date on the current situation for refugee children, both in a European and Swedish perspective.

09.40-10.55 **PARALELL SESSIONS 3**

Session 3.1: **Methods for researching with children**

Zoom link: <https://hv-se.zoom.us/j/62043108623>

Chair: Marie-Helene Zimmerman Nilsson, host: Sabina Kapetanovic

- Finding Methods for All Children's Participation in Research
Rebecka Tiefenbacher (Linköping University)
- Children's meaningful participation in AI: Co-design scenarios with culturally diverse children toward intercultural and children-centric AI
Karolina LaFors (University of Twente)
Cristina Zaga (University of Twente)

Discussant for the session: Jan Kampmann (Roskilde University)

Session 3.2: Roundtable: Emergency education – the case of Ethiopia, East Africa

Zoom link: <https://hv-se.zoom.us/j/69573869774>

Host: Tuba Inal

*Ambissa Kenea Boru (Addis Ababa University, Ethiopia)
Abdulaziz Mamie (Addis Ababa University, Ethiopia)
Teshome Tola (Addis Ababa University, Ethiopia)
Helena Gregorc Lööv (University West)
Discussants: Kerstin von Brömssen (University West) and Signild Risenfors (University West)*

Session 3.3: Experter på sin egen situation: att ta tillvara ungas kompetens

Zoom link: <https://hv-se.zoom.us/j/8782994335>

Chair: Karoline Larsen Andersson, host: Anita Varga

- Möten i ögonhöjd - att sätta bemötande i fokus i arbetet med unga vuxna
Sevtap Gurdal (Högskolan Väst)
- NEETs for NEETs
Jonas Abrahamsson (Västra Götalandsregionen Folkhögskoleförvaltningen)
Diskutant: Anita Beckman
- Tillit – röster från Grästorps unga invånare
Ann Liss (Högskolan Väst)
Linda Mossberg (Högskolan Väst)

11.05-11.35 KEYNOTE: ATT VÄNDA EN SKOLA MED USLA RESULTAT, EXEMPLET RINKEBYSKOLAN

Zoom link: <https://hv-se.zoom.us/j/68153131463>

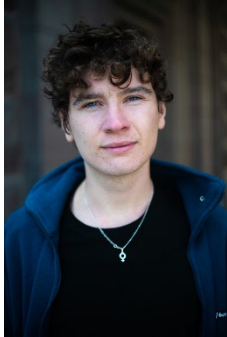


Tuula Maunula, lektor i Stockholms stad och forskare i undervisning och lärande i matematik.

Tuula Maunula är lektor i Stockholms stad och har sedan tre år uppdraget att bidra till att Rinkebyskolan vänder sina negativa resultat när det gäller måluppfyllelse. En skola med usla resultat har problem på flera plan samtidigt och förändringarna måste ske samordnat och i samma riktning. Den allra viktigaste, och definitivt svåraste, aspekten är att förändra undervisningskulturen på skolan. Men detta är samtidigt den roligaste aspekten att arbeta med. Tuula Maunula berättar om sina tre år på Rinkebyskolan, om utmaningar, framgångar och motgångar och om vad hon lärt sig på vägen.

11.45-12.15 KEYNOTE: VI SKA STÄMMA STATEN

Zoom link: <https://hv-se.zoom.us/j/68153131463>



Anton Foley, Auroramålet

Möt företrädare för Auroramålet, en ungdomsledd grupp som anklagar den svenska staten för att inte agera mot klimatkrisen. Aurora menar att staten sviker unga och kommande generationer: Med statens nuvarande klimatarbete står vi i Sverige inför stora klimatologiska hot, som bara kommer bli värre med tiden. För oss barn och unga äventyras den rätt till liv, hälsa och utveckling som garanteras till oss av bland annat Europakonventionen, Regeringsformen och Barnkonventionen.

Aurora presenterade en lista med krav på klimatåtgärder för regeringen, och de blev inte nöjda med svaret – nu stämmer de staten!