

Kvalitetsrapport för forskning genom komplett akademisk miljö arbetsintegrerat lärande (KAM AIL)

- uppföljning och planering av forskningens mål och aktiviteter

Institutionen för Ekonomi och IT

Beslutsinstans

Dokumentansvarig

Denna mall är beslutad av Forsknings-och utbildningsnämnden (FUN) 2024-04-26, HV 2024/296.

Innehåll

Inledning och processbeskrivning	3
1 Uppföljning och planering av forskningens mål och aktiviteter	5
1.1 Kort sammanfattande analys och förbättringsförslag från 2023	5
1.2 Kort sammanfattning av forskningens vision, övergripande mål och prioriterade aktiviteter för perioden 2024 - 2025	6
2 Förutsättningar	8
2.1 Kort beskrivning av den planerade forskningen inom forskningsmiljön	8
2.2 Forskningsmiljö	10
2.3 Förutsättningar för god forskningssed och etik	11
2.4 Förutsättningar för infrastruktur	12
2.5 Utformning, genomförande och resultat	14
3 Hållbar utveckling	16
4 Arbetsintegrerat lärande och kunskap i samverkan	17
5 Forskningens frihet	18
6 Finanseringsstrategi	20
7 Publiceringar, citeringar, etc.	20
8 Eventuella förbättringsförslag – kvalitetsrapport för forskning	21
9 Bilaga 1. Utdrag ur Högskolelagen (1992:1434)	23

Inledning och processbeskrivning

Syftet med denna kvalitetsrapport är att säkra och utveckla kvalitén i högskolans forskning, genom att identifiera och bevara styrkor samt att identifiera och hantera förbättringsområden. Även arbetet med att skriva rapporten och det uppföljande dialogmötet kring rapporten är i sig kvalitetsdrivande. Målsättningen är att skapa goda förutsättningar för forskningens och de kompletta akademiska miljöernas (KAM) utveckling och förnyelse genom ett systematiskt kvalitetsarbete.

Beskrivning rapportmall

Rapportmallen har Högskolan Västs övergripande verksamhetsplan (ÖVP 2022-2024, HV 2021/431) och högskolans vision, mål och strategier (Vår väg framåt) HV 2021/568 samt Universitetskanslersämbetets (UKÄ) bedömningsområden som utgångspunkt (Vägledning för granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete avseende forskning reviderad maj 2021) relaterat till de olika områdena beskrivna i rapportmallen.

Under varje område finns en rad påståenden.

- Analysera om forskningen i huvudsak uppfyller påståendet, om så är fallet skriv *ja* i *uppfylld* rutan. Om ni ser en mycket bra uppfyllnad beskriv eller exemplifiera gärna detta under styrkor.
- Om ni anser att påståendet inte är i huvudsak uppfyllt, skriv då *nej* i rutan och formulera förbättringsförslag samt åtgärder, föreslagen ansvarig (vem/vilka som bör utföra åtgärd) och föreslagen tidsram (när det bör utföras) i tabellerna under påståendena.
- Är påståendet inte alls giltigt för forskningen, fyll då varken i ja eller nej och förklara varför i kommentarrutan. Detta hjälper oss att förbättra rapportens utformning.

Som bilaga och som stöd finns relevanta utdrag ut högskolelagen (1992:1434) som kan ha inverkan på kvalitén i forskningen och forskningsmiljöernas verksamhet, se punkt 10.

