

väst.

2/15

VÄSTPUNKT ETT MAGASIN FRÅN
HÖGSKOLAN VÄST I TROLLHÄTTAN

HÖGSKOLAN FIRAR 25 ÅR – LÄS OM:

JUBILEUMS- ÅREN

1990-2015

TRE EXEMPEL PÅ NYTTIG FORSKNING

SID 6 Forskningsresultat får hjälp att prova sina vingar

NYTT KONCEPT FÖR UTBILDNING

SID 20 Kortkurser som passar yrkesverksamma

HÖGSKOLAN VÄST

GRATTIS HÖGSKOLAN!

HÖGSKOLAN VÄST FIRAR EN SPECIELL FÖDELSEDAG I ÅR. 25 år har hunnit gå sedan beslutet togs om att inrätta en högskola i Fyrbodal. Jag är glad att vi tar tillfället att fira, för fira ska man. Vi har haft en välkomstkonsert för alla studenter och ett öppet hus för allmänheten. Senare i höst uppmärksammas högskolans profil Arbetsintegrerat lärande med en särskild dag.

ATT VARA 25 ÅR INNEBÄR EN VISS MOGNAD. Man är sedan några år myndig och har blivit lite van vid att stå på egna ben. Man fattar självständiga beslut och är ofta modig, om än lite positivt blåögd och aningen kaxig. Man har märkt att det går bra att bli vuxen och kan med att säga ifrån utan att vara rädd för att bli lämnad utanför. 25-åringen förstår samtidigt att man vinner på att samarbeta och ta fram styrkorna hos sina medspelare. Man har fortfarande en ungdomlig glädje över sina lyckade prestationer och berättar gärna om dem, utan att skämmas. På det hela taget har 25-åringen en mängd fantastiska egenskaper – egenskaper som matchar högskolan av idag ganska mitt i prick. Vi är en ung, stolt och vuxen högskola som är en stark och självklar samhällskraft i regionen med mod att gå vår egen väg.

ATT HÖGSKOLAN ÄR EN VIKTIG SAMHÄLLSKRAFT ges exempel på i höstens nummer. Där beskrivs uppstarten av ett nytt unikt samarbete mellan oss och de 14 kommunerna i Fyrbodal. Nu tas gemensamma tag för att skapa en arena där samarbetet blir mer strukturerat med mål att ge större avtryck på fler kommuner. Samarbeten har funnits i många år men något helhetsgrepp har inte tagits tidigare. Så även här kan man tala om mognad. Nu känner sig alla parter redo att stärka upp samarbetet och aktivt gå in i ett nytt skede.

JAG FRAMHÅLLER OFTA och vill visa högskolans stora bredd. I detta nummer har vi bland annat artiklar om hur forskningsresultat får hjälp att nå längre och formas till produkter eller tjänster, hur studenters exjobb gör nytta hos sina uppdragsgivare samt om hur vi format ett nytt koncept för kortkurser för att bättre möta yrkesverksammas behov.

NATURLIGTVIS LÅTER VI också vårt 25-årsjubileum ta plats i tidningen – med härliga bilder, milstolpar och röster.

Trevlig läsning!

Anna Hallberg
Redaktör
vastpunkt@hv.se

INNEHÅLL



4. 14 KOMMUNER OCH HÖGSKOLAN BILDAR NY UNIK SAMVERKANSARENA

26. JOBBET BLEV RENA NÖJET FÖR EMMA



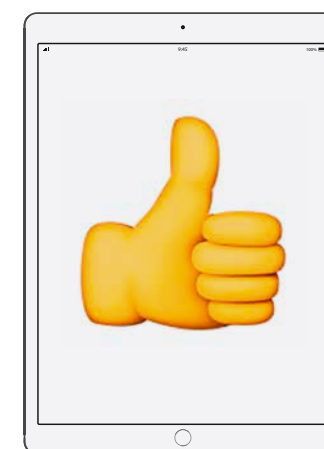
14. ETT KVARTS SEKEL SOM HÖGSKOLA



6. NYTTIG X3 FORSKNING X3



22. GRAND PRIX-TÄVLING I FORSKNING



12. REKTORS ORD

"Det är viktigt att vi som högskola engagerar oss i flyktingfrågan och bidrar med det vi kan"

18. EXAMENSARBETEN UPPSKATTAS HOS ARBETSLIVET

"Att ta hjälp av studenter ger både inspiration och nytänkande", Marianne Barrljung, Röda Korset

20. KORTKURSER – NYTT UTBILDNINGSKONCEPT FÖR YRKESVERKSAMMA

Nya möjligheter för fler att kompetensutveckla sig

25. MYNETWORK – ETT VÄXANDE REKRYTERINGSFÖRETAG

Tidigare student utvecklar webbplattformen

8. ONLINE

VÄSTPUNKT NR 2 NOVEMBER 2015 – MAGASIN FRÅN HÖGSKOLAN VÄST, ISSN 1653-462X Postadress 461 86 Trollhättan Redaktör Anna Hallberg, tel 0520-22 31 52 E-post vastpunkt@hv.se Fotografer Pontus Corneliusson, Tove Frisk, Jeannette Frykner, Anna Hallberg, Andreas Johansson, Patrik Johäll, Andreas Olsson och Charlotta Sjöstedt Grafisk form Profil Kommunikation Produktion Kommunikationsavdelningen vid Högskolan Väst Tryck Litorapid Media Uppplaga 16 000 ex. Västpunkt är högskolans tidning som vänder sig till alumner, samarbetspartners och personal. Adressuppgifterna till Högskolan Västs alumner är hämtade från Högskolan Västs studieregister LADOK. Tidningen går också att läsa på www.hv.se/vastpunkt

10. DOKTORAND MED NYFIKENHETEN SOM DRIVKRAFT





PÅ VÄG MOT UNIKT SAMARBETE

14 KOMMUNER OCH HÖGSKOLAN BILDAR
NY SAMVERKANSARENA

I våras enades alla 14 kommuner i Fyrbodol och Högskolan Väst om att bygga upp en ny samverkansarena. Grunden är insikten om att samverkan är det enda sättet att klara framtida samhällsutmaningar. Samarbetet är unikt i sitt slag – och nu har uppbyggnaden inletts.

TEXT: ANNA HALLBERG FOTO: ANDREAS OLSSON

Den nya samverkansarenan blir nationellt unik med så många kommuner* involverade i en övergripande formell samverkan med en högskola. Samarbetet ska innefatta såväl utbildning och forskning som utvecklingsprojekt, och även underlätta framtida samarbete.

– Tillgång till kompetens är en ödesfråga för våra kommuner. Kommunerna och högskolan har tillsammans större möjligheter att lösa framtida kompetensbehov, få det lokala näringslivet mer konkurrenskraftigt och höja den förhållandevis låga utbildningsnivån i området, säger Lena Fischer som medverkar i uppstartsprojektet för kommunernas räkning.

Hon menar också att kommunerna bättre behöver ta tillvara och integrera nysvenskar och genom utbildning, utvecklingsprojekt och forskning utveckla nya arbetsformer och nya arbetsätt. Detta för att lyckas med integrationen på ett långsiktigt hållbart sätt. Det är ett flertal stora samhällsutmaningar som Lena Fischer nämner och där hon menar att högskolan behöver vara med som en aktiv del i samhällsbyggandet.

– Där finns det en samsyn och där kan vi bara bli bättre. Vi gör många bra saker tillsammans men den ena handen vet inte vad den andra gör, vilket hindrar oss från att kraftsamla. Nu är

”Vi gör många bra saker tillsammans men den ena handen vet inte vad den andra gör”

en bra tidpunkt att ta stora steg framåt vilket kommer att gynna alla parter, säger Lena Lindhé, utvecklingsstrateg och projektledare på Högskolan Väst.

Tvåstegsraket

Arbetet med att mejsla fram samverkansavtalet blir en tvåstegsraket. Steg ett är ett uppstartsprojekt som startade i augusti. Under projekttiden ska man arbeta med att bygga upp grunden för en mer långsiktig organisation med hållbara nätverk och kontaktpersoner. Projektansvariga är utsedda och arbetet har påbörjats.

Var och en av kommunerna är redan delaktiga i en mängd samarbeten med högskolan och den nya samverkansarenan ska inte ersätta redan existerande samverkan, utan fungera mer som ett

övergripande paraply för att skapa synergier och effektivitet. En av de första uppgifterna för de två nytillsatta projektledarna är att skapa sig en bild av pågående samarbeten.

– Idag är det ibland slumpen som avgör vilka kommuner som exempelvis ingår i ett forskningssamarbete eller ett utvecklingsprojekt med högskolan. Genom en samverkansstruktur kan vi komma bort från detta och hitta en systematik i arbetet som gynnar alla, säger Lena Fischer.

Lena Lindhé tillägger:

– Hos oss behöver vi skapa synlighet kring vilka projekt som pågår och vi ser fram emot att utse kontaktpersoner på alla våra institutioner och arbetsenheter för att underlätta samarbetet.

Att på motsvarande sätt få till en högskolekoordinator i respektive kommun är en av höstens målsättningar. Man kommer därför att träffa alla kommunledningar och diskutera nuläge och framtida behov.

”Idag är det ibland slumpen som avgör vilka kommuner som exempelvis ingår i ett forskningssamarbete eller ett utvecklingsprojekt med högskolan.”

– Jag tror att högskolekoordinatorn kommer att vara helt avgörande för att få kontinuitet i kontakterna. En nyckelperson i att identifiera kommunens behov och ha kontakt med kommunens arbetsgivare och näringsliv, säger Lena Fischer.

Nästa steg efter uppstartsåret

Steg två är start av själva samverkansarenan vilket kommer att ske i augusti 2016. Samverkan mellan parterna ska knyta an till Västra Götalandsregionens tillväxtstrategi VG2020 samt Fyrbodals därtill kopplade genomförandeplan.

– Detta dockar helt an till vad vi vill åstadkomma. Vi känner verkligen att högskolan nu inte bara sträcker fram handen utan snarare öppnar famnen och bjuder in till ökat samarbete. Min förhoppning är att alla kommuninvånare i Fyrbodol ska känna att Högskolan Väst är ”vår” högskola och tar den till sitt hjärta än mer, säger Lena Fischer.

