

Strategi för internationalisering 2024-2026

Beslutande	Rektor
Dokumentansvarig	Ordförande, Strategiska internationaliseringsrådet (SIR)
Version	1
Träder i kraft	2024-01-01
Ersätter	Strategi för internationalisering 2019-2023

1 Bakgrund

Dagens och framtidens samhällsutmaningar är komplexa och globala. Detta kräver att akademien kombinerar lokala, regionala och internationella perspektiv inom all utbildning och forskning samt bidrar med vetenskaplig expertis och arbetar gränsöverskridande. Allt i enlighet med lärosätets uppsatta vision och med hjälp av vår profil ArbetsIntegrerat Lärande (AIL).

Högskolan Västs ”Vår väg framåt” är en utgångspunkt för allt arbete på högskolan inklusive internationalisering och formulerar vision, värdegrund, kärnvärden, mål och effektmål. Högskolans strategi för internationalisering skall ses som en del av ”Vår väg framåt” och omfattar all personal och alla studenter. Den förhåller sig till relevanta internationella och nationella mål för internationaliseringen av högre utbildning, forskning och samverkan. Den övergripande avsikten är att stärka studenter och medarbetares förmåga att aktivt och på ett kvalitativt sätt verka för och bidra till en bättre och mer hållbar värld.

1.1 Internationalisering – en kvalitetsaspekt

För Högskolan Väst är internationalisering, i det att den berör såväl strategiska, akademiska som administrativa verksamheter, en viktig kvalitetsaspekt. Internationalisering är en gemensam strävan som engagerar på alla nivåer och sammanhang, alltifrån ledning till studenter, lärare, forskare och administratörer i form av integrerad Internationalisering.

Det innebär att internationaliseringsarbetet ska vara en integrerad och naturlig del i alla högskolans verksamheter. Kärnverksamheten har dock ett särskilt ansvar för internationaliseringsarbetet när det rör skapandet av en positiv internationell kunskaps- och lärandemiljö.

1.2 Internationalisering idag och i framtiden

Förutom fysisk mobilitet utvecklas ständigt nya former för internationalisering, efter som hållbarhets- och miljöaspekter idag är självklara avväganden som skall beaktas i internationaliseringsarbetet. Viktiga områden för mobilitet såsom virtuell- och digital mobilitet är prioriterade och i fokus för Högskolan Väst då de i hög grad bidrar till utveckling av och integrering av internationalisering i all verksamhet. Genom utveckling av både digitala arbetsformer och nödvändig fysisk mobilitet med strategiskt prioriterade partnerskap, skapas förutsättningar för en integrerad och inkluderande internationalisering. Det finns en stor potential hos medarbetare, studenter och aktörer i lokalsamhället med olika bakgrunder, erfarenheter och utbildningar, vars erfarenheter kan och bör tas tillvara för en ökad inkludering och internationalisering. Högskolans profil med AIL är i allt arbete med internationalisering en fördel och styrka som skall utnyttjas då den skapar unika möjligheter.

1.3 Högskolan Väst - ett Europauniversitet

En stor möjlighet och en viktig aspekt för utvecklingen av internationalisering kommer att vara den strategiska allians för Europauniversitet, STARS EU som högskolan ingår i. Alliansen består av nio lärosäten runt om i Europa från icke-huvudstadsregioner som gemensamt arbetar för hållbarhet och positiv regional utveckling i sina regioner genom tillämpat samarbete mellan studenter, aktörer och akademi. Arbetet med STARS EU kommer att ha en stor inverkan och påverkan på utbildning, forskning och samverkan vid Högskolan Väst.

1.4 Ansvarsfull internationalisering

Internationalisering i dess olika former av kontakter och samarbeten måste ses även utifrån samhälls- och politisk förändring. Det förekommer att verksamheter inte vilar på akademisk grund eller har demokratiska värderingar utan har bakomliggande politiska eller egennyttiga motiv, därför måste alltid samarbeten värderas utifrån väl upparbetade riskanalyser. Detta område benämnt ansvarsfull internationalisering har genom krig och ostabilitet i närområdet samt ökat industrispionage och andra former av påverkan, fått en allt större betydelse. Den kollegiala styrningsmodellen skapar akademisk frihet kring vem man samverkar med, men världsläget skapar nu

utmaningar för ett litet lärosäte där nationellt samlade råd och stöd är nödvändiga verktyg - och där även stöd på lokal nivå kan behövas finnas och utvecklas.

