

Programbeskrivning

Barn- och ungdomsvetenskapligt magisterprogram

SABUX H25

Beslutande	Mall för programbeskrivning är beslutad i Forsknings- och utbildningsnämnden HV 2022/508, 2022-09-08
Dokumentansvarig	Emma Sorbring, programansvarig
Version	1
Fastställdedatum	2024-11-06
	<i>Programbeskrivningen är ett komplement till utbildningsplanen som är det juridiskt bindande dokumentet</i>

Grunddata

Institution	Individ och samhälle
Avdelning	Socialt arbete och socialpedagogik
Programnamn, svenska	Barn- och ungdomsvetenskapligt magisterprogram
Programnamn, engelska	Master in Child and Youth Studies
Högskolepoäng (hp)	60
Nivå (grund, avancerad)	Avancerad nivå
Behörighetskrav, svenska	Lärarexamen om minst 180 hp eller sjuksköterskeexamen om minst 180 hp, eller filosofie kandidatexamen om minst 180 hp inom socialt arbete och socialpedagogik, psykologi, pedagogik, sociologi, kulturvetenskap och folkhälsovetenskap eller motsvarande samt Engelska 6 eller motsvarande samt Svenska 3.
Behörighetskrav, engelska	BA/BSc in education or nursing, 180 credits, or Bachelor's degree, 180 credits with a major in social work and social pedagogy, psychology, pedagogics, sociology, culture studies or public health or the equivalent, and the equivalent of English studies at the upper secondary (high school) level in Sweden, called English 6 and Swedish 3.
Huvudområde, svenska	Barn- och ungdomsvetenskap
Huvudområde, engelska	Child and Youth Studies
Examen, svenska	Magisterexamen
Examen, engelska	Degree of Master of Arts (60 credits) with a major in Child and Youth Studies
Studietakt (helfart, halvfart)	Halvfart
Undervisningsform (campus, distans)	Online
Undervisningsspråk (sv, eng)	Svenska

Övergripande programinformation

Programmet bygger på idén om unga som aktiva och kompetenta i sina egna liv, och att de både influerar och influeras av sina sociala världar. Samtidigt påverkas och begränsas deras erfarenheter och handlingsutrymme, på olika nivåer i samhället av rådande maktförhållanden. Under utbildningens gång beskrivs och analyseras dessa förhållanden utifrån maktordningar relaterade till aspekter som genus, klass, etnicitet och funktionsnedsättning. Utbildningen bygger vidare på studenternas tidigare kunskaper om barn och ungdomar och fördjupar och breddar i ett tvärvetenskapligt och tvärprofessionellt perspektiv. Programmet vänder sig till studenter som redan idag arbetar med barns och ungdomars kultur och fritid - som lärare, socialpedagoger, socionomer, psykologer eller inom vården, och till de som vill jobba med dessa frågor i sitt framtida yrke. Programmet förbereder även studenten för forskarstudier.

Utbildningens innehåll, struktur och progression

Under programmet studeras barn och ungas lärande, utveckling och villkor i olika sammanhang, som exempelvis skola, familj och närsamhälle och i olika kulturella, nationella och internationella kontexter.

Utbildningen bygger vidare på studenternas tidigare kunskaper om barn och ungdomar och fördjupar och breddar i ett tvärvetenskapligt och tvärprofessionellt perspektiv. Programmet innefattar sex kurser med olika fokusområden centrala för barn- och ungdomsvetenskap:

- Tvärvetenskapliga perspektiv inom barn- och ungdomsforskning 15 hp
- Samverkan och utvecklingsarbete med och för barn och unga 7.5 hp
- Barn, unga och migrationsprocesser 7.5 hp
- Barn- och ungdomsvetenskaplig kunskapsöversikt 7.5 hp
- Barns och ungas rätt och inflytande 7.5 hp
- Barn- och ungdomsvetenskapligt examensarbete 15 hp.

Efter genomförd utbildning erhåller studenten en magisterexamen i utbildningens huvudområde, barn- och ungdomsvetenskap.

Utbildningens forskningsanknytning

Programmet har en stark koppling till forskningsmiljön Barn och unga. Forskningsmiljön har stark koppling till det omgivande samhället och avspeglar Högskolan Västs profil Arbetsintegrerat lärande (AIL). Flera av miljöns projekt genomförs i samarbete med skola, socialtjänst och andra externa verksamheter samt också olika ideella organisationer. Flera av lärarna på programmet är verksamma inom forskningsmiljön Barn och unga och den forskning som bedrivs används frekvent i undervisning.