– Min förhoppning är att kommunerna ser oss som en avgörande framtidsresurs och en partner i utvecklingsarbetet framåt – utöver vår kapacitet att leverera kompetens till kommunernas verksamheter. Jag tror att vi tillsammans kan hitta viktiga nyckelområden där vi sätter in gemensamma insatser och gemensam kunskapsutveckling vilket bidrar till att stärka hela vår region, säger Lena Lindhé. ■

*Fyrbodals kommunalförbund utgörs av 14 kommuner i västra Sverige, från Trollhättan och Orust i söder till Ämål och Strömstad i norr.

NYTTIG X3 FORSKNING X3

Digitalt kursverktyg till svenskakurser för invandrare, metoder för att introducera matematik i förskolan och förbättrad styrning av skärtekniker inom verkstadsindustrin. Det är tre forskningsresultat som nu ska utvecklas vidare, testas och förhoppningsvis realiserar för att komma till användning i samhället, tack vare medel från Innovationskontor Väst*.

TEXT: ANNA HALLBERG / KARIN NOBIS



FÖRBÄTTRING AV DATORISERAD STYRNING AV VERKTYG

ett forskningsprojekt som bedömts kunna bidra till utveckling inom industrin kommer från högskolans produktionstekniska forskningsmiljö. Det är forskaren **TOMAS BENO**, professor i industriell produktion tillsammans med Jari Repo, tekn dr, doktoranden Ana Bonilla och Anders Wretland på GKN Aerospace, som vill förbättra bearbetningen av svåra material inom verkstadsindustrin.

– I den moderna verkstaden har informationsteknologin tagit över, eller i varje fall starkt bidragit till, att automatisera allt från maskinernas styrning till styrning av hela verkstadsflöden. När det gäller skärande bearbetning har de här förändringarna inneburit en klar nackdel. De moderna systemen kan inte ge den återkoppling av kunskap som tidigare erhöles via operatörer. I praktiken innebär det att trots avancerade hjälpmedel, krävs det en stor andel praktisk provning för att till exempel bestämma hur mycket man kan avverka i varje ögonblick och hur länge ett skärverktyg då varar. Ofta avstår man från att optimera programmets skärdata, då detta tar dyrbar produktiv tid i anspråk, säger Tomas Beno.

Projektet fokuserar på att utveckla en algoritm som optimerar de olika bearbetningsparametrarna redan vid programmeringen. Följden blir att man undviker onödiga verktygsväxlingar och kan utnyttja verktygen maximalt. Och det i sin tur gör att leddiderna i produktionen kortas.

Exempel på företag som detta kan vara till nytta för är verkstadsföretag av olika storlek. Vid GKN Aerospace AB sker mycket av bearbetningen i svårbearbetade material. Man har därför en stor omsättning på skärverktyg och ser därför en stor ekonomisk potential i att kunna utnyttja den maximala livslängden.

– Vi vill också patentera vår idé på sikt. Vi börjar med en marknadsundersökning för att se vad som finns på marknaden idag. Sedan vill vi starta ett bolag som kan jobba med att licensiera ut tekniken till intresserade bolag. Och parallellt med detta kommer vi att vidareutveckla forskningen, säger Tomas Beno.



BÄTTRE INTRODUKTION AV MATEMATIK I FÖRSKOLAN

ett annat forskningsprojekt som bedömts kunna bidra med nytta i samhället, handlar om att utveckla barns matematiska förståelse och kunskaper i förskolan. **MIRELLA FORSBERG AHLCRÓN** är lektor i utbildningsvetenskap vid Högskolan Väst. Hon har tidigare samarbetat med Skara kommun.

– I Skara uppmärksammades, i samband med de nationella proven, sjunkande resultat i matematik i grundskolans tidigare år. För att motverka denna utveckling startade kommunen och Högskolan i Skövde ett gemensamt matematikprojekt riktat mot förskolebarn, berättar Mirella Forsberg Ahlcróna som tidigare arbetade



UTVECKLAR DIGITALT KURSMATERIAL FÖR SFI

THOMAS WINMAN, lektor i pedagogik vid Högskolan Väst, har forskat om integrations- och delaktighetsfrågor under flera år. Ett nyckelområde som Thomas Winman känner till väl är kurserna i svenska för invandrare (SFI). Kurserna har fått mycket kritik genom åren. Det har handlat om långsam genomströmning, bristande kvalitet och dåliga resultat.

som lektor i pedagogik i Skövde.

Projektet pågick i tre år, från hösten 2012 till våren 2015. Projektets syfte var att öka förskolepersonalens kunskap om matematiska begrepp och hur matematik på olika sätt kan användas i förskolans vardag. Målet var också att utveckla miljöer på förskolan som uppmuntrar och stödjer barnens matematiklärande. Detta gjordes genom att bland annat arbeta med former, mönster och mosaik. Slutligen behandlades matematik som tematisk verksamhet utifrån matematik som rörelse genom kroppen, rummet, tingen och naturens fenomen.

– Det är viktigt att introducera matematik på ett strukturerat sätt när barnen är små eftersom de redan har en intuitiv förståelse för matematik som behöver stödjas och bejakas. Det finns också en demokratiaspekt här – genom att barn ges möjligheter att på ett varierande sätt utveckla sina kunskaper om matematikens värld i förskolan, underlättas också lärandet av matematik i skolan. På sikt kan det ge möjligheter till ett bredare yrkesval, säger Mirella Forsberg Ahlcróna.

Projektet i Skara kommun har omfattat 150 lärare och cirka 800 barn och utvärderingen är positiv.

– En konkret nytta som projektet redan fått är att en del av projektinnehållet publicerats i en internationell artikel och i en antologi som förhoppningsvis kommer att användas i lärarutbildningen vid landets universitet och högskolor. Jag vill skapa en modell i form av en kurs på Högskolan Väst och erbjuda studenter och de verksamma lärarna att vidareutveckla sina matematiska kunskaper och arbetssätt, säger Mirella Forsberg Ahlcróna.

– Många kritiker menar att SFI-elever ofta inte får de språkkunskaper som behövs för att integreras i det svenska samhället och att deras möjligheter på den svenska arbetsmarknaden begränsas, säger Thomas Winman.

Målgruppen för SFI är oerhört skiftande, från högt utbildade invandrare till traumatiserade flyktingar helt utan skolbakgrund. Det ställer stora krav på flexibilitet vad gäller kursutbud och utbildningsform. Thomas Winman har utvecklat ett digitalt kursmaterial som ska kunna användas nationellt på alla nivåer. Innehållet är anpassat efter elevernas livssituation. Förutom språket lär man sig mer om skola, sjukvård och arbetsmarknad.

– Idag saknas ett sammanhållande undervisningsmaterial för SFI i Sverige. För kommuner på lands- eller glesbygd finns dessutom ett problem i att själva arrangera SFI om deltagarantalet är lågt. Med det här kursmaterialet kan individen studera på distans. I förlängningen skulle man kunna starta en språkkurs redan innan man anlänt till Sverige, säger Thomas Winman.

Kursmaterialet kommer att vara kvalitetssäkrat utifrån fastställda skolplaner. Målgruppen är SFI-anordnare, vilket främst är kommuner men även till exempel utbildningsanordnare som Lernia, Medborgarskolan och Folkuniversitetet. Betaversionen har redan testats och visats för bland annat Västra Götalandsregionen som är positiva. Nu går processen vidare med att utveckla tekniken för att bättre stödja materialets pedagogiska processer.

*I Sverige finns det 12 innovationskontor som startats vid olika lärosäten på uppdrag av staten. Innovationskontorens uppdrag är att ge stöd till enskilda forskare och forskningsverksamheter i frågor som rör innovation och nyttiggörande av forskningen. Högskolan Väst har en anställd innovationsrådgivare som är en länk mellan forskaren och innovationskontoret.

ONLINE 👍

Inför höstterminen 2015 kunde studenter för första gången söka Barn- och ungdomsvetenskapligt magisterprogram ONLINE. Att göra programmet nätbaserat blev ett riktigt lyckodrag – programmet lockade 75 förstahandssökande till de 45 platserna.

TEXT: ANNA TANDERUD

Det barn- och ungdomsvetenskapliga magisterprogrammet startade hösten 2010. Då på campus i Trollhättan med hel- och halvfartsvariant.

– Många av dem som hittills gått programmet arbetar samtidigt och befinner sig i en hektisk fas i livet. Därför har antalet sökande tyvärr inte varit så högt som vi önskat och genomströmningen relativt låg, berättar Martin Molin som är programansvarig.

Programrådet, med Martin Molin i spetsen, fick i uppdrag att online-anpassa utbildningen och på så sätt ge fler möjlighet att söka programmet.

– Det har varit mycket planering innan vi kom igång. Men online-varianten resulterade i 85 förstahandssökande till programmet, vilket är jätteroligt. Studenterna har nu också möjlighet att läsa efter sina egna förutsättningar, eftersom de inte är bundna till ett seminarium en viss tid eller en viss plats.

– Utvecklingsarbetet har skett i samarbete med lärcentrum i Väster- och två campusträffar per termin ingår, i Trollhättan eller i Västervik. På grund av campusträffarna är det inte en helt renodlad online-utbildning, men för övrigt är det ett nätbaserat upplägg med inspeldade föreläsningar och diskussionsuppgifter via högskolans lärplattform DisCo.

Arbetar inom skola och social verksamhet

Studenterna läser programmet på halvfart, de 60 högskolepoängen fördelas alltså under två års studier. Behörig till programmet är man om man har en kandidatexamen i ett, för barn- och ungdomsvetenskap, relevant område.

– Studenterna har ofta erfarenheter av att på olika sätt arbeta med barn och unga, till exempel inom skolrelaterade verksamheter, socialt arbete med barn i utsatta situ-

ationer eller inom kultur- och fritidsinriktade verksamheter. Andra är verksamma med olika typer av strategiska uppdrag på lokal och regional nivå som syftar till att stärka barn och ungas ställning i samhället.

Högskolans barn- och ungdomsvetenskapliga forskningsmiljö, BUV, anordnar varje termin en seminarierie på campus i Trollhättan med gästföreläsare och dessutom en årlig BUV-konferens.

– Studenter som bor i närheten har naturligtvis lättare att ta sig till campus. Men vi försöker i den mån det är möjligt att lägga vissa campusträffar i anslutning till denna typ av aktiviteter.

Forskningsförankrad utbildning

Martin Molin är docent i socialt arbete och pedagogik med inriktning mot barn- och ungdomsvetenskap. Förutom programansvaret, sitter han även med i ledningsgruppen för den barn- och ungdomsvetenskapliga forskningsmiljön.

