

Programbeskrivning

Kompletterande Pedagogisk Utbildning, KPUGR/KPUGY, 60 hp

HT 2026

Beslutande	Mall för programbeskrivning är beslutad i Forsknings- och utbildningsnämnden HV 2022/508, 2022-09-08
Dokumentansvarig	Andrea Börjesson programansvarig
Version	1
Träder i kraft	2026-01-23

Bakgrundsinformation¹

Upprättat datum	2026-xx-xx
Institution	Individ och Samhälle
Avdelning	Utbildningsvetenskap och språk
Programnamn, svenska	Kompletterande Pedagogisk Utbildning, KPU60
Programnamn, engelska	Bridging Secondary Teacher Education Programme
Högskolepoäng (hp)	60
Nivå (grund, avancerad)	Påbyggnadsutbildning
Behörighetskrav, svenska	<p>Grundläggande behörighet</p> <p>Utöver grundläggande behörighet för studier på grundnivå gäller särskilda behörighetskrav:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. en generell examen om minst 180 högskolepoäng på grundnivå inom huvudområdesgrupp enligt SFS 2021:1336, bilaga 1, eller 2. en yrkesexamen enligt SFS 2021:1336, bilaga 1. <p>Högskolan Väst ger Kompletterande pedagogisk utbildning ämneslärare 7-9, 60 hp mot följande undervisningsämnen: matematik, teknik, kemi, fysik, biologi, franska, spanska, tyska, samhällskunskap, svenska samt idrott och hälsa.</p> <p>Högskolan Väst ger också Kompletterande pedagogisk utbildning ämneslärare gy, 60 hp mot följande undervisningsämnen: matematik, teknik, kemi, fysik, biologi, naturkunskap, franska, spanska, tyska, religion, samhällskunskap, geografi, historia, företagsekonomi, svenska samt idrott och hälsa.</p> <p>De särskilda behörighetskraven framgår av av SFS 2021:1336, bilaga 1 och 2.</p> <p>För sökande som har en äldre examen finns särskilda regler. Dessa finns beskrivna i SFS 2021:1336.</p>

¹ Den information som finns i utbildningsplan är juridisk bindande och har alltid företräde framför den information som ges i programbeskrivning.

	Behörighetsgivande examen ska vara från land som omfattas av Lissabonkonventionen.
Behörighetskrav, engelska	
Huvudområde, svenska	
Huvudområde, engelska	
Examen, svenska	Ämneslärarexamen
Examen, engelska	
Studietakt (helfart, halvfart)	Helfart
Undervisningsform (campus, distans)	Distans
Undervisningsspråk (sv, eng)	Svenska

Övergripande programinformation

Kompletterande Pedagogisk Utbildning KPU60 är en försöksverksamhet som inrättades 2022. Högskolan Väst är ett av de lärosäten som har fått regeringsuppdraget att ge denna utbildning.

Vi har två inriktningar:

- KPU60 7-9 – för dig som har en generell examen eller akademisk yrkesexamen (minst 180 hp) från ett land som undertecknat Lissabonkonventionen inom matematik, teknik, kemi, fysik, biologi, franska, spanska, tyska, samhällskunskap, svenska samt idrott och hälsa.
- KPU60 Gymnasiet - för dig som har en generell examen eller akademisk yrkesexamen (minst 240 hp) från ett land som undertecknat Lissabonkonventionen inom matematik, teknik, kemi, fysik, biologi, naturkunskap, franska, spanska, tyska, religion, samhällskunskap, geografi, historia, företagsekonomi, svenska samt idrott och hälsa.

Båda inriktningarna studerar utbildningen på helfart tillsammans, vilken omfattar 60 hp. Detta innebär att du blir färdig ämneslärare på ett år. Utbildningen är på distans med platsförlagda träffar ungefär var tredje fredag på campus i Trollhättan. De teoretiska kurserna läses parallellt med verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

När man blir lärare genom KPU har man redan med sig ämneskunskaperna innan utbildningen påbörjas. Inom ramen för programmet fokuseras den andra delen av läraryrket som till exempel berör frågor om hur man organiserar undervisning, styrdokument, värdegrund, lärandeteorier, betygssättning och konflikthantering.

Utbildningens innehåll, struktur och progression

Utbildningen består av utbildningsvetenskap (UVK) 20hp, verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 20hp och ämnesdidaktik 20hp. VFU-kurserna läses parallellt med de högskoleförlagda kurserna för att möjliggöra en nära koppling mellan teoretiska och praktiska aspekter av lärarblivandet.

