

Programbeskrivning

Kandidatprogram i Human Resources

SGPHR– HT26

Beslutande	Mall för programbeskrivning är beslutad i Forsknings- och utbildningsnämnden HV 2022/508, 2022-09-08
Dokumentansvarig	Annika Eklund, programansvarig
Version	1
Fastställdedatum	2026-01-23

Programbeskrivningen är ett komplement till utbildningsplanen som är det juridiskt bindande dokumentet

Grunddata

Institution	Individ och samhälle
Avdelning	Pedagogik, psykologi och sociologi
Programnamn, svenska	Kandidatprogram i Human Resources
Programnamn, engelska	Bachelors's program in Human Resources and Work Life Science
Högskolepoäng (hp)	180
Nivå (grund, avancerad)	Grundnivå
Behörighetskrav, svenska	Grundläggande behörighet + Samhällskunskap 1b eller Samhällskunskap 1a1 + 1a2 och Matematik 2a eller Matematik 2b eller Matematik 2c.
Behörighetskrav, engelska	General entry requirements + Social Studies 1b or Social Studies 1a1 +1a2 and Mathematics 2a or Mathematics 2b or Mathematics 2c.
Huvudområde, svenska	Personal- och arbetsvetenskap
Huvudområde, engelska	Human Resources and Work Life Science
Examen, svenska	Filosofie kandidatexamen med huvudområdet personal- och arbetsvetenskap
Examen, engelska	Degree of Bachelor of Arts with a major in Human Resources and Work Life Science
Studietakt (helfart, halvfart)	Helfart
Undervisningsform (campus, distans)	Campus
Undervisningsspråk (sv, eng)	Svenska

Övergripande programinformation

Kandidatprogrammet i Human Resources har sin innehållsiga kärna inom de samhälls- och beteendevetenskapliga delarna av human resource management (HRM) och human resource development (HRD), d.v.s. psykologi, pedagogik och sociologi med inriktning mot arbetslivet, men omfattar också kurser i företagsekonomi, arbetsrätt samt vetenskaplig metod. Programmet erbjuder även möjlighet till valbara/valfria kurser och verksamhetsförlagd utbildning (VFU) under termin 5. Utbildningen avslutas med ett självständigt arbete (kandidatuppsats) under termin 6. Under andra utbildningsåret ges möjlighet att ha en mentor i arbetslivet genom aktiviteten Tema Mentorskap.

Undervisnings- och arbetsformerna på programmet planeras och genomförs utifrån en pedagogisk idé om arbetsintegrerat lärande (AIL), där teoretiska och praktiska kunskapsformer introduceras, utvecklas, integreras och kritiskt granskas. Under studietiden möter studenten både forskningsaktiva och professionserfarna lärare, med kompetens från både offentlig och privat sektor med relevans för HR-arbete. Dessutom förutsätts ett studentaktivt lärande vars syfte är att stärka studentens förmåga att ta ansvar för sitt eget lärande och sin utveckling av egna kunskaper, färdigheter och förhållningssätt. Genom dessa pedagogiska grunder rustas studenten för ett föränderligt yrkesliv och ett livslångt lärande.

Programmet och dess huvudområde *personal- och arbetsvetenskap* har en samhälls- och beteendevetenskaplig bas som är relevant för högskolans vision och strategier framför allt genom dess bidrag till kunskap om, och utveckling av, ett hållbart arbetsliv för individer och organisationer samt det omgivande samhälle som organisationer verkar i. Detta tvärvetenskapliga huvudområde har särskilt fokus på relationen mellan individ, organisation och det omgivande samhälle det är i ömsesidigt beroende av, där medarbetares kompetens och engagemang betraktas som avgörande för en organisations utveckling.

För vidare studier, efter kandidatexamen, finns vid Högskolan Väst exempelvis ”Magisterprogram i ledarskap – leda, styra och organisera” (ett år), ”Ledarskap i digitaliserade organisationer” (masterprogram, två år) eller ”Arbetsintegrerad hållbar utveckling” (masterprogram, två år). Det finns relevanta kurser och program på avancerad nivå att söka till även vid närliggande universitet och högskolor, för den som vill studera vidare efter kandidatexamen.

