

# väst+

TEMA  
SAMVERKAN

1/17 VÄSTPUNKT ETT MAGASIN FRÅN  
HÖGSKOLAN VÄST I TROLLHÄTTAN

## MEDICINSK KOMMUNIKATION

SID 4 Vården och högskolan gör gemensam sak

# NYE REKTORN VISAR VÄGEN

SID 16

– MARTIN HELLSTRÖM VILL JOBBA TILLSAMMANS

## MED FORTBILDNING SOM KONKURRENSMEDEL

SID 8 Stenungsund har lyft förskolans status

## KOMMUNER I NY AKADEMI

SID 10 Samlat fokus ger bättre resultat

# väst.

Nu lämnar vi det tryckta  
formatet och blir DIGITALA!

Ta del av våra nyheter  
framöver genom att gå in  
på [hv.se/vastpunkt](http://hv.se/vastpunkt) och  
skriv in din e-postadress.



HÖGSKOLAN VÄST

## DUBBLA KÄNSLOR

**FÖR DE FLESTA MÄNNISKOR INNEBÄR FÖRÄNDRING** en del dubbla känslor. Viss rädsla och oro inför det som är okänt är kanske naturligt att känna. Men samtidigt finns förväntan och spänning inför något man inte riktigt kan ringa in eller vet hur det ska bli. Oftast, tack och lov, överväger de positiva känslorna.

**PÅ HÖGSKOLAN STÅR VI INFÖR EN NY PERIOD AV LEDARSKAP.** I detta nummer möter du Martin Hellström, högskolans nye rektor sedan årsskiftet, då han tog över efter Kerstin Norén. I organisationen finns säkert en del dubbla känslor kring detta. Åtminstone funderingar kring hur hans ledarskap kommer att prägla verksamheten och om fokus kommer att flyttas till nya områden. Och säkert även förhoppningar kring just detta – att fokus förändras och nya delar sätts i centrum. Helt klart är i alla fall att bytet till Martin innebär en ny tid för Högskolan Väst.

**FÖR MIN DEL HAR JAG OCKSÅ DUBBLA KÄNSLOR** kring Västpunkt. Nu är det sista gången vi trycker den för att istället gå över till det digitala magasinet. Jag tillhör dem som gillar doften av trycksvarter och att kunna sätta mig ner och bläddra i en tidning. Dock känns det riktigt spännande att få forma ett nytt sätt att förmedla allt det som händer på högskolan. Det digitala ger nya möjligheter att berätta mer, att välja tidpunkt för när vi vill berätta något och att skraddarsy innehållet ännu bättre. Det gör förhoppningsvis att fler kommer att kunna ta del av det som händer på högskolan i form av färsk forskning, nya forskningsprojekt och spännande samverkan.

**NÅGOT SOM JAG DOCK INTE** har några dubbla känslor för är vårt tema i detta nummer – samverkan. Det känns verkligen roligt att kunna berätta om så många projekt och samarbeten som gör nytta i samhället och ger positiva effekter hos våra partners och hos oss. Jag har svårt att se att det finns någon baksida med samarbete och samverkan med andra. Det känns som det oftast snarare är 1+1=3 och att det ger ett mervärde för alla inblandade. Jag hoppas också att läsningen kan inspirera till nya idéer och nya kontakter. Trevlig läsning!

Anna Hallberg  
Redaktör  
vastpunkt@hv.se

**PS** Jag hoppas du vill fortsätta ta del av nyheter och artiklar om oss. Gå in på [hv.se/vastpunkt](http://hv.se/vastpunkt) och skriv in din mailadress så kommer du löpande få ta del av det som publiceras direkt i din mailbox.

## NU TAR VI DET DIGITALA STEGET FULLT UT!



Det är viktigare än någonsin att kommunicera kring utbildning och forskning. I oroliga tider där främlingsfientlighet och populism växer, hävdar många att utbildning och till och med bildning, är effektiva motmedel. Vi sätter ofta vårt hopp till forskningen för att lösa utmaningar världen står inför som exempelvis klimat- och miljöhot och svåra sjukdomar, men också människors utsatthet i form av arbetslöshet och fattigdom.

Som högskola är vi med och bidrar till svaren på de svåra frågorna. Något vi givetvis vill kommunicera till omvärlden. Det gäller såväl utbildning på grund- och avancerad nivå som all forskning som pågår.

den senare har tagit rejäla kliv hos oss på Högskolan Väst. Antalet forskningsprojekt, aktiva forskare och doktorander har ökat. Det är fantastiskt spännande men ställer högre krav på kommunikation med olika målgrupper. Men hur når vi ut i ett samhälle där medielandskapet har förändrats markant och där allt fler människor använder digitala kanaler för att själva söka intressant information? Svaret är givetvis att finnas där målgrupperna söker. Med anledning av detta kommer Västpunkt i fortsättningen att ges ut digitalt via sociala medier. (Kanske, om det är påkallat, kommer du emellanåt att kunna nypa i ett tryckt exemplar av tidningen).

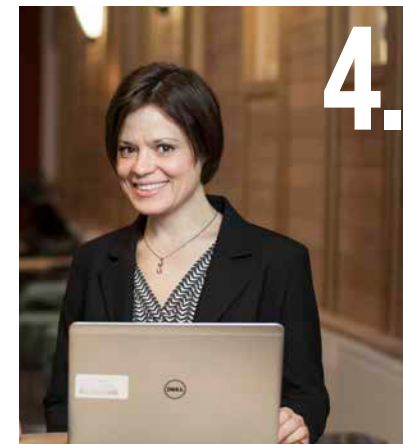
I handen håller du en sista tryckt version av Västpunkt, i regelbunden utgivning. I det här numret fokuserar vi just på samhällsnytta och flera bra exempel på vad rätt forskning kan åstadkomma på olika områden.

Vi ska fortsätta kommunicera om hur vi bidrar till samhällsutmaningarna. Lika engagerat och passionerat, i en digital kanal nära dig.

Vill du fortsätta att få Västpunkt? Gå då in på [hv.se/vastpunkt](http://hv.se/vastpunkt) och skriv in din mailadress så kommer du löpande kunna ta del av intressanta artiklar från oss, direkt i din mailbox.

Maria Derner  
Kommunikationschef

## INNEHÅLL



**4. HELENA SER DIGITALT PÅ VÅRDENS KOMMUNIKATION**



**20. BÄTTRE ELEVHÄLSA MED TEAM AGERA**

**12. GRÄNSÖVERSKRIDANDE SÅ IN I NORDEN**

Högskolan Västs omfattande projekt involverade 18 nordiska skolklasser och bidrog till bestående arbetsmodeller för hur man kan använda digitala verktyg i undervisningen.

**14. DUBBELT FOKUS FÖR FORSKARDUO**

Anna Runnemalm och Patrik Broberg kombinerar forskande med företagande

**15. MED SIKTE MOT INDUSTRINS VÄRLDSTOPP**

Skraddarsydda kurser ska skapa ett lokalt industriklimat av världsklass

**22. "FORSKNING SKA GÖRA SKILLNAD I DET DAGLIGA LIVET"**

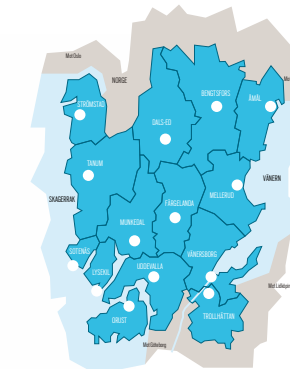
Innovationsrådgivaren Jenny Mårtensson vill skapa en brygga mellan forskningen och allmänheten.

**23. INDUSTRI OCH HÖGSKOLAN UTBILDAR FORSKARE – TILLSAMMANS**

Forskarskolan är inom ämnet produktionsteknik och drivs i nära samarbete med ett antal företag inom tillverkningsindustrin.



**8. KOMPETENS BYGGER EN STARKARE FÖRSKOLA**



**10. KOMMUNAKADEMIN VÄST – EN UNIK ARENA FÖR ÖKAD KUNSKAP**



**6. PLANTSKOLAN FÖR FRAMTIDENS KOMMUNALA CHEFER**



**27. SAMVERKAN VIKTIG FÖR REGERINGEN – OCH FÖR HÖGSKOLAN**



**24. HALVERAD KOSTNAD MED FORSKNING SOM VERKTYG**



**26. EN IDÉFABRIK SOM BÄDDAR FÖR FRAMGÅNG**



**16. MARTIN TRIVS BÄST I AKADEMIS VARDAG**

VÄSTPUNKT NR 1 FEBRUARI 2017 – MAGASIN FRÅN HÖGSKOLAN VÄST, ISSN 1653-462X Postadress 461 86 Trollhättan Redaktör Anna Hallberg, tel 0520-22 31 52 E-post [vastpunkt@hv.se](mailto:vastpunkt@hv.se)  
Fotografer Sebastian Lamotte, Pontus Corneliusson, Säfte kommun, Grafisk form Profil Kommunikation Produktion Kommunikationsavdelningen vid Högskolan Väst Tryck Responstryck Uppgåla 18 000 ex.  
Västpunkt är högskolans tidning som vänder sig till alumnerna, samarbetspartners och personal. Adressuppgifterna till Högskolan Västs alumnerna är hämtade från Högskolan Västs studieregister LADOK.  
Tidningen går också att läsa på [www.hv.se/vastpunkt](http://www.hv.se/vastpunkt)

# HELENA SER DIGITALT PÅ VÅRDENS KOMMUNIKATION

Hur kan den moderna informationsteknologin förbättra vården för både patienter och personal? Helena Vallo Hult söker svaret i rollen som utvecklingsledare i NU-sjukvården, kombinerat med forskarstudier i informatik med inriktning mot arbetsintegrerat lärande vid Högskolan Väst.

TEXT: ERIK TORSTENSSON FOTO: SEBASTIAN LAMOTTE

**F**rågan om hur digitalisering kan vidareutveckla och effektivisera vården är en prioriterad fråga inom Västra Götalandsregionen, men för Helena Vallo Hults del handlar det mindre om lösningarna för exempelvis digital journalhantering. Hennes fokus är hur tekniken kan ge en smidigare vardagskommunikation. Som i sin tur ger en ännu bättre vård.

– Det finns ett intresse för de här frågorna, men ibland upplever jag att man ser patientsäkerheten som ett hinder för nya grepp. Även där det inte alls behöver vara det, säger Helena Vallo Hult, som själv inte har någon erfarenhet från vårddyrket.

– Mitt område är kommunikation och det är bra att jag bara tittar med de ögonen. Avsikten är ju att hitta vägar som ger mer tid för patienterna. Och att använda tekniken för ett kunskapsutbyte mellan vårdpersonalen är en viktig faktor. I grund och botten handlar mycket om att lära av varandra, men det finns ofta en bild av att allt lärande handlar om utbildning och att gå kurser.

