

Programbeskrivning

Förskolläraryrket med socialpedagogisk profil

LGFS H26

Beslutande	Mall för programbeskrivning är beslutad i Forsknings- och utbildningsnämnden HV 2022/508, 2022-09-08
Dokumentansvarig	Kristina Melker, programansvarig
Version	1
Fastställdedatum	2026-03-03

Programbeskrivningen är ett komplement till utbildningsplanen som är det juridiskt bindande dokumentet

Grunddata

Institution	Individ och Samhälle
Avdelning	Utbildningsvetenskap och språk
Programnamn, svenska	Förskolläraryrket med socialpedagogisk profil
Programnamn, engelska	The Pre-school Teacher Programme with Social Pedagogy Profile
Högskolepoäng (hp)	210
Nivå (grund, avancerad)	Grundnivå
Behörighetskrav, svenska	Grundläggande behörighet + Naturkunskap 1b eller Naturkunskap 1a1 + 1a2, Samhällskunskap 1b eller Samhällskunskap 1a1 + 1a2 och Engelska 6.
Behörighetskrav, engelska	General entry requirements + Natural science 1b or Natural science 1a1+1a2, Social Studies 1b or Social Studies 1a1 +1a2 and English 6.
Huvudområde, svenska	
Huvudområde, engelska	
Examen, svenska	Förskolläraryrket
Examen, engelska	Degree of Bachelor of Arts in Pre-School Education
Studietakt (helfart, halvfart)	Helfart
Undervisningsform (campus, distans)	Campus
Undervisningsspråk (sv, eng)	Svenska

Övergripande programinformation

I förskolläraryrket fokuserar vi på att förena teori och praktik. Genom verksamhetsförlagd utbildning får studenten möjlighet att ta del av teoretiska studier samt tillämpa dessa i praktiken. Som förskollärare i förskola och förskoleklass skapar du förutsättningar för barn att utveckla ett livslångt lärande. Utbildningen följer förskolans nationella uppdrag, och bidrar till att ge dig som blivande förskollärare en tydlig yrkesidentitet. Programmet har en socialpedagogisk profil vilket innebär att socialpedagogiska teorier, metoder och förhållningssätt genomsyrar programmet och behandlas återkommande i programmets kurser. En socialpedagogisk profil vävs samman med det arbetsintegrerade lärandet och särskilt fokus läggs vid professionell samverkan inom och mellan verksamheter/organisationer.

Utbildningen är forskningsanknuten genom tre dimensioner; den miljö som utbildningen ingår i, det kursstoff som du som student får möta och det vetenskapliga förhållningssätt som du förväntas lära dig under din utbildning. Efter avslutade studier kan du exempelvis läsa vidare på Barn- och ungdomsvetenskapligt magisterprogram för att sedan söka vidare till forskarutbildning.

Utbildningens innehåll, struktur och progression

Utbildningen är campusförlagd och omfattar heltidsstudier på dagtid. Förskolläraryrket är en professionsutbildning. På förskolläraryrket studerar du barns kommunikation och språkutveckling, barns tidiga matematiklärande liksom naturvetenskap och teknik i förskola och förskoleklass. Centrala inslag i utbildningen är lek och estetiska uttrycksformer såsom drama, musik och bild. Andra viktiga utgångspunkter är barns plats i samhället, hållbarhet och globala perspektiv. Undervisningsspråket i förskolläraryrket är svenska. I utbildningen kommer du kommer läsa och bearbeta texter samt delta i föreläsningar som sker på svenska, engelska, norska och danska.

Under utbildningen tillägnar du dig kunskap om barns utveckling och utvecklar din förmåga att leda undervisning och stimulera barns lärande genom att skapa miljöer för barns lek, lust och lärande. Verksamhetsförlagd utbildning sker i förskola.

Förskolläraryrket innehåller en utbildningsvetenskaplig kärna som behandlar utbildningssystemet samt frågor kring kunskap, undervisning och lärande. Den belyser också det pedagogiska ledarskapet, konflikthantering, sociala relationer och demokrati. Du studerar även ämnesområden som är specifikt kopplade till arbete i

förskola och förskoleklass. Dessa studier bidrar med den kunskap och kompetens som krävs för att möta förskolebarn och elever i förskoleklass och tillgodose deras behov av lek, omsorg, lärande och utveckling. I undervisningen ingår arbete med digitala verktyg. Som student inom högre utbildning (Högskola) präglas utbildningen av akademiskt skrivande och vetenskapligt förhållningssätt. En god studieteknik är grunden för framgångsrika studier. Biblioteket på Högskolan- Väst är tillgängligt för studenter. Bibliotekarier och kurslärare samarbetar i undervisning. Genom sin unika kompetens bidrar de i undervisningen exempelvis gällande vetenskapligt skrivande och sökning av vetenskapliga artiklar.

