

# Strategi för samverkan vid Högskolan Väst 2024-2026

<b>Beslutande</b>	Rektor
<b>Dokumentansvarig</b>	Fredrik Christensson
<b>Version</b>	02
<b>Träder i kraft</b>	2024-01-01
<b>Ersätter</b>	Version 01, beslutad 2023-12-12

## 1 Sammanfattning

- Samverkan är en **integrerad dimension** i Högskolan Västs utbildning och forskning och realiserar genom profilen Arbetsintegrerat lärande.
- Samverkan med omgivande samhälle är för Högskolan Väst både ett **akademiskt intresse och ett samhällsintresse**, och ger såväl akademiska vinster som kunskapsspridning och kunskapsgenerering lokalt, regionalt, nationellt och globalt.
- Samverkan med parter utanför högskolan sker på basis av **gemensamt ansvar och engagemang**, för ökat nyttiggörande, ökad samhällsrelevans och en god och demokratisk samhällsutveckling.
- Ett **systematiskt arbete med strukturer** och arbetsformer för samverkan ger goda förutsättningar för långsiktigt hållbara relationer och en samverkan som stärks och utvecklas över tid.
- **Uppföljning av samverkan** och dess effekter sker systematiskt, genomgripande och återkommande över tid i relation till uppsatta mål för Högskolan Väst och dess samverkanspartners.

Denna strategi tar sin utgångspunkt i vad som anges i högskolelagen samt i Högskolan Västs egna styrdokument.

I högskolelagens 1 kap. 2§ markeras lärosätenas ansvar att arbeta med samverkan:

---

*I högskolornas uppgift ska det ingå att samverka med det omgivande samhället för ömsesidigt utbyte och verka för att den kunskap och kompetens som finns vid högskolan kommer samhället till nytta.*

---

Högskolans övergripande styrdokument betonar samverkan genomgående, och visionen är stark i sitt samverkansperspektiv:

---

***Vision:** För en mer hållbar värld är vi en aktiv samhällsaktör som tillsammans med omvärlden skapar kunskap och gör den tillgänglig för fler.<sup>1</sup>*

---

Högskolan Västs mål och strategier sammanfattas och presenteras i dokumentet [”Vår väg framåt”](#).

## 2 Om Högskolan Västs syn på samverkan

Högskolan Väst har sedan starten utvecklat en stark kultur av nära samverkan med omgivande samhälle. Samverkan omfattar både utbildning och forskning – och i förekommande fall även stödverksamhet. Som ett brett lärosäte med utbildningar inom många samhällsviktiga områden, ska Högskolan Väst inta en viktig roll som samhällsaktör i regionens utvecklings- och omställningsarbete.

Att påverka, utveckla och förändra samhället positivt genom att vara en aktiv och relevant samhällsaktör är en grundläggande värdering som skapar värde och kunskapsstillväxt för högskolan såväl som för samhället och våra samverkande parter. Samverkan med goda aktörer i samhället förhöjer och förmerar **samhällspåverkan och nyttiggörande** av både forskning och utbildning.

I ett alltmer högutvecklat samhälle är det nödvändigt att erkänna den omfattande mängd avancerad kunskap som finns utanför akademien. Med komplexa processer och uppgifter, akademiskt utbildade medarbete och högkvalificerat yrkeskunnande hos de flesta samhällsaktörer, leder samverkan inte bara till ett ökat nyttiggörande eller organisatorisk utveckling, utan möjliggör också väsentliga kunskapsbidrag till högskolan. Detta är lika sant för utvecklandet av vetenskapliga frågeställningar, som för lärandet hos högskolans studenter. Samverkan är därmed i Högskolan Västs tolkning intressant **såväl ut ett akademiskt perspektiv som ur ett bredare samhällsperspektiv**.

Samverkan mellan akademien och det omgivande samhället kännetecknas i dess mest utvecklade form av identifieringen av gemensamma behov, möjligheter och problem,

---

<sup>1</sup> Vision för Högskolan Väst, fastställd av styrelsen 2017-10-12, rev. 2021-12-09 gällande 2022-2027.

liksom gemensamma aktiviteter för ömsesidig nytta, utveckling och lärande. Centralt här är **gemensamt ansvar och engagemang**, och ytterst även värnandet och utvecklandet av demokratin.

