



Beslut

Datum
2020-12-08

<p>Beslut fattat av:</p> <p>Styrgrupp Kommunakademien Väst</p> <p>Beslut fattat vid styrgruppens möte. Följande medlemmar var närvarande:</p> <p>Jan Theliander, ordförande (Högskolan Väst)</p> <p>Jeanette Lämmel (Fyrbodals kommunalförbund)</p> <p>Bibbi Ringsby Jansson (Högskolan Väst)</p> <p>Thomas Winman (Högskolan Väst)</p> <p>Lena Sjöberg (Högskolan Väst)</p> <p>Maria Vikingsson (Sotenäs kommun)</p> <p>Per Johansson (Trollhättans stad)</p>	<p>Föredragande:</p> <p>Johanna Eliasson, verksamhetsledare, Kommunakademien Väst</p>
---	--

Ärende

Verksamhetsplan för Kommunakademien Väst 2021.

Beslut

Styrgruppen beslutar att
- Fastställa föreslagen verksamhetsplan.

Jan Theliander
Styrgruppens ordförande

Johanna Eliasson
Föredragande



Verksamhetsplan 2021

Inledning och syfte

Kommunakademin Väst utgör en struktur för samverkan mellan Fyrbodals kommuner och Högskolan Väst, vars syfte är att bedriva gemensam kunskaps-, kompetens- och verksamhetsutveckling som bidrar till nytta för Fyrbodals kommuner och Högskolan Väst samt samhället i stort. Samverkan sker med utgångspunkt i vetskapen om att samverkan är nödvändig för att vi gemensamt ska kunna ta oss an framtida samhällsutmaningar. För Kommunakademin Väst är det viktigt att bygga strategiskt och systematisk samverkan med ambition att bli en central del i det regionala innovationssystemet. Systematisk samverkan med Västra Götalandsregionen och aktiv medverkan i arbetet med att realisera den regionala utvecklingsstrategin och Agenda 2030 är en viktig del i Kommunakademin Västs verksamhet.

Kommunakademin Väst är en facilitator för stärkt samverkan mellan kommunerna i Fyrbodals och Högskolan Väst. Samverkan kännetecknas av ömsesidighet, tillit och samproduktion på lika villkor. Inom ramen för Kommunakademin Väst hittar vi nya sätt att samarbeta och samproducera kunskap, tillsammans identifierar vi behov och arbetar fram förslag på sätt att möta dem.

Övergripande mål för Kommunakademin Väst:

- Höja kompetensnivån och stärka kompetensförsörjningen i kommunerna i Fyrbodals.
- Öka övergången till högre utbildning i Fyrbodals kommuner.
- Bidra till att utveckla verksamheter i kommunal och privat sektor.
- Stärka forskning och utbildning vid Högskolan Väst.
- Bidra till att utveckla Högskolan Västs profil arbetsintegrerat lärande.
- Arbeta gemensamt med idéer för forskning, utbildning och kunskapsutveckling för att möta aktuella och framtida samhällsutmaningar.

Prioriterade områden för Kommunakademin Väst 2021

Verksamhetsplanen inleds med ett stycke om organisation och kommunikation, stycket beskriver hur vi samverkar och utgör ramen för samverkan.

Arbetet under året kommer att utgå från ett antal prioriterade områden: kompetensförsörjning, kompetensutveckling, ökad högskoleövergång och hållbart arbetsliv.

Ett antal aktiviteter inom varje område är utpekade, ytterligare aktiviteter kan tillkomma utifrån under verksamhetsåret identifierade behov. Uppföljning av verksamheten sker kontinuerligt och redovisas i verksamhetsberättelse.

Organisation och kommunikation

För att samverkan ska fungera är det viktigt att förutsättningarna för samverkan är tydliga för alla inblandade parter, ett gemensamt syfte med gemensamt agerande och handlande är nödvändigt. För att vi gemensamt ska kunna möta nuvarande behov och framtida samhällsutmaningar krävs att den egna organisationen utvecklas i takt med de utmaningar vi möter.

Kommunikation är en förutsättning för en organisations existens, måluppfyllelse och framgång. I en kommunikativ organisation värdesätts olika röster och ett aktivt lyssnande, dialogen ses som ett medel för att uppnå ömsesidig förståelse och ömsesidigt lärande. God kommunikation krävs för att en organisation ska kunna utvecklas och anpassas till förändringar. Kommunikation handlar inte enbart om spridande av information utan innefattar mycket mer, till exempel handlar den om att skapa relationer mellan organisationen och olika aktörer, att bygga en stolthet inom organisationen och om att måla en gemensam bild av vad vi gör och varför.

I Kommunakademins Västs arbete är både den interna och den externa kommunikationen av största vikt för att vi ska lyckas i vår samverkan. För att vi tillsammans ska kunna möta aktuella och framtida samhällsutmaningar krävs det att vi tillvaratar varandras kunskaper och erfarenheter. Gemensamt diskuterar vi de behov vi har i våra egna organisationer och de behov vi ser i samhället. Tillsammans formulerar vi planer för hur vi ska arbeta för att möta dessa behov.

