

Programbeskrivning

Yrkeslärarprogrammet

LAYRK H25

Beslutande	Mall för programbeskrivning är beslutad i Forsknings- och utbildningsnämnden HV 2022/508, 2022-09-08
Dokumentansvarig	Andrea Börjesson, programansvarig
Version	1
Fastställdedatum	2024-10-24
<i>Programbeskrivningen är ett komplement till utbildningsplanen som är det juridiskt bindande dokumentet</i>	

Grunddata

Institution	Individ och samhälle
Avdelning	Utbildningsvetenskap och språk
Programnamn, svenska	Yrkeslärarprogrammet
Programnamn, engelska	Education Programme: Vocational Education Teachers
Högskolepoäng (hp)	90
Nivå (grund, avancerad)	Grundnivå
Behörighetskrav, svenska	Grundläggande behörighet samt kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper inom något eller några av de yrkesämnena som ges inom gymnasial yrkesutbildning.
Behörighetskrav, engelska	
Huvudområde, svenska	
Huvudområde, engelska	
Examen, svenska	Yrkeslärarexamen
Examen, engelska	Higher Education Diploma in Vocational Education
Studietakt (helfart, halvfart)	75 %-fart
Undervisningsform (campus, distans)	Campus
Undervisningsspråk (sv, eng)	Svenska

Övergripande programinformation

Yrkeslärarprogrammet vänder sig till dig som vill utbilda ungdomar och vuxna inom ditt yrkesområde. Som yrkeslärare blir du behörig att undervisa vid gymnasieskolans eller gymnasiesärskolans yrkesprogram samt vuxenutbildningens gymnasiala yrkesutbildningar, vid såväl skolförlagd utbildning som lärlingsutbildning.

Utbildningen omfattar 90 hp och vänder sig till dig som vill bli lärare utifrån dina tidigare yrkeskunskaper. Dessa relaterar till yrkesämnena och ligger till grund för din framtida undervisning och det pedagogiska arbetet på en skola. Som yrkeslärare kombinerar du dina tidigare förvärvade yrkeskunskaper med yrkeslärarutbildningens innehåll. Du får möjlighet att tillägna dig kunskaper om lärande, undervisning och de lagar och regler som styr utbildning.

Som yrkeslärare har du en viktig roll för hur elever formas och utvecklas mot det yrke de utbildas för. Förutom undervisning och arbete på skolan är arbetsplatsförlagt lärande (APL) en central del av elevernas utbildning. Yrkesläraren är en viktig länk mellan skola och arbetsliv. Att ha kunskap om båda arenorna ger yrkesläraren en unik möjlighet att bedriva undervisning som möjliggör elevernas utveckling av kunskaper och färdigheter som gör dem anställningsbara. Vidare bidrar yrkesläraren till att eleven också utvecklar kunskaper och tilltro till sin förmåga att bli en självständig och aktiv samhällsmedborgare.

Yrkeslärarprogrammet på Högskolan Väst består av 60 hp utbildningsvetenskaplig kärna (kurser om undervisning och lärande) och 30 hp verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Utbildningens studietakt är 75% vilket motsvarar 2 års studier med en campusförlagd dag i veckan (tisdagar för studenter som påbörjar studierna HT25), samt minst 23 VFU-dagar per termin. Studierna är upplagda så att det fungerar att kombinera dem med en anställning inom gymnasieskola eller gymnasial vuxenutbildning genom att göra VFU i egen tjänst.

Ansökan till programmet görs i två separata delar, en till www.antagning.se för grundläggande behörighet och en för den särskilda behörigheten som avser validering av yrkeskunskaper. Dina yrkeskunskaper provas endast av det lärosäte du söker till i första hand, så om du söker till Högskolan Väst validerar du dina yrkeskunskaper i systemet Valda. För fortsatt information om valideringsprocessen och instruktion om hur du går tillväga [se hemsidan](#)

För att studera på yrkeslärarprogrammet krävs att du förutom grundläggande behörighet även uppfyller programmets krav för särskild behörighet. Den särskilda behörigheten innebär att du har yrkeserfarenhet samt aktuella, relevanta och goda

yrkeskunskaper inom minst ett yrkesämne på gymnasial nivå. Yrkeslärarexamen ger dig behörighet att undervisa i yrkesämnena på gymnasieskolans yrkesprogram eller vuxenutbildningens gymnasiala yrkesutbildningar.