Helenas forskning utgår från hur både vi patienter och vårdpersonalen direkt eller indirekt påverkas av digitaliseringen och hur vi kan förhålla oss till tekniken, för att dra nytta av den. Hon jobbar bland annat med ett projekt där hon tillsammans med barnläkarspecialister bygger upp en fortbildning i allmänpediatrik (barnhälsovård) med hjälp av en digital lärplattform. I samband med International Forum on Quality and Safety in Healthcare i London i slutet av april, deltar hon med en posterpresentation.

– Jag ser det som en bekräftelse för att min forskning är relevant, säger Helena.

Genom en intervjustudie bland läkare har hon också tittat närmare på hur yrkesrollen påverkas av att patienterna idag har tillgång till hela internets informationsmassa kring sjukdomar och diagnoser.

– Det är intressant hur läkarna tacklar det faktum att vi som patienter nu söker egen kunskap och dessutom använder exempel-

vis hälsoappar för egenvård. Vi skaffar oss inte bara allmän fakta om sjukdomar, utan också om vår egen hälsa, konstaterar Helena.

Det gör att läkaren i vissa fall får en mer guidande och rådgivande roll, eftersom många patienter har teorier om sin hälsa på ett helt annat sätt än förr.

– Då det var läkaren som skulle ge alla svar. Idag kan deras utlåtanden ifrågasättas på ett annat sätt.

Helenas kombinerade tjänst, där hon varvar forskning med rollen som utvecklingsledare, är resultatet av NU-sjukvårdens, Närhälsans och Högskolan Västs gemensamma satsning på Fyrbodals Hälsoakademi. Med arbetsintegrerat lärande som utgångspunkt är syftet att stärka parternas möjligheter att bedriva framgångsrik utbildning, forskning och verksamhetsutveckling. När tjänsten dök upp för drygt två år sedan väcktes Helenas intresse direkt. Sedan 2011 har hon jobbat inom NU-sjukvårdens biblioteksverksamhet med fokus på bland annat e-tjänster.

– Jag har alltid vidareutbildat och fördjupat mig i olika ämnen. Att nu få chansen att forska och samtidigt jobba kontinuerligt med verksamhetsutvecklingen känns fantastiskt roligt.

## Forskningen blir en naturlig del av utvecklingen

Genom att studera samspelet mellan teknologi, information och människor kan hon nu bidra med ny kunskap som leder till utvecklad patientsäkerhet utifrån NU-sjukvårdens långsiktiga mål.

– Med hjälp av ett bättre och mer vetenskapligt underlag kan vården lättare fatta beslut inom det här området, säger Helena, som har sina rötter i Västerås. Via Göteborg och Trollhättan har hon nu landat med sin familj i Vänersborg.

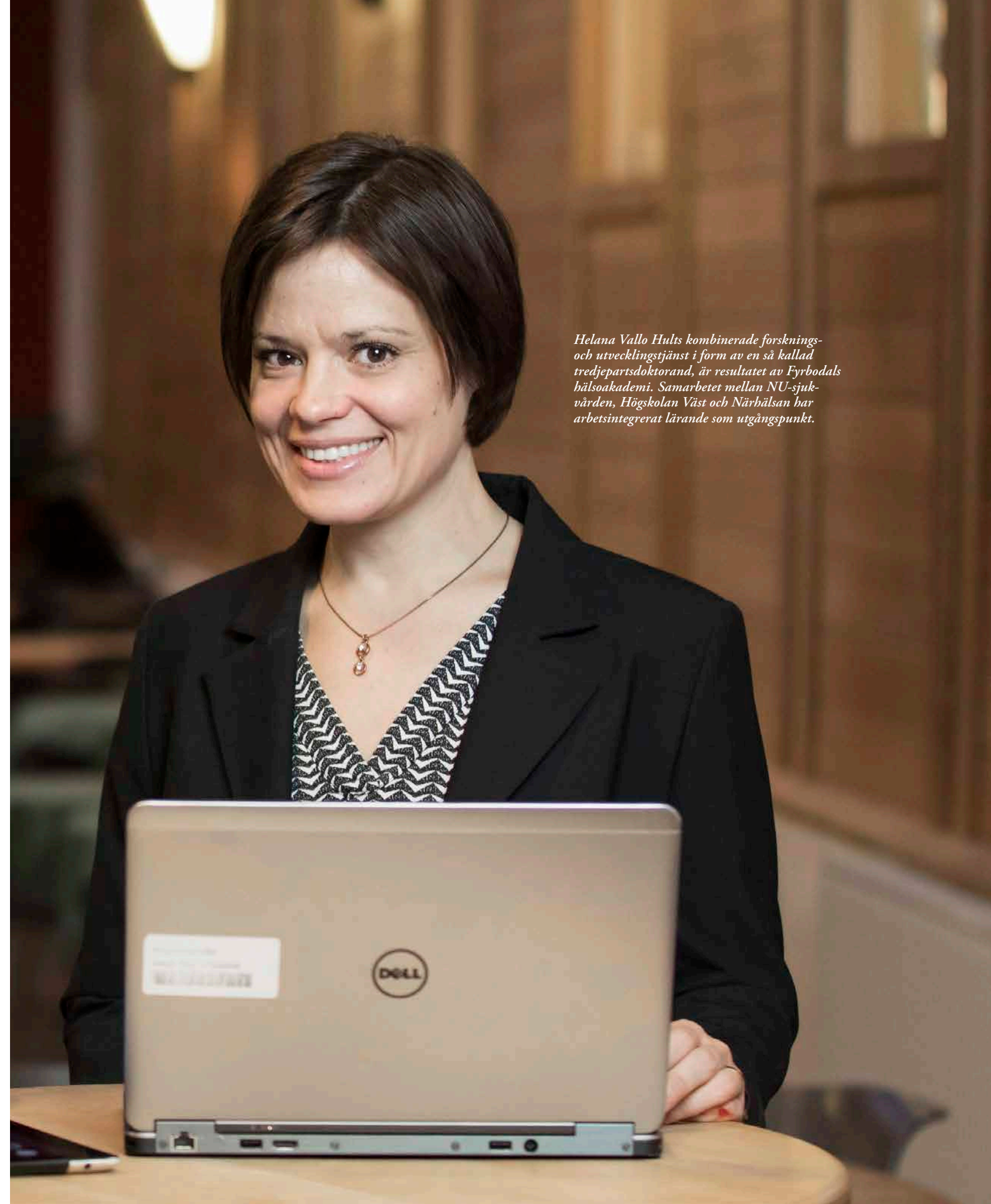
Efter utbildningen till biblioteks- och informationsvetare vid högskolan i Borås har hon i sina jobb vid bland annat Förvaltningsrätten i Göteborg och Totalförsvarets forskningsinstitut i Stockholm haft utvecklingen av internkommunikation som ett genomgående uppdrag.

– Jag kände tidigt ett växande intresse för digitaliseringens effekter på vårt förhållande till såväl arbete som lärande. Och i min nuvarande roll blir forskningen också en naturlig del av uppdraget som utvecklingsledare.

Helena upplever att det i grunden finns en stor vilja att utveckla vården med hjälp av e-hälsa och IT och att hennes stöd inom informations- och kommunikationsteknik (IKT) välkomnas. Samtidigt efterlyser hon mer utrymme för IKT-frågorna redan inom vårdens olika utbildningar.

– Det finns beteendemönster, inte minst inom internkommunikationen, som med ganska små grepp skulle kunna förbättras, konstaterar hon.

”Mycket handlar om att lära av varandra”



*Helena Vallo Hults kombinerade forsknings- och utvecklingstjänst i form av en så kallad tredjepartsdoktorand, är resultatet av Fyrbodals hälsoakademi. Samarbetet mellan NU-sjukvården, Högskolan Väst och Närhälsan har arbetsintegrerat lärande som utgångspunkt.*

# PLANT- SKOLAN

## FÖR FRAMTIDENS KOMMUNALA CHEFER

Svårigheten att rekrytera chefer blev startskottet för ett specialutformat traineeprogram med Dalslandskommunerna och Säffle, i Högskolan Västs regi. I vår fyller utbildningen fyra år och ryktet om dess framgång sprider sig sakta men säkert.

TEXT: MARTIN AHLIN FOTO: BILDBANK/ SÄFFLE KOMMUN

Det var 2012 som samverkansprojektet tog form, med slumpen som en inte helt oviktig ingrediens. I Melleruds kommun hade det nämligen sätts ett idéfrö om att starta en traineeutbildning för att ta vara på den kompetens som fanns i verksamheten och det fick Bo Lind – universitetsadjunkt på Högskolan Västs institution för ekonomi och IT – samt en kollega reda på i förbifarten.

När de sedan signalerade sin samarbetsvillighet så gick det snabbt från ord till handling. Ansvaret för utbildningen övertogs dock av Bengtsfors kommun, som såg ett värde i att satsa resurser och förlägga delar av programmet till sitt eget Utvecklingscentrum+.

– Det var svårt att rekrytera chefer helt enkelt, och när man gjorde det så kom de oftast utifrån och stannade bara i några år för att sedan gå vidare. Det var då vi började fundera på om man skulle kunna rekrytera i de egna leden och i så fall hur, säger Ingela Engström, rektor för Bengtsfors kommuns vuxenutbildning.

Utbildningen, där högskolan står för 80 procent av undervisningen och kommunerna för resterande 20, pågår i 15 månader och riktar sig till framtida chefer. En av deltagarna i förra årets program var 28-åriga Mathias Sköld, som arbetar som kommunsekreterare i Säffle.

– Det som lockade var själva innehållet i utbildningen, men också att det fick göras på arbetstid, berättar han.

### En säker väg till chefskap

Programmet omfattar bland annat ämnen som verksamhetsstyrning, kommunal ekonomi, offentlig rätt, gruppdynamik och projektledning. Både under och efter avslutad utbildning märkte Mathias att han drog nytta av de saker han lärt sig via Trainee Dalsland.

– I mitt jobb handlar mycket om att ha verktyg för att kunna hantera processer och avvikelser, och där har det hjälpt mig väldigt mycket. Det låter kanske lite klyschigt, men jag har också vuxit mycket som människa. Jag har fått med mig så mycket i form av nya kontakter, erfarenhetsutbyten och den gedigna kurslitteraturen.

Även deltagarnas bakgrund har varierat under samtliga upplagor. Det har funnits

representanter från såväl utbildningsförvaltningen som den sociala sektorn och de tekniska avdelningarna. Även anställda från kommunala bolag har medverkat.

– När jag gick så var det sjuksköterskor, handläggare, ingenjörer, ja, väldigt blandat. Det är också därför som jag tror att det blev så bra, eftersom man fick så många olika perspektiv, säger Mathias Sköld som tillsammans med de andra deltagarna dessutom fick i uppdrag att utföra ett skarpt utvecklingsarbete i projektform.

För de allra flesta har också kompetensutvecklingen lett till jobb med personalansvar och mer komplexa uppgifter.