– För högskolans del är det viktigt att utbildningar är forskningsförankrade. Högskolans forskning inom det barn- och ungdomsvetenskapliga området bidrar till utbildningen och vice versa i ett ömsesidigt utbyte. Forskarna får en nära kontakt och dialog med studenterna och studenterna ger viktig input till forskningen.

Lärlaget har en tvärdisciplinär sammansättning från olika områden, som exempelvis psykologi, utbildningsvetenskap och socialt arbete. Varje vecka presenteras olika teman i programmet, exempelvis Tvärvetenskapens förutsättningar, Barn- och ungdomsvetenskap som kunskapsområde eller Genus.

– Studenterna tar avstamp i egna erfarenheter och de får barn- och ungdomsvetenskapliga frågor belysta på många olika sätt. Det är en klar fördel, säger Martin Molin. ■

”Online-varianten resulterade i 85 förstahandssökande”



Kerstin von Brömssen



Shrikant Joshi



Marita Lundström



Pär Lindström



Sevtap Gurdal



Catrin Alverbratt

NYTT OM NAMN PÅ HÖGSKOLAN VÄST

Nya professorer

KERSTIN VON BRÖMSEN är ny professor i utbildningsvetenskap. Kerstin von Brömssen disputerade 2003 inom området ämnesdidaktik med inriktning mot samhällsorienterade ämnen vid Göteborgs universitet med avhandlingen Tolkningar, förhandlingar, tystnader. Elevers tal om religion i det mångkulturella och postkoloniala rummet.

Kerstin von Brömssens forskningsintresse fokuserar eleverns röster och positioneringar i relation till religion, kön och etnicitet, undervisning och lärande i religionskunskaps- och SO-undervisning och i ett bredare perspektiv fler/interkulturell utbildning. von Brömssen är vidare intresserad av att utveckla och tillämpa kritiska pedagogiska teorier, liksom intersektionella perspektiv i sitt arbete. Ett annat intresse är internationalisering inom högre utbildning, särskilt inom lärutbildning. von Brömssen har varit inblandad i student- och lärarutbyte mellan Sverige, Storbritannien och Sydafrika. Sedan 2013 är hon medlem av Centre of Excellence vid Helsingfors universitet: Justice in Education. JustEd finansierat av Nordforsk.

SHRIKANT JOSHI tillträdde som professor i produktionsteknik den 1 augusti i år. Dr. Joshi har över 25 års erfarenhet av forskning inom de tvärvetenskapliga områdena Surface Engineering och laserbearbetning. Forskningen inom Surface Engineering har inkluderat experimentella och teoretiska studier av olika termiska sprutningstekniker, såsom atmosfärisk och suspensionsplasma-sprutning. Shrikant Joshis forskningsintresse innefattar även detonationssprutning, kallsprutning och andra ytbeläggningsmetoder såsom EB-PVD och katodstråle-PVD. Shrikant Joshi ingår i forskargruppen termisk sprutning vid forskningsmiljön Produktionsteknik Väst på Högskolan Väst.

Nya doktorer

MARITA LUNDSTRÖM har disputerat i pedagogik med avhandlingen Förskolebarns strävande att kommunicera matematik. Hennes forskning visar att samspelet i förskolegruppen, sammanhangets betydelse och förskollärares förmåga att synliggöra matematiska aspekter stimulerar barn till att använda och utveckla sin grundläggande matematiska förståelse. Marita Lundström har undersökt hur och när förskolebarn använder sig av matematik och vilket matematiskt innehåll som då förmedlas.

PER LINDSTRÖM har disputerat i produktionsteknik med avhandlingen Improved CWM platform for modellering welding procedures and their effect on structural behaviour. Avhandlingen beskriver hur en förbättrad beräkningsmetod kan bidra till mer verklighetstroga värden på de deformationer och spänningar som uppstår i en konstruktion i samband med smältsvetsning. Resultaten ger helt nya möjligheter till optimering av svetsade konstruktioner. Den nya kunskapen kan bland annat få positiva effekter för tillverkningsindustrins satsningar på lättvikt för att minska koldioxidutsläppen.

SEVTAP GURDAL har disputerat i psykologi med avhandlingen Children and Parents: Attributions, Attitudes and Agency. Hur föräldrar ser på barn och uppföstran antas bero bland annat på kulturella faktorer. En stor internationell undersökning jämför därför föräldraskap i nio olika länder. Ur undersökningens intervjuer har Sevtap Gurdal hämtat underlaget till sin avhandling i psykologi, som fokuserar på Sverige. Resultatet visar bland annat att en varm och kärleksfull uppväxtmiljö, kombinerad med att barn uppmuntras tro på sin egen förmåga att påverka saker som ska hända, har betydelse för deras skolresultat.

CATRIN ALVERBRATT har disputerat i vårdvetenskap med avhandlingen Implementation of a New Working Method in Psychiatric Care. Syftet med avhandlingsarbetet var att vidareutveckla och implementera ett nytt arbetsverktyg baserat på Klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa (ICF). Hennes forskning visar att organisationskulturer inom psykiatrivården kan påverka möjligheten att införa förändrade arbetssätt. Slutsatsen visar att en mix av olika organisationskulturer tenderar att vara den bästa förutsättningen för att patienten ska få den bästa vården.



DOKTORAND MED NYFIKENHETEN SOM DRIVKRAFT

Under sin 20-åriga yrkeskarriär inom Högskolan Väst har hon drivit många större projekt. Den erfarenheten har Monika Hattinger stor nytta av nu när hon är en av högskolans omkring 80 doktorander. Om två år ska hon vara i mål med sin doktorsavhandling.

TEXT: ERIK TORSTENSSON FOTO: ANDREAS OLSSON

Monika Hattingers forskningsprojekt Designing work-integrated e-learning in manufacturing industries, är knutet till Institutionen för ingenjörsvetenskap och Produktionstekniskt centrum (PTC), där hon också har sin ordinarie anställning som universitetsadjunkt. Hon sitter bland de produktionstekniska forskarna, men tillhör högskolans tvärvetenskapliga forskningsmiljö LINA, Lärande i och för det nya arbetslivet.

– Idag är ett 50-tal personer engagerade i och kring mitt forskningsprojekt, och vi har hittills haft närmare 140 deltagare

från olika industriföretag med GKN som största samarbetspart, säger Monika.

Inom industrin finns många anställda med lång och bred arbetslivserfarenhet, men ofta med låg formell akademisk utbildning.

Skräddarsydda distanskurser

Utifrån de behov som finns utvecklar och erbjuder projektet skräddarsydda högskolekurser på avancerad nivå. Hittills har sju kurser genomförts inom forskningsprojektet och bara under hösten 2015 erbjuds ytterligare nio kurser med ett tiotal deltagare i varje. Kursträffarna genomförs som "blended learning" med träffar på PTC som kombineras

med kursmaterial, hemuppgifter via internet och oftast också webbmöten. Monika deltar aktivt i kursmomenten och genomför intervjuer och samlar fokusgrupper med industrichefer och kursdeltagare. Utifrån det drar hon sina slutsatser om vilka nätbaserade utbildningsmetoder som fungerar bäst för att ingenjörer på ett effektivt sätt ska kunna integrera sina nyvunna kunskaper i sitt arbete utan att behöva lämna jobbet under för lång tid.

Det är lätt att bli slukad av sitt forskningsarbete och livet som doktorand handlar sällan om vanliga arbetsveckor.

– Jag förstår att en del doktorander inte blir klara i tid eller hoppar av. Du går igenom flera olika faser och det gäller att ha respekt för processen och förstå att vägen inte alltid är spikrak. Ibland har du skrivkramp och ibland har du svårt att se hur allting ska landa. Men då är det viktigt att ha stödet av

sina handledare och sin referensprojektgrupp.

Dans och löpning ger ny energi
Monika har, förutom sin

”Jag förstår att en del doktorander inte blir klara i tid eller hoppar av.”

långa erfarenhet, också sina knep för att hitta rätt balans och hämta nya krafter.

– Under intensiva perioder med mycket hel- och kvällsarbete är det extra viktigt att ha andra aktiviteter som bryter av. Jag gillar att springa och dansar jazzdans och salsa. Det ger energi och jag blir mer kreativ av träningen, säger Monika, som även gav sig på Vasaloppet 2013.

Nu är hon halvvägs och har under resans gång redan författat vetenskapliga artiklar och presenterat sitt arbete på flera internationella konferenser. Trots sina 20 år som anställd av högskolan, har hon fortfarande lite har svårt att fatta hur hon hamnade inom den akademiska världen.

– Pappa drev svetsföretag hemma i det lilla samhället Bua utanför Varberg och mamma hade morfars talanger som guldsmed med egen tenntillverkning. Så jag växte upp i ett företagarhus. Pappa sa alltid att jag skulle bli civilekonom, medan mamma tyckte att jag skulle bli en bra lärare eftersom ”jag gillade att instruera människor”, berättar Monika.

Läste IT i Vänersborg och Uddevalla

Det var mamma som skulle få mest rätt, och hon hade själv en aktiv roll i det.

– Efter gymnasiet åkte jag som au pair till USA ett år. När jag var därtvå år bad jag mamma söka rätt på en högskoleutbildning som hade med data att göra. Det slutade med att jag kom in på den tvååriga IT-utbildningen i Vänersborg som avslutades med ett tredje år i Uddevalla. Det här var när Högskolan Väst var helt nystartad och institutionerna var fördelade på Vänersborg,

Trollhättan och Uddevalla.

Efter examen 1992 jobbade hon ett par år med IT-support inom petrokemibranschen och undervisade i MS-officepaketet vid AMU. Sedan var hon tillbaka på sin högskola. Först som lärare och sedan som projektkoordinator.

– Jag fick i uppdrag att vara med och driva det så kallade RIV-projektet, som handlade om att utveckla informationscentra i Fyrbodals kommuner, stödjande bredbandsutvecklingen och göra det möjligt att driva högskoleundervisning på distans.

RIV, Regionalt informationsvägnät, finansierades främst av EU:s strukturfonder och KK-stiftelsen.

– Det gav mig en fantastisk erfarenhet när det gäller att samordna, skriva ansökningar och utvärdera. Så ur den aspekten är det här med att driva större projekt inget nytt för mig och det hjälper mig mycket i min roll som doktorand.

Viktigt att hitta balansen

Monika drivs av en stor nyfikenhet och går in hundra procent i allt hon gör. Den svåra konsten att säga nej har hon fått lära sig den hårda vägen.

– Jag jobbade mycket samtidigt som båda mina föräldrar blev svårt sjuka. Och till slut fungerade inte kroppen längre. Jag trodde jag skulle vara hemma en dag eller två, men det blev ett halvår, berättar hon.