Under verksamhetsåret ska:

- ledningsrådet ha sex möten, agendan för mötet avgör om mötet genomförs på distans eller fysiskt
- ledningsrådet välja ett presidium som tillsammans med verksamhetsledare bereder ledningsrådets möten
- styrgruppen ha fyra möten, agendan för mötet avgör om mötet genomförs på distans eller fysiskt
- ett möte genomförs så att ledningsrådet och styrgruppen får möjlighet att träffas för dialog om Kommunakademins verksamhet och fortsatta utveckling
- verksamhetsledaren ha dialogmöte med kommunernas ledningsgrupper och politiska ledning samt högskolans avdelningar
- verksamhetsledaren ge återkoppling till Fyrbodals kommunalförbunds direktion
- verksamhetsledaren stärka samverkan med Fyrbodals kommunalförbund och dess relevanta nätverk
- verksamhetsledaren ha kontinuerlig kontakt med Högskolan Västs institutioner, centrubildningar och forskningsmiljöer
- verksamhetsledaren kontinuerligt bygga och utveckla nätverk med relevanta aktörer
- arbetet med utvecklingen av Kommunakademins Väst som mötesarena för forsknings- och utvecklingsprojekt fortsätta
- ledningsrådet vid ett tillfälle bjuda in andra kommuner/regioner/högskolor som samverkar för att utbyta erfarenheter kring samverkan mellan kommun, region och högskola
- arbetet med att öka kunskapen och kännedomen om Kommunakademins Väst och dess potential fortsätta
- kommunikationsstrategin för Kommunakademins Väst uppdateras
- Kommunakademins Väst delta i arrangerandet av konferenserna "Digitaliseringen i skolan" och "Digitalisering i praktiken"

- Kommunakademien Väst arrangerar två seminarier för att sprida ny forskning eller goda exempel som kan bidra till att uppfylla verksamhetens mål.

Kompetensförsörjning

Tillgången till kunskap och kompetens är avgörande för att samhället ska utvecklas. Det finns en stor efterfrågan på arbetskraft samtidigt som det finns en hög arbetslöshet. Att vi kan lösa samhällets brist på kompetens är avgörande för näringslivets innovationsförmåga och utvecklingskraft men också för offentlig sektors möjlighet att garantera medborgarna den service, utbildning och omsorg de har rätt till. Tillgången till kunskap och kompetens är inte bara avgörande för samhällets utveckling utan även för individens utveckling, hälsa och välbefinnande.

Målet med Kommunakademien Västs arbete är att verka för att behovet av kompetens ska tillgodoses på både kort och lång sikt, kompetensnivån ska höjas och övergången till högre studier ska öka.

Under verksamhetsåret ska:

- projektet ökad högskoleövergång följas av ledningsråd och styrgrupp, där ledningsrådet har ett särskilt ansvar att vid behov stötta projektet i deras arbete
- arbetet med att öka antalet utbildade ingenjörer, sjuksköterskor, lärare och andra professioner inom skolan fortsätta
- Kommunakademien Väst, för att bättre kunna anpassa verksamheten, ta del av de analyser av Fyrbodalsregionens kompetensförsörjningsbehov som görs av bland annat Fyrbodals kommunalförbund och Arbetsförmedlingen
- ett temamöte inom området arrangeras där vi gemensamt diskuterar en definierad utmaning för att i dialog försöka hitta nya och innovativa sätt att ta oss an utmaningen, ett sådant möte sker med fördel i anslutning till ett ledningsrådsmöte
- Kommunakademien Väst arbeta för ökad studentmedverkan i kommunerna
- Kommunakademien Väst aktivt stötta Högskolan Väst i arbetet med strategiska partnerskap.

Kompetensutveckling

Arbetsmarknaden är i ständig förändring, vissa yrken förändras eller försvinner och nya yrken tillkommer. Utvecklingen på arbetsmarknaden kräver nya sätt att arbeta med livslångt lärande. Kompetensutveckling handlar om möjligheterna att klara arbetet idag men också om att förbereda sig för kommande arbetsuppgifter. För att en individ ska kunna anpassa sig till de snabba förändringar som sker på arbetsmarknaden behöver hen utveckla och fördjupa sin kompetens under hela sitt yrkesverksamma liv. Med uppdaterad kompetens är det lättare att både byta arbetsuppgifter och arbetsgivare vilket skapar trygghet i arbetslivet.

Covid 19-pandemin har påvisat behovet av kompetensutveckling och möjligheten till snabb omställning och ett av Kommunakademien Västs fokusområden under verksamhetsåret är att tillsammans med andra aktörer arbeta för att minska de negativa effekterna av pandemin för både enskilda individer och samhället i stort.

Syftet med Kommunakademien Västs arbete inom området är att identifiera behov av kompetensutveckling, underlätta kompetensutveckling och vid behov ta fram riktade insatser.