Processbeskrivning

- Forsknings- och utbildningsnämnden (FUN) reviderar mall och process för kvalitetssäkring av forskning baserat på tidigare års kommentarer samt förändringar i organisationen.
- FUN sänder mall för kvalitetsrapport för forskning till KAM-miljöernas verksamhetsledare.
- Innehållet i kvalitetsrapporten arbetas lämpligast fram av KAM-miljöernas verksamhetsledare tillsammans med alla forskningsgruppsledare och tematiska ledare inom AIL och PT samt inom institutionernas forskningsmiljöer.
- Om önskas så finns möjlighet till dialog med FUN- presidiet under arbetets gång.
- En övergripande sammanställning av de olika kvalitetsrapporterna görs av KAM-miljöernas verksamhetsledare och institutionernas prefekter tillsammans. KAM-miljöernas verksamhetsledare ansvarar för att den slutliga övergripande kvalitetsrapporten delges FUN.
- Styrkor och förbättringsområden från kvalitetsrapporter och dialogmöten sammanfattas av FUN och KAM-miljöernas verksamhetsledare till Högskolans ledningsgrupp (HLG) inför den strategiska dagen för forskning.
- FUN planerar ett dialogmöte med utgångspunkt från den övergripande kvalitetsrapporten tillsammans med KAM-miljöernas verksamhetsledare och prefekter. Forskningsgruppsledare, KAM-miljöernas verksamhetsledare och prefekter har möjligheter att bjuda in andra relevanta representanter.
- Efter HLG:s strategiska dag för forskning sker en återkoppling av FUN samt respektive KAM-miljöernas verksamhetsledare till alla forskningsgruppsledare, tematiska ledare inom AIL och PT samt institutionerna för fortsatt utveckling av forskningen och som underlag för extern granskning.

Omfattning/giltighet

Årlig kvalitetsuppföljning av all forskning sker genom de kompletta akademiska miljöerna från och med år 2023.

1 Uppföljning och planering av forskningens mål och aktiviteter

1.1 Kort sammanfattande analys och förbättringsförslag från 2023

Sammanfatta och analysera här de viktigaste styrkorna och förbättringsområdena hos den forskning som framkommit sedan förra kvalitetsrapporten.

Sammanfattande analys			
Under året 2023 har ny organisering av forskning initierats genom 5-7 satsningsområden. Den vitala miljön LINA avslutades och dess etablerade forskning och infrastruktur togs in i KAM AIL för vidare utveckling. Arbetet med forskning och forskarutbildning inom AIL är relativt stort vid institutionen där antalet doktorander har ökat och där flertalet medarbetare är handledare till eller ingår i doktorandprojekt. Forskningen inom satsningsområdena och AIL baseras på stark samverkan i och med olika typer av verksamheter. I-AIL utvecklas vidare inom ramen av Primus, men tar ytterligare ny utveckling som ett tvärvetenskapligt satsningsområde vid insitutionen. FoU-rådet har varit ett forum för satsningsområdesledare att diskutera innehållsliga initiativ samt mer formmässiga principer för fördelning av institionspott. Många av de delar som identifierades som förbättringsområden i arbetet med den förra kvalitetsrapporten har genomförts (se nedan). Exempelvis På grund av det stramare ekonomiska läget har de delar, som fordrat ekonomiska resurser, inte kunnat fullföljas som det var tänkt. Inte minst har det identifierade behovet av rekrytering av särskild kompetens inte kunnat genomföras. Vissa åtgärder har förfallit medan andra framstår som mindre realistiska utifrån förändringar som skett internt eller externt. Nedan redogörs för de viktigaste förslagen utifrån september 2024 års horisont. De är tematiserade så att flera sammanhängande förslag redovisas i en rad.			
Förbättringsförslag	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Förbättring genomförd?
Skapa en mer responsiv och områdesfokuserad forskningskultur /	Seminarieverksamhet och workshops	FoU-rådet, Prefekt	delvis

Arenor för samtal och samverkan inom KAM-AIL			
Säkerställa viktig kompetens inom framförallt satsningsområdena Hållbar ekonomi och Hållbar samhällsutveckling.	Rekrytering och intern meritering	Avd.chefer/ FoU-råd	Delvis

1.2 Kort sammanfattning av forskningens vision, övergripande mål och prioriterade aktiviteter för perioden 2024 - 2025

Forskningens vision och övergripande mål för perioden. Vilka är styrkorna och hur ska de behållas och utvecklas? Vilka förbättringsmöjligheter finns och hur ska de hanteras och utvecklas genom prioriterade aktiviteter?