Nu har hon lärt sig när det är dags att sänka tempot, men det kan vara svårt när man brinner för sitt område och äntligen ska ta sin doktorstitel i hamn inom informatik med inriktning mot arbetsintegrerat lärande.

Parallellt med doktorsavhandlingen ansvarar hon också för högskolans uppdragsverksamhet vid ingenjörsinstitutionen. Ända sedan 2000 har Monika i olika roller jobbat med utvecklingen av högskolans uppdrags- och distansundervisning. Under åtta år var hon delaktig i att bygga upp högskolans distansutbildning i sin centrala funktion som distansutbildningskoordinator. Det är med andra ord ingen tillfällighet att hon nu i sin forskning djupdyker i hur man kan vidareutveckla flexibla utbildningsformer. ■

Monikas tips till blivande doktorander:

► **VÅRDA DIN NYFIKENHET.** Det finns många skäl för att doktorera, inte minst karriärmässigt. Men din forskning måste utgå från ett område som du verkligen är nyfiken och intresserad av.

► **SÄLLA.** Ibland sitter du upp över öronen med material. Då gäller det att kunna prioritera och verkligen välja bort.

► **RESPEKTERA PROCESSEN.** Livet som forskare går upp och ner och har flera olika faser som kan vara mer eller mindre jobbiga. Skrivkramp och prestationsångest är fullt normalt.

► **TA PAUSER OCH HÄMTA ENERGI.** Se till att ha andra aktiviteter vid sidan av forskningen, så att du inte fastnar i ekorrhjulet. Dans och löpning funkar för mig.

► **KÄMPA MED ENGELSKAN.** Eftersom allt ska sammanställas på engelska är det lika bra att ta tjuren vid hornen direkt. Det kan vara kämpigt i början, men det lossnar så småningom. Idag har jag faktiskt lättare för att skriva på engelska än svenska.

PÅ HÖGSKOLAN VÄST KAN DU EXAMINERAS TILL DOKTOR INOM TRE ÄMNINGAR:

- Produktionsteknik
- Informatik med inriktning mot arbetsintegrerat lärande (AIL)
- Pedagogik med inriktning mot arbetsintegrerat lärande (AIL)

Forskarutbildningen omfattar 240 högskolepoäng, vilket motsvarar fyra års heltidsstudier. I Sverige är det vanligt att man har en doktorandanställning på fem år och att man doktorerar på 80% och därtöver har 20% institutionstjänstgöring.

Utbildningen består av ett antal kurser som bestäms utifrån forskarutbildningsämnet samt ett avhandlingsarbete. Resultaten av din forskning redovisas i en doktorsavhandling, som försvaras vid en disputation. Som doktorand har du alltid minst två handledare som vägleder dig genom utbildningen.



Den här hösten är det svårt att inte inleda med funderingar kring flyktingkrisen. Den överskuggar det mesta just nu, såväl internationellt, nationellt som lokalt. I högskolans närhet finns dessutom Sveriges största asylboende, på Restad gård i Vänersborg, så frågan finns också på vår agenda.

Genom Centrum för mångfald, jämställdhet och integration här på Högskolan Väst kanaliseras vi det arbete som görs kopplat till flyktingfrågan. I dagsläget pågår en aktiv dialog med Restad gård kring hur vi kan stödja verksamheten och vi länkar från högskolans webbplats till Trollhättans Stad där det finns bra information kring hur man som medborgare kan hjälpa till. Vi arrangerar under hösten två olika seminariedagar dels kring utsatta EU-medborgare som tigger på gatorna och dels en dag om hur medielandskapets förändring hotar att urholka demokratin. Det är viktigt att vi som högskola engagerar oss i denna fråga och bidrar med det vi kan. Tillsammans kan vi göra mer och bättre.

Demokrati i fokus

I linje med detta arbetar vi alltmer intensivt med demokratispekten kopplat till högre utbildning. Vi har under året anslutit oss till ett par olika universitetsföreningar i USA, där demokratifrågan sedan länge är mer integrerad i utbildningssystemet, och tidigt i höst besöktes dessa av två av högskolans medarbetare. Genom att ta del av deras erfarenheter fortsätter nu arbetet här hemma med att conceptualisera förutsättningarna, diskutera vägar framåt samt peka på konkreta insatser som Högskolan Väst kan göra.

Demokratifrågan var också tema på det seminarium vi arrangerade i Almedalen i somras. Något som gav oss ytterligare insikt om vikten av att arbeta med frågan och skapade nya kontakter för framtiden. Vi deltog också i flera andra seminarier som arrangerades av andra och något som var genomgående för dessa var diskussionen av behovet av kompetensutveckling för yrkesverksamma och behovet av högt utbildad personal inom allt fler områden. Att det är viktigt att högskolorna är en aktiv part i detta var tydligt. Det vill vi gärna vara, om vi ges förutsättningar och resurser.

Högst osäkert budgetförslag

Resursfrågan handlar till stora delar om de statliga anslag vi får för att bedriva utbildning och forskning. Nyligen kom regeringens budgetförslag för 2016 och framåt, som efter Decemberöverenskommelsens fall är högst osäkert.

För Högskolan Väst innebär förslaget ökade forskningsanslag och fortsatt anpassning till lägre utbildningsanslag. Redan i vårens budget stod det klart att vi får en ökning av framför allt platser på lärar- och sjuksköterskeprogrammen, men dessa täcker inte den neddrag-

ning som planerades redan av alliansregeringen efter de tillfälliga platser högskolan fick förfoga över i samband med Saabkonkursen. Totalt tilldelas vi cirka 43 miljoner kronor mindre i grundutbildningsanslag för 2016 än för 2014, och medlen är mer riktade än tidigare. Detta får framför allt konsekvenser på kursidan där vi tvingas minska utbudet ganska rejält. Detta innebär minskade möjligheter för människor i yrkeslivet att kompetensutveckla sig vid sidan om arbetet. Det gör mig bekymrad.

Mer forskningsmedel glädjer

Jag blir däremot glad över den ökning av forskningsmedel som vi får framöver. Det ger oss en lite större möjlighet att bedriva relevant forskning tillsammans med det omgivande samhället. I dagarna ska vi som lärosäte skicka in våra tankar inför nästa forsknings- och innovationspolitiska proposition som ska komma 2016. Högskolan har ett brett utbildningsutbud och profilerad och samverkan forskning. Den forskning som högskolan bedriver har byggts i samverkan med starka samhällsaktörer och med en stor andel externa medel. Vi mindre högskolor behöver få ytterligare ökning av våra forskningsanslag för att lyckas med uppdraget att all utbildning i vårt breda utbud ska ha forskningsanknytning och för att kunna motfinansiera de externa medel som faller in – som många gånger är ett krav för att erhålla dem. Jag hoppas regeringen läser vårt inspel noga.

I år är det 25 år sedan högskolan bildades. Det har vi firat på olika sätt under hösten. I samband med vårt jubileum görs en effektstudie som ska mäta vilka effekter på utbildningsnivå, tillväxt och sysselsättning vi har haft på vår region under våra 25 år. Resultatet kommer i december och det ser jag med stor spänning fram emot. ■

”Jag blir däremot glad över den ökning av forskningsmedel som vi får framöver”

NOTISER

Utbilda lärare i svenska som andraspråk

Högskolan Väst har beviljats rättigheter att utbilda ämneslärare på gymnasienivå i svenska som andraspråk. Det ger ämneslärarstudenterna en möjlighet till nya kombinationer och den nya inriktningen möter de behov som finns i regionen och nationellt av fler behöriga i svenska som andraspråklärare och lärare i svenska för invandrare. Ämneslärarprogrammet omfattar idag ämnena svenska, engelska och samhällskunskap med inriktning mot arbete i såväl grundskolans årskurser 7-9 som mot gymnasieskolan. De studenter som antas till svenska, engelska eller samhällskunskap ska kunna läsa svenska som andraspråk som andra ämne, förhoppningsvis redan från vårterminen 2016.



MÅNGA SÖKANDE, FÄRRE ANTAGNA

Hösten 2015 antas färre studenter än förra året, trots ett fortsatt högt söktryck till högskolans utbildningar. Minskningen är planerad och beror på de aviserade minskade statliga anslagen – och det anpassningsarbetet, att dra ner på antalet utbildningsplatser, som följer på detta. Anpassningen är störst på kursidan – ett antal kurser har tagits bort ur utbudet och på vissa kurser har antalet platser minskats. Hösten 2015 erbjuds heller inte programmen Ledarskap i detaljhandeln, Personalekonomi samt Hälsovetare. Könsfördelningen mellan män och kvinnor är i stort sett densamma som förra året: 67 procent kvinnor och 33 procent män.



Miljoner till utvecklingsprojekt för ökad rörlighet på arbetsmarknaden

Högskolan Väst och University College Nordjylland har tillsammans fått 20 miljoner ur EU:s inter-regionala fond till projektet PendlerBroen. Syftet är att främja sysselsättning och människors rörlighet på arbetsmarknaden genom digital teknik. För svenskt vidkommande deltar kommunerna Sotenäs, Vänersborg och Trollhättan i projektet. I Danmark är det Aalborg på Jylland som deltar förutom University College Nordjylland som driver projektet i sin helhet. Projektet kommer att använda sig av högskolans studenter som genom projektarbete kommer att vara delaktiga i informationsinsamling och utveckling. Fokus för Högskolan Västs del är att etablera digitala undervisningsrum, gemensamma utbildningsmoduler och att utveckla en digital bro. Det kan också handla om att utveckla olika applikationer som stöd för dels ”annonsering” av och sökning av mikrokompetenser.

NY KOMMUNIKATIONSCHEF

Tidigare regionchefen för Företagarna i Västra Götaland, **MARIA DERNER**, är Högskolan Västs nya kommunikationschef. Som kommunikationschef på Högskolan Väst kommer Maria Derner att ansvara för att utveckla högskolans externa och interna kommunikation. Det innebär bland annat att stödja verksamheten med planering och genomförande av strategiska och operativa kommunikationsinsatser för att attrahera studenter och lärare/forskare både från Sverige och andra länder likväl som att stödja ledningen med kommunikationsinsatser.



ETT KVARTS SEKEL SOM HÖGSKOLA

Högskolan Väst anno 2015 är en plats för kunskapsutveckling för 13 000 studenter och närmare 600 anställda och ett otal samarbetspartners. Vikten av samverkan har följt med sedan starten för 25 år sedan och profilen arbetsintegrerat lärande har utvecklats både till ett forskningsområde och ett område för egen forskarutbildning. Historien berättas här.

