

VFU-översikt för ämneslärarutbildningarna vid Högskolan Väst

VFU-översikt över ordinarie studiegång.

- Utbildningen har totalt fyra VFU-perioder.
- Studenten behåller vanligtvis samma placering under hela utbildningen

	VFU-placeringsinformation	Fokusområden under VFU
Termin 3 VFU 1	VFU010 7,5 hp <u>Upplägg:</u> 5 sammanhängande veckor VFU. Kursen ges en gång om året på höstterminen med start i oktober. Placering sker hos legitimerad ämneslärare åk. 7-9 eller GY alt. VUX beroende på inriktning. Handledaren ska vara behörig i studentens ingångsämne. Studenten behåller vanligtvis samma placering under hela utbildningens. Parplacering kan tillämpas.	Verksamhetsförlagt utbildning (VFU) 1 I kursen fokuseras: • Förmåga till ledarskap • Att kommunicera med elever och vuxna • Att med handledning planera, genomföra och reflektera över undervisningssekvenser • Att uppvisa grundläggande ämneskunnighet Exempel på vad student ska möta/göra: • Delta i handledarens vardagsarbete • Planera och hålla i flertalet undervisningssekvenser • Följa en skoldag ur ett elevperspektiv För aktuell kursplan sök på hv.se

Termin 4 VFU 2	<u>VFU020</u> 7,5 hp Upplägg: Ca. 25 VFU-dagar, flexibelt upplägg under 10 veckor där VFU varvas med högskoleförlagda kurser. Studenten har en campusdag per vecka. Exakt upplägg för när VFU äger rum görs upp mellan handledare/verksamhet och student. Kursen ges en gång om året på vårterminen med start i mars. Placering sker hos legitimerad ämneslärare åk. 7-9 eller GY alt. VUX beroende på inriktning. Handledaren ska vara behörig i studentens ingångsämne. Studenten behåller vanligtvis samma placering under hela utbildningens. Parplacering kan tillämpas.	Verksamhetsförlagt utbildning (VFU) 2 I kursen fokuseras: • Att med handledning planera, genomföra och utvärdera undervisning • Att reflektera över sin lärarroll • Att analysera olika former av skolsvårigheter • Att samspela och kommunicera med elever och vuxna utifrån skolans värdegrund. Exempel på vad student ska få möta/göra: • Delta i handledarens vardagsarbete • Planera och genomföra ett flertal hela lektioner • Få insyn i t ex ämneslag, elevhälsans arbete och kontakt med vårdnadshavare • Kommunicera med elever om lärande, motivation och utveckling Bedömningsbesök genomförs under VFU 2. För aktuell kursplan sök på hv.se
Termin 6 VFU 3	<u>VFU030</u> 7,5 hp Upplägg: 5 sammanhängande veckor VFU. Kursen ges en gång om året på vårterminen med start mars/april. Placering sker hos legitimerad ämneslärare åk. 7-9 eller GY alt. VUX beroende på inriktning. Handledaren ska vara behörig i studentens ingångsämne. Studenten behåller vanligtvis samma placering under hela utbildningens. Studenter som hittills gjort VFU på annat stadie än sin inriktning omplaceras om möjligt till rätt stadie (GY eller 7-9).	Verksamhetsförlagt utbildning (VFU) 3 I kursen fokuseras: • Att självständigt planera, genomföra och utvärdera undervisning • Att kunna motivera sina didaktiska val • Att samspela och kommunicera med elever om deras utveckling. Exempel på vad student ska få möta/göra: • Delta i handledarens vardagsarbete samt få insyn i övrig skolverksamhet, t.ex. utvecklingssamtal, möte med skolläda • Planera och genomföra längre undervisningsmoment och många lektioner, om möjligt i studentens båda ämnen • Kommunicera med elever om deras utveckling För aktuell kursplan sök på hv.se
Termin 8 VFU 4	<u>VFU040</u> 7,5 hp	Verksamhetsförlagt utbildning (VFU) 4

Upplägg:

5 sammanhängande veckor VFU.

Kursen ges en gång om året under vårterminen mellan januari och mars. Perioden kan skifta beroende på högskolans terminstider samt skolornas lovperioder.

Placering sker hos legitimerad ämneslärare åk. 7-9 eller GY alt. VUX beroende på inriktning. Handledaren ska vara behörig i studentens ingångsämne. Studenten behåller vanligtvis samma placering under hela utbildningens.

Studenten har möjlighet att ansöka om VFU i egen tjänst.

I kursen fokuseras:

- Att självständigt planera, genomföra och utvärdera undervisning
- Att uppvisa ett tydligt pedagogiskt ledarskap i skol- och undervisningssituationer
- Att kunna motivera sina didaktiska val
- Att bedöma och kommunicera med elever om deras utveckling

Exempel på vad student ska få möta/göra:

- Vara en aktiv kollega i skolans vardagsarbete
- Planera och genomföra längre undervisningsmoment, många lektioner samt bedömningsarbete, om möjligt i studentens båda ämnen.

Bedömningsbesök genomförs i VFU 4

För aktuell kursplan sök på hv.se