– Det räcker med att titta på de som var med från Bengtsfors sida under den senaste omgången: jag tror att drygt 90 procent av alla som deltagit har fått en chefsanställning, säger Ingela Engström.

### Nya ingredienser

En framgångsfaktor är att Utvecklingscentrum+ och Högskolan Väst har blivit en välsmord samarbetsmaskin under resans gång. Även om det inte är högskolans egen personal som kompetensutvecklas så är det ändå ett projekt som genererar mycket positivt och är av stor vikt i flera avseenden.

– För det första har vi en uppgift vid sidan om grundutbildnings- och forskningsuppgiften att samverka med omgivande samhälle. Det kan innebära många saker, som här när vi erbjuder kompetensutveckling av personal och säljer en utbildning, säger Bo Lind på HV.

Troligtvis blir det en fjärde omgång med start i april. Det är också möjligt att Trainee Dalsland då väljer att introducera flera nya inslag.

– Vi har tittat på möjligheten för deltagarna att få akademiska poäng, för så har det inte varit tidigare. Då får också utbildningen ett större värde i sig, säger Ingela Engström som även har en annan utveckling i tankarna:

– Vi har planer på att man ska kunna vara ute och skugga en chef, kanske också i en annan kommun så att man får en annan syn och vinkling på saker än den egna, fortsätter hon.

Det är en sorts vidareutveckling av det mentorsprogram som redan existerar inom utbildningens ramar, och som innebär att

alla deltagare får ett bollplank att använda sig av även när programmet är över.

– Jag har märkt efteråt att det har varit otroligt skönt att ha den här personen att kunna fråga om man undrar någonting. Vi har bollat många olika ämnen mellan varandra, säger Mathias Sköld.

Även hos honom finns tankar på ett framtida chefskap inom Säffle kommun.

– Ja, det skulle vara kul, speciellt nu när jag har alla de här verktygen. Många av de



Mathias Sköld.

chefer som finns i kommunal sektor idag har ju inte haft möjligheten att gå en sån här utbildning, så det här är en jättebra grund att stå på, säger han.

Det är också tänkbart att Trainee Dalsland-konceptet sprider sig vidare till andra delar av landet. Årjäng har redan visat intresse, och fler kommuner står på kö.

– Jag har lite tankar på att erbjuda andra närbelägna kommuner den här möjligheten också, men vi får se hur det blir med det, säger Ingela Engström. ■

# KOMPETENS BYGGER EN STARKARE FÖRSKOLA



När inte personalen vid förskolorna hade möjligheten att komma till Högskolan Väst, så kom istället Högskolan Väst till personalen. Resultatet av den omfattande satsningen på kompetensutveckling i Stenungsund lockade till slut över 160 förskollärare och barnskötare, varav många nu skaffat sina första högskolepoäng. – Vi har definitivt höjt kvaliteten i vår verksamhet, samtidigt som jag upplever att våra medarbetare känner en högre status i sin yrkesroll, säger förskolornas verksamhetschef Per Andersson Sellén.

TEXT: ERIK TORSTENSSON FOTO: SEBASTIAN LAMOTTE

västkustkommunen har man, precis som de flesta andra kommuner, brottats med utmaningen att kunna erbjuda och organisera attraktiv vidareutbildning, samtidigt som den dagliga verksamheten ska rulla på. För Stenungsund har frågan känts extra angelägen, då kringkommunerna genomgående har ett högre löneläge inom förskolesektorn. Något som kommer att ta lite tid att utjämna.

– I det läget måste vi konkurrera på andra sätt. Vår satsning på vidareutbildning och ett systematiskt kvalitetsarbete i verksamheten har blivit bärande i det arbetet, säger Per Andersson Sellén.

Han upplever att det finns lite av en nybyggarganda i sin hemkommun, där han själv varit verksam inom förskolan och skolan i 25 år.

## Förskolelyftet visade vägen

För att underlätta utbildningssatsningen blev lösningen att Stenungsunds kommun och Högskolan Väst, som ett led i Skolverkets satsning på det så kallade Förskolelyftet, hittade en samarbetsmodell där kurser skapades och erbjöds på plats i Stenungsund. Personalen fick dessutom möjlighet att delta på arbetstid. Det började 2014 med en 7,5-poängskurs kring arbetet med barn med behov av särskilt stöd. Den lockade 90 förskollärare. Nästa steg togs året efter i form av en kurs med inriktning på Naturvetenskap och teknik.

– Där vände vi oss både till förskollärare och barnskötare och fick drygt 70 deltagare, berättar Per Andersson Sellén.

Totalt handlade det om en investering motsvarande 2,5 miljoner kronor i form av att avsätta personalens arbetstid för deltidsstudier. Parallellt gick också tio förskolechefer en utbildning i verksamhetsanalys för att löpande bli bättre på att identifiera, utveckla och följa upp förbättringsåtgärder ute på förskolorna.

## Omedelbar respons

Personalutbildningarna, som finansierades genom Skolverket, både utformades och genomfördes av Högskolan Västs Förskolläroprogram.

– Vi lyckades hitta ett koncept som frigjorde möjligheten att avvara cirka 200 timmar per deltagare och responsen blev

omedelbart väldigt positiv, inte bara genom ett högt deltagarantal, konstaterar Per.

Efter de två genomförda 7,5-poängskurserna har en av kommunens nya F-6-skolor också medverkat i en forskningsstudie i samarbete med Högskolan Väst. Där har man tittat närmare på hur övergången mellan förskola och förskoleklassen för sexåringar kan utvecklas. Rapporten, som uppmärksammats av Nordic Studies in Education och blev helt klar strax före årsskiftet, beskriver hur rutiner och pedagogiskt inne-



Förskolornas verksamhetschef i Stenungsund, Per Andersson Sellén.

## STENUNGSUNDS UTBILDNINGSSATSNING PÅ FÖRSKOLAN 2014–2016

- Utmana och stödja varje barns utveckling i förskolan (7,5 hp)
- Mentorsutbildning för grundskole- och gymnasie lärare
- Naturvetenskap och teknik i förskolan, med didaktisk inriktning (7,5 hp)
- Analysutbildning förskolechefer och rektorer
- Samverkansforskning: Övergången mellan förskola och förskoleklass, samt övriga nivåer inom grundskolan
- Handledarutbildning förskola (7,5 hp)

håll bidrar till en kontinuerlig utveckling av barns och elevers lärande i ett skede då det generellt läggs mycket tid och kraft på att skola in och förbereda för nya gruppkonstellationer. Inte minst på grund av att lokalerna inte är integrerade.

– Forskningsstudien gjordes vid en helt nybyggd enhet som vid forskningstillfället hade sex förskoleavdelningar och fem skolklasser, från förskoleklass upp till årskurs tre. Där hade vi verkligen möjligheten att jobba med helhetsutveckling i elevernas undervisning. Generellt sett är vi dåliga på att plocka in forskningen i vår dagliga verksamhet. Det är viktigt både för oss

och för högskolorna och universiteten att forskningen inte blir en isolerad företeelse, understryker Per.

I kölvattnet efter HV-samarbetet och samspelet med Skolverkets satsning på Förskolelyftet, har nu fyra nya tjänster som Förste förskollärare inrättats i Stenungsund. Fyra förskollärare har därmed fått möjligheten att lägga 20 procent av sin arbetstid på övergripande utvecklingsfrågor och aktiv forskning i vardagen. Det bidrar till en fortsatt utveckling av verksamheten.

## Nytt perspektiv på sin expertkunskap

– För vår del har det nära samarbetet med Högskolan Väst också fått flera äldre förskollärare att återväcka sitt intresse för utbildning, medan många barnskötare skaffat sina första högskolepoäng. Men framför allt har vårt fokus på utbildning skapat en större samsyn bland personalen och definitivt inneburit en bättre förskoleverksamhet för barnen, påpekar Per Andersson Sellén.

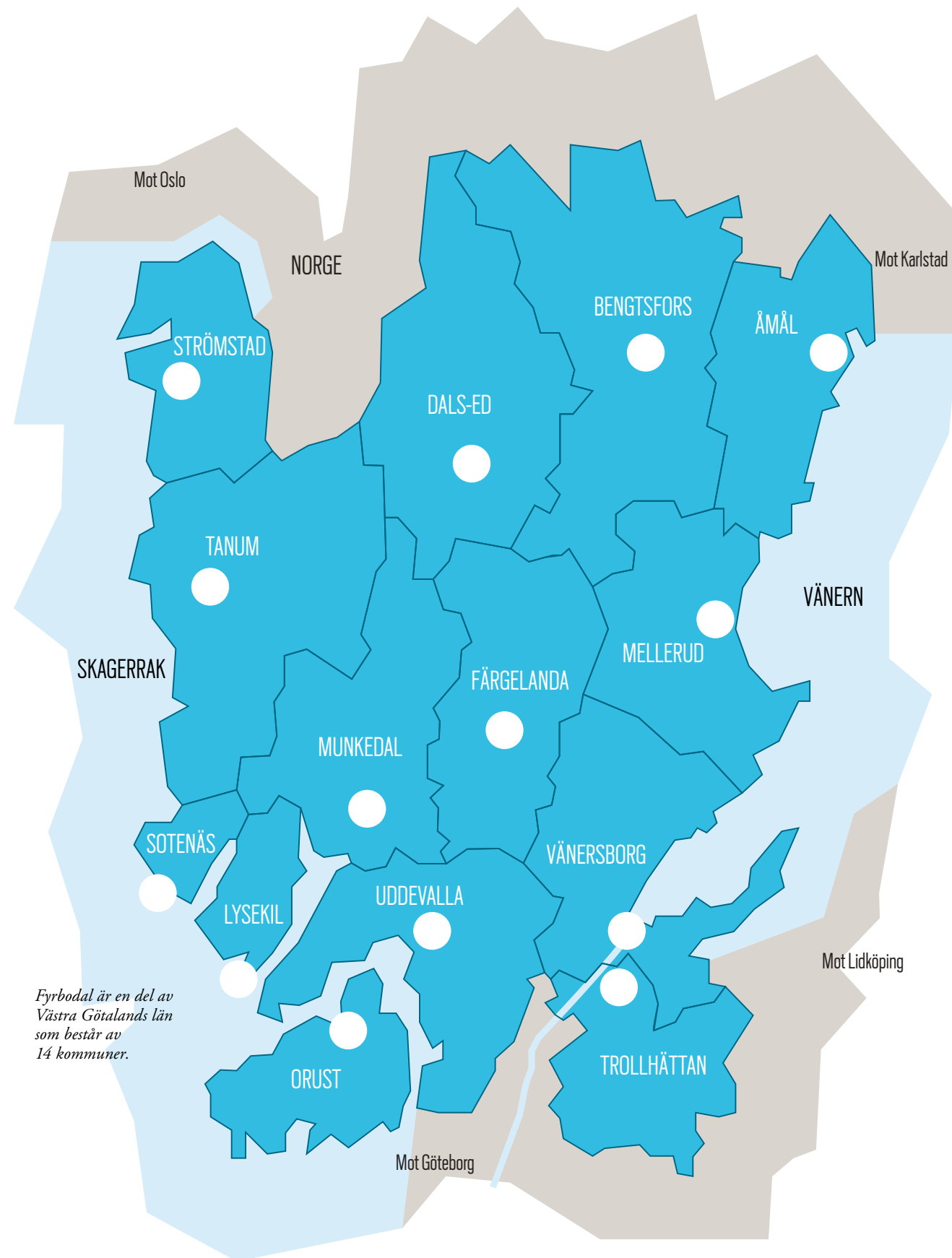
Närmare 40 medarbetare har under 2016 också gått den nätbaserade 7,5-poängskursen om handledning av lärarstudenter, för att man ska bli ännu bättre på att ta emot blivande kollegor. Som komplement till distansundervisningen har Högskolan Väst haft kurstillfällen i Stenungsund. Att genom handledarutbildningen faktiskt se sin egen expertkunskap ur ett annat perspektiv bidrar också till att stärka den egna yrkesrollen.