Forskningens vision och övergripande mål för perioden 2024 - 2025
EIs forskning skall vara av hög kvalitet, erhålla extern finansiering och spridas i peer reviewede sammanhang. Ambitionen att skapa välintegrerade grupperingar mellan utbildning och forskning har under året prövats. Målet med de nya satsningsområdena var att dels utveckla forskning som ligger nära våra utbildningsområden och program, dels att utveckla tvärdisciplinära forskningssamarbeten för arbetsintegrerat lärande och KAM AIL. Målet har varit att utveckla forskningsmiljö genom såväl satsningsområden som KAM AIL. Inte minst utifrån UKÄs kritik mot uppdragsutbildningen till fastighetsmäklare (120 hp) samt Mäklarekonomprogrammet krävs ett partiellt omtag av institutionens forskning så att forskningen knyts tydligare mot utbildningen och in i den ordinarie verksamheten. En viktig uppgift 2025 blir således att genomlysna institutionens organisering av forskningen samt att i samband med detta skapa en forsknings- publicerings och finansieringsstrategi.

	Prioriterade aktiviteter	Ansvar	Tidplan	Kommentar
1.	Genomlys institutionens organisering av forskning och föreslå eventuella ändringar	Bitr. Prefekt för forskning	2024-2025	
2.	Skapa en forskningsstrategi inklusive finansierings- och publiceringsstrategi	Bitr. Prefekt för forskning	2025	
3.	Upprätthålla och fördjupa forskning kopplat till arbetsintegrerat lärande	Bitr. Prefekt för forskning/KAM-ledare	2025	
4.				
5.				

2 Förutsättningar

Gör en kort sammanfattning av planerad forskning inom forskningsmiljön.

2.1 Kort beskrivning av den planerade forskningen inom forskningsmiljön

På institutionen planeras forskning såväl i mindre, kanske rent individuella, sammanhang såväl som i större forskningsmiljöer samt forskning som sker som en brygga mellan KAM AIL och institutionen eller mellan institutionen och andra institutioner.

Det samhällsutvecklande och mångdisciplinära fokuset för forskningen har generat flera samarbeten, externa projekt samt publiceringar inom tidskrifter.

Det är ogörligt att här samla all den forskning som för närvarande är planerad. Nedan redogörs för de strategiska satsningsområdenas planerade forskning (hämtade från presentationerna på hv.se)

Hållbar Ekonomi och Finans Satsningsområde Hållbar Ekonomi och Finans strävar efter att stärka högskolans rykte genom att främja högkvalitativ forskning, utbildning och samarbete inom hållbar finans. SEF syftar till att integrera hållbarhetsprinciper i utbildningsprogram inom ekonomi och finans, främja en tvärvetenskaplig forskningsmiljö och fungera som en knutpunkt för samarbete med andra institutioner. Dessutom organiserar SEF evenemang för att främja ESG-mål (miljö, socialt ansvar och bolagsstyrning) och införlivar kunskap om hållbar finans i undervisningen.

Digitala teknologier för meningsfulla praktiker: Digitala teknologier för meningsfulla praktiker är ett forskningsområde som fokuserar på att studera mening och meningsfullhet i relation till digitala teknologier, arbetspraktiker och arbetsintegrerat lärande. Området består av forskare från ämnena informatik, arbetsintegrerat lärande, pedagogisk psykologi och pedagogik. Forskningen inom området bedrivs i samarbete med samhället, organisationer och institutioner genom samverkansprojekt. Forskningsprojekten och deras resultat har både nationell och internationell betydelse.

Samskapande Hållbar Samhällsutveckling SHS syftar till att, i nära samverkan med olika samhällsaktörer, utveckla nya perspektiv och former för gränsöverskridande tillämpad samverkansforskning som kan bemöta olika samhällsutmaningar för en demokratisk, resurseffektiv, inkluderande och hållbar samhällsutveckling, från lokal till internationell nivå.

Digitalisering och lärande för hälsa och hållbarhet i samhället DIS syftar till att bemöta hälso- och vårdrelaterade samhällsutmaningar ur ett brett perspektiv som relaterar till digitalisering och nya arbetssätt i samhället, och som har betydelse för samhällets hållbara utveckling. DIS bedriver

Samverkansforskning tillsammans med offentliga och privata aktörer, såväl nationella som internationella, som bidrar till att utveckla en hälsorelaterad hållbar samhällsutveckling.

