

THE UNIVERSITY WEST CENTRE OF
CHILD AND YOUTH STUDIES CONFERENCE:
THE CONVENTION ON THE RIGHTS OF THE CHILD
PROGRAM



Timetable November 4th

- 9.00 VÄLKOMMEN! // WELCOME!**
[Zoom link](#)
Martin Hellström, Vice-Chancellor, University West
Helena Korp, Center of Child and Youth Studies, University West
- 9.15-9.45 KEYNOTE: BARNOMBUDSMANNEN/THE OMBUDSMAN FOR CHILDREN - GUARDING AND VOICING CHILDREN'S RIGHTS AND INTERESTS**
Elisabeth Dahlin, Barnombudsmannen
The Ombudsman for Children monitors the implementation and interpretation of the UN Convention on the Rights of the Child (CRC) in Sweden's municipalities, county regions and government agencies.

The Ombudsman advocates for children and raises public awareness on children's rights. They provide mechanisms for meaningful participation of children and youth in our work, including through interviews, focus groups, polls and meetings. Children are experts on their situation and the Ombudsman aim to amplify their voices. In this presentation, Elisabeth Dahlin gives her view of the state of art almost two years after the CRC was made a law in Sweden. What positive changes have been observed, and what gaps and challenges?

9.50-10.50 PARALLEL SESSIONS 1

Session 1.1: Culture, space and participation

Chair: Olof Wiedel / Host: Martin Molin

[Zoom link](#)

1.1.1 Barns perspektiv på oredigerade platser utomhus
Maria Hammarsten (Jönköping University)

1.1.2 Framtidens musikklassrum – en posthumanistisk ingång för ökad jämförbarhet

Marie-Helene Zimmerman Nilsson (Högskolan Väst), Carina Borgström Källén (Högskolan för scen och musik, Göteborgs Universitet) and Cecilia Ferm Almqvist (Södertörns Högskola)

1.1.3 Children's cultural heritages – the visual voices of the archive
Anna Sparrman (Linköping University)

Session 1.2: The best of the child - play, freedom and participation

Chair: Mona Tynkkinen / Host: Anita Varga

[Zoom link](#)

1.2.1 Artefakter som stöd för förskolebarns aktiva deltagande
Anders Råde (Umeå Universitet)

1.2.2 Att beakta barnets bästa i förskolan
Hanna Petersson (Göteborgs Universitet)

1.2.3 What happens to children's "free" play when teaching is established?

Kristin Hultberg Ingridz (Malmö University)

Session 1.3: Film (58 min)

[Zoom link](#) (*the film will be introduced and shown here*)

"One size doesn't fit all": Om takt och otakt i specialpedagogik och specialpedagogisk didaktik i förskola

Linda Palla and Ann-Christine Vallberg Roth (Malmö Universitet)

[Direct link to film](#)



11.00-12.15 SESSION 2

Session 2.1: Inclusion - on whose terms?

Chair: Martin Molin / Host: Olof Wiedel

[Zoom link](#)

2.1.1 True quality: State governance of Swedish preschools' work with children in need of special support

Linda Palla and Hanna Sjögren (Malmö Universitet)

2.1.2 Rätten till fritid: En studie av en fritidsverksamhet för yngre barn med neuropsykiatriska funktionshinder.

Rebecka Tiefenbacher (Linköpings Universitet)

2.1.3 Andra möten är möjliga – Om vikten av långsamma möten och en ständigt pågående inkludering av varandra

Åsa Andersson and Peter Korp (Göteborgs Universitet)

12.15-13.15 LUNCH BREAK



13.15-14.45 PARALLEL SESSIONS 3

3.1 SYMPOSIUM:

Chair: Anita Varga / Host: Olof Wiedel

[Zoom link](#)

EN LAG FÖR BARN. KULTURVETENSKAPLIGA PERSPEKTIV PÅ BARNKONVENTIONEN

*Sandra Hillén (Högskolan Borås), Hannah Bartonek Åhman (Göteborgs
Universitet) and Catarina Bengtsson (Göteborgs Universitet)*

Diskutant: Lena Sotevik, Göteborgs Universitet

3.2 SYMPOSIUM:

Chair: Helena Korp / Host: Mona Tynkkinen

[Zoom link](#)

ACADEMIC RESILIENCE

*Stefan Johansson (Göteborgs Universitet), Cecilia Thorsen (Högskolan
Väst) and Kajsa Yang Hansen (Göteborgs Universitet)*

Discussant: Helena Korp, Högskolan Väst, and Girma Berhanu, Göteborgs
Universitet

15.00-15.30 KEYNOTE: BARN OCH UNGA SOM LEVER I EKONOMISK UTSATTHET

Anette Bolin

Professor i socialt arbete, Högskolan Väst

Chair: Marie-Helene Zimmerman Nilsson

[Zoom link](#)

"Jag skulle nog få väldigt mycket skuldkänslor ifall jag krävde saker som jag inte var säker på att de kunde ge på grund av ekonomin." Så säger en 17-årig tjejer i en forskningsintervju om hur det är att vara barn i en familj som har mycket knappa ekonomiska resurser. Det är väl etablerat att avsaknad av materiella resurser har en starkt negativ inverkan på barns och ungas välmående. Att undersöka barn och ungas perspektiv på ekonomisk utsatthet är angeläget. Denna presentation handlar om etiska frågor som ställs på sin spets när man frågar barn och unga om familjers ekonomi och föräldrars inkomstkälla.



