

Programbeskrivning

Kompletterande Pedagogisk Utbildning, KPUGR/KPUGY, 60 hp

HT 2025

Beslutande	Mall för programbeskrivning är beslutad i Forsknings- och utbildningsnämnden HV 2022/508, 2022-09-08
Dokumentansvarig	Andrea Börjesson programansvarig
Version	1
Träder i kraft	2024-12-03

Bakgrundsinformation¹

Ärendenr (tidigare dnr)	
Upprättat datum	2024-12-03
Institution	Individ och Samhälle
Avdelning	Utbildningsvetenskap och språk
Programnamn, svenska	Kompletterande Pedagogisk Utbildning, KPU60
Programnamn, engelska	Bridging Secondary Teacher Education Programme
Högskolepoäng (hp)	60
Nivå (grund, avancerad)	Påbyggnadsutbildning
Behörighetskrav, svenska	Grundläggande behörighet Utöver grundläggande behörighet för studier på grundnivå gäller särskilda behörighetskrav: 1. en generell examen om 180 högskolepoäng på grundnivå inom huvudområdesgrupp enligt SFS 2021:1336, bilaga 1, eller 2. en yrkesexamen enligt SFS 2021:1336, bilaga 1. Högskolan Väst ger Kompletterande pedagogisk utbildning ämneslärare 7-9, 60 hp mot följande undervisningsämnen: matematik, teknik, kemi, fysik, biologi, franska, spanska, tyska, religion, samhällskunskap, geografi, historia, svenska samt idrott och hälsa. De särskilda behörighetskraven framgår av SFS 2021:1336, bilaga 1 och 2. För sökande som har en äldre examen finns särskilda regler. Dessa finns beskrivna i SFS 2021:1336. Behörighetsgivande examen ska vara från land som omfattas av Lissabonkonventionen.

¹ Den information som finns i utbildningsplan är juridisk bindande och har alltid företräde framför den information som ges i programbeskrivning.

Behörighetskrav, engelska	
Huvudområde, svenska	
Huvudområde, engelska	
Examen, svenska	Ämneslärarexamen
Examen, engelska	
Studietakt (helfart, halvfart)	Helfart
Undervisningsform (campus, distans)	Distans
Undervisningsspråk (sv, eng)	Svenska

Övergripande programinformation

Kompletterande Pedagogisk Utbildning KPU60 är en försöksverksamhet som inrättades 2022 och kommer att pågå i fem år. Högskolan Väst är ett av de lärosäten som har fått regeringsuppdraget att ge denna utbildning.

Vi har två inriktningar:

- KPU60 7-9 – för dig som har en generell examen eller akademisk yrkesexamen (minst 180 hp) från ett land som undertecknat Lissabonkonventionen inom matematik, teknik, kemi, fysik, biologi, franska, spanska, tyska, religion, samhällskunskap, geografi, historia, svenska samt idrott och hälsa.
- KPU60 Gymnasiet - för dig som har en generell examen eller akademisk yrkesexamen (minst 240 hp) från ett land som undertecknat Lissabonkonventionen inom matematik, teknik, kemi, fysik, biologi, naturkunskap, franska, spanska, tyska, religion, samhällskunskap, geografi, historia, psykologi, filosofi, juridik, företagsekonomi, svenska samt idrott och hälsa.

Båda inriktningarna studerar utbildningen på helfart tillsammans, vilken omfattar 60 hp. Detta innebär att du blir färdig ämneslärare på ett år. Utbildningen är på distans med platsförlagda träffar ungefär var tredje fredag på campus i Trollhättan. De teoretiska kurserna läses parallellt med verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

När man blir lärare genom KPU har man redan med sig ämneskunskaperna innan utbildningen påbörjas. Inom ramen för programmet fokuseras den andra delen av läraryrket som till exempel berör frågor om hur man organiserar undervisning, styrdokument, värdegrund, ledarskap, konflikthantering, betygssättning och bedömning.

Utbildningens innehåll, struktur och progression

Utbildningen består av utbildningsvetenskap (UVK) 20hp, verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 20hp och ämnesdidaktik 20hp. VFU-kurserna läses parallellt med de högskoleförlagda kurserna för att möjliggöra en nära koppling mellan teoretiska och praktiska aspekter av lärarblivandet.

