

Programbeskrivning

Kompletterande Pedagogisk Utbildning (KPU)

LGKPUH26

Beslutande	Mall för programbeskrivning är beslutad i Forsknings- och utbildningsnämnden HV 2022/508, 2022-09-08
Dokumentansvarig	Andrea Börjesson, programansvarig
Version	1
Fastställdedatum	2026-01-23

Programbeskrivningen är ett komplement till utbildningsplanen som är det juridiskt bindande dokumentet

Grunddata

Institution	Individ och samhälle
Avdelning	Utbildningsvetenskap och språk
Programnamn, svenska	Kompletterande Pedagogisk Utbildning (KPU)
Programnamn, engelska	Bridging Secondary and Upper Secondary Teacher Education Programme
Högskolepoäng (hp)	90
Nivå (grund, avancerad)	Grundnivå
Behörighetskrav, svenska	<p>Grundläggande behörighet</p> <p>Utöver grundläggande behörighet för studier på grundnivå gäller särskilda behörighetskrav:</p> <p>Särskilda behörighetskrav för inriktning grundskolans årskurs 7-9, ett undervisningsämne: Högskolestudier om minst 90 hp inklusive självständigt arbete om 15 hp i ett undervisningsämne enligt beslutat särskilda behörighetskrav för Kompletterande Pedagogisk Utbildning (KPU) vid Högskolan Väst, antagningsomgång hösten 2022, Ärendenr U2022/36. Dispens kan ges för sökande som saknar självständigt arbete, men ett sådant måste då slutföras innan examen kan utfärdas.</p> <p>Särskilda behörighetskrav för inriktning gymnasieskolan, ett undervisningsämne: Högskolestudier om minst 120 hp inklusive självständigt arbete om 15 hp i ett undervisningsämne enligt beslutat särskilda behörighetskrav för Kompletterande Pedagogisk Utbildning (KPU) vid Högskolan Väst, antagningsomgång hösten 2022" Ärendenr U 2022/36 Dispens kan ges för sökande som saknar självständigt arbete, men ett sådant måste då slutföras innan examen kan utfärdas.</p> <p>För sökanden som har utländsk högskoleutbildning, ska utbildningen motsvara vad som krävs av sökanden med svensk utbildning.</p>

Behörighetskrav, engelska	
Huvudområde, svenska	
Huvudområde, engelska	
Examen, svenska	Ämneslärarexamen
Examen, engelska	Degree of Master of subject education
Studietakt (helfart, halvfart)	75 %-fart
Undervisningsform (campus, distans)	Campus
Undervisningsspråk (sv, eng)	Svenska

Övergripande programinformation

Kompletterande Pedagogisk Utbildning (KPU) är en utbildning på 90 hp som vänder sig till dig som redan har högskoleutbildning i skolämnen men saknar lärarbehörighet. Utbildningen kombinerar teoretiska kurser med praktisk erfarenhet genom verksamhetsförlagd utbildning (VFU) på en grund- eller gymnasieskola eller vuxenutbildning. Är du redan anställd som lärare går det bra att genomföra din VFU på samma skola.

Utbildningen leder till en ämneslärarexamen. Du läser med 75% studietakt med en campusförlagd dag i veckan. För dig som antas höstterminen 2026 är denna förlagd till torsdagar. Du har också 23 dagar VFU/termin. Det innebär att du blir färdig ämneslärare på 2 år. Studierna är upplagda så att det fungerar att kombinera dem med en anställning inom gymnasieskola eller gymnasial vuxenutbildning genom att göra VFU i egen tjänst.

Beroende på omfattningen av dina tidigare studier kan du ta en ämneslärarexamen för undervisning i årskurs 7-9 eller gymnasieskolan.

När man blir lärare genom KPU har man redan med sig ämneskunskaperna innan utbildningen påbörjas och utbildningen handlar om den andra delen av läraryrket som till exempel berör frågor om hur man organiserar undervisning, styrdokument, värdegrund, lärandeteorier, betygssättning och konflikthantering. För att bli antagen behöver du ha ämneskunskaper om 90 hp för årskurs 7-9 respektive 120 hp för gymnasieskolan. Du kan antas till KPU90 även om du saknar ett självständigt arbete (examensarbete) i ditt ämne. Ett självständigt arbete krävs för att kunna ta ut en ämneslärarexamen. Därför erbjuder vi under det andra läsåret en kurs där du gör ett självständigt arbete i ämnesdidaktik (15 hp), kopplat till ditt undervisningsämne. Notera att studietakten då motsvarar heltidsstudier och därmed blir något högre.

De ämnen som kan ingå i en ämneslärarexamen från Högskolan Väst är följande:

engelska (90/120 hp); svenska (90/120 hp); svenska som andraspråk (90/120 hp); franska (90/120 hp); tyska (90/120 hp); spanska (90/120 hp); samhällskunskap (90/120 hp); religionskunskap (90/120 hp); historia (90/120 hp);geografi (90/120 hp); matematik (90/120 hp); biologi (90/120 hp); fysik (90/120 hp); kemi (90/120 hp); teknik (90/120 hp); naturkunskap (120 hp); psykologi (120 hp); filosofi (120 hp); företagsekonomi (120 hp); juridik (120 hp); slöjd (90 hp); hem- och konsumentkunskap (90 hp); bild (90/120 hp); idrott och hälsa (90/120 hp); musik (90/120 hp)

I detta dokument kan du läsa om de krav som närmare specificerar särskild behörighet för Kompletterande Pedagogisk Utbildning på Högskolan Väst: <https://www.hv.se/globalassets/dokument/ios/behorighetskrav-for-kpu-vid-hogskolan-vast-ht-2026.pdf>

