

## Beslut

Datum  
2019-12-13

<b>Beslut fattat av:</b>  Styrgrupp Kommunakademin Väst  Beslut fattat vid styrgruppens möte. Följande medlemmar var närvarande: Jan Theliander, ordförande (Högskolan Väst) Jeanette Lämmel (Fyrbodals kommunalförbund) Bibbi Ringsby Jansson (Högskolan Väst) Gunnar Petersson (Högskolan Väst) Lena Sjöberg (Högskolan Väst) Maria Vikingsson (Sotenäs kommun) Ulrika Strandroth Frid (Trollhättans stad)	<b>Föredragande:</b>  Lena Aggestam, Verksamhetsledare, Kommunakademin Väst
---	--

### Ärende

Budget och verksamhetsplan för Kommunakademin Väst 2020.

### Beslut

Styrgruppen beslutar att

- Fastställa föreslagen budget och verksamhetsplan.



Jan Theliander  
Styrgruppens ordförande



Lena Aggestam  
Föredragande

## Budget 2020

Aktivitet/verksamhet	Anm.	Belopp (tkr)
Möten	Styrgrupp ca 4 möten/år	5
	Ledningsråd ca 6 möten/år	15
	Verksamhetsmöten	10
Egen personal	Verksamhetsledare, administrativt och kommunikativt stöd	1400
Sociala aktiviteter		10
Administrativa kostnader, inköp av "reklamprylar"		15
Resor, studiebesök, kurser och konferenser		35
Gemensamma aktiviteter <sup>1</sup>		10
<i>Summa</i>		<i>1.500</i>

Prognosticerat överskott á 80 tkr från 2019 används till slutkonferens inom ramen för KAVs projektutlysning 2019.

<sup>1</sup> Gemensamma aktiviteter avser insatser för samtliga kommuner som ingår i Kommunakademin Väst i form av seminarier, workshops och konferenser om angelägna teman utifrån VP20.

## Verksamhetsplan 2020

Plan för Kommunakademin Västs verksamhet 2020 styrs av dess övergripande syfte och fokusområden. Planen innebär en fortsättning på det arbete som startades upp 2019.

### 1 Syfte och fokusområden

Kommunakademin Väst ska i ömsesidighet genom samverkan och samproduktion ”... *bedriva gemensam kunskaps-, kompetens- och verksamhetsutveckling som bidrar till nytta för Fyrbodals kommuner och Högskolan Väst samt samhället i stort*” (från samverkansavtalet Dnr 2017/8 B60). Arbetet ska stärka kompetensförsörjningsförmågan och utveckla det livslånga lärandet. Målet är att behovet av kompetens, inom ramen för Kommunakademin Västs ingående parter, ska tillgodoses på både kort och lång sikt. Kompetensbehov hos både kommun och näringsliv måste därför beaktas.

Viktiga områden för Kommunakademin Västs ingående parter:

#### *Fyrbodals kommuner:*

- Öka övergången till högre utbildning
- Behovsstyrd kompetensutveckling
- Utveckla verksamheter i kommunal och privat sektor med ett särskilt fokus på digitaliseringens möjligheter

#### *Högskolan Väst*

- Utveckla profilen Arbetsintegrerat lärande (AIL)
- Utveckla nya former av AIL och flexibel utbildning
- Stärka forskning och utbildning

För Kommunakademin Västs ingående parter är det av största vikt att bygga strategisk och systematisk samverkan. Kommunakademin Väst är ett viktigt steg i detta arbete, med ambition att bli en central del i det regionala innovationssystemet. Fyrbodals är en delregion i Västra Götalandsregionen (VGR) och systematisk samverkan med VGR och aktiv medverkan i arbetet med att realisera VG2030 är viktiga områden.

## 2 Plan för Kommunakademin Västs arbete 2020

Arbetet som startade upp under 2019 för att hantera definierade utmaningar och behov skall fortsätta. Arbetet syftar till att skapa en robust och handlingskraftig verksamhet som kan hantera utmaningar över tid, genom verksamhet göra skillnad och bidra till att tillgodose identifierade behov. Arbetet kännetecknas av ett förhållningssätt som bidrar till att skapa en samverkans- och kunskapskultur präglad av ömsesidig respekt och tillit. Det präglas av ömsesidig samverkan på lika villkor och samproduktion. Tillsammans, VI och engagemang är nyckelord. Kulturbyggande är en central del i arbetet och detta tar tid och kräver uthållighet.