Emerging Interaction Technologies Genom överlagring av verkligt och virtuellt, genom väl avvägd kombination av konstgjord och mänsklig intelligens, öppnar teknologier inom förstärkt verklighet (AR, VR, MR) och artificiell intelligens (AI) för nya möjligheter till lärande och görande. Vi utvärderar innovativa och hållbara lösningar baserade på dessa teknologier tillsammans med partners i och utanför Open Lab (openlab.hv.se).

Transformation Management Inom satsningsområdet (som överlappar till I-AIL) studeras hur organisationer kan utveckla nya strukturer, processer, marknadsstrategier och styrsystem för att hantera och driva strategisk förändring. Genom att integrera insikter från forskning om, bland annat, organisation, innovation och strategi utforskar vi hur dessa områden samverkar för att stödja framgångsrik transformation. Vårt mål är att skapa en helhetsförståelse för hur organisationer kan förnya sig och upprätthålla långsiktig konkurrenskraft och/eller relevans i en föränderlig omgivning

Identifiera styrkor och förbättringsområden hos befintlig forskning. Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan nedan.

- Omfattar befintlig forskning den planerade forskningens bredd?
- Omfattar befintlig forskning den planerade forskningens djup?

Uppfylld

delvis

ja

Befintlig forskning är väl anpassad till utbildningsutbudets ämnesbeskrivning eller huvudområdesbeskrivning och säkerställer sambandet mellan forskning och de olika utbildningsnivåerna på:

- grundnivå
- avancerad nivå
- forskarnivå

delvis

ja

ja

Styrkor
På EI bedrivs generellt forskning med stor bredd som ändå samlas runt en samhällsvetenskaplig förståelse av omvärlden. Det är en stor styrka.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
En otydlighet kring vilken forskning som relaterar till vilken del av utbildningsutbudet	Att genomlysna den forskning och utbildning som bedrivs för att identifiera huruvida delar av forskningen inte relaterar till utbildning samt om utbildning bedrivs som inte relaterar till institutionens forskning	Bitr. Prefekt för utbildning samt bitr. Prefekt för forskning	2025
En otydlighet kring vilken forskning som relaterar till vilken del av utbildningsutbudet	En genomlysning av institutionens forskning	Bitr. Prefekt för forskning	2025

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

2.2 Forskningsmiljö

Identifiera styrkor och förbättringsområden inom forskningsmiljön. Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

- Högskolans övergripande vision, mål och strategier för forskning är väl kända i KAM-miljön
- Aktiva forskare har tillgång till en relevant vetenskaplig miljö
- Jämställdhet främjas i forskningsmiljön
- Det finns den kompetens som behövs för att genomföra forskningen med god kvalité

Uppfylld
ja
delvis
ja
ja

- Det finns förutsättningar för kompetensutveckling och karriärstöd för forskare i alla skeden i karriären oberoende av anställningsform.

delvis

Styrkor
Bredden på EI är en stor styrka som möjliggör tvärdisciplinära projekt
I stort sett all forskning genomförs i samverkan med omgivande samhälle och där kopplingar mellan AIL-forskning och disciplinär forskning överbryggas på ett intressant sätt. AIL-forskningen är stor och bred och institutionen har många doktorander såväl tredjeparts som lärosätesdoktorander i AIL. Flertal anställda som är disputerade samt professorer och lektorer med AIL-inriktning.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
En för svag koppling mellan övrig verksamhet och forskning	Att se över forskningens organisering	Bitr. Prefekt för forskning	2025
Forskningsintegrering av utbildning	Utveckla former för ökat flöde mellan forskning och utbildning, av studenter och lärare/forskare		

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

2.3 Förutsättningar för god forskningssed och etik

Identifiera styrkor och förbättringsområden för förutsättningar för god forskningssed och etik. Kommentera, förklara och analysera i fritextutan.

Uppfylld

- Den information som behövs för att främja god forskningssed och etik är tydligt kommunicerad
- Den information som behövs för att förebygga och hantera misstänkt oredlighet i forskning är tydligt kommunicerad

ja

ja

Styrkor

Det finns utifrån information vid exempelvis institutionsmöten en god kännedom om dels regelverk, men också en pågående diskussion inom och mellan olika grupperingar kring frågeställningar, procedurer etc som är relevant för området.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

2.4 Förutsättningar för infrastruktur

Identifiera styrkor och förbättringsområden för att erbjuda forskarna ett ändamålsenligt stöd för prioritering och förnyelse av forskningsinfrastrukturer. Kommentera, förklara och analysera nedan. Är det något som saknas, beskriv under kommentarer.