Termin	Fredagar campusförlagd dag VFU001 15 dagar, VFU502, VFU503 20 dagar	
1	SLL100, 10 hp	
1	ÄDI001, 10 hp	VFU001, 5 hp
1	ÄDI002, 5 hp	
2	LLK600, 10 hp	VFU502, 7,5 hp
2		VFU503, 7,5 hp
2	ÄDI503, 5 hp	

Kurserna har följande innehållsliga teman:

Kurs	Innehållsligt fokus
SLL100, 10 hp	Skola, lärande och läraruppdraget: Teorier om lärande, didaktik, skolans styrning, värdegrund, demokratiuppdrag, mänskliga rättigheter
VFU001, 5 hp	Verksamhetsförlagd utbildning: Planera, genomföra utvärdera undervisning inom sitt ämnesområde
ÄDI001, 10 hp	Ämnesdidaktik: Reflektion, kunskaper och olika aspekter i det egna undervisningsämnet
ÄDI002, 5 hp	Ämnesdidaktik: Kartläggning och reflektion över egna kunskaper i undervisningsämnet samt fördjupad kunskapsutveckling
LLK600, 10 hp	Lärares ledarskap, konflikthantering och specialpedagogik: Lärares relationsskapande och ledarskap, konflikthantering och specialpedagogik
VFU502, 7,5 hp	Verksamhetsförlagd utbildning: Att planera, genomföra och utvärdera undervisning, progression med större fokus på ämnesdidaktik
ÄDI503, 5 hp	Ämnesdidaktik: Ämnesdidaktiska utmaningar och läraruppdraget
VFU503, 7,5 hp	Verksamhetsförlagd utbildning: Att planera, genomföra och utvärdera undervisning – hantera hela läraruppdragets komplexitet

Utbildningens forskningsanknytning

Utbildningen är en akademisk professionsutbildning som syftar till att utbilda lärare vars undervisning det kommande yrkeslivet ska vila på vetenskaplig grund. För att ge dig som student möjlighet att utveckla ett forskningsbaserat arbetssätt är utbildningen forskningsanknuten avseende tre aspekter: 1) den miljö utbildningen ingår i, 2) det kursstoff studenten får möta och 3) den vetenskapliga hållning studenterna skolas in i under utbildningen. Dessa tre aspekter av

forskningsanknytning av utbildning präglar både organiseringen av utbildningen och planeringen av undervisningen, men också planeringen av kompetensförsörjning och kompetensutveckling hos befintlig personal.

Arbetsmarknad, samverkan och arbetsintegrerat lärande²

Skolverket räknar med rekryteringsbehov av legitimerade ämneslärare under längre tid framöver och efterfrågan stiger. Dock ser prognosen kring behov olika ut, beroende på geografiskt område, stadie och ämnesbehörighet men behovet av nyexaminerade ämneslärare är stort. Se även [Skolverkets hemsida](#)

Vi är Sveriges ledande högskola inom AIL (Arbetsintegrerat lärande). Hos oss får du en akademisk examen samtidigt som du möter arbetslivet redan under studietiden, vilket ger dig ett rejält försprång till drömjobbet.

Du får redan under den första terminen pröva läraryrket på en grundskola/gymnasieskola. Detta gör du i den verksamhetsförlagda delen av utbildningen (VFU) med handledning av en lärare. I den verksamhetsförlagda delen av utbildningen kommer du under tre återkommande perioder att utveckla din förmåga att ansvara för, och genomföra, egen undervisning. På så sätt får du viktiga erfarenheter av arbetet i skolan och skolans verksamhet. Alla lärarutbildningarna är professionsutbildningar. Utbildningens syfte är att studenterna genom teoretiska och erfarenhetsbaserade studier ska tillägna sig kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som är nödvändiga för att kunna utöva läraryrket. Utbildningen tar sin utgångspunkt i aktuell och relevant forskning i nära samspel med aktuell och beprövad yrkeserfarenhet.

Hållbar utveckling

Utbildningen innehåller lärandemål om hållbar utveckling som innefattar såväl ekologisk hållbarhet, ekonomisk hållbarhet som social hållbarhet. Även jämställdhet och fokus på likvärdighet och likabehandling uppmärksammas under utbildningen. Social hållbarhet blir ”dubbelreglerat” på en lärarutbildning då det finns både i målyrkets och utbildningens mål som viktiga pusselbitar.

² Arbetsintegrerat lärande är en pedagogisk praxis där studenternas lärande sker genom integrering av teoretiska och praktiska kunskaper och erfarenheter, hämtade från utbildningssammanhang inom ramen för såväl högskola/universitet som arbetsliv och civilsamhälle.

Internationalisering

Vi lever i en globaliserad värld och på KPU har många av studenterna sin grundutbildning från andra länder än Sverige vilket ger perspektiv på de nationella förutsättningarna. Utbildningen innehåller också mål som relaterat till interkulturella förhållningssätt och bidrar till att vidga perspektiven.