Utbildningens innehåll, struktur och progression

Programmet ges inom huvudområdet personal- och arbetsvetenskap. Genomgåendet program med godkänt betyg på samtliga kurser ger en kandidatexamen i personal- och arbetsvetenskap. Programmet stödjer såväl kunskaps- som färdighetsprogression, vilket innebär att de olika kurserna ger förutsättningar för fördjupning såväl ämnesmässigt som metodmässigt.

Utbildningens forskningsanknytning

På institutionen för Individ och samhälle, där programmet har sin hemvist, finns sammantaget en god vetenskaplig kompetens, med flera seniora lärare (docenter och professorer) och flera disputerade i de discipliner som huvudområdet bygger på. Detta innebär att du som student möter forskningsaktiva lärare genom hela utbildningen. Dessutom finns forskarstuderande med avhandlingsprojekt inom relevanta områden, som exempelvis HR-funktionens roll för hållbara organisationer. Tidigt i utbildningen introduceras du till hur vetenskapliga texter kan läsas och kritiskt granskas.

Vid Institutionen för Individ och samhälle finns forskargruppen HR, med forskare som är aktiva inom frågeställningar med relevans för det personal- och arbetsvetenskapliga fältet. Forskningsseminarier anordnas flera gånger per termin, dit studenter ofta bjuds in.

Forskning och utbildning har, från 2024, organiserats genom en komplett akademisk miljö (KAM) inom området Arbetsintegrerat lärande (AIL). Syftet är att få en tydligare koppling mellan utbildning och forskning samt att arbeta tvär- och mångvetenskapligt, i vertikal och horisontell samverkan, med komplexa frågor och utgå från AIL med en tydlig integration mellan verksamhet och forskning (praktik och teori). Genom kopplingen till KAM-miljön möjliggörs ytterligare möten med forskning under din studietid.

Arbetsmarknad, samverkan och arbetsintegrerat lärande¹

HR-utbildade har en bred arbetsmarknad, och finns inom olika funktioner och på olika nivåer i verksamheter inom både offentlig och privat sektor, i intresseorganisationer och i frivilligorganisationer. HR har både en strategisk och operativ funktion i arbetslivet för att stödja och utveckla verksamheterna. Vanliga arbetsuppgifter är exempelvis att arbeta med organisationers personalstrategier och kompetensutveckling, att rekrytera och utveckla personal, att fungera som chefsstöd, att arbeta förebyggande för att stärka och bevara personalens arbetstillfredsställelse och hälsa, genomföra grupp- och ledarutvecklingsinsatser, hantera svåra samtal och konflikter samt bistå vid rehabilitering och andra utmaningar som kan uppkomma i arbetslivet. HR/personalvetare bidrar med kompetens inom exempelvis verksamhetsutveckling, förändringsarbete, arbetsmiljöarbete, samt om de lagar och regelverk som berör arbetslivet. Vanliga tjänstetitlar är HR-generalist, HR-specialist, HR-chef, HR-konsult, rekryterare, personalchef, personalspecialist, HR business partner (HRBP), HR-administratör m.fl. Flera arbetar också i egen verksamhet som externa konsulter åt företag och organisationer. Enligt Akavias rapport "Efter examen" från 2025 arbetar 54 % av nyutexaminerade HR/personalvetare inom privat sektor, 23 % inom statlig sektor och 17 % inom region eller kommun. 84 % avgav att de har ett kvalificerat arbete inom 12 månader från examen, varav flera redan innan avslutade studier.