## 2.1 Utbildnings- och forskningssamverkan

Den omfattande samverkan med arbetslivet, i anknytning till programutbildningar på grund- och avancerad nivå, med det genomsyrande arbetsintegrerade lärandet som ledstjärna, ska fortsätta att utvecklas. Ambitionen är att samtliga utbildningsprogram ska ha anknytning till etablerade samverkans-/branschråd för extern representation, och att flera program ibland delar samma råd. Arbetet ska följas upp årligen. Nya koncept för studentmedverkan i tvärdisciplinära utvecklings- och forskningsprojekt kring komplexa samhällsutmaningar är under uppbyggnad, inom ramen för Societal Impact Hub West.

Forskningen vid Högskolan Väst har en stark samverkansprofil och majoriteten av all forskning bedrivs i samverkan med parter inom privat och/eller offentlig sektor. Samtliga forskningsområden har stark koppling till högskolans utbildningsutbud och hög relevans för utvecklingen av arbetslivet i Västsverige och nationellt. Den utvecklingen drivs ytterligare framåt genom satsningen på att formera två kompletta akademiska miljöer.

## 2.2 Strukturer för samverkan

Högskolan Väst prioriterar att bygga goda och hållbara strukturer för ömsesidig samverkan och samproduktion inom forskning och utbildning, såväl på övergripande nivå som mer tematiskt på olika organiseringsnivåer. Som ett brett lärosäte med utbildningar inom många samhällsviktiga områden, ska Högskolan Väst inta en viktig roll som samhällsaktör i regionens utvecklings- och omställningsarbete. Centralt här är idén om gemensamt forsknings- och utvecklingsansvar för samtliga involverade parter, och ett långtgående ”samägarskap”. Den utvecklingen ska drivas vidare, inte minst genom satsningen på Societal Impact Hub West där högskolan tillsammans med utvalda partners kraftsamlar för gemensamt arbete med komplexa samhällsutmaningar.

Några exempel på etablerade strukturer:

- Produktionstekniskt Centrum (PTC)<sup>2</sup>, en omfattande infrastruktur med högteknologisk utrustning för forskning, utveckling och undervisning. Företag, högskola och numera också institut äger och driver miljön gemensamt.
- KK-miljön PRIMUS<sup>3</sup> har nära koppling till PTC och drivs även den i rik samverkan med ett brett spektrum av industripartners och andra intressenter.
- Hälsoakademin Väst<sup>4</sup> drivs i samverkan mellan Högskolan Väst och den regionala/delregionala hälso- och sjukvården
- Kommunakademin Väst<sup>5</sup>, samverkan mellan Högskolan Väst och kommuner i delregionen (under omställning).
- Societal Impact Hub West<sup>6</sup>, en nyetablerad arena för ökad samhällspåverkan och utvecklat samhällsaktörskap.

Högt prioriterat är också att fortsätta att utveckla ett systematiskt arbete med strategiska partnerskap<sup>7</sup>. Högskolan Väst har slutit avtal med ett antal noga utvalda strategiska partners. Partnerskapen bygger på ömsesidighet, och målet är att gemensamt bidra till stor samhällsnytta.

### 2.3 Uppföljning av samverkan och dess effekter

Uppföljning av samverkan genomförs utefter flera olika spår, löpande och systematiskt, utifrån högskolans ledningsråds årshjul, med programuppföljningar, AIL-certifiering samt årlig uppföljning av utvalda indikatorer.