Termin	Fredagar campusförelagd dag VFU001 15 dagar, VFU502, VFU503 20 dagar	
1	SLL100, 10 hp	
1	ÄDI001, 10 hp	VFU001, 5 hp
1	ÄDI002, 5 hp	
2	LLK600, 10 hp	VFU504, 7,5 hp
2		VFU505, 7,5 hp
2	ÄDI504, 5 hp	

Kurserna har följande innehållsliga teman:

Kurs	Innehållsligt fokus
SLL100, 10 hp	<i>Skola, lärande och läraruppdraget:</i> Teorier om lärande, didaktik, skolans styrning, värdegrund, demokratiuppdrag, mänskliga rättigheter
VFU001, 5 hp	<i>Verksamhetsförelagd utbildning 1:</i> Planera, genomföra utvärdera undervisning inom sitt ämnesområde
ÄDI001, 10 hp	<i>Ämnesdidaktik 1:</i> Reflektion, kunskaper och olika aspekter i det egna undervisningsämnet
ÄDI002, 5 hp	<i>Ämnesdidaktik 2:</i> Kartläggning och reflektion över egna kunskaper i undervisningsämnet samt fördjupad kunskapsutveckling
LLK600, 10 hp	<i>Lärares ledarskap, konflikthantering och specialpedagogik:</i> Lärares relationsskapande och ledarskap, konflikthantering och specialpedagogik
VFU504, 7,5 hp	<i>Verksamhetsförelagd utbildning 2:</i> Att planera, genomföra och utvärdera undervisning, progression med större fokus på ämnesdidaktik
ÄDI504, 5 hp	<i>Ämnesdidaktik 3:</i> Ämnesdidaktiska utmaningar och läraruppdraget
VFU505, 7,5 hp	<i>Verksamhetsförelagd utbildning 3:</i> Att planera, genomföra och utvärdera undervisning – hantera hela läraruppdragets komplexitet

Utbildningens forskningsanknytning

Utbildningen är en akademisk professionsutbildning som syftar till att utbilda lärare vars undervisning i det kommande yrkeslivet ska vila på vetenskaplig grund. För att ge dig som student möjlighet att utveckla ett forskningsbaserat arbetssätt är utbildningen forskningsanknuten avseende tre aspekter: 1) den miljö utbildningen ingår i, 2) det kursstoff studenterna får möta och 3) den vetenskapliga hållning studenterna skolas in i under utbildningen. Dessa tre aspekter av

forskningsanknytning av utbildning präglar både organiseringen av utbildningen och planeringen av undervisningen, men också planeringen av kompetensförsörjning och kompetensutveckling hos befintlig personal.

På institutionen för Individ och samhälle, där programmet har sin hemvist, finns en god vetenskaplig kompetens, med flera disputerade lärare. Detta innebär att du som student möter forskningsaktiva lärare under utbildningen. Du möter också lärare som tidigare varit verksamma i skolan i olika roller. Detta säkerställer att både teori och praktik som behandlas under utbildningens gång, har en bred förankring.

Arbetsmarknad, samverkan och arbetsintegrerat lärande²

Skolverket räknar med rekryteringsbehov av legitimerade ämneslärare under längre tid framöver. Dock ser prognosen kring behov olika ut, beroende på geografiskt område, stadie och ämnesbehörighet men behovet av examinerade ämneslärare är stort. För aktuell information, se även [Skolverkets hemsida](#)

Vi är Sveriges ledande högskola inom AIL (Arbetsintegrerat lärande). Hos oss får du en akademisk examen samtidigt som du möter arbetslivet redan under studietiden.

Alla lärarutbildningarna är professionsutbildningar. Utbildningens syfte är att du som student genom teoretiska och erfarenhetsbaserade studier ska tillägna dig kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som är nödvändiga för att kunna utöva läraryrket. Utbildningen tar sin utgångspunkt i aktuell och relevant forskning i nära samspel med aktuell och beprövad yrkeserfarenhet.

Under den senare delen av den första terminen påbörjar du den första VFU-perioden och får därmed pröva läraryrket på en grundskola/gymnasieskola. Detta gör du med handledning av en behörig lärare. Under vårterminen gör du sedan VFU hela perioden parallellt med de teoretiska kurserna, för att utveckla din förmåga att ansvara för, och genomföra, egen undervisning. På så sätt får du viktiga erfarenheter av arbetet i skolan och skolans verksamhet.

² Arbetsintegrerat lärande är en pedagogisk praxis där studenternas lärande sker genom integrering av teoretiska och praktiska kunskaper och erfarenheter, hämtade från utbildningssammanhang inom ramen för såväl högskola/universitet som arbetsliv och civilsamhälle.

Hållbar utveckling

Utbildningen innehåller lärandemål om hållbar utveckling som innefattar såväl ekologisk hållbarhet, ekonomisk hållbarhet som social hållbarhet. Även jämställdhet och fokus på likvärdighet och likabehandling uppmärksammas under utbildningen. Social hållbarhet blir ”dubbelreglerat” på en lärarutbildning då det finns både i målrkets och utbildningens mål som viktiga pusselbitar.

Internationalisering

Vi lever i en globaliserad värld och på KPU har många av studenterna sin grundutbildning från andra länder än Sverige vilket ger perspektiv på de nationella förutsättningarna. Utbildningen innehåller också mål som relaterat till interkulturella förhållningssätt och bidrar till att vidga perspektiven.