## ”Personalen ser värdet”

– Vår ambition är förstas på sikt att även skapa ett bättre löneläge, men vi har också märkt att personalen ser värdet av att arbeta i en verksamhet där det satsas på kvalitet och vidareutveckling i jobbet. Många har under den här treårsperioden kunnat skaffa sig 22,5 högskolepoäng och vi har samtidigt höjt den pedagogiska medvetenheten ute i våra arbetslag.

En av nycklarna för att lyckas är enligt Per Andersson Sellén att man hittar en lösning där det går att kombinera jobb och studier.

– Det kräver i sin tur både resurser och ett engagemang, plus att alla verksamhetsansvariga också förstår värdet i detta. I grunden skapar det en ökad stolthet och att personalen faktiskt kan göra en karriär inom sin yrkesroll med oss som arbetsgivare. ■



# KOMMUNAKADEMIN VÄST

## – EN UNIK ARENA FÖR ÖKAD KUNSKAP

I januari startade den nya samverkansarenan mellan Högskolan Väst och Fyrbodals 14 kommuner som ska bidra till stärkt kunskapsutveckling i området.

– Högskolan och kommunerna har redan kommit närmare varandra under processen, säger Lena Lindhé, som tillsammans med Lena Fischer ansvarar för projektet, kallat Kommunakademien Väst.

TEXT: MARTIN AHLIN ILLUSTRATION: PROFIL KOMMUNIKATION

Uppbyggnadsfasen har pågått i över ett år och inleddes bland annat med en Fyrbodalssturné där Lena Lindhé, utvecklingsstrateg på Högskolan Väst, och Lena Fischer, projektledare på Fyrbodals kommunalförbund, kartlade de samarbeten som redan pågår.

– Det är inte så att högskolan och kommunerna inte gör en massa tillsammans, men däremot ser det olika ut i olika kommuner. Veldig mycket av den samverkan som finns är person- och relationsrelaterad, säger Lindhé som därför eftersökt ett mer transparent och systematiskt arbetssätt.

Tanken är att Kommunakademien Väst ska bygga upp en samverkanstruktur som bidrar till en god samhällsutveckling i den nordvästra delen av Västra Götalandsregionen, och därmed också bidrar till att stärka kvalitén i utbildning och forskning vid högskolan.

– Vi har väldigt konkreta mål. Varför är det här viktigt? Jo, för att bli ännu bättre. Vi hoppas kunna stärka kompetensförsörjningen, få fler att välja högre utbildning, få en gynnsam kunskapsutveckling och stärka forskningen, säger Lena Lindhé och påpekar hur projektet även hjälper till att utveckla Högskolan Västs profil Arbetsintegrerat lärande (AIL).

### Ett nytt nätverk

För att underlätta samarbetet har alla kommuner, tillsammans med högskolans institutioner, utsett varsin kontaktperson. På så

sätt har ett nätverk som träffas regelbundet formaterats.

Flera initiativ har också hunnit sjösättas, däribland kompletterande utbildningsinsatser för anställda inom socialtjänsten i arbetet med nyanlända. Nya forskningsprojekt har initierats och insatser har också, på önskemål från politikerna i Fyrbodals, inletts för att höja utbildningsnivån i området, med ambitionen att få fler ungdomar i mindre kommuner att gå vidare till högre utbildning.

– Tanken är ju att leverera lärande till våra studenter, kompetensutveckling till personal i kommunerna, verksamhetsutveckling och tillsammans bygga kunskap och bli bättre, säger Jan Theliander, prorektor på Högskolan Väst och ordförande i Kommunakademien Västs styrgrupp.

### Fokus på stad och landsbygd

Inspirationen kommer bland annat från Samhällskontraktet, en liknande samverkansarena vid Mälardalens högskola, men med några betydande skillnader. Där är finansieringen större och arenan involverar endast städerna Västerås och Eskilstuna. I Kommunakademien Väst finns en tydlig landsbygd dimension, samtidigt som satsningen är unik i ett nationellt perspektiv då antalet deltagande kommuner saknar motstycke.

Den har också redan börjat bära frukt.

– En allmän reflektion utifrån den resa Lena och jag har gjort är att vi känner att högskolan och kommunerna har kommit närmare varandra under processen, säger Lena Lindhé.

Å andra sidan är det bästa, åtminstone om man frågar Jan Theliander, att det bara kan bli ännu bättre i det avseendet.

– Jag är övertygad om att vi med hjälp av Kommunakademien Väst kan göra så mycket mer än vid gjort tidigare: djupare, mer kraftfullt och kvalitativt. Det ska bli jättespännande att se vad vi kan skapa av våra gemensamma resurser. ■

”Vi kan göra så mycket mer än vi har gjort tidigare”

# GRÄNSÖVERSKRIDANDE – SÅ IN I NORDEN

Det prisbelönta forskningsprojektet Gränsöverskridande Nordisk Undervisning (GNU) har inte bara givit Högskolan Väst uppmärksamhet och nya erfarenheter till sina lärarutbildningar. Det har framför allt bidragit till bestående arbetsmodeller för hur man kan använda digitala verktyg i undervisningen på grundskolan.

– GNU var ett väldigt bra grepp och inom skolan måste vi bli bättre på att koppla in forskningen, konstaterar rektorn Katarina Breidning på Glasbergsskolan i Mölndal.

TEXT: ERIK TORSTENSSON FOTO: RAKEL CEDERSJÖ/LENA PETTERSSON/KUNGSFOTO

Hennes enhet, en F-6-skola med 320 elever, var en av totalt 18 skolor i Sverige, Norge och Danmark som medverkade i det treåriga projektet som startade 2011. Förutom utmärkelsen Boldic Award 2015, ett pris som lyfter fram goda exempel inom öppet distanslärande, har GNU också resulterat i en bok där erfarenheter och slutsatser samlas. Från Högskolan Väst medverkade en stor arbetsgrupp och just att GNU involverade forskarna i processen är något som Katarina Breidning satte stort värde på.

– Att mina pedagoger fick en direkt respons från forskarna betydde väldigt mycket. Det skapar en dialog och lyfter hela projektet till en ny nivå, konstaterar Katarina.

Hon har 16 år bakom sig som rektor, efter många år som mellanstadie lärare och utvecklingsledare. Oavsett roll har hon alltid brunnit för skolans utveckling och när möjligheten er-

bjöds att delta i det nordiska projektet kring modeller för digital undervisning nappade Glasbergsskolan.

– Ända sedan skolan byggdes år 2000 har vi haft fokus på hur vi kan använda digitala verktyg i lärandet. Så för oss kändes det här projektet väldigt intressant, säger Katarina.

GNU omfattade ett samarbete både på lärar- och elevnivå, i form av gemensamma möten och lektioner via videokonferenser.



”Idag är det ingen elev som tror att läraren kan allt”

KATARINA BREIDNING,  
Rektor Glasbergsskolan

På samma sätt möttes rektorerna inom respektive nordisk arbetsgrupp.

– På rektornivå handlade mycket inledningsvis om hur vi kunde hitta bra tekniska lösningar för mötena, men när vi väl fått det att rulla så kunde vi rikta mer fokus på själva undervisningen och pedagogiska diskussioner. Målet var ju att hitta nya modeller för att integrera tekniken i undervisningen och det tycker jag att vi lyckades med, även om språket ibland kunde vara ett problem. Vid några tillfällen var vi tvungna att ”fuska lite” och använda engelskan, säger Katarina Breidning.

## Ett givande samarbete

På lärarnivå var utbytet väldigt konkret för att direkt kunna pröva sig fram tillsammans med eleverna. Glasbergsskolan medverkade inom matematik, samhällskunskap, historia och modersmål.

– Det gjorde att jag och mina lärare deltog i flera olika konstellationer och utvecklade flera nätverk inom projektet. Från början var tanken att bara mötas digitalt, men det växte fram ett behov av att även få träffas och utbyta erfarenheter så det gjorde vi också vid ett par tillfällen, berättar Katarina.

Att få bolla tankar om lärande och samtidigt få en inblick i de olika ländernas läroplaner gav nyttiga erfarenheter och nya perspektiv.

– Det är alltid svårt att avgöra om det är läroplanerna i grunden som skapar skillnader eller om det är respektive skola som utvecklar sina egna arbetssätt, men generellt sett finns det fler likheter

än skillnader mellan skolorna i våra tre länder. Jag upplever ändå att vi har en mer varierad och vidare syn på kunskap i Sverige, säger Katarina Breidning.

Hon ser stora fördelar med projektets upplägg att under resans gång kunna justera och prova sig fram till fungerande arbetssätt.

– Det är ett funktionellt arbetssätt och lite av en try-and-error-modell, som för många pedagoger kan vara en ganska jobbig metod. Men just att våga pröva sig fram tillsammans är viktigt. Lärandet och den pedagogiska rollen är i ständig förändring, påpekar Katarina.

Hon har som motto att föräldrar inte ska känna igen undervisningsmetoderna från sin egen skoltid, med de som deras barn möter.

– Det är en bra måttstock för att undervisningen utvecklas. Jag tycker i det stora hela att vi inom skolan är alldeles för stelbenta. Utbildningsformer är en ständig process som aldrig får stanna av, men likaväl som vi internt håller diskussionen om lärandet och pedagogernas roll igång så måste vi även involvera föräldrarna, påpekar Katarina.

Istället för mer ordinära föräldramöten har Glasbergsskolan workshops där föräldrarna bland annat får pröva på sina barns vardag. Katarina har också återkommande diskussioner med oroliga föräldrar som tycker att Glasbergsskolan kanske gått lite väl långt i användandet av datorer, läsplattor och andra undervisningsmetoder som bygger på ny teknik.

