



Institutionen för omvårdnad, hälsa och kultur

Inga Larsson i samarbete
med Berit Finnström,
Eva Velandar-Sundin och
Karin Emanuelsson

120905
(reviderad ang. NKSE)

Åtgärdsplan för uppföljning av studenter under VFU i termin 6 som tidigare underkänts

För att optimera förutsättningarna för studenten att få rättvisande betyg och godkännas under nästa VFU inleds en uppföljningsprocess bestående av följande steg. Alla steg i processen dokumenteras fortlöpande av VFU-läraren för att kunna gå tillbaka och följa upp resultaten och slutligen utgöra del av ett betygsunderlag.

I god tid före VFU-perioden, tar kursansvarig kontakt med den lärare som underkände studenten vid föregående VFU. Information inhämtas om var studenten underkänts inkluderande vilka lärandemål som inte uppnåddes första gången studenten gjorde VFU i T6. Denna överrapportering beträffande studieresultat i VFU ger möjlighet att i större utsträckning följa upp studenter som tidigare haft problem. Efter att ha informerat examinator väljer sedan kursansvarig i samråd med praktikplatssamordnaren för sjuksköterskeprogrammet, en lämplig VFU-placering för studenten. Bashandledarna vid berörd enhet bör vara införstådda med nedanstående åtgärdsplan.

VFU-läraren och studenten har ett s.k. ”förmöte inför VFU” för att bekanta sig med varandra, bygga upp ett ömsesidigt förtroende och gå igenom samtliga lärandemål. Särskilt fokus ges de lärandemål som inte uppnåddes under förra VFU:n. En plan utformas gemensamt för hur studenten ska undvika att hamna i samma situation igen. Tillsammans kontaktar de bashandledaren på avdelningen. Det är viktigt att all kommunikation mellan student, bashandledare, huvudhandledare och lärare sker öppet för studenten.

På VFU-platsen samarbetar två bashandledare med handledningen av studenten för att kunna hjälpas åt och ge stöd. Att inte vara beroende av endast en bashandledares bedömning ger också en mer rättssäker bedömning ur såväl student- som handledarperspektiv.

Vid planeringssamtalet på VFU-platsen deltar båda bashandledarna, studenten och VFU-läraren. En preliminär första plan med strategier för att nå kursens lärandemål och studentens egna mål diskuteras med hänsyn tagen till bl.a. vad som tidigare varit problem under VFU. Strategierna preciseras och

dokumenteras av VFU-läraren. En uppföljning görs efter ett par veckor via e-mail eller ett handledningssamtal med VFU-läraren, studenten och bashandledarna. VFU-läraren dokumenterar fortlöpande strategierna och lärandeprocessen. Studenten och bashandledarna bidrar med information och synpunkter. Det är viktigt att även bashandledarna, i samråd med studenten, kontinuerligt dokumenterar kritiska händelser och situationer som exempelvis inte varit patientsäkra, som ett underlag för bedömning.

Vid mittbedömningssamtalet deltar båda bashandledarna, studenten samt VFU-läraren. Sedvanlig uppföljning sker utifrån AssCe-formuläret och Utvecklingssamtal I. De faktorer i AssCe-formuläret som inte är uppnådda kopplas till relevanta lärandemål i kursplanen för att tydliggöra för studenten, vilka av kursens lärandemål som inte är uppfyllda. Uppföljning görs av de strategier som utformats, dessa vidareutvecklas, preciseras och dokumenteras. Den bedömning som ges ska åtföljas av information om att kraven på att bemästra mer komplexa vårdssituationer ökar efter mittbedömningen. Det kan vara först då som studentens bristande förmåga framträder mera tydligt. Studenten och bashandledarna håller fortlöpande VFU-läraren informerad via e-mail alternativt har handledningssamtal om måluppfyllelsen av strategierna.

Den bedömning som görs av studentens kunskaper vid det praktiska provet i Nationell klinisk slutexamination för sjuksköterskeexamen, utgör ytterligare en viktig komponent som bidrar till helhetsbedömningen av studentens kunskapsnivå.

Vid slutbedömningssamtalet deltar båda bashandledarna, studenten samt VFU-läraren. Sedvanlig uppföljning sker med AssCe och Utvecklingssamtal II. Uppföljning görs av de strategier som utformats vilket dokumenteras. Slutligen sker återkoppling i vanlig ordning mellan studenten och bashandledarna beträffande hur handledningen upplevts.

Vid planerings-, mittbedömnings- och/eller slutbedömningssamtal kan även om så erfordras, huvudhandledaren delta, i så fall som stöd för bashandledarna.

I de fall där studenten även vid denna slutbedömning blir underkänd, ska de av kursens lärandemål som inte uppfyllts tydliggöras. En koppling görs samtidigt till de punkter i AssCe som inte är uppfyllda. Det hela dokumenteras av VFU-läraren som sedan via e-mail sänder protokollet till studenten och bashandledarna samt examinator.