Det finns förutsättningar för stöd från:

- Grants and Innovation Office (GIO) angående forskningsprojekt och ansökningar
- biblioteket
- kommunikationsavdelningen
- ekonomiavdelningen

Uppfylld

ja

ja

delvis

ja

- akademiskt ledningsstöd
- utrustning och IT support
- servicecenter angående lokaler anpassade för forskning och forskningsverksamhet

ja
ja
Inte så relevant

Styrkor
Det finns upparbetade kontakter med stödfunktionerna samt god kännedom om kontaktvägar till dem. Samarbetet är ofta mycket bra.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagentidsrum
Ibland en svagare koppling till projekt	Att låta stödfunktionerna finnas med i planeringen av forskningen och dess organisering för att kunna ge riktat stöd	Repektive stödfunktion, forskningsledare, bitr. Prefekt för forskning	2025 och framåt
Forskningskommunikation	Synliggörande av forskning samt anställdas forskningsprofiler behöver stärkas	KIR, Bitr. Prefekt forskning	2024 och framåt

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

2.5 Utformning, genomförande och resultat

Identifiera styrkor och förbättringsområden gällande utformning, genomförande och resultat. Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

- Kollegial granskning används för att granska kvalitén i forskningsprojekt exempelvis vid
- seminarier
 - ansökningar
 - pågående forskningsprojekt
 - intern och extern presentation av forskning
 - extern sakkunniggranskning för att bedöma kvalitén i internfinansierade forskningsprojekt

Uppfylld
delvis
delvis
delvis
ja
nej

Om annan kollegial granskning finns ange det nedan under kommentarer.

Styrkor
I vissa delar av institutionens forskningsverksamhet finns naturliga starka kollegiala sammanhang. Inom dessa sker dels seminarieverksamhet, dels en mer informell granskning av forskningsprocessens olika steg.
Forskningen vid institutionen engagerar både stort och brett.
Forskningen sprids genom publikationer där tidskriftspubliceringar har ökat en hel del och konferenspublikationer minskat. Fokus på tidskrifter förväntas öka.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagenansvarig	Föreslagen tidsram
Bristande systematik	Att systematisera seminarierier med mera för att erbjuda kollegial granskning kring satsning mot externa medel och publikationer	Bitr. Prefekt för forskning	2025
Bristande systematik	Att synliggöra, kommunicera, och förtydliga möjligheten till	Prefekt, prefektsekreterare, bitr. Prefekt för forskning	2025

	kollegialt stöd och granskning		
--	-----------------------------------	--	--

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

3 Hållbar utveckling

Identifiera styrkor och förbättringsområden om i vilken mån hänsyn tas till hållbar utveckling i forskningen (se definition av de tre olika aspektområdena gällande hållbar utveckling nedan). Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

- Forskningen tar hänsyn till hållbar utveckling
- Forskningen genomsyras av jämställdhet, jämlikhet och likabehandling

Uppfylld
ja
ja

Styrkor
Mycket av institutionens forskning handlar om att bidra till bygget av morgondagens hållbara samhälle och utifrån perspektiv som ekonomi, digitalisering och statsvetenskap m.fl ämnen täcks inte minst hållbarhetens sociala och ekonomiska dimensioner naturligt.
Flera forskningsprojekt samt doktorandprojekt som skrivits under 2023 fokuserar på hållbar utveckling i alla dess dimensioner med viss vikt på social hållbarhet.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
Det är inte alltid tydligt hur forskning relaterar till hållbarhet	Explicitgöra kopplingen till hållbarhet i allmänhet och FN:s globala mål i synnerhet	Enskilda forskare/ Bitr. Prefekt för forskning	2025 och framåt
På en institutionsövergripande nivå blir det lite otydligt hur bidraget till ett hållbart samhälle ser ut	Samordna och förtydliga vilket bidrag institutionen som helhet ger i hållbarhetsfrågor	Biträdande prefekt för forskning/ satsningsområdesledare eller motsvarande	Hösten 2025 och framåt

