

Verksamhetsrapport 2016

Regional Gymnasiesamverkan



Inledning

Regional gymnasiesamverkan har varit ett av projekten i utbildningsstrategin from 2011-2015 och finns idag med som en del i det nya processområdet "Regional skolsamverkan, arbetslivsanknytning och alumnverksamhet" under prolongeringstiden 2016-2017.

Idag är projektet en del av det Regional utvecklingsnätverket (RUN) som fått rollen att vara en gemensam ingång för kontakterna mellan Mittuniversitetet och gymnasieskolan samt att vara en resurs i utvecklandet av samverkan och stöd för avdelningarna på Mittuniversitetet. Projektet pågår tom 2017 med förhoppning att därefter kunna implementeras och fortsätta utgöra en bas i RUN.

Projektet har utvärderat, utvecklat och testat olika arbetsformer i syfte att skapa en modell för en systematisk och långsiktigt hållbar samverkan mellan Mittuniversitetet och regionens gymnasieskolor. Regionen omfattar Jämtland och Västernorrlands län samt norra Hälsingland. Vidare har projektet även verkat för att:

- Stimulera en god ömsesidig utbildning, såsom forskningssamarbeten, utvecklingsprojekt, fortbildning, lärare möter lärare, elever möter studenter
- Stärka Mittuniversitetets roll som regionens universitet och att vara en självklar samverkanspart
- Förbättra överströmningen till högre utbildning i regionen
- Utveckla och förstärka RUN

Samverkan grundar sig på en organisatorisk struktur och goda ömsesidiga relationer som resulterat i ett årshjul med återkommande aktiviteter för både elever och personal vid främst gymnasieskolan, men även i vissa fall för grundskolan.

