

Examensbeskrivning - Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans 7-9

Beslutande	Forskning och utbildningsnämnden
Dokumentansvarig	Studieadministrationen
Träder i kraft	2024-07-01
Ersätter	U 2022/409

Benämning

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9
Degree of master of arts in secondary education

Utbildningsnivå

Avancerad nivå.

Omfattning

240 högskolepoäng eller om så krävs 270 högskolepoäng

Examensfordringar

Nationella krav

enligt högskoleförordningen och förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare.

Omfattning

Grundläggande krav på utbildning till lärare är att den ska innefatta:
60 högskolepoäng utbildningsvetenskaplig kärna.
30 högskolepoäng verksamhetsförlagd utbildning.

När det gäller Utbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 gäller följande:

Ämneslärarexamen i två ämnen, 240 högskolepoäng utbildningen ska omfatta:
En fördjupning om 90 högskolepoäng i relevanta ämnes- och ämnesdidaktiska studier.

60 högskolepoäng i relevanta ämnes- och ämnesdidaktiska studier i ytterligare ett ämne.

När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs alltid 90 högskolepoäng i det ämnet.

Ämneslärarexamen i tre ämnen, 270 högskolepoäng utbildningen ska omfatta: En fördjupning om 90 högskolepoäng i relevanta ämnes- och ämnesdidaktiska studier samt 45 högskolepoäng vardera i relevanta ämnes- och ämnesdidaktiska studier i ytterligare två ämnen.

Ämneslärarexamen i två ämnen, 270 högskolepoäng utbildningen ska omfatta: En fördjupning om 90 högskolepoäng i relevanta ämnes- och ämnesdidaktiska studier samt 90 högskolepoäng i relevanta ämnes- och ämnesdidaktiska studier i ytterligare ett ämne. Examen ska omfatta 270 högskolepoäng när två av ämnena svenska, samhällskunskap eller musik ingår i utbildningen. Examen får omfatta 270 högskolepoäng i två undervisningsämnen om undervisningsämnet bild eller musik ingår i utbildningen. I övrigt gäller att examen med två undervisningsämnen omfattar 240 högskolepoäng.

För ämneslärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller minst två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen.

Ämneslärarexamen efter genomgången som avses ge behörighet att undervisa i ett undervisningsämne uppnås om den totala poängomfattningen av den kompletterande pedagogiska utbildningen 90 högskolepoäng och de tidigare ämnesstudierna. För examen krävs även att studenten före, eller inom ramen för, den kompletterande pedagogiska utbildningen har fullgjort ett examensarbete omfattar examen 180 högskolepoäng.

Lokala krav

Student som fullgjort kursfordringar enligt utbildningsplanen för något av ämneslärarprogrammen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 eller uppfyller examenskraven enligt de nationella examensmålen för ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 kan erhålla denna examen.

För att erhålla examensbevis där programnamn framgår krävs, förutom nedanstående nationella mål, att studenten även uppfyller kraven enligt examensbeskrivning med tillhörande utbildningsplan.

Övrigt

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

För ämneslärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Mål

Nationella mål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen oavsett inriktning ska studenten

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 ska studenten dessutom

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov

Lokala mål

Se respektive utbildningsplan

Kombinationer av undervisningsämnen för inriktning mot grundskolans årskurs 7-9

enligt Förordning (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare i lydelse enligt SFS 2024:164.

De undervisningsämnen som är *fetmarkerade och kursiva* är undervisningsämnen som Högskolan Väst har examensrätt i.

Grupper av undervisningsämnen

Undervisningsämnen för inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 delas in i följande grupper:

1. *engelska*, matematik, modersmål, moderna språk, *svenska, svenska som andraspråk* och teckenspråk,
2. geografi, historia, religionskunskap och *samhällskunskap*,
3. biologi, fysik, kemi och teknik,
4. hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa och slöjd, och
5. bild och musik.

Tillåtna kombinationer av undervisningsämnen

För inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 får undervisningsämnena kombineras enligt följande:

1. två undervisningsämnen ur någon av grupperna i 2 § 1-3,
2. ett undervisningsämne ur gruppen i 2 § 1 och ett undervisningsämne ur någon av grupperna i 2 § 2-5,
3. ett undervisningsämne ur grupperna i 2 § 2 eller 3 och ett undervisningsämne ur någon av grupperna i 2 § 4 eller 5,
4. två olika språk inom undervisningsämnet moderna språk, eller
5. undervisningsämnena bild och slöjd.

Om examen omfattar ytterligare ett undervisningsämne utöver vad som anges i

1. första stycket 1-3 eller 5 ska detta ämne vara ett annat undervisningsämne ur någon av grupperna i 2 § 1-5, eller
2. första stycket 4 ska detta ämne vara ett tredje språk inom undervisningsämnet moderna språk eller ett annat ämne ur någon av grupperna i 2 § 1-5.