

HUR KAN DEN HÖGSKOLEPEDAGOGISKA UTBILDNINGEN STÖDJA BREDDAT DELTAGANDE?

Urban Carlén

Fil. Dr. Tillämpad IT/Lektor Pedagogik

Verksamhetsledare, Högskolepedagogik

Högskolan Väst

TRACKIT, TROLLHÄTTAN, 30 MAJ 2017

Högskolepedagogisk utbildning

”visa kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som grund för att arbeta professionellt som lärare inom högskolan inom sitt ämnesområde och för att medverka i högskoleutbildningens utveckling”.

Rekommendation om mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning samt ömsesidigt erkännande (Rek 2016:1)

Kursdeltagaren ska:

- kunna möta studenter på ett inkluderande sätt samt ha kunskap om regelverk och stöd för studenter med funktionsnedsättningar,

Rekommendation om mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning samt ömsesidigt erkännande (Rek 2016:1)

Breddat deltagande handlar om...

”ett stöd för att göra den akademiska världen begriplig och hanterlig till att beskrivas som en resurs för den som vill höja sin kunskapsnivå” (UHR, 2014, s.23).

ur rapporten ”Från breddad rekrytering till breddat deltagande - en analys av hur lärosäten presenterar sitt arbete med lika möjligheter till studier”

Breddat deltagande: lärarperspektiv

Inte enbart genomströmning, utan...

- Kunskapsprojekt: kollegialt ansvar
- Förhållningssätt: kollektivt bemötande
- Didaktisk utmaning: målrelaterad undervisning

HPE erbjuder:

Kurser (5hp/15hp):

- Normkritisk pedagogik
- AiL – vetenskaplig grund & beprövad erfarenhet
- Undervisning med stöd av digitala verktyg (vt-18)
- Högskolepedagogik baskurs (GU) (intresseanmälan)

Workshop:

- En timmas Högskolepedagogik
- Introduktionsdagen – Nyanställda kollegor

Presentations- och skrivstöd i engelska

Högskolepedagogiska kursuppgifter

- Pedagogiska projekt: egna didaktiska utmaningar!
- Beforska undervisningen!
 - Respondenter: studenter och arbetslivets förespråkare m.fl.
 - Kvalitativ datainsamling: fokusgruppsintervju, studiebesök, auskultationer m.m.
- Högskolepedagogiska arenor: konferenser och tidskrifter, samt bloggar och interna webbreportage

Läraktiviteter i Högskolepedagogik

Undervisningen:

- Vem vet vad? Samverkan med enheter
- Träningsarena. Ex. att handha ”myggan”

Studiekultur:

- Utforma lärmiljön (inkl. sociala ytor) för ökad flexibilitet
- Skapa digitala läroobjekt = pedagogisk digital kompetens
- Studentdrivna aktiviteter – Kamratrespons – Kriterier

Examinera i Högskolepedagogik

- Poster som uttrycker lärares ”didaktik”
- Öppen inbjudan: inför studenterna
- Kollegiala nätverk av pedagogisk skicklighet

Utmaningar för högskolelärare

- Föreställningar:
 - "Vad ska läraren kunna efter avslutad kurs"
 - Tala mer om lärare med funktionsnedsättning!
- Kontinuerlig kompetensför djupning:
 - "Re-certifiering" av Högskolepedagogik
 - Öppna aktiviteter för icke-kursdeltagare

Hur kan den högskolepedagogiska utbildningen stödja breddat deltagande?

- Meningsskapande
- Variation
- Transparens

Kommentarer och frågor? Kontakta:

Högskolepedagogiska enheten

Urban Carlén

online: urban.carlen@hv.se

line: 0520-22 37 21

offline: H 413

Johan Hyrén

online: johan.hyren@hv.se

line: 0520-22 37 07

offline: I 426