– Jag har full respekt för det och det är viktigt att vi i skolans värld förklarar hur vi jobbar och att lärandet och lärarrollen ständigt förändras. Dagens lärare måste inte bara ha bra ämneskunskaper och vara bra pedagoger, de måste dessutom behärska ny digital teknik. Och det har GNU-projektet bidragit till.

Maria Spante, en av de involverade forskarna från Högskolan Väst, är nöjd med resultatet av GNU.

– Forskare, lärare, skollidare, elever och IT-pedagoger från tre länder har arbetat tillsammans under en lång tid och trots att det var så komplext och ett jätteprojekt så gick det bra. Just tekniken i sig var en viktig faktor för att få alla pusselbitar på plats, konstaterar hon.

## 18 SKOLKLASSER HITTADE NYA MODELLER

Forskningsprojektet GNU drevs 2011–2014 av Högskolan Väst i samarbete med 18 svenska, norska och danska skolklasser. Det övergripande målet har varit att utveckla innovativa och gränsöverskridande undervisningsmodeller, där lärare och elever i de nordiska länderna samarbetar med hjälp av digital teknik.



# DUBBELT FOKUS FÖR FORSKARDUO

I sex år hade Anna Runnemalm och Patrik Broberg bedrivit forskning inom oförstörande provning när de 2015 startade företaget Termospect AB.

– Det krävs en del forskning till, men sedan vore det väldigt trevligt att ha en produkt att sälja, säger Anna Runnemalm.

TEXT: MARTIN AHLIN FOTO: PONTUS CORNELIUSSON

**T**ermospect grundades som en avknoppning på Högskolan Västs forskargrupp, Produktionsteknik Väst. Idag genomför man huvudsakligen uppdrag inom termografi, en inspektionsmetod för detektion av ytsprickor.

– Än så länge erbjuder vi konsulttjänster för att utreda om metoden vi tagit fram fungerar för att mäta ytsprickor i olika typer av material. Det är åtminstone tanken, om vi orkar och kan, säger Anna Runnemalm som i dagsläget ägnar kvällar och helger åt företaget, medan resten av tiden är vigd åt

hennes roll som universitetslektor vid institutionen för ingenjörsvetenskap.

Den teknik som hon och Patrik Broberg utvecklat baseras på att ultraviolett ljus värmer upp den inspekterade ytan, medan en infraröd kamera visualiserar densamma. Därefter sker så kallad postprocessering av mätdata för att upptäcka eventuella defekter i konstruktionen.

– Metoden är ganska lämplig att använda vid automatisk inspektion, eftersom den är icke-berörande. Det finns ju många andra möjliga tillvägagångssätt, såsom vätskor som penetrerar in i sprickorna, säger Anna.

## Metoden testas fortfarande

Ett konkret exempel på användningsområde är vid sökandet efter eventuella spänningssprickor som kan uppstå när konstruktioner värms upp och sedan svalnar. Om defekter förekommer finns risken att hela byggnader havererar. Metoden kan också vara gynnsam för att upptäcka sprickor som uppstår under driften av kärnkraftverk. I just det fallet har dock inte den aktuella tekniken testats.

Delvis beror det, som sagt, på att verksamheten inte är särskilt omfattande ännu.

– Eftersom företaget finns samtidigt som vi bedriver forskning så pågår fortfarande vetenskapligt arbe-

te som inte är färdigt för att vi ska kunna ta fram en produkt. Vi behöver ta reda på hur robust metoden är och vilka begränsningar den har, så att vi vet när den fungerar och hur.

Dessa frågor har Högskolan Väst fått i uppdrag av Innovationskontor Väst, som drivs av Chalmers, att undersöka. En av projektets faser har varit att genomgå en verifieringsprocess. Där granskas idéns komponenter för att man i slutändan ska kunna avgöra om det är värt att utveckla produkten vidare. Dessa verifieringsprojekt pågår vanligtvis i sex till nio månader, och i utbyte mot det finansiella stödet åtar sig Termospect även att presentera möjliga affärsmodeller.

Vid företagets bildande tog Termospect också plats som inkubatorföretag på Innovatum, för att få stöd och hjälp i sin fortsatta utveckling. Processen varade i ungefär ett år innan Anna Runnemalm och Patrik



Anna Runnemalm och Patrik Broberg.

Broberg kände sig redo att stå på egna ben.

– Det har varit otroligt värdefullt att få den här hjälpen, säger Anna Runnemalm.

Många hinder återstår innan en eventuell slutprodukt kan lanseras på marknaden, men grundarna hoppas och tror att det ska ske så småningom.

– Det krävs en del forskning till, men sedan vore det väldigt spännande att ha en produkt att sälja inom företaget. Hur långt det är dit vågar jag inte säga något om, säger Anna Runnemalm, väl medveten om dygnets begränsningar, och tillägger:

– Det handlar egentligen bara om hur mycket tid man är beredd att satsa. ■



## MED SIKTE MOT INDUSTRIENS VÄRLDSTOPP

I samarbete med forskare från Högskolan Väst har representanter från den västsvenska tillverkningsindustrin varit med och skräddarsytt kurser för yrkesverksamma. Målsättningen är att projektet, kallat ProdEx, ska skapa ett industriklimat av världsklass.

TEXT: MARTIN AHLIN ILLUSTRATION: BILDBANK

**M**ellan 2014 och 2016 pågick den förstudie som i höstas övergick till att vara en reguljär verksamhet i Högskolan Västs utbud. ProdEx består av moduler som motsvarar 2,5 högskolepoäng och genomförs under ungefär fem veckor vardera, med såväl digitala som fysiska mötestillfällen.

– En vanlig kurs för studenter är på sju högskolepoäng så här har vi kapat dem i tre stycken, som en salami. De har också behovsanpassats i samverkan med industrin, säger projektledaren Gunnar Bolmsjö, professor vid institutionen för ingenjörsvetenskap.

Medverkar i det nyskapade industrinätverket gör totalt 15 aktörer inom maximalt en timmes avstånd från Högskolan Väst. Bland deltagarna, som man hoppas ska vara 30 inom ett halvår, återfinns företag som NEVS, SKF, GKN Aerospace och Parker Hannifin.

– Det som tilltalar mig är formen: det är ju rätt så flexibelt eftersom mycket kan göras på distans. Sedan handlar det om spetskompetens, vi måste ju sondera alla olika områden och ta till oss det senaste. Med tanke på att Högskolan Väst är nischad mot produktionsteknik och ligger långt fram så känns det jätterelevant, säger Mattias Bengtsson, ansvarig för vuxenutbildning på SKF Kompetenscentrum.

Kurserna bedrivs på avancerad nivå, men för anställda som inte har någon kandidatexamen i grunden finns möjligheten att göra en validering kopplad till de kunskaper som förvärvats under yrkeslivet. Betydelsen av kontinuerlig kompetenshöjning är också stor inom det här området, enligt Gunnar Bolmsjö.

– Det är inte så att vi är dåliga häromkring, men under resans gång händer det saker och överlag kan man säga att förändringshastigheten är mycket, mycket högre än på 90-talet. Då kunde jag förutsäga vad som skulle hända om fem år, men idag går det knappt att se ett år framåt, konstaterar han.

## Konkurrens på global nivå

I takt med att världen blir alltmer globaliserad så ökar också kraven på den lokala tillverkningsindustrin.

– Många av de företag som vi samarbetar med erbjuder produkter som hade kunnat tillverkas på annat håll, så därför måste de hålla ”top notch”-nivå. Konkurrensen är ju global och hänger man inte med i utvecklingen så väntar sotdöden till slut, säger Bolmsjö.

Där har också Högskolan Väst – och ProdEx – en viktig roll att spela, menar han.

– Vårt uppdrag är inte att hålla på med ”basic science”, utan mer regionala frågeställningar: hur löser vi industrins överlevnad och hur skapar vi konkurrensfördelar? De här perspektiven ska ProdEx möta.

Projektet, som finansieras av KK-stiftelsen, kommer att pågå till 2020 i första hand och rymmer sex kursperioder under 2017. Innehållet har än så länge inte spikats helt.

– Det känns spännande för oss på SKF att vara fortsatt delaktiga i projektet med tanke på att det planerade kursutbudet ser väldigt intressant ut, säger Mattias Bengtsson. ■



# MARTIN TRIVS BÄST I AKADEMINS VARDAG

Efter drygt fem år som prorektor i Borås ser Högskolan Västs nye rektor Martin Hellström fram emot nästa steg i sin ganska otippade akademiska karriär.

– Vi ska bli ännu bättre på att profilera oss inom arbetsintegrerat lärande och stärka samarbetet ytterligare med näringslivet och samhället runt högskolan. Helt enkelt för att det är en väldigt bra modell för lärande, säger han.

TEXT: ERIK TORSTENSSON FOTO: SEBASTIAN LAMOTTE

**M**artin Hellström disputerade 1990 vid Ruhr-Universitetet i Bochum hemma i Tyskland med en avhandling som handlar om tysk medeltidslitteratur. Det är en strukturanalys på den första kärleksromanen på tyska, "Tristan", som skrevs omkring år 1210. Att Martin skulle doktorera, och senare i livet även bli professor i litteraturvetenskap, var en ganska oväntad utveckling. Han är uppväxt i ett arbetarhem i Essen och var tveksam till att ens läsa vidare efter grundskolan. Ett samtal förändrade allt.

## Möten som förändrade allt

– Jag tror jag var 18 år när jag pratade länge med en professor. Han berättade om kultur, böcker och musik och jag kände mig både okunnig och dum. Senare skickade han en lista på hundra tyska böcker som han tyckte att alla borde läsa. Jag bestämde mig och läste alla hundra. Senare kom det tips på hundra böcker ur världslitteraturen som han också tyckte jag borde läsa. Och det gjorde jag, berättar Martin och ler åt minnet.

Det höga lästempot har han bevarat. Som medlem i juryn för Borås Tidnings debutantpris de senaste fyra åren har han tagit sig an omkring 85 böcker varje år, under perioden augusti-december.

– Men 2016 fick bli sista året med juryarbetet. Det har varit fantastiskt roligt, men tagit nästan all min fritid, konstaterar han.

På samma sätt som han inspirerades att studera vidare, fick en annan professor en avgörande roll då Martin gjorde helt om i sitt beslut att absolut inte läsa tysk medeltidslitteratur.

– Jag hade börjat läsa till gymnasielärare, men ville till varje pris undvika just medeltidslitteraturen. En gästföreläsare fick mig att förstå att det här får

jag bara inte missa. Så då läste jag in allt i efterhand, berättar Martin.

Vi träffas i hans nya tjänsterum på Högskolan Västs fjärde våning, en knapp vecka in på 2017. Här finns hans bas nu fram till utgången av 2022, sedan han utsetts till högskolans fjärde rektor efter Olof Blomqvist, Lars Ekedahl och Kerstin Norén. Nu ser han fram emot att vara med och bidra till att skolan tar nya steg. Ett öppet och inkluderande ledarskap ser han som sitt signum.