För att främja studentsamverkan har förskolläraryrket startat upp ett arbete med kursambassadörer. I varje kurs finns minst en kursambassadör som utgör en länk mellan lärare och studenter. Studenter ges möjlighet att ge synpunkter på kurser vid kursstart och mittvärderingar, vilket gör det möjligt att i någon mån påverka kursens utformning.

Förskolläraryrket 210 hp innefattar kurser på grundnivå och avancerad nivå. För förskolläraryrket ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom förskolepedagogiskt området. I förskolläraryrket finns spärrar. Det innebär att studenten inte kan gå vidare i utbildningen om hen inte tagit tillräckligt många poäng. För tillträde till kursen Barns livsvillkor, identitet och lärande i ett förskoleperspektiv, 30 hp (BLI110) samt alla efterföljande kurser enligt studiegången krävs kursfordringar om 37,5 hp varav 7,5 hp verksamhetsförlagd utbildning inom programmet. För tillträde till kursen Examensarbete, förskolläraryrket, grundnivå, 15 hp (EXF500) samt alla efterföljande kurser enligt studiegången krävs kursfordringar om 120 hp inom programmet.

HT	År 1	År 2	År 3	År 4
	UVK100, 15 hp Perspektiv på utbildning, lärande och undervisning i förskola och förskoleklass.	BLI110, 30 hp Barns livsvillkor, identitet och lärande i ett förskoleperspektiv. VFU 7,5 hp	ELF200, 15 hp Estetik, lek och lärande i förskola och förskoleklass.	BIF600, 7,5 hp Bedömning i förskola och förskoleklass.
	OLU110, 15 hp Omsorg, lek, lärande och utveckling. VFU 3 hp		BOO200, 7,5 hp Barnet och omvärlden. VFU 4,5 hp	FUU600, 15 hp Förskolans utvärderings, utvecklings och kvalitetsarbete. VFU 7,5 hp
			HFG200 7,5 hp Hållbar förskola i en global värld.	FPO600, 7,5 hp Fördjupade perspektiv på omsorg, lek, lärande och utveckling.
VT				
	BKS100, 7,5 hp Barns kommunikation och språkutveckling.	BTM200, 15 hp Barns tidiga matematiklärande. VFU 3 hp	FIF400, 7,5 hp Fördjupningsarbete i förskola och förskoleklass.	
	LSF202, 15 hp Läs- och skriv-lärande i förskola och förskoleklass. VFU 4,5 hp		VVM200, 15 hp Vetenskapsteori och vetenskaplig metod.	
	BOO100, 7,5 hp Barnet och omvärlden.	NTF101, 15 hp Naturvetenskap och teknik i förskola och förskoleklass.	EXF500 15 hp Examensarbete, förskollärare, grundnivå.	

Utbildningens forskningsanknytning

All lärarutbildning är forskningsanknuten, vilket innebär att du som student ska ta del av aktuell forskning, både nationell och internationell. När du skriver ditt examensarbete är det ett prov på hur du tillägnat dig ett vetenskapligt förhållningssätt. Under utbildningen kommer du möta olika forskningsmetoder och teorier relaterade till dina studier. Exempelvis används variationsteori såväl som posthumanistisk ingång för att skapa undervisning samt för att analysera insamlad data kopplad till estetik som område.

Efter avslutade studier på förskolläraryrket finns möjlighet att fördjupa sina kunskaper och delta i forskningssamarbeten på magister eller masternivå.

Arbetsmarknad, samverkan och arbetsintegrerat lärande¹

Vi är Sveriges ledande högskola inom AIL (Arbetsintegrerat lärande). Hos oss får du en akademisk examen samtidigt som du möter arbetslivet redan under studietiden. Genom att förskolläraryrket som ges vid Högskolan väst har en socialpedagogisk profil blir du som student redo för ett yrke i förändring och som kräver samverkan med olika aktörer, interprofessionellt och multiprofessionellt.

