

Kursplan, kurskod: UUAI01

Utveckla din undervisning för en AI-tid, 2 veckor

Developing Your Teaching for an Age of AI, 2 Weeks

Beslutande:	Studiestöd, bibliotek och pedagogisk utveckling
Gäller från:	H26
Huvudområde(n):	Pedagogik
Nivå:	Avancerad
Succesiv fördjupning:	A1N – avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Behörighetskrav:	Kandidatexamen, 180 hp eller motsvarande. För tillträde krävs att deltagaren är anställd vid Högskolan Väst eller, enligt avtal, vid annat lärosäte och är verksam med undervisande arbetsuppgifter vid högskola/universitet.
Betygskala:	Underkänd eller Godkänd
Undervisningsspråk:	Svenska
Version:	1

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall deltagaren kunna:

1. analysera hur generativ AI förändrar villkoren för kunskap, lärande och examination i högre utbildning
2. utifrån aktuell forskning reflektera över och ta ställning till hur generativ AI förändrar vad det innebär att kunna det egna ämnet
3. försvara en kunskapssäkrad kursdesign där lärandemål, läraaktiviteter, examination samt strategier för bedömning håller när AI är en förutsättning

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier samt individuella inlämningsuppgifter

Kursens innehåll

Kursen syftar till att förbereda deltagaren för det omställningsarbete som högre utbildning behöver göra när generativ AI utgör en självklar del av studenters arbete. Utgångspunkten är att studenter numera bygger kunskap i olika grad av samspel med AI. Därmed förändras

föreställningen att kunskap kan avläsas ur nedlagt arbete och ur den form ett resultat presenteras i.

Med utgångspunkt i aktuell forskning och pedagogisk teori behandlas och problematiseras hur AI förändrar villkoren för kunskap, lärande och examination. Centrala perspektiv är skillnaden mellan att låta AI avlasta lärandet och att låta det ta över det, hur skugg- och fasadlärande uppstår när kursdesignen inte hanterar AI, och vad kunskap och examination är värda när formen inte längre speglar kunnande. Kursen behandlar också hur den egna ämneskunskapen förändras när delar av den kan hanteras av verktyget, examinationsformer som vilar på att kunskap visas i realtid, och de etiska, rättsliga och administrativa frågor en sådan omställning väcker. Kursen avslutas med ett slutarbete där deltagaren bearbetar en kursdesign hen är delaktig i utifrån dessa perspektiv.

Övriga föreskrifter

Kursen ingår i den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen för lärare vid Högskolan Väst.

Om deltagaren har ett dokumenterat behov av särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.