TEXT: ANNA HALLBERG / LENA LINDHÉ

Den 1 juli 1990 inledde Högskolan i Trollhättan/Uddevalla sin verksamhet i Trollhättan, Uddevalla och Vänersborg. Opinions- och påverkansarbetet kröntes med framgång när riksdagen i mars 1989 beslutade om inrättandet av Högskolan i Trollhättan/Uddevalla, HTU. Den viktiga dagen var resultatet av många års arbete från många olika aktörer, vilka alla såg värdet av att få till en högskola i området. Olof Blomqvist, som varit verkställande tjänsteman i förarbetet och chef för högskolans interimistiska organisation under 1989/90, utsågs till rektor.

HTU växte snabbt i volym och efterfrågan på utbildning var stark. Vid millennieskiftet 2000 införlivades Hälsohögskolan Väst

i Vänersborg med HTU och högskolan tog ytterligare ett tillväxtsprång. År 2002 efterträddes Olof Blomqvist av professor Lars Ekedahl och det året hölls högskolans första akademiska högtid. Högskolan är idag inne på sin tredje rektor som sedan 2011 är professor Kerstin Norén som kom in med lång akademisk ledarerfarenhet.

Arbetsintegrerat lärande, AIL

AIL är Högskolan Västs övergripande profil och värdegrund. Ambitionen att samverka med arbetslivet inom och kring utbildningarna har funnits med allt sedan högskolans start. Redan innan 1990 fanns så kallade Co-oputbildningar, där betalda arbetsperioder varvas med studier, i utbudet.

En viktig markering gjordes när regeringen 2001 gav HTU det särskilda uppdraget att driva utveckling på AIL-området. Ett uppdrag som fortlöpt alltsedan dess. Idag är AIL dessutom både ett prioriterat forskningsområde och ett område inom vilket högskolan ger forskarutbildning. 2012 promoverades högskolans förste doktor och 2014 utsågs den förste hedersdoktorn. Högskolan har utvecklat och skapat flera så kallade AIL-plattformar – mötesplatser och arenor för gemensam kunskapsutveckling med samhällets olika aktörer – inom exempelvis produktionsteknik och hälsa och vård.

Högskolan har under alla sina 25 år varit aktiv i världsorganisationen WACE, World Association for Cooperative Education and Work Integrated Learning, som arbetar globalt med AIL med syfte att sprida utbildningsformer där arbetslivet integreras i utbild-

ningen. WACE har sitt huvudkontor i USA men sedan 2012 finns ett satellitkontor på Högskolan Väst, det enda i Europa.

Tillväxt och forskningsområden

Under höstterminen 1990 inledde ungefär 250 studenter sina studier. De kunde välja mellan fem olika program. Idag är studentvolymen cirka 13 000 och programmen är ett 45-tal. Allt fler utbildningar ges på avancerad nivå. Utbudet är brett och de volymmässigt stora programmen finns både inom de traditionella utbildningarna såsom lärare, ekonom och sjuksköterska men också inom den lite mer ovanliga socialpedagog.

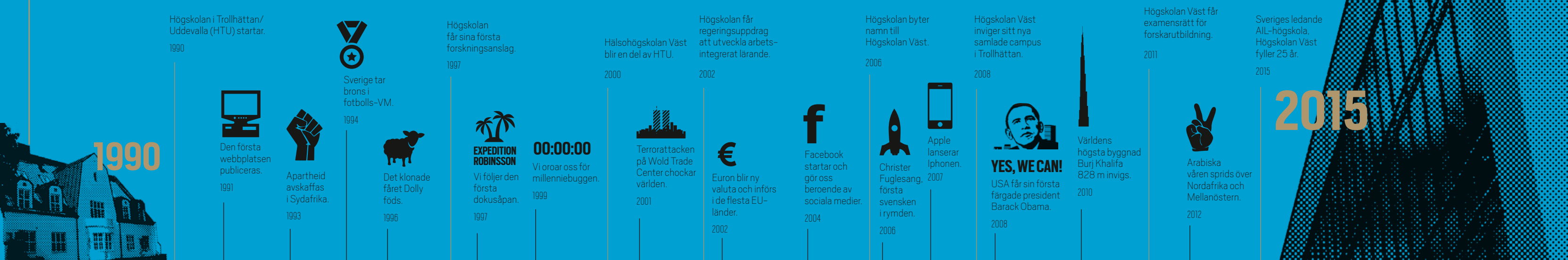
Det skulle dröja fram till 1997 innan högskolan fick sina första statliga forskningsanslag. Idag omsätter högskolans forskning runt 100 mkr årligen och utgör drygt 20 procent av verksamheten och forskningens omfattning har vuxit kraftigt under det senaste decenniet. Majoriteten av forskningen sker i samverkan med företag och andra verksamheter och en stor del finansieras också av externa medel. Högskolan har valt att prioritera tre forskningsområden som vart och ett har cirka 50-60 aktiva forskare med en hel del internationella inslag. Dessa är AIL, Produktionsteknik och Barn- och ungdomsvetenskap.

Nytt campus och nya samverkansarenor

En betydelsefull tid i högskolans historia var den period då högskolans lokalisering utreddes och sedermera förändrades. 2001 till-

satte högskolans styrelse en utredning för att belysa för- och nackdelar med en treortsbaserad campuslokalisering. När styrelsen 2003–2004 tog ställning till högskolans framtida lokalisering blev beslutet klart och tydligt: högskolan skulle samlas till en ort och orten blev Trollhättan. I september 2008 invigdes så Högskolan Västs nya byggnad. Namnbytet från HTU till Högskolan Väst, hade skett redan två år tidigare.

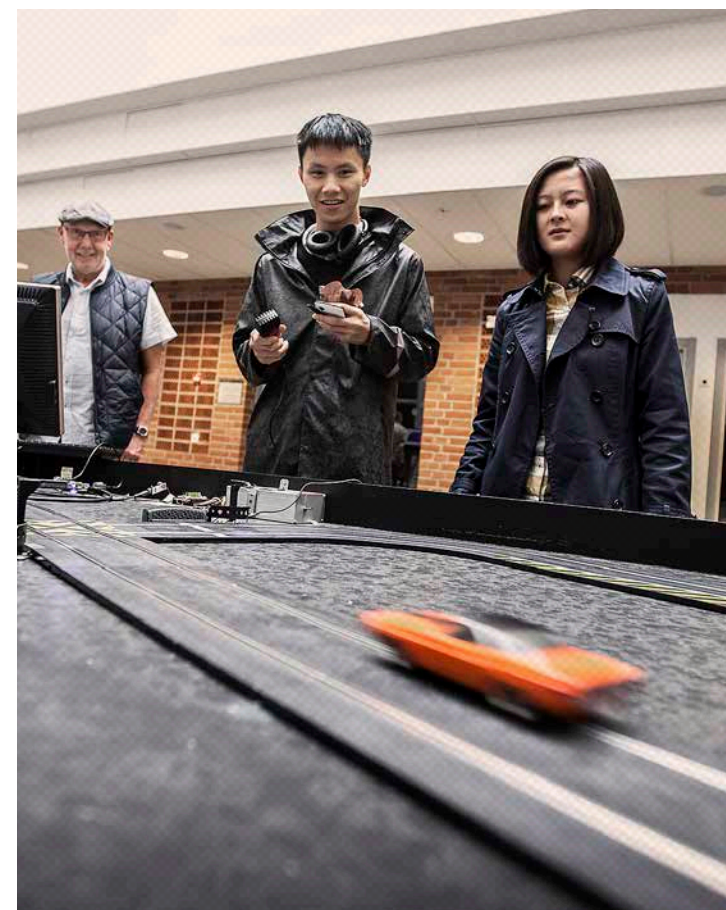
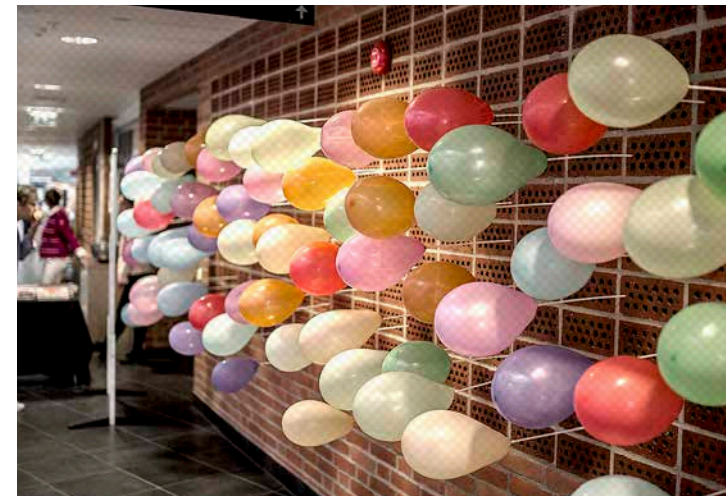
Nu inleddes en ny tid för högskolan. I en tid av omställning i samhället med Saabkonkursen 2011 som dominerande händelse, har högskolan utvecklats till en än viktigare akademisk samhällskraft som tillmäts allt större betydelse för tillväxt, sysselsättning och utveckling. Under 2015 inleddes arbetet med att skapa en ny samverkansarena med de 14 kommunerna i Fyrbodal. Det är ytterligare ett steg för att skapa livaktig samverkan inom utbildning och forskning och bygga vidare på det som redan från starten varit kärnan i högskolans verksamhet. ■





25-ÅRSKALAS MED ÖPPET HUS OCH KONSERT

Högskolan föddes formellt den 1 juli 1990 och firar 2015 25 år. En mängd aktiviteter har genomförts för att uppmärksamma födelsedagen. Startskottet gick den 23 april vid den årliga Våryran med stipendieutdelning där det bjöds på kaffe och tårta med 25-årslogo. Vid terminsstarten hölls en kick-off för högskolans studenter med en utomhuskonsert med Thomas Stenström samt ett öppet hus för allmänheten. Senare i år hålls en särskild dag för att uppmärksamma högskolans profil Arbetsintegrerat lärande.



PAUL ÅKERLUND
KOMMUNSTYRELSENS ORDFÖRANDE,
TROLLHÄTTAN

Vad tillför en högskola på orten?
– Högskolan är en mycket viktig del i Trollhättans utveckling. Dels för att ge människor möjlighet till högre utbildning på orten, men också för att öka attraktionskraften och skapa en dynamik för näringslivet. Närheten till välutbildade potentiella medarbetare är givetvis ett stort plus. Högskolan är också en viktig pusselbit i den öppna samhällsdebatten.