Arbetsmarknad, samverkan och arbetsintegrerat lärande¹

Högskolan Väst har en profil inriktad mot arbetsintegrerat lärande (AIL). Studenten möter AIL inom programmet genom att teoretiska och praktiska kunskaper integreras i såväl diskussioner som inlämningsuppgifter och i det avslutande examensarbetet. Tillsammans med samverkansaktörer från såväl privata, offentliga verksamheter och civilsamhälle utvecklar och utbyter vi kunskap för utveckling av hållbara samhällen.

Efter avslutad utbildning kommer studenten att ha ökad professionell kompetens att arbeta strategiskt i olika organisationer och aktiviteter med fokus på frågor som rör barn och ungdomar. Programmet förbereder för, eller bygger på, yrkeskarriärer inom bland annat utbildning, socialt arbete, och hälsa. Studenter som har tagit en magisterexamen i Barn- och ungdomsvetenskap arbetar idag exempelvis inom det skolkurativa området, som utredare/utvecklingsansvarig inom barn- och ungdomsförvaltning, föreståndare för ungdomsboende (SiS) alternativt boende för ensamkommande barn och unga.

Hållbar utveckling

En hållbar utveckling tillgodoser dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillgodose sina, vilket kräver att samhället hanterar en rad stora och komplexa ekologiska, sociala och ekonomiska utmaningar. Här vill Högskolan Väst vara med och skapa kunskap som bidrar till att identifiera och förstå

¹ Arbetsintegrerat lärande är en pedagogisk praxis där studenternas lärande sker genom integrering av teoretiska och praktiska kunskaper och erfarenheter, hämtade från utbildningssammanhang inom ramen för såväl högskola/universitet som arbetsliv och civilsamhälle.

vad som skapar hållbara samhällen idag och i framtiden, för att på så sätt hitta vägar att lösa såväl dagens som framtidens hållbarhetsproblem.

Inom ramen för högskolans vision, åtaganden och nationella uppdrag ska utbildningarna rusta studenterna för att till exempel bidra till klimatomställningen och hållbart resursutnyttjande, att hantera och förebygga ojämlika villkor, bidra till en god och hälsofrämjande studiemiljö (bland annat fri från trakasserier och diskriminering) och att skapa välbefinnande.

Detta gör vi i vår forskning, men också genom att i våra utbildningar utveckla studenters förmåga att förstå och hantera hållbarhetsproblem i sin kommande professionella roll. Här är vår övertygelse att det prövande vetenskapliga arbetssättet har en viktig roll att spela i samverkan med det omgivande samhället lokalt, nationellt och globalt.

Internationalisering

Flertalet kurser på utbildningen inkluderar kursmål med fokus på internationella perspektiv. Detta blir extra tydligt till exempel i Barns och ungas rätt och inflyttande, 7.5 hp och Barn, unga och migrationsprocesser, 7.5 hp där barns och ungas förhållanden och premisser ses utifrån ett kulturellt och nationellt perspektiv.

Lärarna på programmet är involverade i internationella forskningsprojekt, men flertalet nätverk utomlands. Ett exempel är ett projekt som undersöker hur föräldrars uppfodringsstrategier påverkar barns anpassning. Studier utförs i nio länder i Nordamerika, Europa, Afrika och Asien. Lärarnas internationella forskning kommer bland annat i uttryck i den inledande kursen Tvärvetenskapliga perspektiv inom barn- och ungdomsforskning, 15 hp, där såväl lärarnas egen som andra barn- och ungdomsforskarens studier är i fokus. Vidare är lärarna en del av det internationella forskarsamhället, vilket bland annat innebär att de deltar i konferensverksamhet och publicerar resultat i internationella vetenskapliga tidskrifter. Det pågår också en hel del direkta forskningssamarbeten mellan forskare på Högskolan Väst och utomlands. Vidare bjuds internationella gästlärare och forskare in till föreläsningar och seminarier vid flera tillfällen inom programmet.

Övrig information

Då programmet är nätbaserat innebär det att föreläsningar, seminarier och övrig kommunikation sker via högskolans lärplattform Canvas. Studenten har således

möjlighet att ta del av inspelade föreläsningar som kan spelas upp oberoende av tid och rum, vilket ger stora möjligheter att studera vid de tidpunkter som passar bäst och oberoende av var i världen hen befinner dig.