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

Ekologisk hållbarhet	Ekologisk hållbarhet innebär att jordens ekosystem har långsiktig förmåga att förse människan med de nyttigheter som denna behöver för att tillfredsställa sina behov. Det kan handla om naturresurser, ekosystemtjänster (t.ex.
----------------------	--

	pollinering) och det värde som vistelse i naturen har för en människas välbefinnande. Dessutom inbegrips ”naturens kapacitet att kunna ta hand om (assimilera) olika typer av utsläpp och miljöpåverkan (Hedenus, Persson och Sprei, 2015:15).
Ekonomisk hållbarhet	Hur vi hushållar med resurser (ändliga naturresurser och ekonomiskt kapital) som har skapats av människan som är viktiga för att upprätthålla mänsklig välfärd nu och i framtiden. (Hedenus, Persson och Sprei 2015:15).
Social hållbarhet	Att människor organiserar sina samhällen på ett sätt som är långsiktigt hållbart vad gäller att bidra till mänskligt välbefinnande, där människors grundläggande behov och de mänskliga rättigheterna säkerställs. Social hållbarhet handlar vidare om att bidra till att människor är inkluderade, exempelvis oavsett kön, utbildnings- och inkomstnivå, social status, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck, ålder och funktionsnedsättning.

4 Arbetsintegrerat lärande och kunskap i samverkan

Identifiera styrkor och förbättringsområden angående integrering av arbetsintegrerat lärande (AIL) och kunskap i samverkan. Kommentera, förklara och analysera i fritextrutan.

- För ett ömsesidigt lärande identifieras behovet av forskning tillsammans med samverkanspartners. Arbetsintegrerat lärande¹ eller kunskap i samverkan är tydligt i forskningen, vad gäller:
 - nationella och internationella samarbeten inom akademien
 - nationella och internationella samarbeten utanför akademien
- Forskningsresultat kommer till nytta i utbildningar inom lärosätet
- Forskningsresultat kommer till nytta i det omgivande samhället

Uppfylld
delvis
ja
ja
ja

¹ **AIL som filosofi:** På Högskolan Väst ser vi både teoretisk och praktisk kunskap som lika betydelsefulla och ömsesidigt beroende av varandra. vi menar att avancerad kunskap skapas på många håll i samhället, inte minst när människor varje dag utövar sina yrken.

När den praktiska kunskapen integreras med den teoretiska skapas ny kunskap och nytt lärande. Vi letar därför ständigt efter nya sätt att integrera dessa två kunskapsformer.

AIL är också högskolans portal till gränsöverskridande samverkan och ömsesidigt kunskapsutbyte med omvärlden, både i vår forskning och i vår utbildning. Vår samverkan använder AIL som en lärandeprocess där praktisk och akademisk kunskap integreras och fördjupas genom samskapande.

<https://www.hv.se/arbetsintegrerat-larande/om-arbetsintegrerat-larande/tre-dimensioner-av-ail/>

Styrkor
Mycket av institutionens forskning sker naturligt i samverkan dels med externa aktörer, dels samordnat med KAM AIL. Detta ger EI mycket goda förutsättningar att integrera AIL i de discipliner (till exempel företagsekonomi, nationalekonomi, informatik, statsvetenskap och samhällsplanering) som finns.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
“Huret” i relationen mellan KAM AIL och EIs forskning kan förtydligas	Upparbeta en ordning så att prefekt på institutionen samt biträdande prefekter vet vad som händer i KAM AIL och att verksamhetsledare för KAM AIL i tidigare skeden än idag vet vilken forskning som initieras på institutionen	Bitr. Prefekt forskning samt KAM AIL verksamhetsledare	

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

5 Forskningens frihet

Identifiera styrkor och förbättringsområden angående forskningens frihet (se utdrag från högskolelagen, bilaga 1). Kommentera, förklara och analysera nedan.

- Det finns förutsättningar som möjliggör att bedriva fri forskning utifrån målet om akademisk frihet (HL 6§).