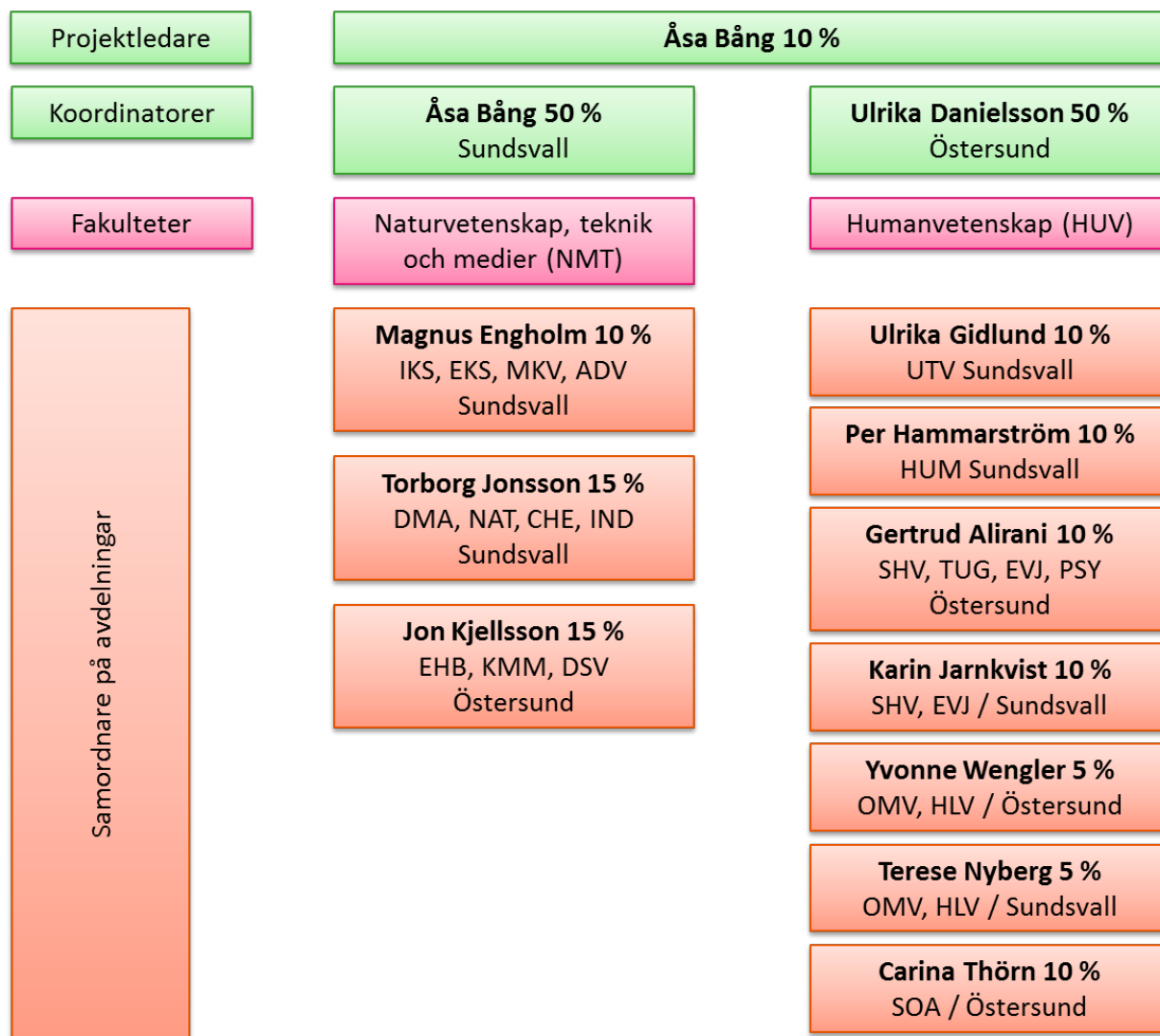
Organisation

Projektets interna struktur och organisation har under åren testats och justerats efter både förändringar i Mittuniversitetets organisation och hur mycket medel som avsatts för projektet. I figur 1 framgår hur sammansättningen av projektet har sett ut under 2016.

Tanken med den interna strukturen är att alla avdelningar (och därmed program och ämnen) ska representeras och att det ska finnas en koordinator vid respektive campus. Nedan listas några faktorer som projektgruppen kommit fram till är av betydelse:

- Viktigt med en hanterbar storlek på inblandade personer i projektet där alla har en tydlig roll och uppdrag och känner en samhörighet i gruppen.
- Samordnarna kan med fördel representera flera avdelningar och eventuellt flera campus.
- Tidsfördelningen för samordnarna bör minimum ligga på 10 % för att kunna vara med i planering, utvärdering och uppföljning av verksamheten samt återkoppling inom och mellan gruppen/avdelningar.

Även på gymnasieskolorna krävs det en tydlig organisation för att möjliggöra en samlad kontakt med regionen. Därför har ett nätverk av kontaktpersoner, så kallade samverksamsamordnare, byggts upp med syftet att få tydliga kanaler mellan gymnasiet och Mittuniversitetet där information kan utbytas och samverkan organiseras. I Jämtland finns samverkanssamordnare på samtliga skolenheter (8 av 8) och i Västernorrland på 13 av 19 skolenheter (där Jämtlands gymnasium (JGY), Sundsvalls gymnasium (SG) och Örnsköldsviks gymnasium räknas som en enhet). Samverkanssamordnare finns dessutom på Bromangymnasiet (Hudiksvall) och Hälsingegymnasiet (Bollnäs) i Hälsingland. Kontakt med samtliga gymnasieskolor inom regionen sker dessutom via skolledningen.



Figur 1: Projektstrukturen på Mittuniversitetet 2016

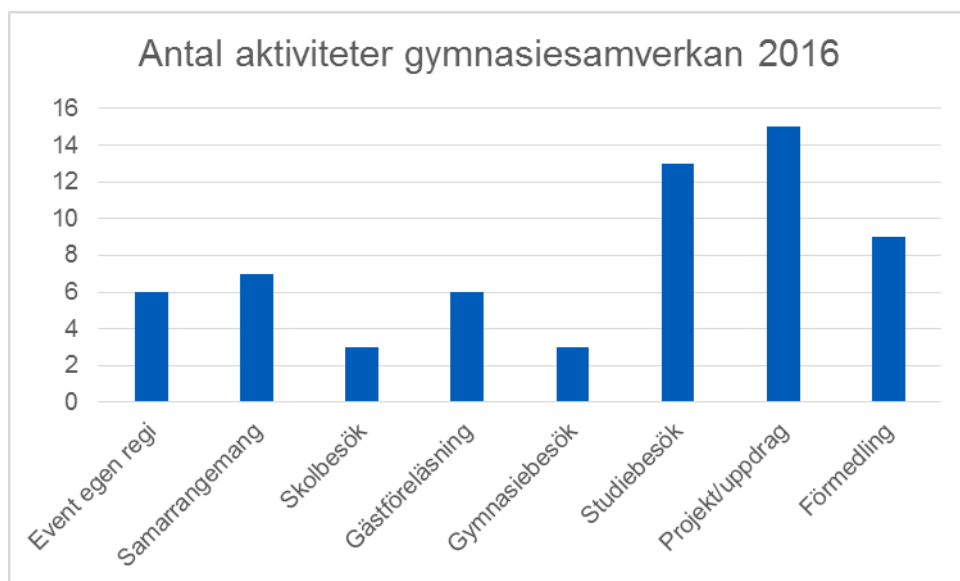
Aktiviteter

Gymnasiesamverkan ska handla om gemensamma utbyten mellan universitetet och gymnasieskolan. Den ska verka för att öka förståelsen och etablera goda relationer mellan organisationerna. På gymnasiet ska samverkan omfatta inte bara eleverna och lärarna utan hela skolorganisationen. Alla skolor, oavsett ägandeform ska ha möjlighet till kontakt och samverkan. För Mittuniversitetets del omfattas mer eller mindre hela organisationen då gymnasiets ämnen och intressefrågor spänner över både fakultets- som avdelningsgränser.