---

<sup>2</sup> <https://produktionsteknisktcentrum.se/>

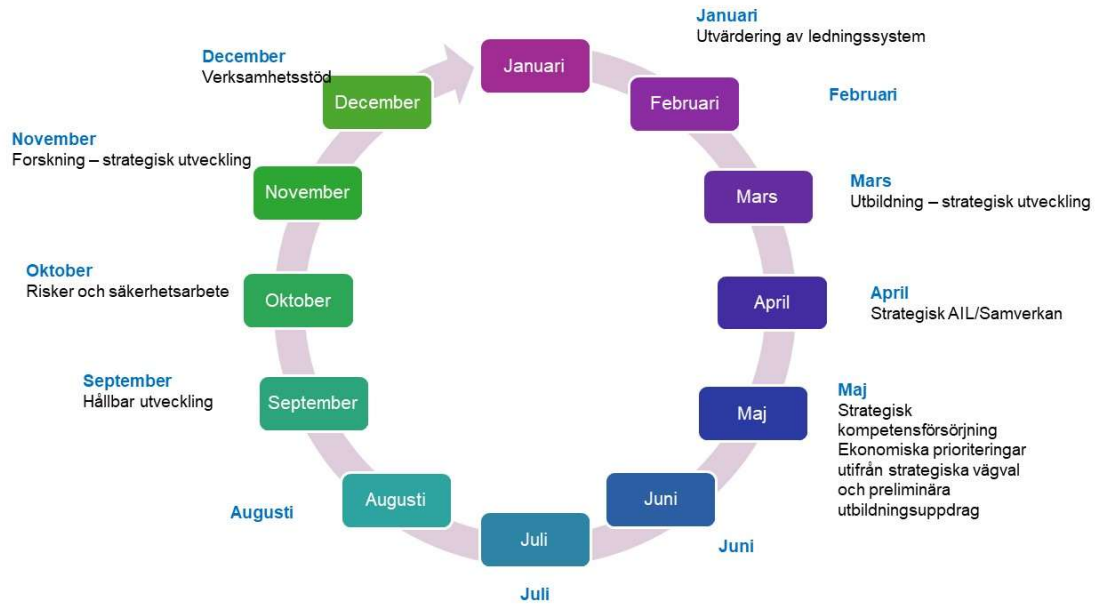
<sup>3</sup> <https://www.hv.se/primus>

<sup>4</sup> <https://www.halsoakademinvast.se/>

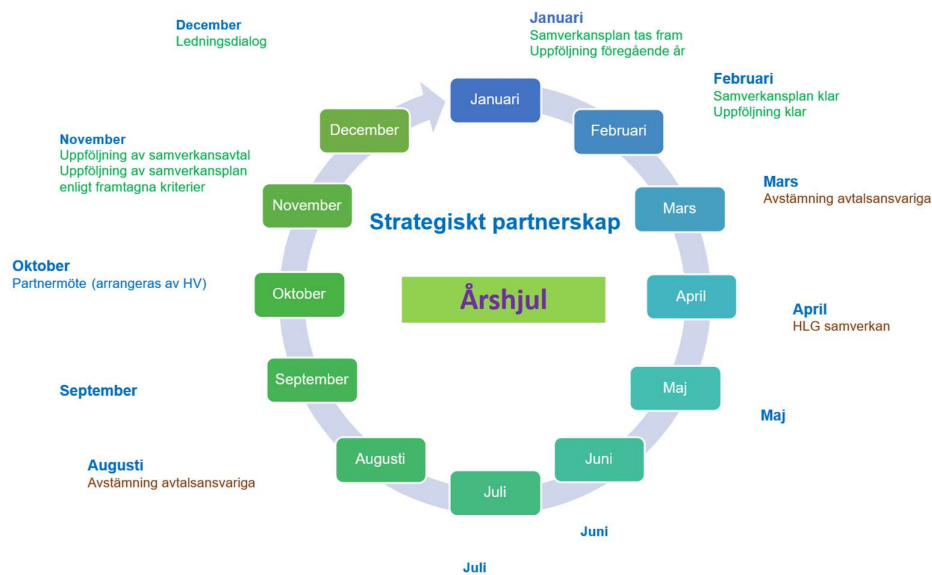
<sup>5</sup> <https://kommunakademinvast.se/>

<sup>6</sup> <https://www.hv.se/impacthub>

<sup>7</sup> <https://www.hv.se/samverka-med-oss/strategiska-partners/>



De strategiska partnerskapen följs upp utifrån ett särskilt årshjul:



Ett genomgripande kommunikationskoncept – ”Tillsammans förändrar vi” – för att synliggöra effekter av högskolans samverkan har utarbetats och implementerats, med

en ökad synlighet för hur Högskolan Väst bidrar till samhällsutveckling och samhällsförändring<sup>8</sup>. Arbetet ska vidareutvecklas och förfinas.

---

<sup>8</sup> <https://www.hv.se/om-oss/vision-strategier-och-satsningar/tillsammans-forandrar-vi/>