– Mina personliga erfarenheter gör att jag själv, om jag kan, försöker stimulera andra som inte alltid ser sin egen potential och kanske inte har modet att utmana sig själv.

Att vara lyhörd, samspela och bygga en gemensam styrka genom delaktighet är viktiga utgångspunkter för Martin Hellström. Det är samtidigt faktorer som han tycker symboliserar Högskolan Väst och som bidragit till skolans starka profil med fokus på arbetsintegrerat lärande.

– Det som Högskolan Väst har skapat är något unikt och som vi dessutom fått forskarutbildningsrättighet för. AIL är något jag verkligen vill vara med och fortsätta utveckla och paketera. Dagens samhälle står inför så många komplexa problem att det inte finns en chans för någon att hitta lösningar på egen hand.

Även om hans rektorsroll innebär många möten och strategiska diskussioner, så är han mån om att frigöra tid för att verkligen vara en del av högskolans vardag.

– Jag är genuint intresserad av det som händer inom akademien och jag hoppas kunna gå på öppna föreläsningar och att jag blir inbjuden även av lärare att följa undervisningen. Ett nära samarbete med studentkåren är också oerhört centralt för mig.

I Martin Hellströms värld går forskning och utbildning hand i hand.

– Vi måste forska för att veta vad vi ska utbilda i och idag måste all forskning hålla

”AIL är något unikt som vi dessutom fått forskarutbildningsrättighet för”

*Högskolan Västs nye rektor vill finnas ute i verksamheten så mycket han bara binner. "Möten med studenter och lärare ger mig energi", säger Martin Hellström.*

► högsta internationella kvalitet. Det finns ingen motsats mellan det och att vara en stark lokal och regional motor.

Det var för att stärka kunskapen om den tyska litteraturen och kulturen som han rekryterades till Umeå universitet som utländsk lektor 1991. Två år tidigare hade Berlinmuren fallit, vilket bidrog till det ökade intresset för Tyskland bland lärosäten runt om i Europa. Eftersom Martin inledningsvis aktivt valt bort den tyska medeltidslitteraturen på universitetet och istället valt att studera svenska, var det blågula steget inte så långt.

– Meningen var att jag skulle stanna i Umeå i fyra år och sedan åka hem till Tyskland och fullfölja mina studier, men så blev det inte, konstaterar Martin, som senare också gifte om sig i Sverige och sedan dess bär sitt svenskklingande efternamn.

Efter bara två år i Umeå fortsatte han

till Mithögskolan (Östersund/Sundsvall) för att bygga upp ämnet tyska där. Två år senare flyttade Martin söderut för att utveckla den vetenskapliga inriktningen i tyska vid Göteborgs universitet. Efter 16 år med växande administrativa uppdrag i Göteborg sökte han sedan tjänsten som biträdande rektor i Borås. Nu är Trollhättan ny hemadress och 16-årige sonen Lukas har funnit sig tillrätta på gymnasiet i den nya hemstaden. Martin har också dottern Inga Karin, 23, som studerar psykologi i Kiel.

– Lukas bodde också i Tyskland fram till augusti 2014, men ville komma till Sverige för att lära sig språket. Och han pratar redan bättre än jag gör, konstaterar Martin.

54-åringen låter entusiastisk när han beskriver hur hans akademiska Sverige-resa fortfarande bjuder på nya roliga utmaningar och personlig utveckling. Och under resans gång har han också definitivt blivit övertygad om sin grunduppfattning; att korsningar mellan olika discipliner ger mer än homogena vetenskapliga miljöer.

## MARTIN HELLSTRÖM OM

### Högskolan Västs unga ålder (27 år):

– Det är bara bra. Vid en yngre högskola sitter man inte fast i gamla strukturer som bara ska förvaltas.

### Högskolans samspel med kommunerna:

– Att fortsätta utveckla en stark samverkan mellan högskolan och hela Fyrbodalen är oerhört viktigt för alla parter. Satsningen på kommunakademien är ett strategiskt steg.

### Produktionstekniskt centrum:

– PTC på Innovatormrådet har utvecklats till ett nav inom den produktionstekniska forskningen.

### Författaren Astrid Lindgren:

– Mina föräldrar var oroliga för att jag inte läste böcker, men när jag fick Alla vi barn i Bullerbyn som tioåring så hände det något. Min mamma har berättat att jag redan då sa att jag skulle flytta till Sverige när jag blev stor.

### Berlinmurens fall 1989:

– Det var en helt otrolig känsla. Jag var ung student och det faktum att det helt osannolika faktiskt hände och att Tyskland återförenades, tror jag på ett sätt har präglat mig att alltid se möjligheterna.

# NOTISER

## Forskning i samverkan med industrin stärks

Forskningsmiljöerna Lärande i och för det nya arbetslivet, LINA, och Produktionsteknik Väst, PTV, samarbetar kring en gemensam ansökan om att bli en så kallad KK-miljö. Det är forskningsfinansieraren KK-stiftelsen (Stiftelsen för Kunskap- och kompetensutveckling) som erbjuder en långsiktig modell för forskningsfinansiering över tio år. Modellen innebär att högskolan självständigt bestämmer vilka forskningsprojekt som ska få finansiering genom att ett eget kvalitetssystem för forskningen säkrar nivån på ansökningarna. En viktig förutsättning är att forskningen sker i samverkan med näringslivet/industrin. Förutom att erbjuda långsiktighet, innebär KK-miljön också betydligt mer pengar till forskningen, nästan en dubbling jämfört med den nivå som PTV har idag. På några års sikt kan det handla om 25–30 miljoner kronor per år. Besked väntas i juni 2017.



## SÖKTRYCK ÅTER I SVERIGETOPP

Söktrycket till Högskolan Västs utbildningar ligger på toppnivå i landet med 1,7 förstahands-sökande per antagen student. Att jämföra med det nationella snittet på 1,5. Bland högskolor och universitet med motsvarande breda utbildningsutbud ligger Södertörns högskola och Lunds universitet på samma nivå medan övriga lärosäten ligger lägre.

I slutet av 2016 publicerade Statistiska Centralbyrån, SCB, och Universitetskanslersämbetet, UKÄ, den årliga rapport där söktrycket till landets universitets- och högskoleutbildningar presenteras, analyseras och kommenteras. Rapporten belyser söktrycket till utbildningar som startade höstterminen 2016.

## FÖRSTE GKN-STIPENDIATEN UTSEDD



I samband med Högskolan Västs 25-årsfirande 2015 överlämnade GKN Aerospace ett 10-årigt stipendium som ska uppmärksamma och belöna särskilda och innovativa samverkansinsatser som kommit till praktisk nytta för både högskolan och industrin. I slutet av 2016 utsågs Stefan Björklund som den första stipendiaten. Stefan är utvecklingsingenjör knuten till högskolans forskningsmiljö inom produktionsteknik. Han har tillämpat forskning inom flygmotorer på ett helt nytt område; biogasproduktion. Stefan har använt metoden termisk sprutning på de knivar som mal ner rötmaterial vid biogasproduktion vilket innebär en betydligt längre livslängd och hållbarhet för knivarna.

## Hjälper studenter att omsätta idéer

Genom det nya utbildningsprogrammet Smedjan som löper vid sidan av de ordinarie studierna ska Högskolan Västs mest drivna studenter vara med och skapa en hållbar framtid, såväl ekonomiskt som ekologiskt och socialt. Tanken är att de ska bidra till nya lösningar på samhällsutmaningar, finna nya organisationsformer och affärsmodeller. Programmet riktar sig till studenter som vill utveckla en egen idé, som vill göra skillnad i samhället, eller bara skaffa sig nya färdigheter och öka sin anställningsbarhet. Studenten får lära sig nya metoder för att identifiera och ta sig an olika utmaningar inom sitt fält eller i samhället i stort, allt detta utifrån de kunskaper som hen tagit till sig genom sin utbildning.



## Nyhet! Anställ en studentmedarbetare på deltid

Nu kan arbetsgivare anställa studentmedarbetare från Högskolan Väst. Konceptet, som nu sprider sig i Fyrbodalen, innebär en deltidsanställning vid sidan om pågående programstudier. Trollhättans Stadsbyggnadsförvaltning är en av de arbetsgivare som provat. Förvaltningschef Johan Bengtsson är nöjd:

– Nu kan vi få gjort det där lilla extra i olika projekt som vi inte kunnat göra annars. Saker som lyfter verksamheten ytterligare.

# BÄTTRE ELEVHÄLSA MED TEAM AGERA

Mitt på västgötaslätten, i den lilla kommunen Grästorp, har en tänkbar framgångsformel för förbättrad elevhälsa skapats. Team Ageras arbete har också rönt stor uppmärksamhet runtom i landet, inte minst tack vare det forskningsprojekt som utförts i samarbete med Högskolan Väst.

TEXT: MARTIN AHLIN FOTO: SEBASTIAN LAMOTTE

**A**r 2010 tog politikerna i Grästorp ett beslut om att försöka ge kommunens barn och ungdomar bättre uppväxtvillkor. Satsningen mynnade ut i bildandet av ett tvärprofessionellt team, baserat mitt i hjärtat av skolverksamheten men med uppdraget att erbjuda insatser som traditionellt legat i socialtjänstens regi.

Ursprungligen bestod Team Agera av två personer – en socialsekreterare samt en pedagog – men sedan starten har arbetsgruppen vuxit kontinuerligt, i takt med att satsningen visat sig vara fram-

*Per Lund, arbetsledare för Team Agera.*

gångsrik i flera avseenden. Sommaren 2013 inleddes också ett samverkansprojekt mellan Högskolan Väst och Grästorps kommun, finansierat av Folkhälsomyndigheten, för att under ett år följa satsningen ur ett forskningsperspektiv.

– Fungerar det och i så fall varför? Det har varit vår frågeställning, och då måste man använda forskningen för att hitta svaret, säger Emma Sorbring, professor i barn- och ungdomsvetenskap, som utfört studien tillsammans med Anette Bolin, docent i socialt arbete.

För att nå sina slutsatser genomförde de intervjuer med elever, föräldrar, pedagoger, skolläring, elevhälsan och socialsekreterare. De använde sig också av såväl enkäter som befintlig statistik.

Rapporten från projektet visar bland annat att barn i familjer med missbruksproblem, psykisk ohälsa och våld kan identifieras tidigare genom Team Ageras arbete. Det beror på att eleverna själva söker hjälp i högre grad än tidigare, samtidigt som personalen uppmärksammar problemen i större utsträckning.

## En välbekant arena

Den ökade tillgängligheten och flexibiliteten har skett både fysiskt och digitalt. Genom att vara synliga för barnen varje dag och använda sig av kommunikationsteknologier med hög igenkänningsfaktor, såsom Facebook och SMS, har en känsla av tillit kunnat skapas, samtidigt som stigmat kring att söka stöd minskat.