I Arbetsförmedlingens yrkesprognos över arbetsmöjligheter framgår att det kommer vara konkurrens om jobben för personal- och HR-specialister under de närmaste åren. Inför år 2026 gör Arbetsförmedlingen däremot bedömningen att det kommer finnas stora möjligheter till arbete med liten konkurrens om jobben. I likhet med många andra yrkesområden pekar vissa prognoser mot att AI och annan teknisk utveckling kan automatisera vissa arbetsuppgifter, vilket kräver att HR-medarbetare utvecklar digital kompetens, arbetsrätt, rekrytering och strategiska förmågor för att behålla stark position, särskilt med erfarenhet av digitalisering och innovation.

Enligt SACO:s rapport "Framtidsutsikter 2030" har personalvetare idag en *balanserad* arbetsmarknad inom både offentlig och privat sektor, och den beräknas även vara i balans för nyutexaminerade till 2030.

¹ Arbetsintegrerat lärande är en pedagogisk praxis där studenternas lärande sker genom integrering av teoretiska och praktiska kunskaper och erfarenheter, hämtade från utbildningssammanhang inom ramen för såväl högskola/universitet som arbetsliv och civillsamhälle.

Hållbar utveckling

Arbetslivet är under strukturell förändring, bland annat på grund av en snabb digital utveckling, en mer rörlig arbetsmarknad, ökade krav på omställning mot ekonomiskt, ekologiskt och socialt mer hållbara produktions- och tjänstesystem samt förändrade demografiska förutsättningar. Inom flera sektorer arbetar många (delvis) på distans, vilket kräver förändrade strategier för att möta medarbetares behov av flexibilitet. I detta arbete har HR en viktig funktion för att stärka nya arbetssätt ur både medarbetar- och verksamhetsperspektiv, samt i ett vidare organisatoriskt samhällsperspektiv.

De utmaningar som den pågående omställningen mot ett mer hållbart näringsliv, och en mer hållbar offentlig verksamhet, kräver utvecklade strategier och metoder för att hantera ett växande behov av kompetensförsörjning och kompetensutveckling. Detta för att attrahera och behålla både nya och mer erfarna medarbetare, särskilt i yrken där det råder kompetensbrist. HR-professionen får därför en allt större och vidare betydelse. HR blir dessutom allt viktigare på grund av att det ställs allt högre krav, från såväl medarbetare som omgivande samhälle/intressenter, på god och hälsofrämjande arbetsmiljö, där värden som trivsel, medarbetarskap, balans mellan arbete och fritid samt tid för återhämtning blir mer i fokus.

Internationalisering

Vid institutionen där programmet har sin hemvist finns ett par etablerade samarbeten samt samarbeten under utveckling. Sedan 2023 är Högskolan Väst ett STARS EU-universitet, vilket öppnar upp för vidare möjligheter till kontakter med andra lärosäten i alliansen. Inom ramen för detta kan nämnas att studenter som läser termin 4 år 2026 ges möjlighet att läsa en så kallad Blended Intensive learning Program (BIP) – genom kursen ”*Beyond business, towards sustainability, innovating across cultures*” vid University of Groningen i Holland, tillsammans med studenter från tex Spanien och Tyskland.

Bland tidigare etablerade kontakter kan nämnas kommande lärarutbyten och kurser på masternivå vid Universitetet i Ingolstadt Tyskland samt Högskolan Sørøst Norge. Kontakter om framtida samverkan har också tagits med HR-programmet vid University of Kristiania i Oslo, Norge, Fontys University of Applied Sciences, Eindhoven, Holland samt med Universitetet i Castellana, Italien. Det finns studenter inom tidigare personalvetarprogram har gjort delar av sina studier på andra lärosäten och vi arbetar på att utöka dessa platser genom såväl de nya som de befintliga

lärosäten vi har samarbeten med. När det gäller kursutbud för inresande studenter ges en av våra kurser, Intercultural Work Psychology (15 hp) – en kurs som också är valfri för programmets studenter.

Övrig information

Studentinflytande

Studenterna har rätt att vara representerade i samtliga beslutande och beredande organ vid högskolan. Det är studentkåren som utser dessa representanter.