Kontakten mellan Mittuniversitetet och gymnasiet sker på en rad olika sätt och sammanfattas av ett antal olika verksamhetsformer som beskrivs nedan. Bilaga 1 är en sammanställning över alla aktiviteter där gymnasiesamverkansgruppen varit inblandad och delaktiga på ett eller annat sätt (arrangör, förmedlare etc).

För att ge en siffra på hur stort deltagande är vid de årliga aktiviteterna har MIUN totalt haft besök av 1500 gymnasieelever vid Vetenskapsdagarna och gällande Fortbildningsdagarna har totalt 57 forskare vid Mittuniversitetet presenterat sina områden och ämnen. Utöver dessa stora aktiviteter finns även ett antal temadagar/gästföreläsningar utifrån enskilda ämnesområden. Intresset är stort från båda

fakulteterna att delta. Tidsbrist och/eller att det krockar med schemalagda uppgifter, är de främsta anledningen till att föreläsare avböjer att delta.



Figur 2: Sammanställning över det antal olika aktiviteter och verksamhetsformer som på ett eller annat sätt har skett inom/via projektet.

Event egen regi

Nätverksträffar

Jämtland/Härjedalen

Nätverksträffar med samverkanssamordnare vid respektive skola, göra ofta i samband med en organiserad träff vid Vetenskapsdagarna. Utöver denna träff har gymnasiesamverkansgruppen som mål att en gång per år (eller flera vid behov) besöka samtliga skolor. Främst blir det en möjlighet för de skolor som är placerade utanför Östersunds kommun (ex Åre, Strömsund, Fjällgymnasiet) att erhålla en organiserad träff med Mittuniversitetet och planera årets aktiviteter samt upprätthålla en kontinuerlig kontakt och samarbete.

Västernorrland/Hälsingland

Under våren 2016 arrangerades ett skolledarmöte på campus Sundsvall där inbjudna var de gymnasieskolor i Västernorrland och Hälsingland som har utsett samverkanssamordnare på sin skola. Syftet med mötet var att samla både skolledare och samverkanssamordnare från gymnasiet och gymnasiesamverkansgruppen på Mittuniversitetet till en gemensam träff för att tillsammans diskutera skolutvecklingsfrågor och hur vi tillsammans kan bidra till att öka överströmningen till högre studier och synliggöra vår skolsamverkan i regionen.

I november bjöds samverkanssamordnarna in till en träff på campus Sundsvall för att summera året som gått och blicka framåt och börjar planera för 2017. Fokus var lite extra på Vetenskapsdagen och utvärdering av årets arrangemang.

Vetenskapsdag

Vetenskapsdagen är en aktivitet som riktar sig till gymnasieelever på högskoleförberedande program (EK/ES/HU/NA/SA/TE) med fokus på forskning och vetenskapligt arbete i syfte att ge inspiration och verktyg till gymnasiearbetet. Ett annat syfte är också att eleverna får besöka Mittuniversitetets campus och känna på "atmosfären" och förhoppningsvis även inspireras till högre studier. Vetenskapsdagen

har utformats och utvecklats tillsammans med lärare på ett flertal av regionens gymnasieskolor och arrangeras årligen både på campus Östersund och campus Sundsvall. Från Mittuniversitetet engageras forskare, doktorander och studenter som berättar om sin forskning på ett inspirerande och lättillgängligt sätt och ger en uppfattning om de olika ämnesområdena vid universitetet. Vetenskapsdagarna 2016 lockade ca 500 gymnasieelever till Östersund och ca 1000 elever till Sundsvall.

Fortbildningsdag

Under höstlovet, vecka 44, ordnas varje år en eller flera fortbildningsdagar för lärare och annan personal vid regionens gymnasieskolor. Det generella utbudet består av ett smörgåsbord av föreläsningar/seminarier/workshops. Fortbildningsdagarna efterfrågas av lärarna i regionen och dialog sker både med lärare och gymnasieledningen för samordning kring innehåll och lämplig tidpunkt. Måndagen den 31 oktober 2016 ordnades en fortbildningsdag på campus Östersund som lockade ca 180 deltagare från främst Jämtlands län. Ett uppskattat inslag under denna dag var bokborden med artiklar, avhandlingar, böcker och informationsfoldrar om Mittuniversitetet och våra verksamheter.