Vad ser du som det viktigaste området för högskolan att ta sig an framöver?

– Egentligen att fortsätta vara lyhörda för hur arbetsmarknaden utvecklas. Att känna av var bristyrken finns och vara flexibel gällande utbildningsprogram.



THOMAS SÄTMARK
SENIOR VICE PRESIDENT,
GKN AEROSPACE

Varför är det viktigt med en högskola på orten?

– Utveckling av det svenska innovationssystemet behövs för Sveriges fortsatta utveckling som en ledande industrination där

kompetens och idéer omsätts till produkter och nya företag. Här spelar Högskolan Väst en stor roll i den regionala utvecklingen. Högskolan tillhandahåller grundutbildning inom för industrin relevanta områden och utgör en viktig partner i forsknings-samarbeten. Att ha Högskolan Väst i Trollhättan med Produktionsteknik som ett viktigt forskningsområde är viktigt för GKN Aerospace Engine Systems fortsatta utveckling i en bransch som är starkt teknologidrivna.

Vad ser du som det viktigaste område för högskolan att ta sig an framöver?

– Nu gäller det att Högskolan Väst fortsätter utveckla det goda samarbetet med oss företag och med Innovatum/PTC. Inför framtiden är det viktigt att Högskolan Väst tillsammans med näringslivet kan väcka intresse för viktiga kompetensområden, så att vi säkrar inflödet av kompetenta människor. Tillgång på kompetent arbetskraft och arbetskraft som får möjlighet till vidareutbildning är en nyckelfråga för oss.

För oss med bas i Trollhättan blir "närutbildat" på Högskolan Väst en mycket viktig pusselbit i morgondagens kompetensförsörjning. Men närheten är inte allt: kraven på hög utbildningskvalitet och snabb anpassning till nya förutsättningar efter näringslivets behov kommer bara att öka i framtiden.

Högskolan och näringslivet kommer än mer än i dag behöva fördjupa samarbetet kring forskning och utveckling och kring implementation av forskningsresultat, för att bidra till ett effektivare och mer konkurrenskraftigt näringsliv. Därför behöver vi Högskolan Väst – och vi tror att Högskolan behöver oss för att fortsätta utvecklas.

EXAMENSARBETEN – LYCKOSAMT FÖR ARBETSLIVET

För de flesta organisationer och företag finns det mängder med olika områden och frågor som skulle behöva belysas extra. Ibland finns det dock varken tid eller ekonomi för detta och då har lösningen stavats studenter – något som visat sig vara ett minst sagt lyckat recept.

TEXT: JONATHAN HJORT FOTO: PATRIK JOHÄLL

Röda Korset i Vänersborg är en av flera organisationer som har ett långt samarbete med Högskolan Väst. Under våren 2015 var exempelvis sex studenter involverade i olika examensarbeten för Röda Korset.

– Vi har gjort så att vi skickat in förslag till Högskolan Väst vilka områden vi har varit intresserade av. Då kanske det har varit några studenter som nappat och då kommer de hit så testar vi, säger Marianne Barrljung som är ordförande på Röda Korset i Vänersborg.

Många förknippar Röda Korset med biståndsarbete vid till exempel naturkatastrofer och krigsdrabbade områden i världen, men organisationen gör även mycket för mänskligheten i Sverige. Därför finns det alltid behov av arbetskraft och Röda Korset har varit en perfekt start för många studenter att samla på sig viktig arbetslivserfarenhet.

– Vi har haft en hel del examensarbeten. Jag tycker det är väldigt viktigt med kunskap och försöker alltid hitta nya kunskaper. Även i mina tidigare jobb har jag haft kontakt med Högskolan Väst så det

är inget nytt, berättar Marianne Barrljung.

Marianne är väl insatt i högskolevärlden och har själv studerat i både Lund och Uppsala innan hon nyligen gick en integrationsmentorutbildning på högskolan i Borås.

– Jag har jobbat med väldigt mycket olika saker så jag har en mix av både det ena och det andra i mitt yrkesliv.

Socialt bokslut

För en organisation som Röda Korset ser arbetet helt annorlunda ut än vad det gör för ett vanligt företag. Under 2014 hade Röda Korset i Vänersborg mer än 30 000 frivilligtimmar, något som motsvarar 18 heltidstjänster. Därför var det väldigt intressant för Röda Korset när en student från Högskolan Väst nyligen skrev en uppsats om det sociala bokslutet.

– Vi håller på med en massa sociala verksamheter som kostar på olika sätt, men det syns inte i det ekonomiska bokslutet. Det ligger som en klump med fika och massa andra saker som görs lokalt som vi inte kan sätta fingret på, förklarar Marianne.

På frågan om vad Marianne ser för

fördelar med att ta hjälp av studenter i sådana här frågor säger hon:

– Att ta hjälp av studenter ger både inspiration och nytänkande som jag tycker är väldigt viktigt. Det är mest äldre personer som jobbar på Röda Korset och vi förstår inte alltid den tankevärld som en ung människa har. Unga personer har också ofta varit ute och rest, de har internationella kontakter och de har en annan bild av människor från andra kulturer.

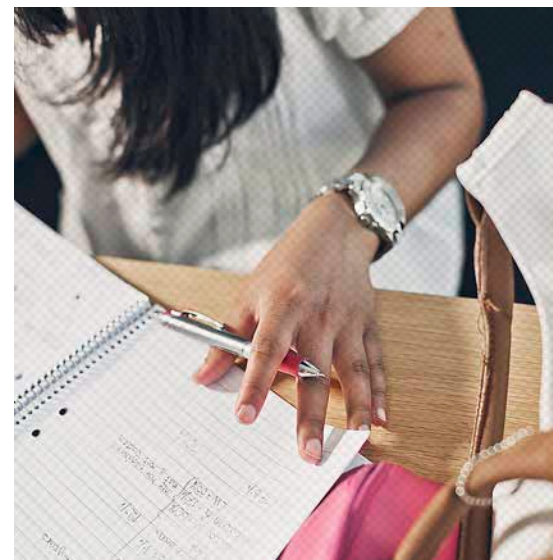
Nytänkandet är nyckeln

Just ”nyttänkandet” är en röd tråd som även Oscar Abrahamsson, företagsutvecklare för Lantbrukarnas Riksförbund, lyfter fram.

– Det är inte gratis arbetskraft man är ute efter. Det absolut största värdet, oavsett om det är en student eller någon utifrån, är att få någon som kan tillföra ett nytt perspektiv. När man tittat på en sak tillräckligt länge så ser man det bara på ett sätt. Kan det komma någon som kan ställa kloka frågor och tillföra ett nytt perspektiv så är det fantastiskt värdefullt. Det är det viktigaste, säger Oscar.

Oscar Abrahamsson har jobbat på LRF sedan 2008 och har deltagit i lite olika projekt med Högskolan Väst.

– Jag jobbar nästan ingenting regionalt, men det jag har gjort regionalt är väl att hålla vårt samarbete med högskolan i liv. Samarbetet har pågått under ett antal år i lite olika former, berättar Oscar.



Bland annat har lärarstudenter på högskolan fått chansen att komma ut och träffa LRF:s medlemmar och använda lantbruket som en del av undervisningen.

– Vi fungerar lite som kopplingen mellan studenterna och företagen/våra medlemmar. Om någon student känner ”fasen, jag vill göra något inom lantbruk” så är vi rätt ställe att höra av sig till. Det kan handla om marknadsföring eller vad som helst egentligen. Antingen kan vi svara direkt och ge tips, alternativt att vi letar reda på rätt person att prata med.

Positiva till en fortsättning

Oscar Abrahamsson är nöjd med utvecklingen av samarbetet och hoppas på fler examensarbeten i framtiden.

– Det har verkligen varit givande så jag hoppas att vi kan fortsätta med det. Vi räknar inte med lönsamhet i de ekonomiska termerna utan mer i bemärkelsen bra eller utvecklande och det har det verkligen varit, säger han.

Röda Korset och Marianne Barrljung är också positiva till ett fortsatt samarbete.

– Jag skulle hemskt gärna fortsätta använda studenter. Alla företag och organisationer är i behov av ny personal förr eller senare och då kan man vara med och påverka så att studenten får reda på ”det här behöver vi mera av” och ”de här frågorna tycker vi är viktiga”, säger Marianne. ■



”Vi räknar inte med lönsamhet i de ekonomiska termerna utan mer i bemärkelsen bra eller utvecklande”

KORTKURSER

– NY KOMPETENS PÅ ETT SMIDIGT SÄTT

I höst är det premiär för ett helt nytt koncept för högskolans uppdragsutbildning. Med ett alltmer intensivt och tidspressat yrkesliv vill högskolan genom korta och flexibla kursmoment skapa möjlighet för fler att kompetensutveckla sig samtidigt som man yrkesarbetar. Receptet heter Kortkurser.

TEXT: JEANETTE FRYKNER FOTO: JEANETTE FRYKNER / PATRIK JOHÅLL / ANNA HALLBERG

I våras arrangerades en pilotomgång för att testa konceptet och få input på utformningen. Linnea Antonsson, personalspecialist inom Trollhättans Stad, var en av dem som testade kursen.

– Kortkursen Hälsa på arbetsplatsen ger stöd för hur man kan tänka och agera, vad som menas med att arbeta hälsofrämjande och hur ledarskapets roll kopplas till hälsan på arbetsplatsen, en kurs som passar mig och mitt arbete bra. Eftersom Trollhättans Stad genomför ledarskapsutbildning för chefer i samverkan med Högskolan Väst så känner vi som stöttar cheferna inom staden och personal från högskolan till varandra via samarbetet. Därför fick jag möjligheten att prova pilotutbildningen.

– Jag tycker att det är viktigt och bra att kunna utmana sig själv och det gamla vanliga tänket, det gör man med kompetensutveckling. Kompetensutveckling ger inspiration och hjälper oss att inte fastna i gamla hjulspår, säger Linnea Antonsson.

Hon ser flera fördelar med det nya konceptet:

– En fördel med kortkurskonceptet är att man själv kan styra sina studier till den period under året det passar bäst. De flesta har toppar och dalar i arbetsbelastningen. En annan fördel är att föreläsningarna är filmade och att man kan se om dem. Det är bra att uppdatera sig till exempel inför de sista inlämningsuppgifterna, säger Linnea Antonsson.