Under verksamhetsåret ska:

- Kommunakademien Väst följa arbetet med tillsättningen av en kommundoktorand för att om möjligt skapa vägar för fler kommundoktorander
- arbeta för att öka kunskapen om möjligheterna med validering
- ett temamöte inom området arrangeras där vi gemensamt diskuterar en definierad utmaning för att i dialog försöka hitta nya och innovativa sätt att ta oss an utmaningen, ett sådant möte sker med fördel i anslutning till ett ledningsrådsmöte.

Ökad högskoleövergång

Att fler fullföljer högskolestudier är en framgångsfaktor för en hållbar och positiv utveckling i en kommun och i en region. Vid Kommunakademien Väst uppstart konstaterades att övervägande delen av kommunerna i Fyrbodal behöver öka andelen medborgare som har högre utbildning, detta sågs som den mest prioriterade samverkansfrågan mellan Högskolan Väst och kommunerna. En projektansökan ställd till Västra Götalandsregionen, inriktningen En region för alla, området Livslångt lärande för ökad delaktighet och konkurrenskraft arbetades fram i Kommunakademien Väst där representanter från såväl kommuner som Högskolan Väst deltog. Projektmedel beviljades och projektet påbörjade sitt arbete i maj 2020. Det övergripande målet med projektet är en ökad övergång till högskolestudier för personer från Fyrbodals kommuner. Detta ska ske genom en gemensamt utvecklad och etablerad modell, med tillhörande verktyg, där kommuner, Högskolan Väst och näringsliv arbetar tillsammans. Det ska vidare ske genom ökad kunskap och insikt hos presumtiva studenter vad högskolestudier innebär och vilka möjligheter högre studier ger. Vidare ska nya innovativa undervisningsformer som bidrar till livslångt lärande oavsett avstånd till campus utarbetas. I relation till målet arbetar projektet utifrån fem inriktningar.

Under verksamhetsåret ska projektet ökad högskoleövergång:

- i relation till kulturförändrade aktiviteter aktivt stödja, dokumentera och utvärdera tidigare och pågående aktiviteter samt initiera och stödja nya aktiviteter i relation till vårdnadshavare, förskola, grund- och gymnasieskola och vuxenutbildning. Exempel på aktiviteter är: Hitta drivet, Pluggkulturer, En skola för alla, Du äger ditt liv, LUPP
- i relation till studievägledande aktiviteter aktivt stödja, dokumentera och utvärdera tidigare och pågående aktiviteter inom grund- och gymnasieskola, vuxenutbildning och Högskolan Väst. Exempel på aktiviteter är: SYV-nätverk Fyrbodal, Vägledning för livet, SYV-online, Roadshow, HögskoleVux
- i relation till stödjande aktiviteter för goda studieresultat aktivt stödja, dokumentera och utvärdera tidigare och pågående aktiviteter samt initiera nya. Exempel på aktiviteter är: Linje 14, Street Games Academy, Näktergalen, SI
- i relation till aktiviteter för breddad rekrytering och breddat deltagande aktivt stödja, dokumentera och utvärdera tidigare och pågående aktiviteter på Högskolan Väst i syfte att bredda rekryteringen och bredda deltagandet. Exempel på aktiviteter: Strategi för arbetet med breddad rekrytering/breddat deltagande, självvärdering av HV:s arbete, Språkvingen/Mattevingen, Studentambassadörer, Studenthälsa/Team Funka
- i relation till aktiviteter för att minska det geografiska avståndets betydelse för högskolestudier aktivt stödja, dokumentera och utvärdera tidigare och pågående verksamheter med särskild tonvikt på att initiera nya former för utbildningar förlagda utanför campus. Exempel på

aktiviteter: Lärarutbildning på nytt sätt, Sjuksköterskeutbildning på nytt sätt, Campus Dalsland.

Hållbart arbetsliv

Dagens arbetsliv medför nya utmaningar. Kraven i arbetslivet har förändrats under de senaste åren, inte enbart kompetensutveckling är viktigt utan också möjligheten för individen att orka arbeta hela livet. Arbetsrelaterade skador och sjukskrivningar innebär stora kostnader för de enskilda individerna som drabbas, för arbetsgivaren och för samhället i stort.

Ett hållbart arbetsliv hänger tätt samman med kompetensförsörjning och kompetensutveckling. För att säkra kompetensförsörjningen över tid krävs att arbetslivet är hållbart. För att säkra god arbetsmiljö behöver verksamheter utvecklas. Ny teknik och nya arbetssätt kräver kontinuerlig kompetensutveckling.

Kommunerna arbetar kontinuerligt och på olika sätt för att främja ett hållbart arbetsliv, samtidigt som det inom Högskolan Väst pågår forskning inom fältet. Syftet med att tillsammans ta oss an utmaningen är att vi skall lära av varandra, sprida goda exempel, stärka samverkan och om möjlighet hitta nya och innovativa sätt att utveckla arbetet inom området.

Under verksamhetsåret ska:

- en arbetsgrupp tillsätts för att titta på den forskningsbaserade kunskap som finns inom området och föreslå sätt att sprida denna kunskap
- ett temamöte arrangeras där vi gemensamt diskuterar hållbart arbetsliv för att i dialog försöka hitta nya och innovativa sätt att ta oss an utmaningen.