1.5 Genomförande av internationalisering i praktiken

Internationaliseringsstrategin ska implementeras och konkretiseras i högskolans alla verksamheters planeringsarbete. Det är varje arbetsenhets ansvar att bryta ner, stimulera och utveckla internationaliseringsarbetet utifrån strategierna. Det centrala rådet, ”Strategiskt råd för internationalisering” (SIR), har ett särskilt ansvar för att samordna och strategiskt stötta internationaliseringsarbetet. En aspekt av det ansvaret handlar om att på ett systematiskt sätt stötta högskolans ledningsfunktioner i strategiska beslut. Uppföljningen av internationalisering sker inom ramen för ordinarie uppföljningar utifrån framtagna lämpliga nyckeltal. Strategin är treårig med årliga översyner som tar hänsyn till förändrade förutsättningar nationellt och internationellt.

2 KREATIV OCH INKLUDERANDE LÄRANDEMILJÖ

En kreativ och inkluderande kunskaps- och lärandemiljö karaktäriseras av att svenska och internationella studenter, lärare och forskare samverkar i den dagliga verksamheten och där internationella perspektiv ingår som en självklar del i all utbildning och forskning.

Rekrytering av internationella studenter, både inom ramen för utbytesverksamhet från prioriterade partners och en strategiskt motiverat kvalitativ rekrytering av betalstudenter så kallade ”free-mover” studenter görs för att stärka lärandemiljöerna. Detta gör att all rekrytering av studenter behövs samordnas och göras utifrån verksamheternas behov.

Internationella studenter, medarbetare och besökare ska ges ett professionellt, inkluderande och respektfullt bemötande. Högskolan ska beakta att student- lärar- och forskargrupper är mångkulturella, mångspråkiga och förfogar över olika kompetenser.

2.1 Prioriteringar

- Högskolan attraherar internationella forskare, lärare och doktorander och rekryterar aktivt internationella studenter utifrån ett uttalat och samordnat behov samt utifrån en diskussion om kvalitetsaspekter.
- Samarbeten med prioriterade partnerlärosäten ska vara huvudfokus för att bidra till Högskolan Västs ambition av att vara ett internationellt präglad Europauniversitet.
- All personal vid Högskolan Väst har tillgång till användbar kompetensutveckling inom internationaliseringsområdet, t.ex. i form av språkkunskaper, interkultur, integration och inkludering.
- Högskolans fysiska och digitala miljöer utvecklas till mötesplatser för gränsöverskridande samverkan och bidrar till högskolans karaktär som en profilerad partner inom internationellt samarbete.
- Högskolans kommunikationskanaler såsom webbsidor, sociala medieplattformar och tryckt material på engelska vidareutvecklas och anpassas för en internationell målgrupp.

3 UTBILDNING MED INTERNATIONELLA OCH HÅLLBARA PERSPEKTIV

Högskolan Väst vill stärka studenters och anställdas förmåga att aktivt verka i en alltmer globaliserad värld genom att utveckla ett internationellt förhållningssätt. Parallellt med detta är också hållbarhetsfrågor i fokus. Alla högskolans utbildningar ska ha en internationell dimension för att ge våra studenter en möjlighet att utveckla en internationell förståelse och interkulturell kompetens. Det är viktigt att erbjuda våra studenter möjlighet att delta i internationell mobilitet, samtidigt som begreppet internationalisering på hemmaplan är en viktig aspekt. Internationalisering på hemmaplan främjar såväl socialt som ekologiskt hållbar internationalisering och ger alla studenter möjlighet till kunskapsutveckling om internationella förhållanden och verksamheter. Det är en viljeinriktning att utvecklingsarbete sker i samverkan mellan högskolans all verksamhet och att därmed Högskolan Västs profil som ett internationellt lärosäte sätts i fokus.

3.1 Europauniversitet, STARS EU

Som ingående i Europauniversitetsalliansen STARS EU blir övriga ingående lärosäten här prioriterade partners och högskolan ges härmed möjlighet att kunna erbjuda deltagande i studieprogram med olika studieformer (ex. Blended Intensive Programmes s.k. BIPs), eller tillsammans utveckla gemensamma studieprogram inom alliansen.

Tillsammans med alliansmedverkan, deltagandet i externfinansierade projekt, utvecklingen av gemensamma studieprogram inom alliansen med partners och en väl strukturerad samt uthållig rekrytering av internationella studenter, gynnas ett långsiktigt och hållbart internationaliseringsarbete.

Den övergripande ambitionen är att de internationella samarbetsavtal vi har eller utvecklar bygger på kvalitet. Avtalsarbetet bör följa närhetsprincipen så att kunskap om avtalet finns nära studenter och anställda, men att centrala inriktningsbeslut och prioriteringar ändå följs.

Andelen lärare med internationella erfarenheter och kännedom om partnersamarbeten ska ökas och alla studenter ges möjlighet att möta studenter ifrån andra länder samt möjlighet till att tillbringa en period av sin utbildning utomlands. Högskolan Väst ska erbjuda ett attraktivt och funktionellt utbud av internationella kurser och program. Det är en förutsättning för att skapa en kreativ och inkluderande lärandemiljö där interkulturella möten sker i samverkan.