– Barn kan inte söka hjälp om hjälpen finns för långt bort, om den inte är synlig och inte går att lita på. Därför är det viktigt att använda sig av arenor de känner till, som skolan och sociala medier, säger Anette Bolin.

En del av Team Ageras tillgänglighetsstrategi är att vara nära även utanför arbetstid, vilket beskrivs av tolvåriga Fanny i en av intervjuerna:

*”Då gick jag och knackade på deras dörr. Men sen när det blev mer allvarliga saker lade jag till deras telefonnummer på min mobil, för jag visste att jag liksom kunde skicka till dem direkt ifall jag inte fick tag på dem i skolan eller någonting, ifall de var på möte eller så.”*

Analysen av materialet visade dessutom att ungdomarnas kontakt med Team Agera bidragit till framsteg på tre andra områden: i form av förbättrade skolresultat och sociala interaktioner, samt en positiv utveckling av självförtroende och självkänsla. Team Agera har också varit framgångsrikt i sin satsning på olika familjeaktiviteter, som förebyggande kurser och möten riktade till föräldrar. Även skolpersonalens syn på projektet har varit positiv.

– Vuxna som jobbar på skolan upplever att de fått hjälp och stöd, till exempel fanns det lärare som tyckte att de kunde fokusera bättre på sitt uppdrag eftersom de stöttades av Team Agera, säger Per Lund, tidigare samordnare men idag tillförordnad rektor på Nya Centralskolan och arbetsledare för Team Agera.

## Bättre samarbete

Lika väl mottaget är det nya tillvägagångssättet från socialtjänstens sida. Genom Team Agera har man nämligen lyckats avdramatisera sin verksamhet och skapa en brygga mellan skola

och socialtjänst. Tillsammans fångar dessa aktörer i högre grad upp barn som faller mellan stolarna, framförallt tack vare en tydligare gränsdragning i var olika fall ska hanteras.

Team Agera har dessutom lagt stor vikt vid att hitta insatser som minskar behovet av akuta åtgärder.

– Vi försöker komma ifrån "ambulansutryckningarna" och hitta aktiviteter som gör att allmäntillståndet blir bättre, säger Per Lund.

Att kunna mäta framgången i samarbete med Högskolan Väst har varit viktigt, konstaterar han – inte bara för att utveckla den egna verksamheten, utan också för att så ett frö hos andra kommuner av liknande storlek i övriga delar av Sverige.

## Stort intresse utifrån

Med finansieringen från Folkhälsomyndigheten följer nämligen uppdraget att berätta om resultatet i samband med såväl nationella som internationella konferenser. Ordet har också spridits genom författandet av tre bokkapitel och en artikel, samt via studiebesök och inbjudningar till olika evenemang.

– Det är vårt uppdrag som högskola att sprida forskningen längre än den egna verksamheten och där har det gått oerhört bra. Vår rapport har spridits digitalt men även förvånansvärt mycket i pappersformat. För oss har det varit viktigt att publicera forskningen på ett populärvetenskapligt sätt för att uppnå spridning och förhoppningsvis även samhällspåverkan, säger Emma Sorbring.

Mycket av det som framkom i rapporten var positivt, men det fanns även utrymme för förbättring i delar av Team Ageras verksamhet. Det har man försökt ta till sig i hopp om att generera en ännu bättre elevhälsa.

– Vi har sett oss som en amöba som anpassat oss efter behoven. När utvärderingen var klar så märkte vi bland annat att föräldrastöd i grupp fungerade sådär för vissa, och då samarbetade vi med Närhälsan för att utbilda oss i individuellt föräldrastöd. Vi har hela tiden utgått från att de metoder vi använder ska vara beforskade och vetenskapliga så att vi inte bara hoppar in i saker, säger Per Lund.

Å andra sidan, tillägger han, går det inte enbart att vandra på upptrampade stigar för att bryta ny mark.

– Ibland måste man våga testa nytt som ingen annan gjort förut. Annars blir man aldrig pionjär. ■

”Vi har sett oss som en amöba som anpassat oss efter behoven”

### Ett tvärprofessionellt team mitt i skolverksamheten

Team Agera är en utökad elevhälsoverksamhet i Grästorp med resurser från såväl skolan som socialtjänsten. 2013 påbörjades samverkansprojektet med Högskolan Väst, och målet var att tillsammans bidra med kunskap som kunde befästa eller förändra Team Ageras verksamhet, samt sprida den kunskapen vidare till andra liknande verksamheter regionalt och nationellt.

# "FORSKNING SKA GÖRA SKILLNAD I DET DAGLIGA LIVET"



Hur ser man till så att den forskning som bedrivs på Högskolan Väst når ut till den breda allmänheten? Det är ett av Jenny Mårtenssons uppdrag i hennes roll som innovationsrådgivare.

– Forskning ska göra skillnad i det dagliga livet, säger hon.

TEXT: MARTIN AHLIN FOTO: BILDBANK

Sedan juni 2016 återfinns Jenny Mårtensson på avdelningen för akademi- och ledningsstöd i en befattning som är relativt ny för hela universitets- och högskolevärlden. Samtidigt skiljer sig förutsättningarna markant åt mellan de svenska lärosätena.

– Vissa högskolor har en innovationsrådgivare och en forskningsrådgivare, medan exempelvis Chalmers har byggt upp ett helt innovationskontor med tio anställda, konstaterar Jenny Mårtensson som själv tog vägen via Göteborgs universitets juristutbildning, masterprogrammet Intellectual Capital Management vid Chalmers Entreprenörskola och en advokatbyråjänst innan hon hamnade på Högskolan Väst.

Nu leder Jenny högskolans innovationsarbete, vilket framförallt betyder att hon stödjer forskare och lärare i frågor om nyttiggörande av forskningsresultat. Dessa frågor kan röra allt ifrån arbetsmetoder till patent och finansiering. I förlängningen är förhoppningen att det ska leda till att verksamheten får ännu större samhällsrelevans.

– Idag bedrivs mycket viktig forskning, men det är ett ganska stort glapp till marknaden. Det försöker jag som innovationsrådgivare att överbrygga.

## Nära samarbete med andra lärosäten

I och med att forskningen spänner över ett brett spektrum av områden – dessutom med varierande resultat – kräver Jenny Mårtenssons arbete hög anpassningsförmåga. Samtidigt, menar hon, är mångfalden det som gör yrket så roligt.

– Nya innovationer ploppar upp hela tiden och jag får möjligheten att se mycket ny forskning samt vart den är på väg. Det är roligt och fascinerande att till exempel följa hur man tar fram nya komponenter och bättre hållbarhet i industriprocesser, eller nya metoder till lärande genom virtual reality, säger hon.

Rollen som innovationsrådgivare innebär dessutom ett nära samarbete med andra lärosäten och organisationer. Genom att utbyta erfarenheter och kunskaper har Jenny Mårtensson blivit medveten om att Högskolan Väst ligger långt fram i innovations-sammanhang.

– Bland de forskare jag träffat hittills finns ett stort medvetande om att nyttiggörandet behöver ske. Det är väldigt positivt. ■

”Nya innovationer ploppar upp hela tiden”

# INDUSTRIN OCH HÖGSKOLAN UTBILDAR FORSKARE – TILLSAMMANS

Sedan 2012 finns en industriforskar skola på Högskolan Väst, genom medel från KK-stiftelsen. Forskar skolan är inom ämnet produktionsteknik och drivs i nära samarbete med ett antal företag inom tillverkningsindustrin. Som industridoktorand är du anställd på ett företag och bedriver samtidigt forskarutbildning på högskolan.

Det övergripande syftet med forskar skolan är att utbilda internationellt konkurrenskraftiga doktorer som direkt kan föra in forskningsresultat i svensk tillverkningsindustri och på så vis höja kompetensnivån hos företagen. Det akademiska perspektivet fokuserar

på att skapa större kunskapsbas kring industriella problem inom tillverkningen. Nedan möter du de som befinner sig i forskar skolan just nu samt de som tagit examen.

## DOKTORANDER



**ADNAN AGIC**  
SECO TOOLS  
Dynamic analysis and optimization of machining



**AMIR PARSIAN**  
SANDVIK, LIC 2015  
Dynamics of torsional and axial vibrations in indexable drills



**ANA BONILLA**  
GKN, LIC 2015  
Advanced Technology Data and Part Programming



**ANDERS JOHANSSON**  
SCANIA  
Development of innovative process for machining system acquisition



**ARBAB REHAN**  
UDDEHOLM  
Optimised cold work tool steel for cutting AHSS



**ASWIN DEVOTTA**  
SANDVIK  
Influence of cutting insert macro geometry on chip formation



**KARL FAHLSTRÖM**  
SWEREA KIMAB, LIC 2015  
Material & Process Solutions for Future Vehicles



**EDVARD SVENMAN**  
GKN  
Improved and novel online measurement techniques for more robust laser welding and detection of flaws



**VAHID HOSSEINI**  
INNOVATUM  
Influence of complex thermal cycles on microstructure and properties of welds in highly alloyed stainless steels



**SATYAPAL MAHADE**  
INNOVATUM, LIC 2016  
Multi Layered Thermal Barrier Coatings for High Temperature Applications



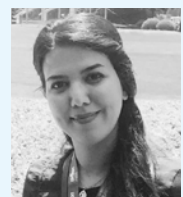
**JOACHIM STEFFENBURG-NORDENSTRÖM**, GKN  
Virtual simulation for robust manufacturing of fabricated aero engine components



**JONAS HOLMBERG**  
SWEREA IVF  
Surface integrity of machined advanced alloys



**MIKAEL JOHANSSON**  
SANDVIK  
Cracking mechanisms in welding of advanced high temperature alloys

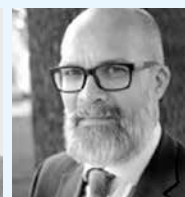


**PARIA KARIMI NEGHLANI**  
INNOVATUM  
Electron beam melting of nickel based superalloy Inconel 718: process parameters and its influence on microstructure

## DISPUTERADE



**MOHIT GUPTA**  
INNOVATUM, DISP 2015  
Modelling approach to thermal barrier coatings



**PER LINDSTRÖM**  
DNV GL MATERIALS LABORATORY, DISP 2015  
Thermal and Mechanical Assessment of Speciality Welding Procedures



**ERIK ÅSTRAND**  
VOLVO CE, DISP 2016  
Robust weld procedures for fatigue optimized structures



# HALVERAD KOSTNAD – MED FORSKNING SOM VERKTYG

Ännu ett lyckat doktorandprojekt tros nu kunna leda till en halvering av verktygskostnaderna för GKN Aerospace vid tillverkningen av flygmotorer. Genom att skapa en beräkningsmodul och integrera den med befintligt CAM-system kan verktygens livslängd optimeras. GKN planerar redan för att införa den nya beräkningsmetoden i skarp produktion.

