

Projekt Campusutvecklingsplan

- Status vecka 22-24

Nuläge



Vid projektledningsmöte 24 maj rapporterade respektive arbetsgrupp status inom följande utredningsområden:

- Mötesplatser och studieplatser (informella lärmiljöer)
Ansvar: Thomas Winman
 - Arbetsplatser/kontor
Ansvar: Åse Bohman
 - Bostäder på campusområdet
Ansvar: Hasse Skanse
-

Status: Mötesplatser och studieplatser (informella lärmiljöer)



Uppdrag: Ta fram ett underlag för hur vi på bästa sätt kan skapa mötesplatser, studieplatser, i enlighet med campusvision och effektmål

Arbetsgrupp: Tomas Winman, Thomaz Birgerson, Hanna Gadd

Högskolan Väst utgår från AIL och framhåller därigenom såväl studiemiljö som arbetsformer och pedagogik i sammanhang där det görs positiva kopplingar till exempelvis förmågan att som högskola svara upp mot matchningskrav och möjligheten att vara en högskola som möter behov av utbildning på olika nivåer, omfattning och inriktning.

Status: Mötesplatser och studieplatser (informella lärmiljöer)



Arbetsgruppens utredning innefattar grupprum, mötesplatser, de så kallade sociala ytorna.

Ett sätt att få till en bra lärmiljö för alla är att se till att den ska fungera för studenter med särskilda behov, det förhållningssättet gör att miljö och teknik då fungerar för alla. Det betyder att vi måste vara medvetna om vilken problematik en lärmiljö behöver förhålla sig till för att stödja studenter med funktionsvariationer och behov av särskilt stöd.

Det är viktigt att samtliga aktörer i skilda lokala projekt har kännedom om varandra och samarbetar och informerar samt att berörda kompetenser möts för att återkoppla grupperns arbeten till olika representanter från IKT-råd, verksamhetsråd, IT-avdelning, Studentkåren, samordnare för studenter med funktionsvariationer etc.

Status: Mötesplatser och studieplatser (informella lärmiljöer)



Arbetsgruppen har genomfört ett 40-tal intervjuer med studenter. Här följer exempel på deras synpunkter på varför de inte stannar kvar på campus efter föreläsningarna:

- Brist på grupprum.
 - Bristen på trygghet kvällar och helger lyfts av många som en anledning till att man inte vill vara kvar på campus. Lokalerna används ibland som skydd för väder och vind av personer som i vissa fall stör/skrämmer studenterna.
 - Studenterna hittar andra platser för grupparbete utanför HV där man trivs bättre.
 - Lokalerna i och utanför biblioteket upplevs som positiva men där är ofta fullt.
 - Studenterna är mycket positiva till nya möbler vid "gula väggen" utanför biblioteket.
 - Det finns många ytor som kan användas för studier och möbler som behöver bytas ut för att bli mer ändamålsenliga.
-

Förslag för det fortsatta arbetet: Mötesplatser och studieplatser (informella lärmiljöer)



Arbetsgruppens förslag på insatser för förbättringar:

- Pilotprojekt: Några ändamålsenliga studieplatser med ökad trygghet byggs och utvärderas. Studenter i behov av särskilt stöd kommer att vara en fokusgrupp inom projektet för att bidra med erfarenheter och kunskaper samt skapa delaktighet i att utvärdera de utvalda konceptrummen.
 - Arbetsgruppen återkommer med förslag och ritningar.
-

Exempel: Mötesplatser och studieplatser (informella lärmiljöer)



Arbetsgruppens visade *exempel* på hur ytor kan nyttjas mer effektivt:



Exempel på en yta som vi kan förbättra.



Idé från annan lärmiljö.

Status: Arbetsplatser/kontor



Uppdrag: Utreda och ta fram ett underlag på hur vi på bästa sätt kan organisera arbetsplatser/kontor för ett effektivt och hållbart utnyttjande i enlighet med campusvision och effektmål.

Arbetsgrupp: Åse Boman, Thomaz Birgeron, Tomas Winman, Johanna Larsson, Gunilla Thålig Karlsson, Lena Gustafsson.

- Av utrymmesskäl behöver vi se över arbetsplatser/kontor.
 - Nyttjandegrad på 25% vilket inte är optimalt.
 - De flesta medarbetare är mycket nöjda med sitt kontor.
-

Förslag för det fortsatta arbetet:

Arbetsplatser/kontor



- Nyttjandegrad av kontor på endast 25% - utreda vad som skulle få lärarna att vilja vara mer på campus.
 - Viktigt att se till olika gruppers behov och skapa arbetsytor där lärarna vill vara. Att studenter ska vilja vara här hänger starkt samman med att lärarna finns på plats. Ger möjlighet till interaktion.
 - Ta del av forskning på området genom att bjuda in forskare.
 - Bygga pilotprojekt och utvärdera.
-

Status: Bostäder på campus



Uppdrag: Utredda möjligheter att nyttja befintliga byggnader inom campusområdet alternativt bygga nytt. Lämna förslag på tänkbara lösningar.

Arbetsgrupp: Hasse Skanse, Mattias Ottosson, Urban Blom (Eidar), Stefan Jansson (Eidar), Johan Bengtsson (Stadsbyggnadsförvaltningen), Julia Junedahl (Studentkåren)

Bostäder på campus skulle betyda oerhört mycket för att utveckla ett mer levande campus och en mer levande stadskärna. Attraktiva studentbostäder är också viktig för den strategiska satsning som vi nu gör på internationell rekrytering.

Kraftstaden, Eidar och Samhällsbyggnadsförvaltningen utreder vidare om befintliga byggnader på campusområdet kan göras om till bostäder eller om det finns förutsättningar att bygga nya bostäder på området.

Nya bostäder kräver parkeringsmöjligheter, en fråga som också ingår i gruppens utredningsansvar.

Innan sommaren kommer vi förhoppningsvis att ha ett inriktningsbeslut.

Idéinsamling fram till sommaren

Har du idéer och tankar hur du vill ha campus i framtiden?

Det finns fortfarande möjlighet att lämna synpunkter via formuläret som ligger kvar fram till sommaren:

<https://www.hv.se/om-oss/vision-strategier-och-satsningar/campusutveckling/>