15.40-17.10 PARALLEL SESSIONS 4

Session 4.1: Youth, participation and equity

Chair: Martin Molin / Host: Tuba Inal

[Zoom link](#)

4.1.1 Policies for Equity in Education in times of COVID-19 pandemic
Guadalupe Francia (University of Gävle), Lovisa Erickson (Consultant, Argentina) and Antonio Luzon Trujillo (Universidad de Granada, Spain)

Discussant: Nóra Kerekes, *Högskolan Väst*

4.1.2 The Vi Project
Jonas Abrahamsson (Västra Götalandsregionen)

Discussant: Marie-Helene Zimmerman Nilsson, *Högskolan Väst*

4.1.3. Studie- och yrkesvägledning innan högstadiet
Marcus Svensson (Högskolan Väst)

Session 4.2: Film (30min)

[Zoom link](#) (*the film will be introduced and shown here*)

Storm and Stress: An Exploration of Sexual Harassment Amongst Adolescents
Michelle Walsh (Rape Crisis Network Ireland)
[Direct link to film](#)



Timetable November 5th

9.00-9.30 KEYNOTE: “PROTECTION BEYOND REACH”: STATE OF PLAY OF REFUGEE AND MIGRANT CHILDREN’S RIGHTS IN EUROPE

Adnan Abdul Ghani

Save the Children Sweden, Migration thematic expert

Member of EU Commission Expert Group on migration, asylum and integration

Chair: Kerstin von Brömssen

[Zoom link](#)

It is six years to the day since Alan Kurdi lost his life just off the Turkish coast, becoming a tragic symbol of the “refugee crisis” as they call it. European leaders were among the first to say: ‘Never again’, but ever since, they have only made routes more difficult and dangerous for refugees and migrants and the EU responded with increasingly restrictive and dangerous measures.

- What is the state of play of refugee and migrant children’s rights in Europe and what has happened since 2015?
- How about the migration key themes: protection at Europe’s outer borders; immigration detention; access to asylum and residency?

9.40-11.10 PARALLEL SESSIONS 5

5.1 SYMPOSIUM:

Chair: Signild Risenfors / Host: Mona Tynkkinen

[Zoom link](#)

DEN ONÖDIGA FLYKTINGKRISEN UR BARNPERSPEKTIV

Ingrid Eckerman (Specialist i allmänmedicin), Birgitta Göransson

(Skyddsvärnet i Göteborg), Solveig Freudenthal (f.d. biståndsutvärderare,

Etikkommissionen i Sverige) and Carin Flemström (Socionom)

Diskutant: Carin Flemström, Socionom

Session 5.2: Film (83 min)

[Zoom link](#) (*the film will be introduced and shown here*)

När barns röster får sätta spår och göra skillnad i stadsplanering och
stadsutveckling

Per Dahlbeck and Kristina Westlund (City of Malmö)

[Direct link to film](#)



11.15-12.30 PARALLEL SESSIONS 6

Session 6.1: Enacting children's rights

Chair: Mona Tynkkinen / Host: Anita Varga

[Zoom link](#)

6.1.1 Children Defending Human Rights Online: Enacting their rights to being heard, organise and express their views.

Gabriela Martinez Sainz (University College Dublin)

Discussant: Annika Theodorsson, *Högskolan Väst*

6.1.2 Ombud för barnets rättigheter: ett sätt att implementera barnkonventionen

Annika Theodorsson (Högskolan Väst)

Session 6.2: Children and families in migration

Chair: Tuba Inal / Host: Martin Molin

[Zoom link](#)

6.2.1 Asylum-seeking children's everyday politics

Sandra Karlsson (Stockholms Universitet)

Discussant: Adnan Abdul Ghani, *Save the Children Sweden*

6.2.2 The rights of unaccompanied minors in Spain and Sweden:

A child-rights approach in sustainability policies

Guadalupe Francia (University of Gävle), Adrián Neubauer (University Autónoma de Madrid, Spain) and Silvia Edling (University of Gävle)

6.2.3 Reconstructing parenthood in a new context – newly arrived parents' reflections on upbringing, education and parental support in Sweden.

Pantea Rinnemaa (Göteborgs Universitet) and Helena Korp (Högskolan Väst)



Session 6.3: Youth, well-being and vulnerability

Chair: Marie-Helene Zimmerman Nilsson

[Zoom link](#)

6.3.1 Including educational space and social pedagogical recognition: analysis of space dynamics in compulsory, upper-secondary and post-secondary education.

Goran Basic (Linné-universitetet), Galina Vasylivna Lokareva (Zaporizhzhya National University, Ukraine) and Nadiya Vasylivna Stadnichenko (Zaporizhzhya National University, Ukraine)

Discussant: Anita Beckman, Högskolan Väst

6.3.2 Adolescents' well-being in relation to family, culture, time and gender.

Btissame Btissame Zouini (Abdelmalek Essaïdi University), Soly Erlandsson (Högskolan Väst) and Nóra Kerekes (Högskolan Väst)

KONFERENSEN AVSLUTAS // CLOSING OF THE CONFERENCE

Network Meeting

13.30-15.30 Nätverksträff för forskare och forskningsmiljöer inom Barn- och ungdomsvetenskap.