Notera att inför ansökan hösten 2025 planeras informationsträffar om ansökningsprocessen och att valideringen i Valda är öppen under en begränsad tid under våren 2025. För uppdaterad information [se hemsidan](#)

Utbildningens innehåll, struktur och progression

Utbildningen består av 60 hp utbildningsvetenskap (UVK) och 30 hp verksamhetsförlagd utbildning (VFU). De högskoleförlagda kurserna omfattar 15 hp/termin och läses på halvfart med en campusförlagd dag i veckan och läses parallellt med VFU-kursen 7,5 hp varje termin där man fördelar 23 dagar VFU i samråd med sin handledare. Detta upplägg möjliggör en nära koppling mellan teoretiska och praktiska aspekter av lärarblivandet. Följande kurser ingår i programmet:

År 1		YRKESLÄRARPROGRAMMET (YRK)	
Termin	Kurskod	Kursbenämning	Hp
1	PPL100	Perspektiv på lärande och utbildning för yrkeslärare	7,5
1	VFU212	Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i yrkeslärarprogrammet 1	7,5
1	LGV100	Läraryrket i gymnasiet och vuxenutbildningen	7,5
2	DIS200	Didaktik och specialpedagogik för yrkeslärare	15
2	VFU221	Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i yrkeslärarprogrammet 2	7,5
År 2			
Termin	Kurskod	Kursbenämning	Hp
3	BLB200	Bedömning för lärande och betygssättning	7,5
3	VFU230	Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i yrkeslärarprogrammet 3	7,5
3	YTK200	Yrkens kunskapspraktiker och traditioner	7,5
4	IKL100	Ungdomar och vuxnas identitet och livsvillkor	7,5
4	VFU241	Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i yrkeslärarprogrammet 4	7,5
4	UTK200	Utvärdering och kvalitetsarbete för yrkeslärare	7,5

Som framgår av kursernas namn behandlar utbildningen teman såsom till exempel lärt teorier, konflikthantering, didaktik, specialpedagogiska perspektiv,

läroplansteoretiska perspektiv. Utbildningen samläses till stora delar med KPU men kursen YTK200 läses uppdelat.

Utbildningens forskningsanknytning

Utbildningen är en akademisk professionsutbildning som syftar till att utbilda lärare vars undervisning i det kommande yrkeslivet ska vila på vetenskaplig grund. För att ge dig som student möjlighet att utveckla ett forskningsbaserat arbetssätt är utbildningen forsknings-anknuten avseende tre aspekter: 1) den miljö utbildningen ingår i, 2) det kursstoff studenten får möta och 3) den vetenskapliga hållning studenterna skolas in i under utbildningen. Dessa tre aspekter av forskningsanknytning av utbildning präglar både organiseringen av utbildningen och planeringen av undervisningen, men också planeringen av kompetensförsörjning och kompetensutveckling hos befintlig personal.

Arbetsmarknad, samverkan och arbetsintegrerat lärande¹

Skolverket räknar med ett stort rekryteringsbehov av lärare under längre tid. Efterfrågan stiger och behovet av behöriga och nyutexaminerade yrkeslärare är mycket stort och beräknas vara så även lång tid framöver. Se även [Skolverkets hemsida](#)

Vi är Sveriges ledande högskola inom AIL (Arbetsintegrerat lärande). Hos oss får du en akademisk examen samtidigt som du möter arbetslivet redan under studietiden, vilket ger dig ett rejält försprång till drömjobbet.

Du får redan under den första terminen pröva läraryrket på en grundskola/gymnasieskola. Detta gör du i den verksamhetsförlagda delen av utbildningen (VFU) med handledning av en lärare. I den verksamhetsförlagda delen av utbildningen kommer du under återkommande perioder att utveckla din förmåga att ansvara för, och genomföra, egen undervisning. På så sätt får du viktiga erfarenheter av arbetet i skolan och skolans verksamhet. Alla lärarutbildningarna är professionsutbildningar. Utbildningens syfte är att du som student genom teoretiska och erfarenhetsbaserade studier ska tillägna dig kunskaper, färdigheter och

¹ Arbetsintegrerat lärande är en pedagogisk praxis där studenternas lärande sker genom integrering av teoretiska och praktiska kunskaper och erfarenheter, hämtade från utbildningssammanhang inom ramen för såväl högskola/universitet som arbetsliv och civilsamhälle.

förhållningssätt som är nödvändiga för att kunna utöva läraryrket. Utbildningen tar sin utgångspunkt i aktuell och relevant forskning i nära samspel med aktuell och beprövad yrkeserfarenhet.

Hållbar utveckling

Utbildningen innehåller lärandemål om hållbar utveckling som innefattar såväl ekologisk hållbarhet, ekonomisk hållbarhet som social hållbarhet. Även jämställdhet och fokus på likvärdighet och likabehandling uppmärksammas under utbildningen. Social hållbarhet blir ”dubbelreglerat” på en lärarutbildning då det finns både i målyrkets och utbildningens mål som viktiga pusselbitar.

Internationalisering

Vi lever i en globaliserad värld och på yrkeslärarprogrammet har många av studenterna sin grundutbildning och yrkeserfarenheter från andra länder än Sverige vilket ger perspektiv på de nationella förutsättningarna. Utbildningen innehåller också mål som relaterat till interkulturella förhållningssätt och bidrar till att vidga perspektiven. När det gäller mobilitet finns möjlighet att göra VFU utomlands under termin 3.