
*Fastställd av Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå 2017-11-09
och Forsknings- och Forskarutbildningsnämnden 2017-11-06
Dnr 2017/1248 A 21*

RIKTLINJER FÖR KURSPLANER

För en kurs ska det finnas en kursplan (6 kap 14 § högskoleförordningen). Av 6 kap. 15 § högskoleförordningen framgår kraven på innehållet i en kursplan.

Följande information ska anges i en kursplan:

Beslutad

Här anges det datum när kursplanen är beslutad.

Beslutande

Här anges den instans som fattat beslut om kursplanen.

Gäller från

Här anges fr.o.m. vilket år och termin kursplanen är giltig.

Kurskod

Identifierar kursen. Vid väsentliga förändringar av kursen ska kurskoden ändras.

Kursnamn

Här anges kursens svenska respektive engelska benämning.

Omfattning

Här anges kursens omfattning i högskolepoäng.

Behörighetskrav

Här anges de förkunskapskrav som den studerande behöver ha för att kunna tillgodogöra sig kursen. Eventuella undantag från något grundläggande behörighetskrav ska anges i kursplanen. Särskild behörighet i en kursplan innebär att det är nödvändiga förkunskaper för att klara av en kurs (7 kap 25 § och 31 § högskoleförordningen).

Behörig till kurser på forskarnivå är den som är antagen till utbildning på forskarnivå (rektorsbeslut dnr 2013/210 B 26).

Nivå

Här anges kursens utbildningsnivå (förutbildningsnivå för basårskurser). Om kurser med likartat innehåll ges på olika nivåer måste dessa kursplaner tydligt skiljas åt vad gäller mål och examenskrav för respektive nivå.

Huvudområde(n)/forskarutbildningsområde(n)

Här anges det eller de eventuella huvudområden/forskarutbildningsområden inom vilka kursen ingår.

Successiv fördjupning

För varje kurs ska en successiv fördjupning anges.

Kursens mål

Lärandemålen/mål ska beskriva de studieresultat den studerande ska uppnå för godkänt betyg på kursen. Samtliga lärandemål/mål måste examineras med godkänt resultat för att den studerande ska kunna erhålla godkänt på kursen som helhet.

Övriga föreskrifter

- **Betygsskalor för grund- och avancerad nivå:** Betygssystemet är målrelaterat. Fyra olika betygsskalor används:
 - - underkänd/godkänd
 - - underkänd/godkänd/väl godkänd
 - - underkänd/tre/fyra/fem
 - - den sjugradiga betygsskalan F/Fx/E/D/C/B/A, där F och Fx är underkända betyg, och E, D, C, B och A är godkända betyg
- **Betygsskala för forskarnivå:** Betygssystemet är målrelaterat. En betygsskala används:
 - - underkänd/godkänd
- **Undervisningsspråk:** Här anges vilket språk kursen ska ges på, om kursen ska ges på annat språk än svenska.
- **Begränsning av antalet examinationstillfällen:** Här anges om antalet examinationstillfällen är begränsade. Antalet examinationstillfällen totalt för en kurs får dock aldrig understiga fem (6 kap 21 § i högskoleförordningen).
- **Ersätter kurskod:** Överlappning med annan kurs. Om kursen överlappar en annan kurs vid Högskolan Väst ska kursen anges här. Med överlappning menas att kursplaner i huvudsak har samma lärandemål.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Här anges vilka former som gäller för bedömning av den studerandes prestationer gentemot kursens lärandemål.

Om omexamination ska ske på annat sätt än ordinarie examination ska detta anges i kursplanen.

I normalfallet får endast moment som utgör bedömningsgrund för den studerandes prestationer vara obligatoriska. Andra delar av en kurs får utgöra obligatoriska moment endast om särskilda skäl finns. Sådana obligatoriska moment ska anges i kursplanen.

Dessa riktlinjer ersätter Riktlinjer för kursplaner dnr 2017/273 A 21 och Riktlinjer för kursplaner på forskarnivå dnr 2013/596 A 21. De träder i kraft 2017-11-09.