Utbildningens innehåll, struktur och progression

Utbildningen består av 60 hp utbildningsvetenskap (UVK) och 30 hp verksamhetsförlagd utbildning (VFU). De högskoleförlagda kurserna omfattar 15 hp/termin och läses på halvfart med en campusförlagd dag i veckan och läses parallellt med VFU-kursen (7,5 hp) varje termin. I VFU:n fördelas 23 dagar/termin i samråd med handledaren. Detta upplägg möjliggör en nära koppling mellan teoretiska och praktiska aspekter av lärarblivandet. Följande kurser ingår i programmet:

KOMPLETTERANDE PEDAGOGISK UTBILDNING (KPU)			
År 1			
Termin	Kurskod	Kursbenämning	Hp
1	PPL200	Perspektiv på lärande och utbildning - KPU	7,5
1	VFU300	Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 1 - KPU	7,5
1	LKU100	Läraryrket - KPU	7,5
2	DIS300	Didaktik och specialpedagogik - KPU	15
2	VFU301	Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 2 - KPU	7,5
År 2			
Termin	Kurskod	Kursbenämning	Hp
3	BLB201	Bedömning för lärande och betygssättning - KPU	7,5
3	VFU302	Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 3 - KPU	7,5
3	ÄDI100	Ämnesdidaktik - KPU	7,5
4	LKH100	Ledarskap, konflikthantering och elevers livsvillkor - KPU	7,5
4	VFU303	Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 4 - KPU	7,5
4	KSU100	Kvalitetsarbete och skolutveckling - KPU	7,5

Som framgår av kursernas namn behandlar utbildningen teman såsom till exempel lärt teorier, konflikthantering, didaktik, specialpedagogiska perspektiv och

läroplansteoretiska perspektiv. Utbildningen samläses till stora delar med yrkeslärarprogrammet men kursen ÄDI100 läses uppdelat.

Utbildningens forskningsanknytning

Utbildningen är en akademisk professionsutbildning som syftar till att utbilda lärare vars undervisning i det kommande yrkeslivet ska vila på vetenskaplig grund. För att ge dig som student möjlighet att utveckla ett forskningsbaserat arbetssätt är utbildningen forskningsanknuten avseende tre aspekter: 1) den miljö utbildningen ingår i, 2) det kursstoff studenterna får möta och 3) den vetenskapliga hållning studenterna skolas in i under utbildningen. Dessa tre aspekter av forskningsanknytning av utbildning präglar både organiseringen av utbildningen och planeringen av undervisningen, men också planeringen av kompetensförsörjning och kompetensutveckling hos befintlig personal.

På institutionen för Individ och samhälle, där programmet har sin hemvist, finns en god vetenskaplig kompetens, med flera disputerade lärare. Detta innebär att du som student möter forskningsaktiva lärare under utbildningen. Du möter också lärare som tidigare varit verksamma i skolan i olika roller. Detta säkerställer att både teori och praktik som behandlas under utbildningens gång, har en bred förankring.

Arbetsmarknad, samverkan och arbetsintegrerat lärande¹

Skolverket räknar med rekryteringsbehov av legitimerade ämneslärare under längre tid framöver. Dock ser prognosen kring behov olika ut, beroende på geografiskt område, stadie och ämnesbehörighet men behovet av examinerade ämneslärare är stort. För aktuell information, se även [Skolverkets hemsida](#)

Vi är Sveriges ledande högskola inom AIL (Arbetsintegrerat lärande). Hos oss får du en akademisk examen samtidigt som du möter arbetslivet redan under studietiden.

Alla lärarutbildningarna är professionsutbildningar. Utbildningens syfte är att du som student genom teoretiska och erfarenhetsbaserade studier ska tillägna dig kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som är nödvändiga för att kunna utöva läraryrket.

¹ Arbetsintegrerat lärande är en pedagogisk praxis där studenternas lärande sker genom integrering av teoretiska och praktiska kunskaper och erfarenheter, hämtade från utbildningssammanhang inom ramen för såväl högskola/universitet som arbetsliv och civilsamhälle.

Utbildningen tar sin utgångspunkt i aktuell och relevant forskning i nära samspel med aktuell och beprövad yrkeserfarenhet.

Du får redan under den första terminen pröva läraryrket på en grundskola/gymnasieskola. Detta gör du i den verksamhetsförlagda delen av utbildningen (VFU) med handledning av en lärare. I den verksamhetsförlagda delen av utbildningen kommer du under varje termin att utveckla din förmåga att ansvara för, och genomföra, egen undervisning. På så sätt får du viktiga erfarenheter av arbetet i skolan och skolans verksamhet.

Hållbar utveckling

Utbildningen innehåller lärandemål om hållbar utveckling som innefattar såväl ekologisk hållbarhet, ekonomisk hållbarhet som social hållbarhet. Även jämställdhet och fokus på likvärdighet och likabehandling uppmärksammas under utbildningen. Social hållbarhet blir ”dubbelreglerat” på en lärarutbildning då det finns både i målyrkets och utbildningens mål som viktiga pusselbitar.

Internationalisering

Vi lever i en globaliserad värld och på KPU har många av studenterna sin grundutbildning från andra länder än Sverige vilket ger perspektiv på de nationella förutsättningarna. Utbildningen innehåller också mål som relaterat till interkulturella förhållningssätt och bidrar till att vidga perspektiven. När det gäller mobilitet finns möjlighet att göra VFU utomlands under termin 3.