Uppfylld

ja

Styrkor

Delar av institutionens forskning sker inom ramen för kompetensutveckling vilken är styrd i mycket ringa grad. Även i övrigt har institutionens forskare möjlighet att välja angreppssätt inklusive metod och teori för sin forskning.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
En viss tystnad kring frågan	Öka medvetenheten om den akademiska frihetens innebörd, möjligheter, begränsningar och konsekvenser	Avdelningschefer, prefekt, bitr. Prefekt för forskning	Kontinuerligt

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

6 Finansieringsstrategi

Identifiera styrkor och förbättringsområden angående forskningens finansieringsstrategi för perioden. Kommentera, förklara och analysera nedan. Stöd vad gäller denna fråga kan fås av GIO.

Styrkor
Det finns generellt på EI en stor medvetenhet om vikten av att söka externa medel samt en stor förtrogenhet av att ansöka på flera håll i kollegiet

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
Otydlighet	Skapandet av en formell finansieringsstrategi	Bitr. Prefekt för forskning	2025 och framåt
Oförutsägbarhet i hur mycket externa medel som attraheras	Bättre uppföljning av ansökningar	Avdelningschefer, bitr. Prefekt för forskning	2024 och framåt
Oförutsägbarhet i hur mycket externa medel som attraheras	Skapa system för bättre kvalitetsgranskning exempelvis i seminarieform	Bitr. Prefekt för forskning, verksamhetsledare KAM AIL	2024 och framåt

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

7 Publiceringar, citeringar, etc.

Under denna punkt är möjligt för forskningsmiljön att välja de mätetal som är mest relevanta för dem. Kommentera, förklara och analysera nedan. Stöd vad gäller denna fråga kan fås av biblioteket.

Styrkor
En relativ god ökning av tidskriftspublikationer har skett för 2023 i relation till tidigare år. Se bilaga.

Förbättringsområden	Åtgärder	Föreslagen ansvarig	Föreslagen tidsram
Former för att främja produktiv publicering		Bitr. Prefekt för forskning, verksamhetsledare KAM AIL	2025
En otydlighet på institutionsnivå kring vilka publiceringar som särskilt bör främjas	Skapa publiceringsstrategi	Bitr. Prefekt för forskning	2025
En otydlighet på institutionsnivå kring vilka publiceringar som särskilt bör främjas	Kommunicera och förtydliga publiceringsstrategi	Bitr. Prefekt för forskning, prefektsekreterare, verksamhetsledare KAM AIL	

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

8 Eventuella förbättringsförslag – kvalitetsrapport för forskning

Här kan ni skriva ner eventuella förbättringsförslag gällande denna kvalitetsrapports innehåll och processbeskrivningen som presenteras i kapitlet Syfte och Processbeskrivning i början av rapportmallen. Identifiera styrkor och förbättringsområden. Kommentera, förklara och analysera i fritexttrutan.

Styrkor

Förbättringsområden

Eventuella kommentarer, förklaring, analys

9 Bilaga 1. Utdrag ur Högskolelagen (1992:1434)

Relevanta utdrag ut högskolelagen (1992:1434) som kan ha inverkan på kvalitén i forskningen och forskningsmiljöernas verksamhet.

2 § Staten ska som huvudman anordna högskolor för

1. utbildning som vilar på vetenskaplig eller konstnärlig grund samt på beprövad erfarenhet, och
2. forskning och konstnärlig forskning samt utvecklingsarbete.

I högskolornas uppgift ska det ingå att samverka med det omgivande samhället och informera om sin verksamhet samt verka för att forskningsresultat tillkomna vid högskolan kommer till nytta.

3 § Verksamheten skall bedrivas så att det finns ett nära samband mellan forskning och utbildning.

3 a § I högskolornas verksamhet ska vetenskapens trovärdighet och god forskningssed värnas.

I lagen (2019:504) om ansvar för god forskningssed och prövning av oredlighet i forskning finns bestämmelser om forskares och forskningshuvudmäns ansvar för att forskning utförs i enlighet med god forskningssed och om att en särskild nämnd ska pröva frågor om oredlighet i forskning. Lag (2019:505).

4 § Verksamheten ska avpassas så att en hög kvalitet nås i utbildningen och forskningen.

De tillgängliga resurserna ska utnyttjas effektivt för att hålla en hög kvalitet i verksamheten.

Kvalitetsarbetet är en gemensam angelägenhet för högskolornas personal och studenterna. Lag (2013:119).