Redan under den första terminen får du känna på yrket på en förskola i den verksamhetsförlagda delen av utbildningen (VFU). Genom VFU-perioderna, som är integrerade i utbildningens kurser, får du utveckla din förmåga att självständigt agera och ta ansvar samtidigt som du får omsätta kursens centrala innehåll i egen undervisning. Du är knuten till en förskola där du möter barn, förskollärare och vårdnadshavare, och får möjlighet att planera och genomföra undervisning. Den verksamhetsförlagda utbildningen ger dig möjlighet att utveckla ditt pedagogiska ledarskap och samverka med arbetslaget. I förskolläraryrket är undervisning om ett förskoledidaktiskt synsätt centralt. Utifrån ett förskoledidaktiskt synsätt är estetiska uttrycksätt centralt i lärares undervisning för barn 1–6 år. I undervisning används estetik som ingång till att studenter ska förstå och utveckla sitt pedagogiska ledarskap. Arbetet med estetik startar redan i termin ett där studenter får arbeta med att möta visuell poesi och med denna ingång börja tänka kring budskap/kommunikation samt samarbete med andra människor.

De erfarenheter du får genom att vara ute på den verksamhetsförlagda utbildningen bearbetas i undervisning på högskolan hjälper dig att relatera till studierna och tvärtom. Under utbildningen ingår återkommande moment i kurser där samverkan övas och problematiseras. Detta sker exempelvis genom en samverkansdag, där olika professioner träffas och ger sina perspektiv på svåra frågor.

AIL-certifieringen är en kvalitetsindikator. Den visar att högskolan jobbar systematiskt och på djupet med det arbetsintegrerade lärandet och att arbetsintegrerat

¹ Arbetsintegrerat lärande är en pedagogisk praxis där studenternas lärande sker genom integrering av teoretiska och praktiska kunskaper och erfarenheter, hämtade från utbildningssammanhang inom ramen för såväl högskola/universitet som arbetsliv och civilsamhälle.

lärande är förankrat i högskolans utbildningar på ett systematiskt sätt. När ett program är certifierat innebär det att det når ett antal kvalitetskriterier och att AIL går som en röd tråd genom hela utbildningen. AIL-certifieringen² säkerställer med andra ord en pedagogisk utformning av programmet där kopplingen mellan teoretiska och praktiska kunskaper motiveras i samverkan med aktörer i omgivande samhälle samt tydliggörs i relation till programmets mål och innehåll.

Hållbar utveckling

Förskolläraryrket innehåller samtliga hållbarhetsmål: ekologisk hållbarhet, ekonomisk hållbarhet samt social hållbarhet. Hållbar utveckling ingår i flera kurser på programmet. Kursen *Hållbar förskola i en global värld, HFG200*, fokuserar specifikt på hållbar utveckling särskilt med fokus på social hållbarhet.

Normkritik och jämställdhetsperspektiv tas upp i flera kurser under utbildningen. Du som student ska kunna beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten. Genom en socialpedagogisk profil verkar utbildningen för hållbar utveckling, men också för ett hållbart arbetsliv.

Internationalisering

Som student i förskolläraryrket kommer du att möta internationalisering i olika former. Vi arbetar långsiktigt med att utveckla den internationella kunskaps- och lärandemiljön på utbildningen.

Lärare i förskolläraryrket arbetar med att utveckla den internationella kunskaps- och lärandemiljön som studenter ska kunna ta del av. En målsättning är att utveckla pedagogiska metoder och arbetssätt för hållbar internationalisering på hemmaplan. Ett övergripande syfte är att långsiktigt utveckla den internationella kunskaps- och lärandemiljön på institutionen och mer specifikt på förskolläraryrket. Internationalisering på hemmaplan sker exempelvis genom studenter tar del av hur samverkan skola och socialt arbete görs i andra länder.

² Programmet är certifierat sedan 2023-09-07

Övrig information

Med en examen från förskolläraryrket är du redo att leda pedagogisk verksamhet och vara med och lägga grunden till barns livslånga lärande. Du kan arbeta både inom privat och kommunal verksamhet. En socialpedagogisk profil ger dig möjlighet att vara redo för ett förskolläraryrke som är i ständig förändring och ett yrke som kräver samverkan med olika sociala aktörer.