3.2 Prioriteringar

- Ett konkretiserat internationellt perspektiv ska finnas integrerat i samtliga utbildningsprogram.
- Samtliga utbildningsprogram ska erbjuda studier (kurser eller praktik) vid, eller i interaktion med, minst ett för utbildningsområdet relevant, utländskt partnerlärosäte.
- Samtliga utbildningsprogram ska utformas så att nationella studenter möter internationella studenter och lärare i någon form under sin studietid.
- Funktionella stödstrukturer ska tas fram för samarbeten med prioriterade internationella lärosäten.

- Kvalitetssäkring och uppföljning av internationaliseringsarbetet ska ske inom befintliga kvalitetssäkringssystem.

4 FORSKNING SOM MÖTER KOMPLEXA UTMANINGAR

Internationalisering av forskning är mycket viktig eftersom den främjar kvalitetsutveckling och bidrar till kreativa och internationellt konkurrenskraftiga forskningsmiljöer. Internationella forskningsmiljöer skapar i sin tur internationella forskningssamarbeten och är ofta en förutsättning för extern finansiering. Högskolan Väst ska stärka sin position genom ökad internationell samverkan inom forskning.

Att systematiskt arbeta med internationalisering av forskarutbildningen och rekrytera doktorander, lärare och forskare internationellt bidrar till en nödvändig kvalitetsutveckling. Forskning och forskarutbildningens internationalisering ska därför särskilt beaktas när strategiska beslut fattas.

För att Högskolan Väst ska vara en attraktiv arbetsgivare för internationella forskare och doktorander måste stödstrukturer utvecklas och förfinas avseende internationell rekrytering.

4.1 Prioriteringar

- Andelen forskare med internationella erfarenheter, samarbeten och nätverk ska öka. Sådana erfarenheter ska beaktas vid anställning och befordran. Som ett led i detta och för kvalitetssäkra forskarnas förutsättningar och villkor, samt attrahera nya forskare, avser lärosätet att under perioden införa EU-kommissionens process Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R)
- Antalet internationella publiceringar och externa ansökningar med internationella partner ska öka.
- Förutsättningar för internationell doktorandmobilitet ska utvecklas.
- Internationalisering ska vara ett tydligt perspektiv i forskarutbildningen.

5 LEDNING FÖR UTVECKLING OCH VERKSAMHETSSTÖD MED INTERNATIONELL KOMPETENS

Ledningsfunktionernas intresse, engagemang och prioriteringar är av avgörande betydelse för att utveckla en integrerad internationalisering på lärosätet. Särskilt viktigt är högsta ledningens stöd i arbetet och att strukturer för detta finns på plats och är kända i organisationen.

Det ska vara meriterande för samtliga medarbetare att engagera sig i internationaliseringsarbete. Engagemanget ska uppmärksammas genom en bred och generös kommunikation av internationella erfarenheter. På så vis skapas förutsättningar för erfarenhetsutbyte som i sin tur vidareutvecklar verksamheten.

Verksamhetsstödet är viktigt för kontinuitet och ackumulerad kunskap, struktur och ramverk som stödjer kärnverksamhetens internationalisering. Administrativ och teknisk personal är ofta ansiktet utåt gentemot internationella studenter, lärare och besökare. Det är en anledning till att säkerställa och utveckla dessa medarbetares internationella erfarenheter, interkulturella kompetens och språkkunskaper.

Att tillhandahålla väl fungerande system för att systematiskt dokumentera, utvärdera och följa upp aktiviteter utifrån ett internationaliseringsperspektiv är en viktig uppgift. Att erbjuda stöd vid strategisk utveckling i både enskilda projekt och i mer högskoleövergripande förändringsarbete är en förutsättning.

5.1 Prioriteringar

- Ledningspersoner på olika nivåer ska tillsammans med lärare och forskare ska vara aktiva i att driva internationaliseringen både internt och externt.
- Högskolans högsta ledning ansvarar för strategisk styrning, planering och uppföljning av internationaliseringsarbetet och ska styra dess prioriteringar med resurser och tydliga incitamentsstrukturer.
- Ett strategiskt råd för internationalisering stödjer högskolans ledning i arbetet.

- Uppföljning av utvecklingen inom internationalisering sker integrerat i befintliga utvärderingsprocesser utifrån fastställda nyckeltal för de olika verksamheterna
- Verksamhetsstödet ska tydligt samla och synliggöra sina kompetenser, samt bidra med utveckling av infrastruktur och ramverk för att möta kärnverksamhetens behov inom internationaliseringsarbetet.
- Verksamhetsstödet ska ansvara för att det finns väl fungerande system för att dokumentera, utvärdera och följa upp internationaliseringsarbetet som en naturlig del av högskolans kvalitetssäkringsarbete.
- Verksamhetsstödet internationella kompetens tas till vara och utvecklas inom ramen för förvaltningens internationaliseringsgrupp.