5 § Högskolorna skall i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.

I högskolornas verksamhet skall jämställdhet mellan kvinnor och män alltid iakttas och främjas.

6 § För forskningen skall som allmänna principer gälla att

1. forskningsproblem får fritt väljas,
2. forskningsmetoder får fritt utvecklas och
3. forskningsresultat får fritt publiceras. Se även förslag till lag om ändring i högskolelagen ([1992:1434](#)).

Institutionen för Ekonomi och IT

Antal av Year	Kolumnetiketter			
Radetiketter	2021	2022	2023	Totalsumma
Artikel i tidskrift	35	46	64	145
Refereegranskat	33	40	53	126
Övrig (populärvetenskap, debatt, mm)		2	4	6
Övrigt vetenskapligt	2	4	7	13
Artikel, recension	2	2		4
Övrigt vetenskapligt	2	2		4
Bok	2	2	3	7
Övrigt vetenskapligt	2	2	3	7
Doktorsavhandling, monografi	1			1
Övrigt vetenskapligt	1			1
Doktorsavhandling, sammanläggning	2	1	2	5
Övrigt vetenskapligt	2	1	2	5
Kapitel i bok, del av antologi	21	7	5	33
Refereegranskat	3	4	1	8
Övrig (populärvetenskap, debatt, mm)	1			1
Övrigt vetenskapligt	17	3	4	24
Konferensbidrag	28	67	20	115
Refereegranskat	9	19	9	37
Övrigt vetenskapligt	19	48	11	78
Licentiatavhandling, monografi	1			1
Övrigt vetenskapligt	1			1
Licentiatavhandling, sammanläggning		1		1
Övrigt vetenskapligt		1		1
Proceedings (redaktörskap)	1	1		2
Övrigt vetenskapligt	1	1		2
Rapport	2	2	4	8
Övrigt vetenskapligt	2	2	4	8
Samlingsverk (redaktörskap)	4	1	1	6
Refereegranskat		1		1
Övrigt vetenskapligt	4		1	5
Övrigt			20	20
Övrig (populärvetenskap, debatt, mm)			19	19
Övrigt vetenskapligt			1	1
Totalsumma	99	130	119	348

Antal OA	Kolumnetiketter			
Radetikett	2021	2022	2023	Totalsumma
Fri OA	39	65	87	191
Ej OA	60	65	32	157
Totalsumm	99	130	119	348

KAM AIL hos Institutionen för Ekonomi och IT

Antal av Year	Kolumnetiketter			
Radetiketter	2021	2022	2023	Totalsumma
Artikel i tidskrift	23	27	47	97
Refereegranskat	22	27	39	88
Övrig (populärvetenskap, debatt, mm)			2	2
Övrigt vetenskapligt	1		6	7
Artikel, recension		2		2
Övrigt vetenskapligt		2		2
Bok	1	1	1	3
Övrigt vetenskapligt	1	1	1	3
Doktorsavhandling, monografi	1			1
Övrigt vetenskapligt	1			1
Doktorsavhandling, sammanläggning	2	1	2	5
Övrigt vetenskapligt	2	1	2	5
Kapitel i bok, del av antologi	17		1	18
Refereegranskat	2			2
Övrigt vetenskapligt	15		1	16
Konferensbidrag	23	62	17	102
Refereegranskat	8	17	9	34
Övrigt vetenskapligt	15	45	8	68
Licentiatavhandling, monografi	1			1
Övrigt vetenskapligt	1			1
Licentiatavhandling, sammanläggning		1		1
Övrigt vetenskapligt		1		1
Proceedings (redaktörskap)	1	1		2
Övrigt vetenskapligt	1	1		2
Rapport	2	1	1	4
Övrigt vetenskapligt	2	1	1	4
Samlingsverk (redaktörskap)	4			4
Övrigt vetenskapligt	4			4
Övrigt			1	1
Övrigt vetenskapligt			1	1
Totalsumma	75	96	70	241

Antal OA	Kolumnetiketter			
Radetikett	2021	2022	2023	Totalsumma
Fri OA	29	46	50	125
Ej OA	46	50	20	116
Totalsumm	75	96	70	241