### Vision och mål samt mäta, följa upp leda och styra

- Vision:
  - Fortsätta arbetet med att utveckla och ta fram en gemensam och *delad* målbild/vision för 20-12-31
- Mäta, följa upp, leda och styra<sup>2</sup>:
  - Fortsätta arbetet med att skapa ett system för att utifrån mål mäta, följa upp, leda och styra samt lära.
  - För större specifika aktiviteter och arbetsgrupper som ledningsrådet tillsätter ska mätbara mål definieras och följas. Kriterier för ”större specifik aktivitet” ska också definieras.

---

<sup>2</sup>Att definiera mål/indikatorer för *arenan* Kommunakademin Väst, inklusive relevanta mål/indikatorer som redan finns hos respektive part, viktigt nästa steg

### Kultur- och legitimitetsbyggande:

På ett systematiskt sätt, utifrån gemensam och delad målbild/vision, fortsätta arbetet med att

- utveckla en samverkans- och kunskapskultur som kännetecknas av ”VI” (inte vi och dem), det livslånga lärandet, ömsesidighet och respekt.
- öka kunskapen om Kommunakademin Väst och dess potential

Genomförande av KAVs kommunikationsstrategi/plan 2020 är en central del. Resurser för att köpa in kommunikativt stöd finns avsatta i budget.

### Organisering och gränssnitt för ökad handlingskraft och effektivitet

Det arbete som påbörjades 2019 behöver utvärderas, fortsätta och fördjupas.

- Arbetet med att etablera den nya arbetsordningen ska fortsätta. I detta ligger att utvärdera, lära och förfinas. Närvaro i ledningsråd och arbetsgrupper ska följas.
- Fortsätta arbetet med att definiera gränssnitt och utveckla systematisk samverkan med Fyrbodals kommunalförbund och dess relevanta nätverk.
- Systematisera arbetet med Fyrbodals politiska ledning

### Utveckling av systematiskt arbete och effektiva processer.

Att skapa systematik och minska personberoende är centrala delar i Kommunakademin Västs uppdrag. Arbetet som påbörjades under 2019 fortsätter 2020, med särskilt fokus på följande områden:

- (Stöd)process för kunskaps- och kompetensutveckling i samverkan: Från behov till genomförd och utvärderad insats med särskilt fokus på studentmedverkan och studentmedarbetare
  - Processen ska stödja kompetensförsörjning utifrån behov och systematisk samverkan och innehålla ett digitalt stöd
  - Ledtider och andra mått ska kunna inkluderas för att kunna följa upp, leda, styra och lära
- System och infrastruktur för systematisk inkludering av näringslivets behov
  - En arbetsgrupp formeras med uppdrag att under Q1 ta fram och ge förslag på hur detta kan systematiseras.
  - Förslaget testas och utvärderas under 2020
- Utveckling av Kommunakademin Väst som mötesarena för forsknings- och utvecklingsprojekt
  - Pågående initiativ, används som piloter och lärande exempel
  - Utifrån verksamheternas behov, utveckla och definiera en struktur och process för att sprida sådant som redan pågår (kan skalas upp till att också gälla utbildning)

### Avtalsuppföljning och samverkan

- Verksamhetsledaren ska minst en gång per halvår ha avstämningsmöte/dialog med samtliga ledningsgrupper inom kommunerna, inklusive dess politiska ledning, och högskolans arbetsenheter, eller den gruppering som kommundirektör och kommunstyrelsens ordförande/prefekt/högskoledirektör finner lämplig. Avstämningen kan ske genom fysiskt fysiskt eller digitalt möte.
- Verksamhetsledare ska minst en gång per halvår ge återkoppling till Fyrbodals förbundsledning, eller i den omfattning Fyrbodals arbetsutskott finner lämpligt
- Verksamhetsledaren ska kontinuerligt och systematiskt bygga och utveckla nätverk

### Beviljade projekt inom ramen för KAVs projektutlysning 2019

Inom ramen för KAVs projektutlysning 2019, med syfte att utveckla, och gärna beforska, AIL som metod för att ”få in” kompetens/personer i verksamheterna och kompetensutveckla befintlig personal, beviljades följande 6 stycken projekt:

- Öka den generella utb nivån i Dalsland, 125 000 kr (Annette Palmqvist, Dals Ed)
- Kompetensutveckling för kunskapsförsörjning inom skola och utbildning, 400 000 kr, (Per Assmo, HV)
- Inter-professionellt lärande (KLC), 125 000 kr, Karin Rehnström, HV)
- Samverkansprojekt för utveckling av AIL inom SME, 200 000 kr, (Robin Mashallah, Trollhättan)
- Bygglovets svåra frågor, 125 000 kr, (Ulf Jensen/Åsa Axgärde, HV)
- Utökad etablering av arena för erfarenhetsutbyte och samproduktion gällande utbildning och digitalisering, 242 000 kr, (Lars Johansson/Emma Norberger, HV)

Projekten avslutas 2020-06-30. Ledningsråd och styrgrupp kommer att följa projekten. Vid ledningsrådets möte i januari/februari berättar respektive projektledare/projektgrupp om sitt projekt, status och eventuella resultat så långt. Efter att projekten avslutats kommer slutpresentationer att ske i den form som styrgrupp och ledningsråd önskar. Medel för en slutkonferens finns avsatta i budget.