En utmärkt kurs

Gunnar Andersson från Health Profile Institute i Danderyd, som jobbat med friskvård och hälsa sedan mitten på 70-talet, har också genomgått pilotkursen Hälsa på arbetsplatsen.

– En utmärkt kurs, säger Gunnar Andersson, och fortsätter:

– Jag har flera positiva erfarenheter. Kursen är tydlig när det gäller översikt, mål, innehåll, beskrivning av inlämningsuppgifter och examination. Jag tycker också att den är pedagogiskt upplagd med en bra variation mellan kunniga, sakliga och lagom långa föreläsningar kompletterade med sammanfattande arbetsdokument och väl vald kurslitteratur. Det var också lätt att ta del av



Linnea Antonsson, Trollhättans Stad, deltog i pilotomgången av kortkursen Hälsa på arbetsplatsen.

länkar till övrig litteratur och föreläsningar. Summa summarum så är jag nöjd med kursen och glad att jag fick möjligheten att genomföra den, säger Gunnar Andersson.

Vill hitta nya former för utbildning

Ingrid Elison, som är verksamhetsledare för Kortkurserna vid Högskolan Väst, berättar om tankarna bakom satsningen.

– Högskolan vill erbjuda fler typer av uppdragsverksamhet, bland annat uppdragsutbildning. Vi vill göra mer än det vi redan gör och försöker att hitta nya former för utbildning, som till exempel kortkurser. Det känns bra att vår första kurs Hälsa på arbetsplatsen har testats med positiv feedback både på innehåll och form.

Högskolan har arbetat fram konceptet utifrån företag och andra verksamheters behov och innebär en hel del nytänkande vad det gäller antagningsrutiner och pedagogik.

– Kortkurserna utmanar oss internt på flera sätt. Det är inte alla lärare som är vana att bli filmade även om de såklart är vana

att föreläsa. De utmanar oss också eftersom vi nu kan vända oss till nya målgrupper och där behöver vi hitta nya vägar för att lättare nå dem, säger Ingrid Elison.

Hon hoppas det nya konceptet kan bidra till att stärka konkurrenskraften i regionens arbetsliv. ■



Ingrid Elison, verksamhetsledare för Kortkurserna vid Högskolan Väst.

”Jag tycker att det är viktigt och bra att kunna utmana sig själv och det gamla vanliga tänket”

OM KORTKURSER

Omfattning 1,5 hp.

Fast pris på 4 300 kr exklusive moms.

Köparen måste vara en juridisk person.

Kortkurser är nätbaserade.

Ett år på sig att slutföra kortkursen.

KURSUBUD

Hittills erbjuder högskolan följande kortkurser:

- Hälsa på arbetsplatsen
– Organisationshälsa 1,5 hp
- Personalekonomi
– ett sätt att tänka 1,5 hp
- Personalekonomi
– något att räkna med 1,5 hp
- Konflikter i arbetslivet 1,5 hp

Ytterligare en handfull kurser blir klara under hösten 2015.

Läs mer på hv.se/kortkurs

GRAND PRIX- TÄVLING I FORSKNING

Sabina Kapetanovic vann Trollhättans deltävling av Forskar Grand Prix. Sabina forskar om tweenisars riskbeteende. I en blyxtföreläsning på fyra minuter tävlade hon mot fem andra forskare från Högskolan Väst. Och publiken gav högst poäng till Sabina som får resa till Stockholm och vara med i den nationella finalen den 26 november på Nalen.

TEXT: KARIN NOBIS FOTO: PONTUS CORNELIUSSON

Forskar Grand Prix är det snabba ryck som gäller. Forskarna har bara fyra minuter på sig att berätta om sin forskning på ett begripligt och spännande sätt. Samtidigt sitter drygt 200 gymnasieelever i publiken och ska poängsätta bidragen. Och som om inte det vore nog, finns det en jury som bedömer vetenskaplighet, scenframställning och det kommunikativa budskapet. Publiken och en expertjury avgör tillsammans vem som vinner. I årets jury ingick Stefan Edman, välkänd biolog och författare, Tommy Svensson, kulturchef, Trollhättans Stad samt Lena Pareto, lektor i datalogi vid Högskolan Väst.

Laptops, robotar och tweenisar

Sex modiga forskare ställde upp och presenterade sin forskning. Monika Harttinger berättade om design av digitala kurser för

framtidens ingenjörer, Gunne Grankvist om sambandet mellan personlighetsdrag och värderingar, Tomas Lindroth om laptops som används i cancervård, Fredrik Danielsson om robotar som blir våra nya kollegor, Thomas Winman om digitala möjligheter

”Jag är fortfarande alldeles pirrig! Det här var helt oväntat.”

i framtidens klassrum och slutligen Sabina Kapetanovic om tweenisarnas riskbeteende.

Och det var Sabina Kapetanovic som forskar om det sistnämnda som fick flest röster. Sabina berättade om tweenisar –

åldersgruppen mellan barn och ungdom – och deras benägenhet att ta risker i form av alkohol och droger, kriminalitet med mera. Hon berättade också om hur föräldrars och kompisars relation till tweenisarna påverkar deras beteende.

Sabina Kapetanovic var nöjd men förvånad när hon förstod att hon vunnit tävlingen.

– Jag är fortfarande alldeles pirrig! Det här var helt oväntat. Det är speciellt att stå på en scen framför publik och prata om sin forskning på det här sättet. Men jättebra att få kommentarerna av juryn, de var hårda men gav konstruktiv kritik.

Den 26 november står Sabina Kapetanovic på scenen nästa gång. Då i Stockholm, på Nalen. I den nationella finalen av Forskar Grand Prix möter hon finalisterna från de andra deltävlingarna runt om i Sverige. ■

FORSKARE LÅNADES UT

Den sista fredagen i september är utlyst som Researchers' Night av EU-kommissionen. Runt om i hela Europa erbjuds tiotusentals aktiviteter som ska visa hur spännande och kul forskning är. 2015 genomfördes arrangemanget för tionde året och de svenska evenemangen under namnet ForskarFredag samordnas av Vetenskap & Allmänhet. I Sverige firades festivalen på 27 orter landet runt. En av dem var Trollhättan.

TEXT OCH FOTO: ANNA HALLBERG

Tävlingen Forskar Grand Prix är en del av ForskarFredag. Genom en annan del i arrangemanget – Låna en forskare – fick i år 28 skolklasser mellan årskurs 3-9 besök av högskolans forskare. Det var tio forskare inom vitt skilda områden såsom psykologi, pedagogik, socialt arbete och logistik som delade med sig av sin forskarvardag.

– Det var roligt att möta ungdomarna och man får själv lite andra perspektiv på sin forskning när man sätter in den i ett större sammanhang. Jag förklarade till exempel min logistikforskning inom industrin genom att beskriva köerna inom vården för att skapa en bättre förståelse. Sedan tycker jag att det är viktigt att jag som forskare bidrar till att nå ut med min forskning i samhället, säger Kristina Eriksson, lektor i logistik, som var en av de deltagande forskarna.

Vill förenkla mötet

Hon träffade två åttondeklasser och en niondeklass på Paradisskolan i Trollhättan och började med att allmänt prata om vad en forskare är, vad forskning är och hur man blir forskare.

– En del visste vad forskning är och de förstod också efter en stund att det är som ett vanligt jobb. De var intresserade och verkade tycka det vara roligt att jag kom och de ställde en hel del frågor. Jag är glad att jag tackade ja, säger Kristina Eriksson.

– Vi vill skapa mötesplatser där allmän-

het och forskare kan mötas och där man kan få höra om vad en forskare gör. Att åka ut till skolor och möta barn och ungdomar i deras vardagsmiljö förenklar mötet och skapar en bra dialog, säger Britt-Marie Ringblom, delaktig i arrangemanget på Högskolan Väst.

ForskarFredag Trollhättan arrangeras av Högskolan Väst med stöd av Västra Götalandsregionen. ■



”En del visste vad forskning är och de förstod också efter en stund att det är som ett vanligt jobb.”

FORSKARFREDAG
— En del av europeiska Researchers' Night —

NOTISER

BOKSLÄPP

En ny bok av Monica Eriksson, verksam på Högskolan Väst, har getts ut på Liber förslag. Salutogenes – om hälsans ursprung, ger ett vetenskapligt perspektiv på salutogenes – det goda livets ursprung. Forskningsfältet salutogenes beskrivs här med utgångspunkt i människors strävan efter det goda livet, mitt i arbete med att ta hand om barn och familj och att göra en fullständig insats inom arbetslivet antingen man är ledare eller medarbetare. Principer för tillämpning i arbetslivet diskuteras också.



GRÖNT LJUS FÖR BOSTADSGARANTIN

Trollhättan lever fortsatt upp till sin bostadsgaranti för studenter och är en av fem studentorter i landet, som får grönt ljus när det gäller bostadsgaranti för kommande läsår. Sveriges förenade studentkårer, SFS, konstaterar i sin bostadsrapport att

"Garantin innebär att studenter ska bli erbjudna en permanent bostad senast 30 dagar efter ansökan. Studentbostäderna ligger på rimligt avstånd från Högskolan och har rimliga hyror. Trollhättans bostadsgaranti uppfyller SFS krav".

Totalt har man undersökt 33 städer i landet.

Nytt forskningsråd ska minska utanförskap

Nu inrättar Västra Götalandsregionen ett regionalt forskningsråd för interkulturell dialog. Rådet ska initiera och stimulera vidareutbildning och nydanande forskning på temat interkulturell dialog. Förhoppningen är att alla regionens lärosäten på sikt ska samverka. Högskolan Väst representeras av Helena Korp, lektor i pedagogik och Eddy Nehls, lektor i

kulturvetenskap. Bakgrunden till forskningsrådet är segregationsfrågan och de ökade klyftorna i landet mellan inrikes- och utrikesfödda och deras barn. Skillnaderna rör områdena hälsa, medellivslängd, utbildning, bostadsmarknad, arbetsmarknad och valdeltagande.

Internationell input i svetsforskningen

Högskolan Väst har tilldelats medel från Västra Götalandsregionen, inom ramen för MoRE, Mobility for Regional Excellence, för att stärka och öka det internationella utbytet inom svetsforskningen. Satsningen syftar till att skapa ett långsiktigt samarbete mellan Högskolan Väst och CNR, Institute for Photonics and Nanotechnologies i Italien, inom forskning kring svetssteknologi. Medlen kommer att användas till en halvtidsanställning under två år för Antonio Ancona från CNR. Svetsning är ett av fyra fokusområden inom den prioriterade forskningsmiljön Produktionsteknik Väst på högskolan.