TEXT: ERIK TORSTENSSON FOTO: SEBASTIAN LAMOTTE

Peter Emvin, chef för GKN:s forskning inom material- och tillverknings teknik, har tidigare uttryckt det stora värdet av Produktionstekniskt Centrum på Innovatumområdet i Trollhättan. Där har GKN och andra ledande aktörer inom tillverkningsindustrin skapat en i hans ögon unik forskningsmiljö i samarbete med Högskolan Väst. Peter Emvin ansvarar för en stab med ett 30-tal medarbetare, varav flera är doktorander knutna till högskolan.

Ur GKN:s perspektiv handlar forskningssamverkan om att hitta nya och för-

finade produktionsprocesser, som sedan kan appliceras i tillverkningen av flyg- och raketmotorer vid företagets anläggning på Stallbackaområdet. I doktorandprojektet Cameleont ser utfallet definitivt ut att kunna leda till konkreta effektiviseringar.

– Att hitta en lösning för beräkning av skärdata är inget vi har tittat på tidigare och man kan väl säga att just det här doktorandprojektet tillhör ett av de mest lyckade hittills, säger Peter Emvin.

Doktoranden Ana Bonilla, som är knuten till Högskolan Västs industri-

forskarskola SiCoMaP med fokus på simulering och styrning av materialpåverkande processer, har i sitt forskningsprojekt kring integrerad verktygsresursoptimering utvecklat en lösning för implementering av en programmodul i CAM-systemet. Det gör att operatören kan läsa av när det är dags att byta skärverktyget.

#### Nya krav med automatiserad process

– Förr hanterades bearbetningsprocesser manuellt av operatörerna, och du kunde se när verktygen var på väg att bli utslitna. Nu är hela processen automatiserad och den snabba utvecklingen har inneburit helt nya former för produktionens styrning och organisation. De moderna systemen för skärande bearbetning har helt enkelt inte hängt med när det gäller verktygsberäkningen, konstaterar Peter Emvin.

Inom Cameleont-projektet har man nu lyckats plocka ut data ur CAM-systemet och göra beräkningar utifrån materialet

och processen runt ett antal komponenter.

Det gör att vi kan optimera verktygsanvändandet, utan att riskera att köra för länge med samma verktyg och drabbas av dyra produktionsstopp, förklarar Peter Emvin.

Han tror att den utvecklade metoden, som ska resultera i en doktorsavhandling i slutet av 2017, kan bidra till att GKN halverar sina verktygskostnader genom att undvika att verktyg byts onödigt tidigt.

– Och verktygen är en stor kostnad för oss. Inte minst inom komponenter bestående av superlegeringar, som är ett svårbearbetat material, påpekar Peter Emwin.

Hälften av komponenterna i GKN:s flygmotorer kräver just superlegering, för att klara de höga temperaturerna i konstruktionen från motorns brännkammare och bakåt.

Beräkningarna av slitaget på verktygen måste också samspela med naturliga verktygsbytarpunkter i processerna, för att bytet ska störa produktionen så lite som möj-

”Vi kan optimera verktygsanvändandet, utan att riskera att köra för länge med samma verktyg och drabbas av dyra produktionsstopp”

ligt. Den avgörande frågan har varit hur man kan kombinera beräkningsmodulens system med CAM-systemet rent tekniskt och ge operatören en visuell förvarning om när det är dags att byta verktyget.

#### ”Det krävs ett robust gränssnitt”

– Användarvänligheten är en viktig faktor och med tanke på att CAM-systemet

genererar en mycket stor mängd data och har många parametrar för att beskriva komponentens geometri och verktygsbanor, så krävs det verkligen ett robust gränssnitt för att klara av att behandla realtidsdata, påpekar Peter Emvin.

För att kunna ansluta en extern beräkningsprocess har det, i samråd med en konsult med tillgång till användargränssnittet för det aktuella CAM-programmet, krävts upprepade tester, verifieringar och utvecklingsarbete på systemnivå. Kunskapen man nu tar med sig har öppnat dörrar för en fortsatt forskning på området och inblandade parter har fått en ökad insikt i CAM-teknologins möjligheter och begränsningar.

– Resultaten av forskningsprojektet är så pass säkra att vi redan räknar med att kunna föra in denna teknologin i tillverkningen av flera komponenter framöver, säger Peter Emwin. ■



# EN IDÉFABRIK SOM BÄDDAR FÖR FRAMGÅNG

Högskolan Väst och Innovatum har bestämt sig för att stärka sin samverkan kring entreprenörskapsfrågor. I en ny avsiktsförklaring – kallad Framgångsfabriken – markerar man sin samsyn och skriver fram en gemensam målbild.

– Se det som en bekräftelse på ett redan gott äktenskap, säger Lena Lindhé, utvecklingsstrateg på Högskolan Väst.

TEXT: MARTIN AHLIN FOTO: BILDBANK

Högskolan Väst och Innovatum samarbetar sedan länge på en rad olika områden. Med Framgångsfabriken vill man visa hur man tillsammans kan stärka den entreprenöriella utvecklingen i närregionen. Huvudsyftet är att arbeta för att fler studenter, lärare och forskare ska engagera sig i skapandet av innovativa affärsidéer och företag. Det finns ett värde i att få partnerskapet på prant, framhåller Jesper Strömquist, inkubatorchef på Innovatum: – Jag tror att det är en förutsättning. På så sätt vet alla vad vi vill och även om det skulle komma in nytt folk i organisationerna så är det tydligt att det här är ett prioriterat område, säger han.

Den allmänna ambitionen är att minska steget mellan högskolan och Innovatums inkubator, men det finns också flera specifika måltal att försöka leva upp till. Förhoppningen är att en tydligare gemensam inriktning ska leda till ett ökat antal affärsidéer och företag från högskolevärlden.

– Det är viktigt att avsiktsförklaringen är lite kravställande

utöver att den visar på vår samsyn. Då innebär det att vi måste träffas regelbundet och värdera hur framgångsrika vi är, säger Lena Lindhé och får medhåll av Jesper Strömquist:

– Vi ser en potential att öka antalet affärsidéer och företag som kommer från högskolevärlden till inkubatorn, sett till hur många studenter som går på högskolan, konstaterar han.

**”Det är outnyttjad potential”**

För att åstadkomma den önskade ökningen vill man sätta in insatser och information om entreprenöriella möjligheter tidigare i utbildningar, kurser och projekt. Likaså gäller det att tidigt träffa individer eller team med idéer och ge dem feedback så att ”inget potentiellt innovationscase faller mellan stolarna”, för att använda Jesper Strömquists egna ord.

Även Innovatums vd, Martin Wänblom, anser att Framgångsfabriken är ett ”jättebra initiativ” i parternas gemensamma strävan att skapa ett starkare lokalt företagsklimat.

– Det är också viktigt ur ett svenskt perspektiv att de pengar vi satsar på våra lärosäten inte bara ger effekt i form av kunskap via studenter och deras anställningsbarhet, utan även genom företagsidéer. Det är outnyttjad potential, säger Wänblom.

Samma sak betonas av Jesper Strömquist:

– De nya företagen i vårt område bidrar till tillväxt, innovation och arbetstillfällen. De är en viktig del i utvecklingen framåt och här bör många studenter finnas med. ■

## ETT NAV FÖR UTVECKLING OCH TILLVÄXT

Innovatum är en Science Park och utvecklingsarena belägen i Trollhättan, med uppdrag att bidra till att bredda och stärka näringslivet i Västsverige. Inom Innovatum finns Inkubatorn där startupföretag ges stöttning för vidare utveckling och tillväxt.



# SAMVERKAN VIKTIG FÖR REGERINGEN – OCH FÖR HÖGSKOLAN

Högskolan Väst har allt sedan starten värderat samverkan med omgivande samhälle högt. Det är väl känt att utbildning och forskning i nära samverkan med näringsliv och offentliga aktörer är ett kännemärke för Högskolan Väst. Perspektivet betonas och bekräftas i den unika profilen Arbetsintegrerat lärande.

På senare år har den nationella högskolepolitiken öppnat för att samverkan ska kunna ges en större betydelse när resurser till universitet och högskolor fördelas. För att säkerställa att en sådan fördelning görs på bästa sätt vill regeringen utveckla bedömnings- och värderingsystem som håller över tid. Här har bland andra Vinnova, Sveriges innovationsmyndighet, haft regeringens uppdrag att utforma metoder och kriterier för bedömning av prestation och kvalitet i lärosätenas samverkan med det omgivande samhället.

Under 2015 bjöd Vinnova in de svenska universiteten och högskolorna till den första piloten för att utvärdera lärosätenas strategi för samverkan samt implementering av samverkan. Betygen lärosätena fick användes för att fördela de 60 miljoner kronor som Vinnova fått för detta uppdrag. Resultaten presenterades i november 2015 och Högskolan Väst erhöll högt betyg samt en välkommen pott med pengar för att fortsätta att strategiskt utveckla arbetet med samverkan. I pilot 2 utvärderades samverkansaktiviteter och resultat. Flera av de samverkansaktiviteter som granskades i utvärderingen presenteras i den här utgåvan av Västpunkt. I Pilot 2 fick Högskolan Väst godkänt resultat, ännu en liten pott med pengar

samt värdefull återkoppling från Vinnova om hur vi kan lyfta vår strategiska samverkan ytterligare för att bidra med nyttiggörande och impact i samhället.

Erfarenheterna från dessa piloter ligger nu till grund för Vinnovas slutgiltiga förslag till regeringen om hur en modell för bedömning av kvalitet i lärosätenas samverkan kan utformas, vilket också kan få påverkan på hur de statliga anslagen fördelas framöver.

För Högskolan Väst gäller nu att fortsätta att utveckla arbetet med en redan framgångsrik och mångfacetterad samverkan med näringsliv och offentlig verksamhet. Det kan handla om att mer systematiskt dokumentera och följa upp vad som görs. Det kan också handla om att bygga fler goda strukturer med ömsesidig kunskapsvinst för ingående parter. Tydligt är att en samverkande och samproducerande högskola bidrar med kunskap, kraft och innovation för tillväxt och utveckling i sin region och i samhället i stort. ■

Lena Lindhé  
Utvecklingsstrateg  
Ordförande för högskolans samverkansråd

Nyfiken på att veta mer?  
Läs mer på [hv.se/samverkan](http://hv.se/samverkan)

SVERIGE  
PORTO BETALT  
PORT PAYÉ

AVSÄNDARE:  
Högskolan Väst, 461 86 Trollhättan

# VÅRA UTBILDNINGAR GÖR DINA MEDARBETARE VASSARE PÅ JOBBET.

Världen utvecklas allt snabbare och behovet av ny kunskap ökar. Våra uppdragsutbildningar utformas tillsammans med samarbetspartners inom arbetsliv och samhälle. De bygger därför på många års forskning såväl som dagsaktuell, branschspecifik kunskap. Vi stärker er inför framtida utmaningar.

[hv.se/uppdrag](https://hv.se/uppdrag)