### Prioriterade områden för kompetensförsörjningsinsatser

Insatsens form och innehåll ska vara behovsstyrd. Det kan handla om utvecklings- och forskningsprojekt, utbildning, ”studentmedverkan”/AIL-koncept, gästföreläsare etc. Utbildningsdelen omfattar såväl längre utbildning som kortare riktade kompetensinsatser och kan ges i olika former.

Nedanstående områden är prioriterade. Respektive område följs genom indikatorer och mål som sätts inom ramen för arbetet med respektive större specifik aktivitet.

- Öka övergången till högre utbildning och minska avhopp.
  - Under 2019 samproducerades en projektansökan till VGR om medel för ett 3-årigt projekt. Beviljas aktuell ansökan utförs arbetet med det prioriterade området inom ramen för projektet. Projektet följs av ledningsråd och styrgrupp, där ledningsrådet har ett särskilt ansvar. Ledningsrådet följer också projektet Lokalt tekniskt basår, både utifrån ett helhets- och ett konceptperspektiv.
  - Beviljas inte projektet medel från VGR ska arbete startas upp med att hitta annan finansiell lösning samtidigt som arbetet med de två arbetspaket som finns i aktuell ansökan påbörjas utifrån gällande finansiella ramar.
- Att i Fyrbodalsområdet öka antalet utbildade och/eller i utbildning
  - sjuksköterskor
  - lärare och andra professioner inom skolan, med ett särskilt fokus på förskolelärare och lärarlegitimation för fritidspedagoger
  - ingenjörer

- Verksamhetsutveckling med IT-stöd/digitalisering: Behov finns på olika aggregeringsnivåer (från strategi till handhavande) och inom flera kontexter.
  - Områden och fokus tas fram i samverkan med Fyrbodals e-råd
  - KAV är med och arrangerar
    - Digitaliseringen i skolan. Heldag 27 februari. Samarrangemang med Forum för skolutveckling och forskningsmiljön LINA; lärande i och för det nya arbetslivet.
    - Digitalisering i praktiken inom hälsa, vård och omsorg. Heldagskonferens 26 maj. Samarrangemang med Fyrbodals hälsoakademi, Interreg-projektet eTeam för välfärdsteknologi, Högskolan Väst och GITS.
- Ledarskap
  - Utifrån behov och ett holistiskt perspektiv, samproducera ett helhetsutbud där insatser från HV och dess olika institutioner och enheter ingår liksom insatser från kommunerna.
  - Fokus 2020: Gemensam utbildning för nya chefer och projektledarutbildning
- Integration
  - Fokus och aktiviteter tas fram i ledningsrådet. Validering och komplettering viktiga delar. Viktigt perspektiv i arbetet med ökad högskoleövergång.

#### Prioriterade former för utbildning

Behovet styr insatsers form och innehåll Det kan handla om utvecklings- och forskningsprojekt, ”studentmedverkan”/AIL-koncept, gästföreläsare och utbildning. För att kunna tillgängliggöra sig utbildning är *formen* avgörande. Kommunakademien ska aktivt verka för att

- skapa förutsättningar för AIL och utveckling av AIL utifrån de behov som finns
  - AIL ska vara en självklar och integrerad del i alla former av kompetensförsörjningsinsatser som sker inom ramen för Kommunakademien
- utveckling av olika former av flexibel utbildning där nätbaserad undervisning och lärcentra/noder är viktiga delar i infrastrukturen. Viktigt fokus i Ökad högskoleövergång, arbetspaket 2, liksom i projektet Lokalt tekniskt basår..
  - Flexibel utbildning utifrån behov och målgrupp ska vara en självklar och integrerad del i alla former av kompetensförsörjningsinsatser
  - Utveckling av lärcentra/noder i Fyrbodals-området ska prioriteras.
- utveckling av behovsstyrda kortare riktade kompetensförsörjningsinsatser:
  - Bidra till att, utifrån behov gällande såväl innehåll som form, öka antalet riktade kortare kompetensförsörjningsinsatser.