

## Examensbeskrivning – Technologie magisterexamen med inriktning mot robotteknik

<b>Beslutande</b>	GruF
<b>Dokumentansvarig</b>	Studieadministration
<b>Träder i kraft</b>	2007-02-28
<b>Ersätter</b>	Dnr U 2022/79

**Upphör gälla 2022-11-08 med övergångsbestämmelser till 2027-11-08**

### Benämningar

Teknologie magisterexamen med inriktning mot robotteknik  
*Degree of Master of Science (60 credits) with specialization in Robotics*

### Utbildningsnivå

Avancerad nivå.

### Omfattning

60 högskolepoäng

### Examensfordringar

#### Nationella krav

##### Omfattning

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta

gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

#### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

#### **Övrigt**

För magisterexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

#### **Lokala krav**

Teknologie magisterexamen med inriktning mot robotteknik uppnås efter fullgjorda kursfordringar om 60 högskolepoäng på avancerad nivå, varav 52,5 högskolepoäng inom huvudområdet automation där minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet ska utgöras av ett självständigt arbete (examensarbete) i enlighet med utbildningsprogrammet Robotteknik, magister, 60 hp.

Samma poäng som ingår i den behörighetsgivande examen för magisterutbildningen, får inte ingå i magisterexamen. Dock gäller för det fall att den behörighetsgivande examen omfattar mer än 180 högskolepoäng (eller 120 poäng) kan överskjutande kurser ingå i en magisterexamen om kraven för aktuell examen medger det.

#### **Övrigt**

För att erhålla examen där programnamn framgår krävs förutom nedanstående nationella mål att studenten uppfyller kraven enligt examensbeskrivning med tillhörande utbildningsplan.

Samtliga kurser som ingår i examen ska vara på högskolenivå, vara helt avslutade och får inte överlappa varandra i innehåll.

## **Mål**

### **Nationella mål**

#### **Kunskap och förståelse**

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl

överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och

- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

#### **Färdighet och förmåga**

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,

- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,

- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och

- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

#### **Lokala mål**

Se utbildningsplan.