Samarrangemang

Projektgruppen har på olika sätt hjälpt till att forma och marknadsföra olika arrangemang. Exempel på samarrangemang är Glokala dagen och Öppet Hus vid Mittuniversitetet. Inspirationsdag för lärare är också ett samarrangemang där Mittuniversitetet under några år stått som värd och där huvudarrangör är Kungliga Vetenskapsakademien och Skolverket. Årets inspirationsdag gick på temat "Frontlinjer inom medicinsk forskning" och arrangerades i Östersund.

Skolbesök

Projektgruppen besöker gymnasieskolorna i regionen i syfte att träffa ledningsgruppen och eventuellt samverkanssamordnare för att diskutera hur vi kan samverka med varandra. Under året har besök gjorts på Sollefteå gymnasium, Strömsunds gymnasium, Storsjögymnasiet i Östersund, Östersunds Gymnasieskola samt Jämtlands Gymnasium.

Gästföreläsning

Vid möjlighet och efter önskemål gästar ibland Mittuniversitetets lärare/forskare regionens gymnasieskolor och håller en föreläsning/workshop eller dylikt. Kan rikta sig både mot lärare och elever. Exempel på detta är "Psykologi-dagen" på Jämtlands gymnasieförbund, Wargentinskolan, i Östersund där samtliga elever som läser ämnet psykologi (åk 1, 2 och 3) deltog och fick ta del av tre olika föreläsningar av forskare från avdelning psykologi vid Mittuniversitetet.

Gymnasiebesök

Mittuniversitetet har ett antal studentambassadörer som besöker en rad gymnasieskolor och gymnasieämbassörer runt om i regionen varje år. Ambitionen med gymnasiebesöken är att inspirera och motivera gymnasieelever att satsa på sina studier och börja tänka på vad de vill bli. Besök sker från årskurs 1-3 för att tidigt så ett frö och väcka ett intresse för framtida studier. Projektet ansvarar för de besök som riktar sig till årskurs 1 och 2 på gymnasiet.

Studiebesök

Besök kan ske från både grundskolan och gymnasiet på våra avdelningar/campus. Ett exempel från grundskolan är den sk "Holmen-dagen" då ett 40-tal elever från åk 9 i Hudiksvall besöker de naturvetenskapliga/tekniska avdelningarna på Mittuniversitetet campus Sundsvall. Eleverna får utföra laborationer samt får veta mer om högskolestudier. Besöket är ett samarbete med Holmen Skog AB.

Ett exempel från gymnasiet är då elever från Sundsvalls gymnasium och Härnösands gymnasium besökte samhällsvetarprogrammet i Sundsvall. Studenter från programmet gav föreläsningar och arrangerade gruppövningar för eleverna under en halvdag, som en del av studenternas examination av en kurs.

Projekt/uppdrag

Goda kontakter med gymnasiet ökar möjligheten för samarbeten och samverkan mellan våra organisationer. Ett exempel på uppdrag är en 3 dagars utbildning för undersköterskeelever på Sundsvalls gymnasium som i simulering tränade på kliniska färdigheter samt team-tränade i rollen som sjukvårdspersonal. Nedan följer även en kort beskrivning av två exempel på forskningsprojekt där forskare från Mittuniversitetet deltar.

- Forskare vid Mittuniversitetet har i uppdrag att under perioden 2016-01–2018-03 följeforska projektet Ungt Entreprenörskap i Nordens Gröna Bälte (UENGB). Projektets huvudsakliga mål är att stimulera entreprenörskap och att få fler gymnasieungdomar att våga och vilja starta företag eller att vilja fortsätta till högre studier, detta genom ett aktivt samarbete med näringslivet, kommunen och universiteten i regionerna.
- "Alla ska med" – Ett SIS projekt vars syfte varit att kartlägga vad som krävs för att alla elever vid de yrkesförberedande El- och energiprogrammen, vid Jämtlands gymnasieförbund (JGY), ska kunna lyckas med sina studier. Projektet har följeforskats och utvärderats av Mittuniversitetet.

Förmedling

Projektgruppen är en tydlig väg in till Mittuniversitetet för regionens gymnasieskolor och skolor. En viktig uppgift för projektet är att sprida och förmedla information, kontakter med mera mellan Mittuniversitetet och skolorna. Detta sker både från Mittuniversitetet ut mot skolorna och från skolorna in mot Mittuniversitetet där samordnarna på avdelningsnivå är viktiga i det dagliga, kontinuerliga arbetet.

Slutord

Stor tack till alla Er: studenter, doktorander, lärare och forskare vid Mittuniversitetet, som medverkat på någon av aktiviteterna under 2016. Utan ert deltagande med era kunskaper skulle vi inte kunna bedriva någon samverkan.



Bild från Fortbildningsdagen i Östersund 2016-10-31

Kontakt

Telefon 010-142 80 00
Webb miun.se

Campus

Sundsvall Holmgatan 10, 851 70 Sundsvall
Östersund Kunskapens väg 8, 831 25 Östersund