Soppföreläsningar

— NYTT POPULÄRVETENSKAPLIGT KONCEPT

I höst startade ett nytt koncept som välkomnar alla som vill höra vad det pågår för forskning på högskolan. Man bjuds på soppa, får lyssna till aktuella forskningsresultat och träffa andra intresserade. Ämnena varierar stort och kan vara allt från datorspel, hälsa, robotar till motstånd och revolutioner. Soppföreläsningarna arrangeras av Högskolan Väst, Folkuniversitetet, Högskolecentrum Bohuslän och Lysekils Högskolecentrum.

PER FORMAR NYA VERKTYG FÖR REKRYTERING

Redan som sexåring upptäckte Per Newberg datorns spännande möjligheter. Några år senare började han programmera på egen hand. Idag är Per utvecklingschef på det växande trollhätteföretaget MyNetwork AB, som utvecklat ett av marknadens ledande webbaserade rekryteringsverktyg.

– Nu har vi fullt fokus på att mobilanpassa vår plattform, säger den tidigare studenten vid Högskolan Väst.

TEXT: ERIK TORSTENSSON FOTO: ANDREAS OLLSSON

MyNetwork Pro hjälper såväl stora som små arbetsgivare att effektivisera sina rekryteringsprocesser med hjälp av helt webbaserade lösningar. Sveriges största arbetsgivare, Västra Götalandsregionen, är en av omkring 200 kunder. – Användarvänlighet och bra support är en nyckel både för arbetsgivarna och de jobbsökande, poängterar Per.

På gymnasiet gick han samhällsvetenskapliga programmet med inriktning mot ekonomi, men ända sedan han tidigt började utforska sin pappas Commodore 64 stod det klart att det var IT-världens möjligheter som lockade. Under högskoleutbildningen inom systemvetenskap/informatik 2001-2004 i Uddevalla vidareutvecklade han sina kunskaper. Och efter att sedan ha jobbat på högskolans IT-avdelning anställdes han 2007 av det nystartade MyNetwork AB. Grundarna Magnus Mollstedt (VD) och John-Erik Hassel (styrelseordförande) hade idén om rekryteringsverktyget, men behövde någon som kunde vidareutveckla lösningen för en framtida marknad. Nu har företaget nyligen firat åtta år och har tio an-

ställda. Per Newberg har bland annat fått sällskap av fyra utvecklare.

– Det här är något av ett drömjobb för mig. Webbprogrammering är det jag alltid velat syssla med och att få vara med från start och utveckla en plattform var verkligen lockande, säger Per, vars vardag just nu handlar mycket om att få företagets lösningar att fungera lika smidigt i mobilerna.

Högskoleutbildningen ger basen

I sin roll understryker han betydelsen av att komplettera ren programmeringskompetens med förmågan att skapa systematiska lösningar som dessutom kan paketeras på ett tydligt sätt gentemot kunderna. Det är ofta en utmaning när det gäller helt webbaserade tjänster, men högskoleutbildningen gav en bra helhetsbild som han burit med sig.

– Vårt system bygger på ett enhetligt modultänk. Du använder samma teknik oavsett om du är en stor eller liten kund med olika antal användare. Utifrån modulerna anpassas varje ansökningsförfarande samt innehåll utifrån var och ens önskemål. Exempelvis kan processerna skilja sig åt mellan privat och offentlig sektor, påpekar Per.

Varje dag strömmar totalt upp till 2 000 jobbsökningar genom systemet MyNetwork Pro. Det sker huvudsakligen på den svenska marknaden, men det börjar röra på sig även i Norge, Danmark, Finland och Tyskland.

– I Sverige är vårt rekryteringsverktyg den tredje största förmedlaren av rekryteringsannonser, som också är en del av vårt erbjudande, berättar Per.

Vid sidan av rent utvecklingsarbete framför datorn lägger han en hel del tid på att diskutera lösningar direkt med kunderna.

– Det ger viktig input om hur vi kan fortsätta förbättra våra tjänster. ■

JOBDET BLEV RENA NÖJET FÖR EMMA



Namn: Emma Odmyr
Född: 29 år
Familj: Maken Tobias och 1-årige sonen Trolle
Kommer från: Mölnlycke
Bor: Lägenhet i Länsmansgården, Göteborg
Utbildning: Personalvetarprogrammet på Högskolan Väst, 2009-2011
Jobb idag: HR-specialist på Liseberg

Den fejkade anställningsintervjun under första året på Högskolan Västs personalvetarprogram gjorde att allt föll på plats. Plötsligt visste Emma Odmyr precis vad hon ville jobba med. Idag har hon nått målet och är HR-specialist på Liseberg. Hon ansvarar bland annat för rekryteringen av 600 säsongsarbetare.

TEXT: ERIK TORSTENSSON FOTO: ANDREAS OLSSON

Att Emma skulle hamna just på Lisebergs HR-avdelning var inte en del av "uppenbarelsen", då hon som ett led i utbildningen på Högskolan Väst deltog i treornas intervjuer av förstaårsstudenter 2009.

– Treorna skulle utforma egna rekryteringsannonser som vi i ettan fick välja mellan. Jag sökte på en annons som handlade om att jobba som personalansvarig på ett spa. Under den intervjun kände jag att jag verkligen ville jobba just med personalfrågor och att jag valt helt rätt utbildning, berättar Emma, 29.

Full fart – året runt

Vi träffas i Lisebergs kontorsbyggnad vid södra ingången till Nordens största nöjespark. Även om parken ligger tyst och öde, är det full aktivitet på HR-avdelningen som har cirka 20 anställda.

I rollen som HR-specialist ansvarar Emma bland annat för rekryteringen av alla säsongsanställda. Det innebär hantering av 7 000 ansökningar varje vinter. I nästa steg ska 1 200 sökande kallas till gruppintervjuer och till slut är det 600, främst ungdomar mellan 18 och 25 år, som får möjligheten att bli lisebergare. Snart är det dags att spika hur rekryteringskampanjen inför sommaren 2016 ska se ut.

– Många säsongsarbetare återkommer år efter år och de mest rutinerade tar vi hjälp av när vi genomför våra anställningsintervjuer med alla nya, berättar Emma.

Stolta lisebergare

Hon började på Liseberg som HR-administratör 2012. De senaste två åren har hon haft sin nuvarande roll som HR-specialist och

”Jag gillade den arbetsinriktade profilen i Trollhättan”

över att jobba här. Utmaningen för oss just nu är snarare att öka mångfalden. Bland säsongsarbetarna är det exempelvis betydligt fler tjejer som söker. Även när det gäller olika funktionshinder och etnisk bakgrund är det viktigt för oss att hitta en bättre balans. Vår personalstyrka ska ha samma mix som våra besökare, säger Emma.

Hon har själv en lång relation med Göteborgs största turistattraktion.

– Jag jobbade själv sex säsonger på Spökhotellet Gasten. Min uppgift var att skrämra besökarna. På gymnasiet hemma i Mölnlycke gick jag estetiskt program med teaterinriktning och min dröm var att bli skådespelare. På Gasten insåg jag dock hur många skådespelartalanger det finns och att jag nog kanske inte hade drivet fullt ut, konstaterar hon.

Hon tänkte om och bestämde sig för att sikta in sig på att jobba

med internationella frågor. FN lockade och hon sökte och kom in på det internationella samhällsvetarprogrammet med inriktning mot kommunikation, makt och demokrati vid Mittuniversitetet i Östersund.

”Det var lite vilset ett tag”

– Det var ett viktigt år för mig, eftersom jag flyttade hemifrån och fick klara mig själv. Men jag insåg snart att utbildningen inte var min grej, så jag hoppade av efter ett år. Det var lite vilset ett tag.

Med nya erfarenheter i bagaget flyttade hon hem och läste juridisk grundkurs på hemmaplan vid Göteborgs universitet.

– Men så träffade jag en tjej som läste personalvetarprogrammet på Högskolan i Borås. Det lät väldigt intressant och slutade med att jag sökte den utbildningen på Högskolan Väst. Jag gillade den arbetsinriktade profilen i Trollhättan och såg mina praktikperioder som riktiga jobb, berättar Emma.

Och även om pendlingstiden med tåg enkel väg från Göteborg då var runt 50 minuter, jämfört med dagens halvtimme, har hon bara positiva erfarenheter från åren på Högskolan Väst.

– Skolan har fräscha lokaler och engagerade lärare. Jag trivdes väldigt bra, säger Emma.

Hon lämnade högskolan som färdigutbildad personalvetare sommaren 2011. Tack vara sina praktikperioder fick hon en projektanställning direkt på Parker Hannifin i Trollhättan, men valde sedan att plugga vidare och ta en masterexamen på hemmaplan vid Göteborgs universitet.

Vägen gick via Astrid Lindgren

Resan gick sedan vidare till Småland, där hon säsongsarbetade på Astrid Lindgrens värld. Och när det sedan dök upp ett mammavikariat på Lisebergs HR-avdelning fick hon in en fot via kontakter med de två nöjesparkernas gemensamma branschorganisation. På den vägen är det.

– Jag trivs så himla bra och det känns roligt att det blev så som jag tänkte mig den där gången under kursintervjun i ettan.

Liseberg är numer även en jultradition och under hösten 2015 är det dessutom premiär för Halloween-veckan, då hela parken förvandlas till ett pumpaland med inslag av läskigheter. Det innebär många tjänster som ska besättas för Emma och hennes medarbetare, men det finns en diger lista med intresserade. Jobbet kräver mycket struktur och tydliga processer – men framför allt en känsla för människor.

– Just att se unga säsongsarbetare komma hit på lite darriga ben för intervju och sedan gå härifrån nöjda och stolta är nog något av det bästa jag vet. Det är en kick att se hur personal växer och utvecklas. ■

”Det är en kick att se hur personal växer och utvecklas.”

SVERIGE
PORTO BETALT
PORT PAYÉ

AVSÄNDARE:
Högskolan Väst, 461 86 Trollhättan

Våra utbildningar gör dina medarbetare starkare på jobbet.

Världen utvecklas allt snabbare och behovet av ny kunskap ökar. Våra uppdragsutbildningar utformas tillsammans med samarbetspartners inom näringsliv och samhälle. De bygger därför på många års forskning såväl som dagsaktuell, branschspecifik kunskap. Vi stärker er inför framtida utmaningar. Välkommen!

Läs mer och hitta din
utbildning på Sveriges
ledande AIL-högskola.
- HV.SE -



HÖGSKOLAN VÄST

